

Република Србија
ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ
Број: 01-2340/1-2
23.06.2023.
Јагодина

На основу члана 11. став 3. Правилника о пријави и одбрани завршног рада на мастер академским студијама (број: 01-5812/1, од 24.12.2019.), а у складу са одлуком Наставно-научног већа Факултета, број: 01-5115/1, од 14.11.2019. године, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу обавештава јавност

I. Ставља се на увид јавности завршни рад на мастер академским студијама, под називом *Спавови предшколских васпитача према примени садржаја који омогућавају иницирању физичкој васпитања и упознавања окoline*, кандидата Лидије Симић и *Извештај комисије за оцену и одбрану наведеног завршног рада* број 01-2340/1 од 22.06.2023. године.

II. Извештај Комисије ставља се на увид јавности објављивањем на сајту Факултета. Завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије стављају се на увид јавности у библиотеци Факултета.

III. Рок објављивања: 8 дана.

IV. Примедбе и предлози на урађени завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије достављају се у предвиђеном року преко пословног секретара.

Достављено администратору и библиотеци, и истакнуто на огласној табли 23.06.2023. године.



Самостални стручно-технички сарадник
за студије и студентска питања – мастер
и докторске студије
Милан Љукић
Милан Љукић

НАСТАВНО-НАУЧНОМ ВЕЋУ
ФАКУЛТЕТА ПЕДАГОШКИХ НАУКА УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ

Извештај о урађеном мастер раду

Одлуком Наставно-научног већа Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу број 01-1633/1 од 05.05.2023. године образована је Комисија за оцену и одбрану мастер рада *Ставови предшколских васпитача према примени садржаја који омогућавају интеграцију физичког васпитања и упознавања окoline*, кандидата *Лидије Симић*, број досијеа II – 62/2021 - МС (у даљем тексту: Комисија), у саставу:

1. Др Живорад Марковић, редовни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу за ужу научну област *Физичка култура са методиком, Председник комисије*
2. Др Ирена Голубовић Илић, ванредни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу за ужу научну област *Методика наставе приороде и друштва*, члан.
3. Др Александар Игњатовић, ванредни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу за ужу научну област *Физичка култура са методиком*, члан-ментор

Након прегледа урађеног мастер рада Комисија подноси Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу следећи

ИЗВЕШТАЈ

Лидије Симић (бр. досијеа II – 62/2021 - МС) уписала је мастер академске студије *Мастер васпитач у предшколским установама* на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу школске 2021/2022. године.

Студент је након добијене сагласности ментора предао Служби за студентска и наставна питања Факултета мастер рад под називом: *Ставови предшколских васпитача према примени садржаја који омогућавају интеграцију физичког васпитања и упознавања окoline*. Мастер рад садржи четири поглавља, литературу и прилоге. Поглавља су: 1. Теоријски приступ проблему истраживања; 2. Методолошки оквир истраживања; 3. Интерпретација и анализа резултата истраживања; 4. Закључак истраживања. Рад је урађен на 76 странице формата А4 компјутерски обрађеног текста. Попис извора и литературе садржи 14 библиографских јединица.

Мастер рад *Лидије Д. Симић* урађен је у складу са одабраном темом и садржи све битне елементе неопходне за овакву врсту рада. Коришћењем адекватних метода рада, добијени су резултати који су анализирани и дискутовани, након чега су изведени одговарајући закључци.

Допринос мастер рада под називом: *Ставови предшколских васпитача према примени садржаја који омогућавају интеграцију физичког васпитања и упознавања окoline:*

Овај рад чија је тема „Ставови предшколских васпитача према примени садржаја који омогућавају интеграцију физичког васпитања и упознавања окoline“ доказао је отишту хипотезу:

Претпоставља се да васпитачи уочавају важност и значај интеграције физичког васпитања и упознавања окoline код деце предшколског узраста, али да нису у значајној мери обучени за њихову реализацију.

Од укупно 125 васпитача, највише женског пола, који су учествовали у овом истраживању, показало се да велика већина испитаника, 90%, сматра да је веома важна интеграција физичког васпитања и упознавања окoline у предшколском узрасту, а 82% њих је мишљења да треба треба подстицати децу на учење уз помоћ поменуте интеграције.

Ови ставови васпитача утврђени у овом истраживању поклапају се са резултатима студије реализоване такође у нашој земљи, која је утврдила да су васпитачи у предшколским установама позитивнији у процени потребе за интеграцијом школских и других садржаја (Miščević Kadijević, Mandić, 2019). Такође се у оквиру истог истраживања показало да се за интеграцију образовних садржаја са садржајима из најмање две наставне области у предшколској установи определило око три четвртине испитаника (од укупно анкетираних 148).

Истраживање које је било предмет овог рада је утврдило и то да, иако васпитачи веома цене интеграцију и сматрају је неопходном и врло важном, они нису у значајнијој мери обучени за рад, како у теоријском тако и у практичном смислу. Наиме, утврђено је да им недостаје литературе, као и семинара на којима би савладавали практичне технике и стекли компетенције у интеграцији физичког васпитања и упознавања окoline у предшколском узрасту. Ако узмемо у обзир и чињеницу да у истраживаној предшколској установи раде васпитачи који су млађи и да доминирају они са врло мало стажа, онда је јасна жеља за иновацијама и мотивација ка савременим методама и правом приступу у раду.

На основу укупне оцене мастер рада кандидата кандидата *Лидије Д. Симић*, чланови Комисије предлажу Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу да усвоји позитивну оцену мастер рада и кандидату одобри јавну одбрану.

У Јагодини, 21.06.2023. године.

КОМИСИЈА

Проф. др Живорад Марковић, председник

Проф. др Ирена Голубовић Илић, члан

Проф. др Александар Игњатовић, члан-ментор