

Република Србија
ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ
Број: 01-1511/1-2
24.04.2023.
Јагодина

На основу члана 11. став 3. Правилника о пријави и одбрани завршног рада на мастер академским студијама (број: 01-5812/1, од 24.12.2019.) Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу обавештава јавност

I. Ставља се на увид јавности завршни рад на мастер академским студијама, под називом *Сарадња учиљеља и родитеља деце којој је потребна додатна подршка*, кандидата Сање Ковачевић и *Извештај комисије за оцену и одбрану наведеној завршној ради* број 01-1511/1 од 24.04.2023. године.

II. Извештај Комисије ставља се на увид јавности објављивањем на сајту Факултета. Завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије стављају се на увид јавности у библиотеци Факултета.

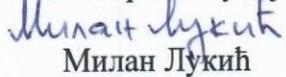
III. Рок објављивања: 8 дана.

IV. Примедбе и предлози на урађени завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије достављају се у предвиђеном року преко пословног секретара.

Достављено администратору и библиотеци, и истакнуто на огласној табли 24.04.2023. године.

Самостални стручно-технички сарадник
за студије и студентска питања – мастер

и докторске студије


Милан Лукић

НАСТАВНО-НАУЧНОМ ВЕЋУ
ФАКУЛТЕТА ПЕДАГОШКИХ НАУКА УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ

Извештај о урађеном мастер раду

ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ		ЈАЕСЦИНА
ПРИМЉЕНО	24.4.2023.	
Орг. јед.	Број	Редни
01	15111	

Одлуком Наставно-научног већа Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу број 01-601511 од 9.12.2022. године образована је Комисија за оцену и одбрану мастер рада *Сарадња учитеља и родитеља деце којој је по потребна додатна подршка*, кандидаткиње Сање Ковачевић, број досијеа I-6/2021-МС (у даљем тексту: Комисија), у саставу:

1. др. Јелена Старчевић, ванредни професор, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, психологија у васпитно-образовном раду, председник;
2. др. Сунчица Маџура, редовни професор, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, психологија у васпитно-образовном раду, члан-ментор;
3. др. Бојана Димитријевић, доцент, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, психологија у васпитно-образовном раду, члан.

Након прегледа урађеног мастер рада Комисија подноси Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу следећи

И З В Е Ш Т А Ј

Сања Ковачевић (бр. досијеа I-6/2021-МС) уписала је мастер академске студије Учитељ на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу школске 2021/2022. године.

Студенткиња је након добијене сагласности менторке предала Служби за студентска и наставна питања Факултета мастер рад под називом *Сарадња учитеља и родитеља деце којој је по потребна додатна подршка*. Поред Уводних разматрања и Литературе, мастер рад садржи пет поглавља под називима: Инклузивно образовање, Сарадња учитеља и родитеља деце којој је потребна додатна подршка, Методолошки оквир истраживања, Интерпретација и анализа резултата истраживања и Закључци. Рад

је урађен на 48 страница формата А4 компјутерски обрађеног текста. Попис извора и литературе садржи 30 библиографских јединица.

Мастер рад Сање Ковачевић урађен је у складу са одабраном темом и садржи све битне елементе неопходне за овакву врсту рада. Коришћењем адекватних метода рада, добијени су резултати који су анализирани и дискутовани, након чега су изведени одговарајући закључци.

Основни резултати мастер рада *Сарадња учитеља и родитеља деце којој је по потребна подршка* огледају се у следећем:

- поверење у односу учитеља и родитеља деце којој је потребна додатна подршка је основни предуслов за остваривање њихове сарадње. Стицање поверења се остварује поштовањем родитеља, њихове приватности, подстицањем родитеља да износе своје ставове, да предлажу решења, да учествују у доношењу важних одлука у вези детета;
- учитељице обухваћене истраживањем важност сарадње са родитељима деце којој је потреба додатна подршка опажају у размени важних информација о детету, о његовом понашању, интересовањима, начину усвајања градива, напредовању и сл;
- према мишљењу учитељица које су биле укључене у истраживање, од адекватне и успешне сарадње највећу корист имају сама деца којој је потребна додатна подршка, која се састоји у постизању бољих образовних постигнућа и развијању социјалних компетенција.

На основу укупне оцене мастер рада кандидаткиње Сање Ковачевић, чланови Комисије предлажу Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу да усвоји позитивну оцену мастер рада и кандидаткињи одобри јавну одбрану.

КОМИСИЈА

Јелена Старчевић

Проф. др Јелена Старчевић, председник

Сунчица Маџура

Проф. др Сунчица Маџура, члан-ментор

Б. Димитријевић

Доц. др Бојана Димитријевић, члан.