

Република Србија  
ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА  
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ  
Број: 01-2156/1-1-2  
09.06.2023.  
Јагодина

На основу члана 11. став 3. Правилника о пријави и одбрани завршног рада на мастер академским студијама (број: 01-5812/1, од 24.12.2019.), а у складу са одлуком Наставно-научног већа Факултета, број: 01-5115/1, од 14.11.2019. године, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу обавештава јавност

I. Ставља се на увид јавности завршни рад на мастер академским студијама, под називом *Равношежа деце млађе школске узрасна – разлике по полу, кандидата Далибора Динића и Извештај комисије за оцену и одбрану наведеног завршног рада* број 01-2156/1-1 од 09.06.2023. године.

II. Извештај Комисије ставља се на увид јавности објављивањем на сајту Факултета. Завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије стављају се на увид јавности у библиотеки Факултета.

III. Рок објављивања: 8 дана.

IV. Примедбе и предлози на урађени завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије достављају се у предвиђеном року преко пословног секретара.

Достављено администратору и библиотеци, и истакнуто на огласној табли 09.06.2023. године.



Самостални стручно-технички сарадник  
за студије и студентска питања – мастер  
и докторске студије

Милан Лукић  
Milan Lukić

Република Србија –			
ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА			
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ			
ЈАГОДИНА			
ПРИМЉЕНО 19.06.2023			
Орг. лад.	Број	Год.	Врд. и.
01	2156/1-1		

**НАСТАВНО-НАУЧНОМ ВЕЋУ  
ФАКУЛТЕТА ПЕДАГОШКИХ НАУКА  
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ**

**Предмет:** Извештај комисије за оцену и одбрану **ЗАВРШНОГ РАДА НА МАСТЕР АКАДЕМСКИМ СТУДИЈАМА**

Одлуком Наставно-научног већа Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу бр. 01-1009/1, од 14.3.2023. године образована је комисија за оцену и одбрану завршног рада на мастер академским студијама, под називом *Равнотежа деце млађе школске узрасли - разлике по полу*, кандидата *Далибора Динића*, у саставу:

Председник,

1. др Александар **ИГЊАТОВИЋ**, редовни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу научну област физичка култура са методиком наставе

Чланови:

1. др **Живорад Марковић**, радовни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу научну област физичка култура са методиком наставе, *менџер* и
2. др **Сандра Милановић**, ванредни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу научну област физичка култура са методиком наставе, *члан*.

Поступајући по Одлуци Наставно-научног већа Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, а у складу са академским правилима и уобичајеним нормама које важе и примењују се у оваквом раду. Комисија је упозната са структуром и текстом завршног рада на мастер академским студијама, а која је, у сасвим прикладној форми, правовремено достављена, па је објективно у могућности, захваљујући на поверењу подноси Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу следећи

**И З В Е Ш Т А Ј**

Завршни рад на мастер академским студијама *Далибора Динића „Равнотежа деце млађе школске узрасли - разлике по полу“* је урађен на 47 страна формата А4, са проредом – један ипо, примереним маркинама и бројем редова текста по страници. Опскрбљен је са три графика и три табеле, које су уграђене у основни текст завршног рада и са истим чине сасвим кохерентну целину.

Консултоване су 42 библиографске јединице (литература) и углавном су то дела и радови који се директно односе на истраживани простор, а временски су актуелни и релевантни за ниво, врсту и намену рада.

Завршни рад, такође, садржи краћи извод (резиме) на *српском и енглеском* језику, што посебно желимо да истакнемо.

Текст је логички и функционално раздељен на девет посебних поглавља подељених у одређена потпоглавља. Свако поглавље рада чини, у стилском и функционалном смислу, сасвим логичан део рада, али су, такође, и сви ти делови завршног рада укомупоновани у једну кохерентну целину, која је у чврстој „вези“ са основном идејом рада.

Кандидат у *уводном делу* истиче да је равнотежа у суштини мировање тела, тј када успостављамо баланс односно способност да се тело задржи у фази мировања или кретања. За тело се може рећи да је у равнотежи ако не мења свој положај у односу на друго тело. Моторичка способност је део опште психофизичке способности који се односи на успешно извршавање кретања, без обзира да ли су то способности стечене тренингом или не.

Равнотежа је способност задржавања одређене позиције тела или дела тела при контакту са подлогом која је у мировању или кретању. Разликујемо статичку и динамичку равнотежу. Статичка равнотежа је способност задржавање статичке позиције тела и усправног става у стојећем ставу. Динамичка равнотежа је способност исправног одговора тела на промене равнотеже и предвиђање промена при покрету тела. Динамичка равнотежа важна је у ходу.

У *теоријском делу* рада кандидат се бавио моторичким способностима и досадашњим истраживањима.

Предмет истраживања је равнотежа деце млађег школског узраста.

Циљ истраживања је истражити евентуалне статистички значајне разлике између дечака и девојчица млађег школског узраста у односу на равнотежу.

На основу предмета и циља истраживања дефинисани су следећи истраживачки задаци:

1. Консултовати адекватне референце.
2. Проценити равнотежу дечака и девојчица млађег школског узраста планираном батеријом моторичких тестова.
3. Применом адекватних статистичких процедура обрадити добијене податке.
4. Добијене резултате интерпретирати у мастер раду и дати препоруке за праксу наставе физичког у здравственог васпитања ученика млађег школског узраста.

На основу предмета, циља и задатака истраживања дефинисана је општа хипотеза истраживања и три опште хипотезе.

X0: *Претпоставља се да између дечака и девојчица млађег школског узраста постоји статистички значајна разлика у односу на равнотежу.*

X1: Претпоставља се да између дечака и девојчица млађег школског узраста постоји статистички значајна разлика у односу на „Фламинго тест“.

X2: Претпоставља се да између дечака и девојчица млађег школског узраста постоји статистички значајна разлика у односу на „Стјање на једној нози уздуж клупице за равнотежу (МСУК)“

X3: Претпоставља се да између дечака и девојчица млађег школског узраста постоји статистички значајна разлика у односу на тест „Равнотежа на нагибном диску“.

**Методологија истраживања** обухватила је: ток и поступке истраживања, узорак испитаника, узорак варијабли и статистичку обраду података.

### **Ток и поступци истраживања**

Истраживање је било трансверзалног карактера и реализовано је у другом полуодишишту школске 2022/2023.

### **Узорак испитаника**

Узорак испитаника обухватио је 60 ученика млађег школског узраста који похађају ОШ „Бранко Радичевић“ у Крушевцу.

Укупан број испитаника подељен је на два субузорка у односу на пол – 30 дечака и 30 девојчица.

### **Узорак варијабли**

За процену равнотеже примењена су три кретна моторичка задатка и то: Фламинго тест, Стajaње на једној нози уздуж клупице за равнотежу (МСУК) и Равнотежа на нагибном диску

### **Статистичка обрада података**

За сваку испитивану варијаблу израчуната је аритметичка средина (mean) и стандардна девијација (sd). Од компаративних статистичких процедура за утврђивање евентуалних статистичких разлика примењен је t-тест за мале независне узорке. Подаци су обрађени у програму Microsoft Office Excel.

## **РЕЗУЛТАТИ ИСТРАЖИВАЊА**

На основу вредности t-теста може се констатовати да не постоји статистички значајна разлика између девојчица и дечака у односу на тест стајање на једној нози уздуж клупице за равнотежу, пошто је ниво статистичке значајности  $p=0,957$ .

На основу вредности t-теста може се констатовати да не постоји статистички значајна разлика између девојчица и дечака у односу на тест Фламинго, пошто је ниво статистичке значајности  $p=0,270$ .

На основу вредности t-теста може се констатовати да не постоји статистички значајна разлика између девојчица и дечака у односу на тест Равнотежа на нагибном диску, пошто је ниво статистичке значајности  $P=0,469$ .

На основу добијених вредности може се констатовати да општа хипотеза  $X_0$ : *Пријатољствава се да између дечака и девојчица млађег школске узрасћа постоји статистички значајна разлика у односу на равнотежу*, није потврђена.

### III ЗАКЉУЧАК И ПРЕДЛОГ

Кандидат **Далибор Динић** је испунио све Законом предвиђене услове за израду и преглед финалне верзије завршног рада на мастер академским студијама. Завршни рад је у целини урађен са савременим теоријско-методолошким захтевима израде научних радова. Планирано истраживање успешно је реализовано. Систематично и прегледно су представљени резултати емпиријског истраживања. Обимна и референтна литература истакнутих теоретичара и методичара условила је адекватан приступ теоријском оквиру рада и дискусији добијених резултата.

Комисија је једногласна у оцени да завршни рад на мастер академским студијама има све карактеристике самосталног научног рада и представља значајан допринос сложеној, значајној и актуелној проблематици у области физичког васпитања деце млађег школског узраста, која до сада није довољно теоријски и емпиријски истражена.

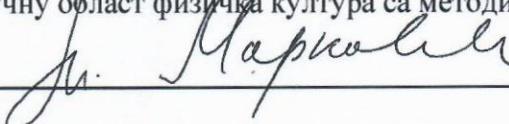
На основу укупне квантитативне и квалитативне анализе свеукупног рада Комисија за оцену и одбрану завршног рада на мастер академским студијама је једногласна у оцени да је кандидат **Далибор Динић** испунио све законске и научне захтеве које се од њега у смислу писања завршне верзије завршног рада на мастер академским студијама и траже, те предлаже Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу да прихвати урађени завршни рад на мастер академским студијама под називом *Равнотежа деце млађег школске узрасћа - разлике по полу* и кандидата позове на јавну одбрану.

Чланови Комисије:

1. —

др Александар ИГЊАТОВИЋ, редовни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу научну област физичка култура са методиком наставе.

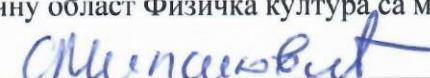
2. —



—

др Живорад МАРКОВИЋ, редовни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу научну област Физичка култура са методиком наставе.

3. —



—

др Сандра МИЛАНОВИЋ, ванредни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу научну област физичка култура са методиком наставе.