

Република Србија  
ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА  
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ  
Број: 01-2283/1-2  
20.06.2023.  
Ј а г о д и н а

На основу члана 11. став 3. Правилника о пријави и одбрани завршног рада на мастер академским студијама (број: 01-5812/1, од 24.12.2019.), а у складу са одлуком Наставно-научног већа Факултета, број: 01-5115/1, од 14.11.2019. године, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу обавештава јавност

I. Ставља се на увид јавности завршни рад на мастер академским студијама, под називом *Елементарне ипсе у раду са децом са аутизмом у предшколским установама*, кандидата Марине Головић Ристић и Извештај комисије за оцену и одбрану наведеног завршног рада број 01-2283/1 од 19.06.2023. године.

II. Извештај Комисије ставља се на увид јавности објављивањем на сајту Факултета. Завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије стављају се на увид јавности у библиотеци Факултета.

III. Рок објављивања: 8 дана.

IV. Примедбе и предлози на урађени завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије достављају се у предвиђеном року преко пословног секретара.

Достављено администратору и библиотеци, и истакнуто на огласној табли 20.06.2023. године.



Самостални стручно-технички сарадник  
за студије и студентска питања – мастер  
и докторске студије

*Милан Лукић*  
Милан Лукић

Република Србија  
ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА  
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ  
19.6.23  
22831

## НАСТАВНО-НАУЧНОМ ВЕЋУ

### ФАКУЛТЕТА ПЕДАГОШКИХ НАУКА УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ

Извештај о урађеном мастер раду

Одлуком Наставно-научног већа Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу број 01-1332/1 од 05.04.2023. године образована је Комисија за оцену и одбрану мастер рада *Елементарне игре у раду са децом са аутизмом у предшколским установама*, кандидата *Марине Головић Ристић*, број досијеа II-65/2021-МС (у даљем тексту: Комисија), у саставу:

1. др Живорад Марковић, редовни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, ужа научна област *Физичка култура са методиком*, председник;
2. др Александар Игњатовић, редовни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, ужа научна област *Физичка култура са методиком*, члан;
3. др Сандра Милановић, ванредни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, ужа научна област *Физичка култура са методиком*, члан-ментор;

Након прегледа урађеног мастер рада Комисија подноси Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу следећи

## ИЗВЕШТАЈ

*Марине Головић Ристић*, број досијеа П-65/2021-МС уписала је мастер академске студије *Васпитач, модул : Васпитач у предшколским установама* на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу школске 2019/2020. године.

Студент је након добијене сагласности ментора предао Служби за студентска и наставна питања Факултета мастер рад под називом *Елементарне игре у раду са децом са аутизмом у предшколским установама*. Мастер рад садржи 8 поглавља: *увод, теоријски оквир рада, елементарне игре, претходна истраживања, методолошки оквир истраживања, резултате истраживања, дискусију и компарацију са другим истраживањима, закључак, литератур*. Рад је урађен на 46 страница формата А4 компјутерски обрађеног текста. Попис извора и литературе садржи 40 библиографске јединице.

Мастер рад *Марине Головић Ристић* урађен је у складу са одабраном темом и садржи све битне елементе неопходне за овакву врсту рада. Коришћењем адекватних метода рада, добијени су резултати који су анализирани и дискутовани, након чега су изведени одговарајући закључци.

Резултати мастер рада *Елементарне игре у раду са децом са аутизмом у предшколским установама*, огледају се у следећем:

Циљ овог истраживања је да анализирамо и упоредимо које елементарне игре деца са поремећајима из спектра аутизма боље прихватају и успешније савладавају, а које не прихватају и мање успешно их реализују, како бисмо неке од њих уврстили у активности које се препоручују у раду са аутистичном децом.

Основну популацију чиниле су васпитно-образовне групе предшколских установа Подунавског округа. Као пригодни узорак истраживања, одабрано је 10 васпитно-образовних група ПУ „Наша радост“ из Смедерева у којима бораве деца са сметњама из спектра аутизма. Радило се о деци из различитих узрастних група, из градског подручја,

школске 2022/23 године. Истраживање је реализовано у периоду од јануара до маја 2023. године.

У овом истраживању су реализоване следеће елементарне игре: Окрени се и баци, Меда путује, Музички кругови, Трчање са новинама, „Жари-бари“. У истраживању су се користиле елементарне игре: Црвена и црна палица, Мачке и мишеви, Пијана рода, „Напад на утврђење“, Борба за лопту.

Резултати показују да постоји напредак у социјализацији појединих детета који су учествовали. Такође, резултати показују да одређени број деце има смањену хиперактивност и да им је побољшана концентрација. Деца су у почетку одбијала да сарађују и да учествују у игри, али су се углавном постепено укључивала. Једно дете се није укључивало у рад, нити је желело да сарађује.

На основу резултата, можемо утврдити да:

X0: Постоје разлике у успешности реализације активности које се организују у раду са децом са аутизмом у предшколским установама је тачна. Уочен је значајан напредак у моторичким способностима као и у социјалним и когнитивним.

X1: Претпоставља се да постоје постигнућа деце у елементарним играма са певањем и покретним играма без певања, уз музику и без музике је тачна. Деца су поштовала правала игре и учествовала у њима. Проблем је настајао када је музика била гласна, па су се деца повлачила у себе и бунила. Средњи ниво јачине музике им прија, прате ритам и крећу се у складу са њим.

X2: Претпоставља се да су деца постоје разлике у реализацији елементарних статичних и елементарних динамичних игара је делимично тачна. Деца су активнија у динамичким играма, али се показало да су добро прихватила и једноставну, статичну игру „Пијана рода“.

X3: Претпоставља се да постоје разлике у постигнућима деце у елементарним играма са реквизитима и елементарним играма без реквизита је тачна. Користећи реквизите, деца се нису сналазила, често нису поштовала правила игре и одбијала да играју даље.

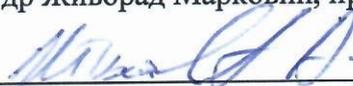
Аутистична деца имају једнаке потребе као и сви други. Због своје комплексности овај поремћај захтева више пажње од стране стручњака, наставника, учитеља и васпитача. Елементарне игре су позитивно утицале на аутистичну децу и као таква могу бити препорука будућим васпитачима као и истраживачима са идејом за нова истраживања на већим узорцима различитих узраста.

На основу укупне оцене мастер рада кандидата *Марине Головић Ристић*, чланови Комисије предлажу Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу да усвоји позитивну оцену мастер рада и кандидату одобри јавну одбрану.

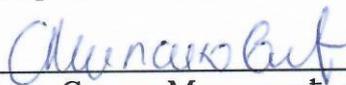
У Јагодини, 14.06.2023.године

#### КОМИСИЈА

Проф. др Живорад Марковић, председник



Проф. др Александар Игњатовић, члан



Проф. др Сандра Милановић, члан-ментор