

Република Србија
ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ
Број: 01-1951/1-2
30.05.2023.
Јагодина

На основу члана 11. став 3. Правилника о пријави и одбрани завршног рада на мастер академским студијама (број: 01-5812/1, од 24.12.2019.) Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу обавештава јавност

I. Ставља се на увид јавности завршни рад на мастер академским студијама, под називом *Моћорички даровити деца*, кандидата Сабине Јовановић и *Извештај комисије за оцену и одбрану наведеној завршној раду* број 01-1951/1 од 30.05.2023. године.

II. Извештај Комисије ставља се на увид јавности објављивањем на сајту Факултета. Завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије стављају се на увид јавности у библиотеци Факултета.

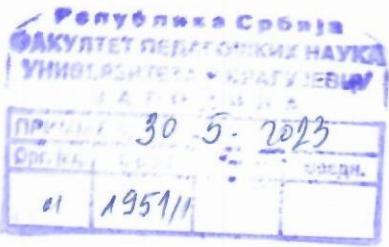
III. Рок објављивања: 8 дана.

IV. Примедбе и предлози на урађени завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије достављају се у предвиђеном року преко пословног секретара.

Достављено администратору и библиотеци, и истакнуто на огласној табли 30.05.2023. године.



Самостални стручно-технички сарадник
за студије и студентска питања – мастер
и докторске студије
Милан Лукчић
Милан Лукчић



НАСТАВНО-НАУЧНОМ ВЕЋУ
ФАКУЛТЕТА ПЕДАГОШКИХ НАУКА
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ

Предмет: Извештај комисије за оцену и одбрану **ЗАВРШНОГ РАДА НА МАСТЕР АКАДЕМСКИМ СТУДИЈАМА**

Одлуком Наставно-научног већа Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу бр. 01-1010/1, од 14.3.2023. године образована је комисија за оцену и одбрану **завршног рада на мастер академским студијама**, под називом *Моћорички даровити деца*, кандидата *Сабине Јованивић*, у саставу:

Председник,

1. др Александар ИГЊАТОВИЋ, редовни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу научну област физичка култура са методиком наставе

Чланови:

1. др **Живорад Марковић**, радовни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу научну област физичка култура са методиком наставе, *менџор* и
2. др **Сандра Милановић**, ванредни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу научну област физичка култура са методиком наставе, *члан*.

Поступајући по Одлуци Наставно-научног већа Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, а у складу са академским правилима и уобичајеним нормама које важе и примењују се у оваквом раду. Комисија је упозната са структуром и текстом завршног рада на мастер академским студијама, а која је, у сасвим прикладној форми, правовремено достављена, па је објективно у могућности, захваљујући на поверењу подноси Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу следећи

ИЗВЕШТАЈ

Завршни рад на мастер академским студијама **Сабине Јованивић „Моћорички даровити деца“** је урађен на 53 стране формата А4, са проредом – *један ипо*, примереним *маргинама* и бројем *редова* текста по страници. Опскрбељен је са десет *шабела*, које су уgraђене у основни текст завршног рада и са истим чине сасвим кохерентну целину.

Консултоване су 24 библиографске јединице (литература) и углавном су то дела и радови који се директно односе на истраживани простор, а временски су актуелни и релевантни за ниво, врсту и намену рада.

Завршни рад, такође, садржи краћи извод (резиме) на српском и енглеском језику, што посебно желимо да истакнемо.

Текст је логички и функционално раздељен на седам посебних поглавља подељених у одређена потпоглавља. Свако поглавље рада чини, у стилском и функционалном смислу, сасвим логичан део рада, али су, такође, и сви ти делови завршног рада укомупоновани у једну кохерентну целину, која је у чврстој „вези“ са основном идејом рада.

Кандидат у *уводном делу* истиче да је даровитост резултат наслеђа и средине. Зато је веома важно у каквој средини дете одраста. Васпитно образовне установе, посебно предшколске, све су више свесне своје важности и истражују начине и поступке како би своју улогу што боље и успешније испуниле.

Развој и напредак друштва у највећој мери зависи од даровитих појединача који испољавањем својих високих могућности у појединим доменима људског деловања покрећу цивилизацију напред.

Полазећи од тога да је даровитост заснована на идеји да постоје унапред дата својства која чине даровитост, уочавање тих својстава и дефинисање даљих образовних могућности важни су задаци када је у питању развој даровите деце.

Обавеза је сваког васпитно-образовног система да посвети потребну пажњу и пружи услове за развој сваког појединача у складу са његовим потенцијалима. Правовремена идентификација даровитих је један од најбитнијих предуслова за њихово даље стручно усмеравање.

У *теоријском делу* рада кандидат се бавио дефиницијама основних појмова, карактеристикама развоја појединачних физичких способности и досадашњим истраживањима.

Предмет истраживања су ставови васпитача и наставника из Смедерева о моторички даровитој деци.

Циљ истраживања је био да се утврде евентуалне статистички значајне разлике између веспитача и наставника у односу на њихов став о моторички даровитој деци.

На основу предмета истраживања и циља дефинисани су следећи **истраживачки задаци:**

- прикупити литературу која се односи на тему рада;
- одредити предшколску и школску установу, васпитаче и наставнике који ће учествовати у истраживању;
- сачинити инструмент истраживања;
- спровести истраживање;
- адекватним статистичким процедурама обрадити добијене податке;
- добијене податке представити табеларно и графички и
- дати препоруке за однос васпитача и наставника према даровитој деци објашњење о добијеним резултатима.

На основу предмета и циља истраживања дефинисана је општа хипотеза истраживања.

X0: Предгославља се да њосиоје статистички значајне разлике између васпитача и наставника у односу на њихов став о моторички даровитој деци.

Методологија истраживања обухватила је: ток и поступке истраживања, узорак испитаника, инструмент истраживања и статистичку обраду података.

Ток и поступци истраживања

Истраживање је обављено крајем месеца децембра прошле године и обухватило је попуњавање упитника од стране испитаника. Испитаницима су упитници послати путем е-маила где им је детаљно објашњено да је истраживање добровољно, у потпуности анонимно како би се испитаници осећали слободније и дали искреније одговоре, као и да ће подаци бити коришћени искључиво за потребе истраживања овог рада.

Узорак испитаника

Узорак истраживања су чинила 74 испитаника подељених на два карактеристична субузорка у односу на место рада, и то субузорак од 44 васпитача ПУ „Наша радост“ и субузорак од 30 професора физичког васпитања основних и средњих школа у Смедереву.

Инструмент истраживања

Подаци за истраживање прикупљени су применом упитника који садржи варијаблу која се односи на радно место. Упитник садржи 10 ајтема који се односе на ставове васпитача и наставника/професора о моторички даровитој деци. Упитник је састављен оригинално од стране аутора овог рада. Понуђени одговори су формирани према Ликертовој скали на следећи начин:

- 1 – не слажем се у потпуности
- 2 – не слажем се
- 3 – неодлучан
- 4 – салежем се
- 5 – слажем се у потпуности

Статистичка обрада података

За обраду података коришћен је програм SPSS for Windows 10 који ради под Microsoft Windows окружењем. Резултати су приказани табеларно. Да бисмо утврдили да ли између васпитача и професора/наставника из Смедерева постоје евентуалне статистички значајне разлике у ставовима о моторички даровитој деци, биће употребљен χ^2 тест. χ^2 тест служи да се истражи веза између две категоричке променљиве.

РЕЗУЛТАТИ ИСТРАЖИВАЊА

На основу добијених података може се закључити да је општа хипотеза X0: *Предпоставља се да између васпитача и професора/наставника постоји статистички значајна разлика у односу на ставове о моторички даровитој деци*, потврђена је делимично, јер статистички значајне разлике постоје код шест од десет тврдњи.

Добијени резултати истраживања показују, да када се говори о препознавању моторички даровите деце путем једноставног препознавања и тврдње да су моторички даровита деца успешнија у савладавању задатака, видимо да се наставници више слажу са овим тврдњама. То је разумљиво, јер је на старијим узрастима наставницима лакше да процењују даровитост, пре свега на основу конкретних постигнућа, за разлику од млађих узраса чије су способности још у развоју.

III ЗАКЉУЧАК И ПРЕДЛОГ

Кандидат **Сабина Јованивић** је испунила све Законом предвиђене услове за израду и преглед финалне верзије завршног рада на мастер академским студијама. Завршни рад је у целини урађен са савременим теоријско-методолошким захтевима израде научних радова. Планирано истраживање успешно је реализовано. Систематично и прегледно су представљени резултати емпиријског истраживања. Обимна и референтна литература истакнутих теоретичара и методичара условила је адекватан приступ теоријском оквиру рада и дискусији добијених резултата.

Комисија је једногласна у оцени да завршни рад на мастер академским студијама има све карактеристике самосталног научног рада и представља значајан допринос сложеној, значајној и актуелној проблематици у области физичког васпитања деце предшколског узраса, која до сада нијеовољно теоријски и емпиријски истражена.

На основу укупне квантитативне и квалитативне анализе свеукупног рада Комисија за оцену и одбрану завршног рада на мастер академским студијама је једногласна у оцени да је кандидат **Сабина Јованивић** испунила све законске и научне захтеве које се од ње у смислу писања завршне верзије завршног рада на мастер академским студијама и траже, те предлаже Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу да прихвати урађени завршни рад на мастер академским студијама под називом *Моторички даровита деца* и кандидата позове на јавну одбрану.

У Јагодини,
25.5.2023. године

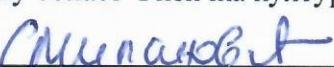
Чланови Комисије:

1.  др Александар ИГЊАТОВИЋ, редовни професор

Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за
ужу научну област физичка култура са методиком наставе.

2. 

др Живорад МАРКОВИЋ, редовни професор Факултета
педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу
научну област Физичка култура са методиком наставе.

3. 

др Сандра МИЛАНОВИЋ, ванредни професор Факултета
педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу
научну област физичка култура са методиком наставе.