

Република Србија  
ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА  
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ  
Број: 01-1840/1-2  
18.05.2023.  
Јагодина

На основу члана 11. став 3. Правилника о пријави и одбрани завршног рада на мастер академским студијама (број: 01-5812/1, од 24.12.2019.) Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу обавештава јавност

I. Ставља се на увид јавности завршни рад на мастер академским студијама, под називом *Утицај толијона на развој брзине код деце предшколске узрасе, кандидата Сање Ивковић и Извештај комисије за оцену и одбрану наведеног завршног рада* број 01-1840/1 од 17.05.2023. године.

II. Извештај Комисије ставља се на увид јавности објављивањем на сајту Факултета. Завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије стављају се на увид јавности у библиотеци Факултета.

III. Рок објављивања: 8 дана.

IV. Примедбе и предлози на урађени завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије достављају се у предвиђеном року преко пословног секретара.

Достављено администратору и библиотеци, и истакнуто на огласној табли 18.05.2023. године.



Самостални стручно-технички сарадник  
за студије и студентска питања – мастер

и докторске студије

Милан Љукчић  
Милан Љукчић



## НАСТАВНО-НАУЧНОМ ВЕЋУ

ФАКУЛТЕТА ПЕДАГОШКИХ НАУКА УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ

### Извештај о урађеном мастер раду

Одлуком Наставно-научног већа Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу број 01-1494 од 19.01.2023.. године образована је Комисија за оцену и одбрану мастер рада *Утицај полигона на развој брзине код деце предшколског узраста кандидата Сање Ивковић*, број досијеа II-54/2021MC (у даљем тексту: Комисија), у саставу:

1. др Живорад Марковић, редовни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, ужа научна област *Физичка култура са методиком*, председник;
2. др Александар Игњатовић, редовни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, ужа научна област *Физичка култура са методиком* члан.
3. др Сандра Милановић, ванредни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, ужа научна област *Физичка култура са методиком*, члан-ментор;

Након прегледа урађеног мастер рада Комисија подноси Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу следећи

### И З В Е Ш Т А Ј

*Сање Ивковић* II-54/2021MC (бр. досијеа II-54/2021MC) уписао је мастер академске студије *Мастер васпитач у предшколским установама* на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу школске 2019/2020. године.

Студент је након добијене сагласности ментора предао Служби за студентска и наставна питања Факултета мастер рад под називом *Утицај полигона на развој брзине*

*код деце предшколског узраста.* Мастер рад садржи 6 поглавља: увод, теоријски оквир рада, методски оквир рада, резултате истраживања, дискусију и закључак. Рад је урађен на 57 страница формата А4 компјутерски обрађеног текста. Попис извора и литературе садржи 67 библиографске јединице.

Мастер рад *Сање Ивковић* урађен је у складу са одабраном темом и садржи све битне елементе неопходне за овакву врсту рада. Коришћењем адекватних метода рада, добијени су резултати који су анализирани и дискутовани, након чега су изведени одговарајући закључци.

Резултати мастер рада *Утицај полигона на развој брзине код деце предшколског узраста кандидата*, огледају се у следећем:

- Резултати t-теста за независне узорке између деце предшколског узраста која су у експерименталној групи и деце предшколског узраста која су уконтролној групи, показали су да у два од три варијабле за процену развијености брзине код деце постоји статистички значајна разлика између испитиваних група на основу чега се констатује да главна хипотеза која гласи: деца предшколског узраста која припадају експерименталној групи имају развијенију моторичку способност брзине него деца предшколског узраста која припадају контролној групи, није потврђена.
- Резултати t-теста за независне узорке између деце предшколског узраст акоја су у експерименталној групи и деце предшколског узраста која су у контролној групи, показали су да не постоји статистички значајна разлика између испитиваних група у оквиру варијабле Тапинг руком због чега се подхипотеза која гласи: деца предшколског узраста која припадају експерименталној групи имају боље остварене резултате на тесту за процену брзине фреквенције покрета него деца предшколског узраста која припадају контролној групи, одбације.
- Резултати t-теста за независне узорке између деце предшколског узрастакоја су у експерименталној групи и деце предшколског узраста која су у контролној групи, показали су да постоји статистички значајна разлика између испитиваних група у оквиру варијабле Лежање сед због чега се подхипотеза која гласи: деца предшколског узраста која припадају експерименталној групи имају боље остварене резултате на

тесту за процену репетативне снаге трупа него деца предшколског узраста која припадају контролној групи, потврђује.

- Резултати t-теста за независне узорке између деце предшколског узрастакоја су у експерименталној групи и деце предшколског узраста која су уконтролној групи, показали су да постоји статистички значајна разлика између испитиваних група у оквиру варијабле Чунасто трчање због чега се подхипотеза која гласи: деца предшколског узраста која припадају експерименталној групи имају боље остварене резултате на тесту брзине промене правца кретања него деца предшколског узраста која припадају контролној групи, потврђује.

Посматрајући добијене резултате у овом истраживању, истиче се чињеница даје навећем броју тестова (два од три) потврђено да полигон са препрекама развија брзину код деце. У оквиру варијабле Тапинг руком нема статистички значајних разлика, али је свакако приметан напредак у оквиру ове варијабле када се сагледају резултати t-теста за зависне узорке, односно разлике између иницијалног и финалног тестирања. Истраживање истиче да полигон са препрекама ипак може утицати на развој брзине код деце што је и званично доказано у оквиру две варијабле. Такође, истиче се да је између иницијалног и финалног тетирња протекао период од само месец дана што такође показуједа полигон веома може утицати како на развој брзине, претпоставља се и на развој других моторичких способности.

На основу укупне оцене мастер рада кандидата *Сање Јевковић*, чланови Комисије предлажу Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу да усвоји позитивну оцену мастер рада и кандидату одобри јавну одбрану.

У Јагодини, 16.05.2023. године

**КОМИСИЈА**

Проф. др Живорад Марковић, председник

Проф. др Сандра Милановић, члан-ментор

Доц. др Александар Игњатовић, члан.