

Република Србија
ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ
Број: 01-1388/1-2
07.04.2023.
Јагодина

На основу члана 11. став 3. Правилника о пријави и одбрани завршног рада на мастер академским студијама (број: 01-5812/1, од 24.12.2019.), а у складу са одлуком Наставно-научног већа Факултета, број: 01-5115/1, од 14.11.2019. године, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу обавештава јавност

I. Ставља се на увид јавности завршни рад на мастер академским студијама, под називом *Спавови и мишљења васићаша о заслуђености хваталица у раду са децом предшколског узраста*, кандидата Данијеле Јеремић и *Извештај комисије за оцену и одбрану наведеној завршној ради* број 01-1388/1 од 07.04.2023. године.

II. Извештај Комисије ставља се на увид јавности објављивањем на сајту Факултета. Завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије стављају се на увид јавности у библиотеци Факултета.

III. Рок објављивања: 8 дана.

IV. Примедбе и предлози на урађени завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије достављају се у предвиђеном року преко пословног секретара.

Достављено администратору и библиотеци, и истакнуто на огласној табли 07.04.2023. године.



Самостални стручно-технички сарадник
за студије и студентска питања – мастер
и докторске студије

Милан Лукић
Milan Lukic

НАСТАВНО-НАУЧНОМ ВЕЋУ

ФАКУЛТЕТА ПЕДАГОШКИХ НАУКА УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ

Извештај о урађеном мастер раду

Одлуком Наставно-научног већа Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу број 01-6460/1 од 30.12.2022. године образована је Комисија за оцену и одбрану мастер рада *Ставови и мишљења васићаша о засићуљености хванилица у раду са децом предшколској узрасти*, кандидата *Данијеле Јеремић*, број досијеа II-91/2021-МС (у даљем тексту: Комисија), у саставу:

1. др Живорад Марковић, редовни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, ужа научна област *Физичка култура са ментором*, председник;
2. др Александар Игњатовић, редовни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, ужа научна област *Физичка култура са ментором*, члан;
3. др Сандра Милановић, ванредни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, ужа научна област *Физичка култура са ментором*, члан-ментор;

Након прегледа урађеног мастер рада Комисија подноси Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу следећи

ИЗВЕШТАЈ

Данијеле Јеремић, број досијеа II-91/2021-МС уписала је мастер академске студије *Васићаш, модул : Васићаш у предшколским установама* на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу школске 2019/2020. године.

Студент је након добијене сагласности ментора предао Служби за студентска и наставна питања Факултета мастер рад под називом *Ставови и мишљења васићаша о засићуљености хванилица у раду са децом предшколској узрасти*. Мастер рад садржи 9 поглавља: увод, теоријски оквир рада, примери хванилица у раду са децом предшколској узрасти, менторолојј исјраживања, интерпретација и резултати исјраживања, закључак, литературу, прилог и кључна документацијска информација.. Рад је урађен на 54

страница формата А4 компјутерски обрађеног текста. Попис извора и литературе садржи 33 библиографске јединице.

Мастер рад *Данијеле Јеремић* урађен је у складу са одабраном темом и садржи све битне елементе неопходне за овакву врсту рада. Коришћењем адекватних метода рада, добијени су резултати који су анализирани и дискутовани, након чега су изведени одговарајући закључци.

Резултати мастер рада *Ставови и мишљења васпитача о заслуђености хваталица у раду са децом предшколског узраса*, огледају се у следећем:

Циљ овог истраживања је да се испитају ставови васпитача о примени „хваталица“ у усмериним физичким активностима. Основни задаци овог истраживања су:

- проучити релевантну литературу;
- испитати ставове васпитача;
- адекватним статистичким процедурама обрадити добијене податке
- интрапетирати резултате истраживања и
- на основу добијених резултата дати препоруке за праксу физичког васпитања деце предшколског узраста.

На основу предмета, циља и задатака истраживања, могуће је дефинисати једну општу и посебне хипотезе.

X0: Предпоставља се да васпитачи често користе „хваталице“ у усмереним физичким активностима.

X1: Претпостављамо да васпитачи имају позитиван став према реализацији „хваталица“ у раду са децом.

X2: Претпостављамо да васпитачи користе разне врсте „хваталица“ у физичким активностима са децом.

У складу са природом проблема, циљевима и задацима истраживања и са постављеним хипотезама коришћена је метода теоријске анализе и дескриптивне методе. Метода теоријске анализе се користила у стварање теоријске анализе, са циљем да се теоријски расветли проблем истраживања и тиме омогући фокусирање проблема истраживања, дефинишу основни појмови, утврде циљеви, задаци и истраживачке хипотезе. Теоријски су испитани садржаји који су у посебној вези са проблемом који се истражује. Ова метода се користила и у фази интрапетације резултата истраживања. У истраживању је коришћена техника анкетирања, као истраживачки инструмент упитник. Помоћу табела и графика приказани су ставови васпитача о примени хваталица у раду са децом и процентуално приказани.

Узорак испитаника у овом истраживању обухватио је 50 испитаника запослних у ПУ „Пионир“ у Јагодини. Узорак су чинили запослени из три радне јединице. Обухваћени су испитаници различите старосне доби и различитог радног стажа. Узарак су у већој мери чинили испитаници женског пола, јер у установи мали је број васпитача мушких пола.

Након обраде резултата истраживања добили смо разултате који показују да 68% васпитача на основу садржаја које је планирао реализује активности са хваталицама, док 42% васпитача то чини у складу са интересовањима деце. Јасно се види да су испитаници реализовали бар неке од хваталица. Запажамо да се реализују различити облици игара. Скоро сви испитаници потврдили да реализују различите врсте хваталица. На основу овог рада може се закључити да подршка васпитача детету игра убедљиво највећу улогу током његовог укупног и дугорочног пута развоја кроз хваталице. Због тога је од највеће важности препознати и разумети индивидуалне потребе, које су за свако дете различите.

На основу укупне оцене мастер рада кандидата *Данијеле Јеремић*, чланови Комисије предлажу Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу да усвоји позитивну оцену мастер рада и кандидату одобри јавну одбрану.

КОМИСИЈА

Проф. др Живорад Марковић, председник

Проф. др Александар Игњатовић, члан

Проф. др Сандра Милановић, члан-ментор