

Република Србија
ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ
Број: 01-1714/1-2
10.05.2023.
Ј а г о д и н а

На основу члана 11. став 3. Правилника о пријави и одбрани завршног рада на мастер академским студијама (број: 01-5812/1, од 24.12.2019.) Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу обавештава јавност

I. Ставља се на увид јавности завршни рад на мастер академским студијама, под називом *Деформациони процес код ученика млађе школске узраста*, кандидата Драгане Гајић и *Извештај комисије за оцену и одбрану наведеног завршног рада* број 01-1714/1 од 09.05.2023. године.

II. Извештај Комисије ставља се на увид јавности објављивањем на сајту Факултета. Завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије стављају се на увид јавности у библиотеци Факултета.

III. Рок објављивања: 8 дана.

IV. Примедбе и предлози на урађени завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије достављају се у предвиђеном року преко пословног секретара.

Достављено администратору и библиотеци, и истакнуто на огласној табли 10.05.2023. године.



Самостални стручно-технички сарадник
за студије и студентска питања – мастер
и докторске студије
Милан Лукић
Милан Лукић

НАСТАВНО-НАУЧНОМ ВЕЋУ
ФАКУЛТЕТА ПЕДАГОШКИХ НАУКА
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ

Предмет: Извештај комисије за оцену и одбрану **ЗАВРШНОГ РАДА НА МАСТЕР АКАДЕМСКИМ СТУДИЈАМА**

Одлуком Наставно-научног већа Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу бр. 01-5797/1, од 30.11.2022. године образована је комисија за оцену и одбрану завршног рада на мастер академским студијама, под називом *Деформийетии сїоїала код ученика млађеї школскої узрасїа* кандидата *Драїане Гаїуї*, у саставу:

Председник,

1. др **Александар ИГЊАТОВИЋ**, редовни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу научну област физичка култура са методиком наставе

Чланови:

1. др **Живорад Марковић**, радовни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу научну област физичка култура са методиком наставе, *менијор* и

2. др **Сандра Милановић**, ванредни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу научну област физичка култура са методиком наставе, *члан*.

Поступајући по Одлуци Наставно-научног већа Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, а у складу са академским правилима и уобичајеним нормама које важе и примењују се у оваквом раду. Комисија је упозната са структуром и текстом завршног рада на мастер академским студијама, а која је, у сасвим прикладној форми, правовремено достављена, па је објективно у могућности, захваљујући на поверењу подноси Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу следећи

ИЗВЕШТАЈ

Завршни рад на мастер академским студијама *Драїане Гаїуї* „*Деформийетии сїоїала код ученика млађеї школскої узрасїа*“ је урађен на 60 страна формата А4, са проредом – *један иїо*, примереним *марїнама* и бројем *редова* текста по страници. Опскрбељен је са седам *їрафикона* и осам *їшабела*, које су уграђене у основни текст завршног рада и са истим чине сасвим кохерентну целину.

Консултована је 81 библиографска јединица (литература) и углавном су то дела и радови који се директно односе на истраживани простор, а временски су актуелни и релевантни за ниво, врсту и намену рада.

Завршни рад, такође, садржи краћи извод (резиме) на *српском* и *енглеском* језику, што посебно желимо да истакнемо.

Текст је логички и функционално подељен на седам посебних поглавља подељених у одређена потпоглавља. Свако поглавље рада чини, у стилском и функционалном смислу, сасвим логичан део рада, али су, такође, и сви ти делови завршног рада укомпоновани у једну кохерентну целину, која је у чврстој „вези“ са основном идејом рада.

Кандидат у *уводном делу* истиче да деформитети стопала код деце млађег школског узраста могу бити како последица, тако и узрок бројних постуралних поремећаја, који, уколико остану нетретирани, у каснијим фазама развоја детета могу изазвати и трајна оштећења локомоторног апарата. Млађи школски узраст је сензитивни период раста и развоја, те доба када је могућност наглих промена на скелету знатно већа. Промене се најчешће примарно манифестују у виду функционалних постуралних поремећаја (неправилно држање, неправилан ход, отежана моторика...), а њихово правовремено примећивање један је од кључних услова за исправљање деформитета. У *теоријском делу* рада кандидат се бавио узрасним карактеристикама деце предшколског узраста, функционалним способностима деце предшколског узраста, дневним актиностима у вртићу и др.

Предмет истраживања је утврђивање учесталости деформитета стопала код ученика млађег школског узраста и њихово присуство у односу на пол испитаника.

Циљ истраживања је да се утврде евенталне статистички значајне разлике између дечака и девојчица млађег школског узраста у односу на процентуалну заступљеност одређених нивоа спуштености свода стопала.

Задачи истраживања:

- пручити релевантну литературу;
- извршити процену статуса стопала дечака;
- извршити процену статуса стопала девојчица;
- адекватним статистичким процедурама обрадити добијене податке и
- на основу добијених података дати методичке импликације за наставу физичког васпитања ученика млађег школског узраста.

На основу предмета, циља и задатака истраживања, могуће је дефинисати општу хипотезу истраживања.

Општа хипотеза:

H0: Претпоставља се да између ученика и ученица млађег школског узраста постоји статистички значајна разлика у односу на процентуалну заступљеност одређених нивоа спуштености свода стопала.

Методологија истраживања обухватила је: узорак испитаника, методе оцењивања статуса стопала, узорак варијабли и статистичку обраду података.

5.1. Узорак испитаника

Узорак испитаника обухватио је 94 ученика и то 49 девојчица и 45 дечака, узраста 8 година, односно 2. разреда ОШ „Дринка Павловић“ Београд.

5.2. Методе оцењивања статуса стопала

Процена статуса сводова стопала извршена је методом плантографије. Степен деформитета сводова стопала одређивао се Методом руских аутора.

5.3. Варијабле за процену степена деформитета стопала

Пес планус - десна нога ПЕСПЛ-Д;
Пес планус - лева нога ПЕСПЛ-Л;
Пес ескаватус - десна нога ПЕСЕС-Д и
Пес ескаватус - лево стопало ПЕСЕС-Л.

5.4. Методе обраде података

Прикупљени подаци о учесталости и степену деформитета стопала обрађени су процентуалним обрачуном и приказани су применом дескриптивне статистике. Преваленција и статистичка значајност разлика у деформитетима стопала између полова (дечака и девојчица) утврђена је применом непараметријске процедура хи-квадрат теста, статистичког поступка предвиђеног за поређење категоричких варијабли. Прикупљени подаци о учесталости и степену деформитета стопала приказани су применом контингенцијских таблица. Сви подаци обрађени су у IBM SPSS Statistics 28.

РЕЗУЛТАТИ ИСТРАЖИВАЊА

Добијени резултати истраживања указују на релативно велики проценат деформитета уздужног и попречног свода стопала. Од укупног броја испитаника, 94 ученика, деформитети стопала су забележена код 38% деце. Девојчице су имале већи проценат стопала без деформација, њих 29 (67.3%) у односу на 23 дечака (56.7%). Деформације првог степена биле су подједнако заступљене и код дечака и код девојчица, док је тај тренд био исти и код деформитета другог и трећег степена али са мањом учесталošћу. Равна стопала првог степена заступљена су 22,3%, равна стопала другог степена 11,7 % док су само 2.7 % деце имала стопала са деформитетом равних стопала трећег степена. Издубљено стопало било је код 1% деце. И код девојчица и код дечака је утврђено да није било разлике у левом и десном стопалу у односу на деформитете. Пирсонов коефицијент потврдио је да не постоје статистички значајне разлике између дечака и девојчица у односу на деформитете стопала.

III ЗАКЉУЧАК И ПРЕДЛОГ

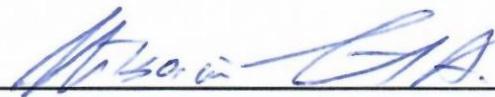
Кандидат Драгана Гајић је испунила све Законом предвиђене услове за израду и преглед финалне верзије завршног рада на мастер академским студијама. Завршни рад је у целини урађен са савременим теоријско-методолошким захтевима израде научних радова. Планирано истраживање успешно је реализовано. Систематично и прегледно су представљени резултати емпиријског истраживања. Обимна и референтна литература истакнутих теоретичара и методичара условила је адекватан приступ теоријском оквиру рада и дискусији добијених резултата.

Комисија је једногласна у оцени да завршни рад на мастер академским студијама има све карактеристике самосталног научног рада и представља значајан допринос

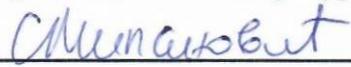
сложеној, значајној и актуелној проблематици у области физичког васпитања деце млађег школског узраста, која до сада није довољно теоријски и емпиријски истражена.

На основу укупне квантитативне и квалитативне анализе свеукупног рада Комисија за оцену и одбрану завршног рада на мастер академским студијама је једногласна у оцени да је кандидат **Драгана Гајић** испунила све законске и научне захтеве које се од ње у смислу писања завршне верзије завршног рада на мастер академским студијама и траже, те предлаже Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу да прихвати урађени завршни рад на мастер академским студијама под називом *Деформациони стилова код ученика млађеј школској узраста* и кандидата позове на јавну одбрану.

Чланови Комисије:

1. 
др Александар ИГЊАТОВИЋ, редовни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу научну област физичка култура са методиком наставе.

2. 
др Живорад МАРКОВИЋ, редовни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу научну област Физичка култура са методиком наставе.

3. 
др Сандра МИЛАНОВИЋ, ванредни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу научну област физичка култура са методиком наставе.