

Република Србија  
ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА  
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ  
Број: 01-2154/1-2  
09.06.2023.  
Јагодина

На основу члана 11. став 3. Правилника о пријави и одбрани завршног рада на мастер академским студијама (број: 01-5812/1, од 24.12.2019.), а у складу са одлуком Наставно-научног већа Факултета, број: 01-5115/1, од 14.11.2019. године, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу обавештава јавност

I. Ставља се на увид јавности завршни рад на мастер академским студијама, под називом *Утицај скакања и прескакања на развој снаје ногу код деце прешколске узрасноте*, кандидата Невене Маравић и *Извештај комисије за оцену и одбрану наведеној завршној ради* број 01-2154/1 од 09.06.2023. године.

II. Извештај Комисије ставља се на увид јавности објављивањем на сајту Факултета. Завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије стављају се на увид јавности у библиотеци Факултета.

III. Рок објављивања: 8 дана.

IV. Примедбе и предлози на урађени завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије достављају се у предвиђеном року преко пословног секретара.

Достављено администратору и библиотеци, и истакнуто на огласној табли 09.06.2023. године.



Самостални стручно-технички сарадник  
за студије и студентска питања – мастер  
и докторске студије  
Милан Лукић

## НАСТАВНО-НАУЧНОМ ВЕЋУ

### ФАКУЛТЕТА ПЕДАГОШКИХ НАУКА УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ

Извештај о урађеном мастер раду



Одлуком Наставно-научног већа Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу број 01-156/1 од 19.01.2023. године образована је Комисија за оцену и одбрану мастер рада *Утицај скакања и прескакања на развој снаге ногу код деце предшколског узраста*, Невене Маравић, број досијеа II-84/2021-MC (у даљем тексту: Комисија), у саставу:

1. др Живорад Марковић, редовни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, ужа научна област *Физичка култура са методиком*, председник;
2. др Александар Игњатовић, редовни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, ужа научна област *Физичка култура са методиком* члан.
3. др Сандра Милановић, ванредни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, ужа научна област *Физичка култура са методиком*, члан-ментор;

Након прегледа урађеног мастер рада Комисија подноси Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу следећи

### И З В Е Ш Т А Ј

Невене Маравић, II-84/2021-MC (бр. досијеа II-84/2021-MC) уписао је мастер академске студије *Мастер васпитач у предшколским установама* на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу школске 2019/2020. године.

Студент је након добијене сагласности ментора предао Служби за студентска и наставна питања Факултета мастер рад под називом *Утицај скакања и прескакања на*

*развој снаге ногу код деце предшколског узраста*, Мастер рад садржи 7 поглавља: увод, теоријски оквир рада, плес, претходна истраживања, методолошки оквир истраживања, резултате истраживања, закључак. Рад је урађен на 54 страница формата А4 компјутерски обрађеног текста. Попис извора и литературе садржи 52 библиографске јединице.

Мастер рад Невене Маравић, урађен је у складу са одабраном темом и садржи све битне елементе неопходне за овакву врсту рада. Коришћењем адекватних метода рада, добијени су резултати који су анализирани и дискутовани, након чега су изведени одговарајући закључци.

Резултати мастер рада *Утицај скакања и прескакања на развој снаге ногу код деце предшколског узраста*, огледају се у следећем:

Истраживање је спроведено у дечијем вртићу ПУ „Летирић“ ПУ „Наша радост“ из Смедерева".

Група је била подељена на експерименталну и контролну групу. Експериментална група је имала 20 деце, као и контролна група. За реализацију истраживања добијена је сагласност те предшколске установе, васпитача и родитеља.

Метода примењена у овом истраживању је одабрана у складу са природом проблема, предметом, циљем и задацима истраживања, као и у складу са постављеном хипотезом.

У истраживању је коришћена дескриптивна метода у циљу описивања актуелних појава, интерпретације добијених резултата и извођења закључака. Поред дескриптивне методе коришћена је и метода теоријске анализе у стварању теоријске основе овог истраживања.

Истраживање је реализовано у периоду од два месеца, три пута недељно и то реализацијом додатних активности са експерименталном групом деце. Истраживање се поновило са обе групе након завршених елементарних игара. Елементарне игре које су коришћење у циљу побољшавања снаге су: борба петлова, чувај се понора, жабе и роде, зечићи и вук, веверица без куће, вук у потоку, скакање у цаковима, скакање преко врећица, тик-так и црвено, бело, плаво.

За прикупљање података је коришћена техника мерења. Тестови за процену снаге вршени су у оквиру усмрених активности из физичког васпитања. На самом почетку истраживања урађени су моторички тестови за процену развоја снаге. Након тога, деца експерименталне групе су додатно била активнија и радила вежбе скакања и прескакања.

На основу предмета, циља и добијених резултата, могу се извести следећи закључци:

- Васпитачи користе вежбе скакање и прескакања у поспешивању снаге детета
- Дескриптивном статистиком утврђено је да су снага након покретних игара додатно развијена код деце предшколског узраста;
- Постоји разлика у резултатима детета које је након вежби скакања и прескакања имало поспешен развој снаге.
- Претпоставља се да можемо утицати на развој снаге код детета предшколског узраста;
- Т-тестом су добијени резултати који показују, да статистички значајне разлике постоје и оне су у корист деце које су имале додатно вежбање.

На основу целокупног истраживања, можемо закључити да деци вежбе скакања и прескакања утичу на побољшање снаге ногу. Експериментална група која је имала вежбе скакања и прескања имала је боље резултате у односу на контролну групу. Тиме смо потврдили хипотезу: претпоставља се истраживањем да група деце са којом је додатно реализован програм скакања и прескакања, односно деца експерименталне групе ће показати боље резултате у тестовима снаге ногу деце предшколског узраста у односу на контролну групу је потврђена.

Вежбе скакања и прескакања су позитивно утицала на побољшање снаге и као таква може бити препорука будућим васпитачима као и истраживачима са идејом за нова истраживања на већим узорцима различитих узраста.

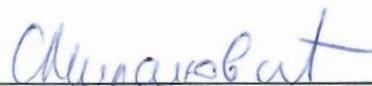
На основу укупне оцене мастер рада кандидата Невене Маравић, чланови Комисије предлажу Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу да усвоји позитивну оцену мастер рада и кандидату одобри јавну одбрану.

У Јагодини, 8.6.2023. године

#### КОМИСИЈА

---

Проф. др Живорад Марковић, председник



---

Проф. др Сандра Милановић, члан-ментор



---

Доц. др Александар Игњатовић, члан.

