

Република Србија
ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ
Број: 01-2282/1-2
20.06.2023.
Јагодина

На основу члана 11. став 3. Правилника о пријави и одбрани завршног рада на мастер академским студијама (број: 01-5812/1, од 24.12.2019.), а у складу са одлуком Наставно-научног већа Факултета, број: 01-5115/1, од 14.11.2019. године, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу обавештава јавност

I. Ставља се на увид јавности завршни рад на мастер академским студијама, под називом *Упоређивање ойшићих основа предшколске профрама (модел Б) и Година узлећа*, кандидата Мартине Илић и *Извештај комисије за оцену и одбрану наведеној завршној раду* број 01-2282/1 од 19.06.2023. године.

II. Извештај Комисије ставља се на увид јавности објављивањем на сајту Факултета. Завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије стављају се на увид јавности у библиотеки Факултета.

III. Рок објављивања: 8 дана.

IV. Примедбе и предлози на урађени завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије достављају се у предвиђеном року преко пословног секретара.

Достављено администратору и библиотеци, и истакнуто на огласној табли 20.06.2023. године.



Самостални стручно-технички сарадник
за студије и студентска питања – мастер
и докторске студије

Милан Лукић
Милан Лукић



НАСТАВНО-НАУЧНОМ ВЕЋУ
ФАКУЛТЕТА ПЕДАГОШКИХ НАУКА УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ

Извештај о урађеном мастер раду

Одлуком Наставно-научног већа Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу број 01-1330/1 од 05.04.2023. године образована је Комисија за оцену и одбрану мастер рада *Упоређивање општих основа предшколског програма (модел Б) и Година узлета*, кандидата *Мартине Илић*, број досијеа II-37/2021-МС (у даљем тексту: Комисија), у саставу:

1. др Живорад Марковић, редовни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, ужа научна област *Физичка култура са методиком*, председник;
2. др Александар Игњатовић, редовни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, ужа научна област *Физичка култура са методиком*, члан;
3. др Сандра Милановић, ванредни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, ужа научна област *Физичка култура са методиком*, члан-ментор;

Након прегледа урађеног мастер рада Комисија подноси Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу следећи

ИЗВЕШТАЈ

Мартина Илић, број досијеа II-37/2021-МС уписала је мастер академске студије *Васпитач*, модул : *Васпитач у предшколским установама* на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу школске 2019/2020. године.

Студент је након добијене сагласности ментора предао Служби за студентска и наставна питања Факултета мастер рад под називом *Упоређивање општих основа предшколског програма (модел Б) и Година узлета*. Мастер рад садржи 7 поглавља: увод, теоријски оквир рада, предмет, циљ и задатке истраживања, хипотезе истраживања, методологију истраживања, резултате истраживања са дискусијом и закључак. Рад је урађен на 55 страница формата А4 компјутерски обрађеног текста. Попис извора и литературе садржи 26 библиографске јединице.

Мастер рад *Мартина Илић* урађен је у складу са одабраном темом и садржи све битне елементе неопходне за овакву врсту рада. Коришћењем адекватних метода рада, добијени су резултати који су анализирани и дискутовани, након чега су изведени одговарајући закључци.

Резултати мастер рада *Упоређивање општих основа предшколског програма (модел Б) и Година узлета*, огледају се у следећем:

Предмет истраживања овог рада јесте упоређивање општих основа предшколског програма(модел Б) и Година узлета. Деца предшколског узраста уче, сазнају и доживљавају интегрисано. Сва учења се одвијају повезано, што значи да се дететово физичко, емоционално, чулно, когнитивно и социјално учење одвија истовремено, па се тако и развој детета одвија истовремено у различитим областима.

Циљ истраживања је упоређивање општих основа предшколских програма (модел Б) и Година узлета.

Задаци У односу на проблем, предмет и циљ истраживања, постављени су и задаци истраживања:

1. обезбедити адекватан узорак испитаника;
2. извршити одговарајућу статистичу обраду података;
3. утврдити и упоредити разлике између модела Б и Година узлета;
4. утврдити да ли су код деце и у којој мери развијеније физичке способности од када се реализује програм пројектног планирања Године узлета;
5. спровести анализу и интерпретацију резултата истраживања.

Значај истраживања се огледа у настојању да се прикажу и анализирају досадашња сазнања о наведеном проблему, као и да се пружи допринос истраживању теме упоређивања општих основа програма (Модел Б) и Година узлета. Поред тога, намера је да се укаже на важност бављења спортом у предшколском узрасту, као и нагласити важност континуираног подстицања ових активности.

На основу предмета, циља и задатака истраживања, постављена је општа хипотеза:

X – Предпостављамо да ће примена Година узлета у многоме допринети бољој физичкој спретности и спремности деце предшколског узраста.

Истраживање је било трансверзалног карактера и реализовано је априлу 2022/2023 радне године. Одабране истраживачке методе су у складу са конкретно дефинисаном природом проблема, циљем и задацима истраживања, као и постављеним хипотезама.

Узорак истраживања су васпитачи и родитељи. Истраживање је обављено у Предшколској установи „Пионир“ у Јагодини. Што се тиче анкетирања васпитача и родитеља било је путем упитника. Број анкетираних родитеља је 80, а број анкетираних васпитача је 26.

Метод рада:

- метода анализе и синтезе;
- индуктивна и дедуктивна метода;
- метода запажања;

- метода прикупљања података и
- компаративна метода.

На основу добијених резултата делимично је потврђена хипотеза. Да би дете напредовало у моторичком смислу, пред њега се морају поставити изазови за нијансу изнад постојећих могућности, а у пројектном планирању, у којем нема јасних граница и временски одређеног трајања, што је у активностима физичког васпитања било до сада кључно, губи се можда суштина телесног вежбања. Ипак, задаци физичког васпитања се у интегрисаном систему могу реализовати изузетно добро, што пракса и показује, само је потребно одлично познавање основа физичке културе од стране реализатора праксе.

Проблем физичког васпитања у предшколским установама је свакако недостатак времена које му се посвећује. Усмерена моторна активност, као једна од основних форми физичког васпитања у предшколским установама, спроводи се једном или два пута у току радне седмице, што зависи од узраста (млађа, средња и старија група – 1 недељно, предшколска група – 2 недељно). Према наводима стручњака, али и лаика, родитеља, као и свих укључених у васпитно-образовни процес, то свакако нијеовољно и не задовољава потребу деце за кретањем.

На срећу, донекле се та потреба задовољава кроз друге форме физичког васпитања, као што су јутарње телесно вежбање, слободне активности, приредбе, као и кроз рекреативне паузе, али то није ни близуовољно

На основу укупне оцене мастер рада кандидата *Мартине Илић*, чланови Комисије предлажу Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу да усвоји позитивну оцену мастер рада и кандидату одобри јавну одбрану.

У Јагодини, 15.06.2023. године

КОМИСИЈА

Проф. др Живорад Марковић, председник

Проф. др Александар Игњатовић, члан

Александар Игњатовић
Проф. др Сандра Милановић, члан-ментор