

Република Србија  
ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА  
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ  
Број: 01-1953/1-2  
30.05.2023.  
Ј а г о д и н а

На основу члана 11. став 3. Правилника о пријави и одбрани завршног рада на мастер академским студијама (број: 01-5812/1, од 24.12.2019.) Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу обавештава јавност

I. Ставља се на увид јавности завршни рад на мастер академским студијама, под називом *Деформациони процеси код деце предшколског узраста – разлике по полу*, кандидата Мирјане Лацмановић и *Извештај комисије за оцену и одбрану наведеног завршног рада* број 01-1953/1 од 30.05.2023. године.

II. Извештај Комисије ставља се на увид јавности објављивањем на сајту Факултета. Завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије стављају се на увид јавности у библиотеци Факултета.

III. Рок објављивања: 8 дана.

IV. Примедбе и предлози на урађени завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије достављају се у предвиђеном року преко пословног секретара.

Достављено администратору и библиотеци, и истакнуто на огласној табли 30.05.2023. године.



Самостални стручно-технички сарадник  
за студије и студентска питања – мастер  
и докторске студије

*Милан Лукић*  
Милан Лукић

**НАСТАВНО-НАУЧНОМ ВЕЋУ  
ФАКУЛТЕТА ПЕДАГОШКИХ НАУКА  
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ**

Република Србија  
ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА  
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ

ПРИМЉЕНО		
30.5.2023		
Орг. јед.	Број	Врста
01	19534	

**Предмет:** Извештај комисије за оцену и одбрану **ЗАВРШНОГ РАДА НА МАСТЕР АКАДЕМСКИМ СТУДИЈАМА**

Одлуком Наставно-научног већа Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу бр. 01-1007/1, од 14.3.2023. године образована је комисија за оцену и одбрану **завршног рада на мастер академским студијама**, под називом *Деформитетни стилола код деце предшколској узраста - разлике по полу*, кандидата Мирјане Лацмановић, у саставу:

Председник,

1. др Александар ИГЊАТОВИЋ, редовни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу научну област физичка култура са методиком наставе

Чланови:

1. др Живорад Марковић, редовни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу научну област физичка култура са методиком наставе, *мениџор* и

2. др Сандра Милановић, ванредни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу научну област физичка култура са методиком наставе, *члан*.

Поступајући по Одлуци Наставно-научног већа Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, а у складу са академским правилима и уобичајеним нормама које важе и примењују се у оваквом раду. Комисија је упозната са структуром и текстом **завршног рада на мастер академским студијама**, а која је, у сасвим прикладној форми, правремено достављена, па је објективно у могућности, захваљујући на поверењу подноси Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу следећи

### ИЗВЕШТАЈ

Завршни рад на мастер академским студијама Мирјане Лацмановић *„Деформитетни стилола код деце предшколској узраста - разлике по полу“* је урађен на 48 страна формата А4, са проредом – *један ипо*, примереним *маринама* и бројем *редова* текста по страници. Опскрбљен је са осам *шабела*, које су уграђене у основни текст завршног рада и са истим чине сасвим кохерентну целину.

Консултовано је 48 библиографских јединица (литература) и углавном су то дела и радови који се директно односе на истраживани простор, а временски су актуелни и релевантни за ниво, врсту и намену рада.

Завршни рад, такође, садржи краћи извод (резиме) на *српском* и *енглеском* језику, што посебно желимо да истакнемо.

Текст је логички и функционално раздељен на девет посебних поглавља подељених у одређена потпоглавља. Свако поглавље рада чини, у стилском и функционалном смислу, сасвим логичан део рада, али су, такође, и сви ти делови завршног рада укомпоновани у једну кохерентну целину, која је у чврстој „вези“ са основном идејом рада.

Кандидат у *уводном делу* истиче да се стопало сматра једним од најсложених делова тела код човека. Састоји се од 26 костију, више од 30 зглобова, велики број лигамената, нерава и крвних судова. Састављено је од елемената који треба да обезбеђују две важне функције стопала тј. стајање и ходање. То значи да стопали треба да буде статички довољно чврсто да носи целу тежину тела, док динамички треба да се прилагоди подлози, при чему омогућава стајање, ходање, трчање и амортизује ударце. Оптерећење које трпе стопала при нормалном ходу је чак два до три пута веће од телесне тежине, док при трчању чак четири до десет пута.

У *теоријском делу* рада кандидат се бавио дефиницијама основних појмова и досадашњим истраживања.

**Предмет истраживања** су деформитети стопала.

**Циљ истраживања** је да се утврди евентуална статистички значајна разлика између дечака и девојчица у односу на деформитет стопала.

На основу предмета и циља истраживања могуће је дефинисати следеће **истраживачке задатке**:

1. Консултовати адекватне референце.
2. Спровести истраживање на предвиђеном узорку.
3. Методом руских аутора утврдити процентуалну заступљеност нормалног стопала и стопала са првим, другим и трећим нивоом спуштености.
4. Добијене резултате представити у оквиру мастер рада и дати методичке импликације за рад у предшколским установама.

На основу предмета, циља и задатака истраживања дефинисана је **општа** и четири посебне хипотезе.

Општа хипотеза:

*X0: Претпоставља се да постоје статистички значајне разлике између дечака и девојчица предшколској узраси у односу на деформитете стопала.*

Посебне хипотезе:

*X1: Претпоставља се да постоје статистички значајне разлике између дечака и девојчица предшколској узраси у односу на процентуалну заступљеност нормалног стопала.*

*X2: Претпоставља се да постоје статистички значајне разлике између дечака и девојчица предшколској узраси у односу на процентуалну заступљеност првог нивоа спуштености свога стопала.*

*X3: Претпоставља се да постоје статистички значајне разлике између дечака и девојчица предшколској узраси у односу на процентуалну заступљеност другог нивоа спуштености свога стопала.*

*Х4: Претпоставља се да постоје статистички значајне разлике између дечака и девојчица предшколског узраста у односу на процентуалну заступљеност пређећег нивоа заступљености свода стопала.*

### **Методологија истраживања**

Истраживање је обављено у јануару 2023. Узорак испитаника је обухватио 60-оро деце предшколског узраста који су били подељени на субузорак од 30 дечака и 30 девојчица ПУ „Наша радост” Ковин. Добијени резултати су обрађени и представљени бројчано и процентуално.

### **РЕЗУЛТАТИ ИСТРАЖИВАЊА**

Од укупног броја испитаника 60, нормално лево стопало има 41 дете или 68,33%, док нормално десно стопало има 39-оро деце то је 65,00%. Код 19 дечака (63,33) и 22 девојчице (73,33%) резултати истраживања су показала нормално лево стопало, док код 18 дечака (60,00%) и 21 девојчице (70,00%) резултати су показали нормално десно стопало. Из приказаног се може видети да више девојчица (10,00%) има нормално стопало у односу на дечаке. Од укупног броја испитаника дечаки као и девојчице имају већи број уједно и проценат нормалног левог стопала.

Код 30 дечака и 30 девојчица шест дечака и пет девојчица имају равно лево стопало I степена, док седам дечака и шест девојчица имају десно равно стопало I степена. Истраживање је показало да и дечаки и девојчице имају већи број подразумевано и проценат десног равног стопала I степена.

Подаци који су добијени истраживањем указују да од 30 дечака њих четворо има равно лево и десно стопало II степена. Од 30 девојчица три има равно лево стопало II степена и њих две имају равно лево стопало II степена, што указује да је већи број деформитета левог стопала степена. Више дечака има равно стопало степена у односу на девојчице.

Број дечака са равним стопалом III степена није велики. Један дечак има лево равно стопало III степена, док два дечака има десно равно стопало III степена. Заступљеност равног стопала III степене код девојчица је мала, али није занемарљива. Лево равно стопало III степена нема ни једна девојчица. А само једна девојчица има десно равно стопало III степена.

### **III ЗАКЉУЧАК И ПРЕДЛОГ**

Кандидат **Мирјана Лацмановић** је испунила све Законом предвиђене услове за израду и преглед финалне верзије завршног рада на мастер академским студијама. Завршни рад је у целини урађен са савременим теоријско-методолошким захтевима израде научних радова. Планирано истраживање успешно је реализовано. Систематично и прегледно су представљени резултати емпиријског истраживања. Обимна и референтна литература истакнутих теоретичара и методичара условила је адекватан приступ теоријском оквиру рада и дискусији добијених резултата.

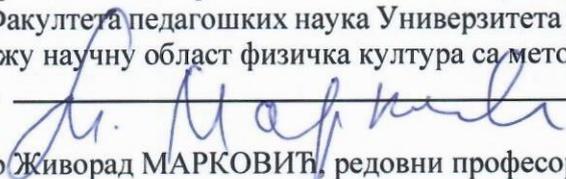
Комисија је једногласна у оцени да завршни рад на мастер академским студијама има све карактеристике самосталног научног рада и представља значајан допринос сложеној, значајној и актуелној проблематици у области физичког васпитања деце млађег школског узраста, која до сада није довољно теоријски и емпиријски истражена.

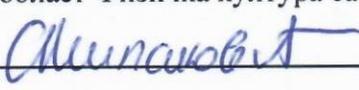
На основу укупне квантитативне и квалитативне анализе свеукупног рада Комисија за оцену и одбрану завршног рада на мастер академским студијама је једногласна у оцени да је кандидат **Мирјана Лацмановић** испунила све законске и научне захтеве које се од ње у смислу писања завршне верзије завршног рада на мастер академским студијама и траже, те предлаже Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу да прихвати урађени завршни рад на мастер академским студијама под називом *Деформитетни ситијала код деце предшколској узраста - разлике по полу* и кандидата позове на јавну одбрану.

У Јагодини,  
25.5.2023. године

Чланови Комисије:

1.   
др Александар ИГЊАТОВИЋ, редовни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу научну област физичка култура са методиком наставе.

2.   
др Живорад МАРКОВИЋ, редовни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу научну област Физичка култура са методиком наставе.

3.   
др Сандра МИЛАНОВИЋ, ванредни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу научну област физичка култура са методиком наставе.