

Република Србија  
ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА  
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ  
Број: 01-1389/1-2  
07.04.2023.  
Ј а г о д и н а

На основу члана 11. став 3. Правилника о пријави и одбрани завршног рада на мастер академским студијама (број: 01-5812/1, од 24.12.2019.), а у складу са одлуком Наставно-научног већа Факултета, број: 01-5115/1, од 14.11.2019. године, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу обавештава јавност

I. Ставља се на увид јавности завршни рад на мастер академским студијама, под називом *Сјавови и мишљења васпитача о утицају елементарних игра на развој моторике деце предшколској узраста*, кандидата Далиборке Јевремовић и *Извештај комисије за оцену и одбрану наведеног завршног рада* број 01-1389/1 од 07.04.2023. године.

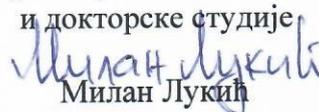
II. Извештај Комисије ставља се на увид јавности објављивањем на сајту Факултета. Завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије стављају се на увид јавности у библиотеци Факултета.

III. Рок објављивања: 8 дана.

IV. Примедбе и предлози на урађени завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије достављају се у предвиђеном року преко пословног секретара.

Достављено администратору и библиотеци, и истакнуто на огласној табли 07.04.2023. године.

Самостални стручно-технички сарадник  
за студије и студентска питања – мастер  
и докторске студије

  
Милан Лукић

**НАСТАВНО-НАУЧНОМ ВЕЋУ  
ФАКУЛТЕТА ПЕДАГОШКИХ НАУКА УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ**

**Извештај о урађеном мастер раду**

Одлуком Наставно-научног већа Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу број 01-6462/1 од 30.12.2022. године образована је Комисија за оцену и одбрану мастер рада *Сјавови и мишљења васпитача о утицају елементарних игра на развој моторике деце предшколској узраста*, кандидата *Далиборке Јевремовић*, број досијеа II-69/2021-МС (у даљем тексту: Комисија), у саставу:

1. др Живорад Марковић, редовни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, ужа научна област *Физичка култура са методиком*, председник;
2. др Александар Игњатовић, редовни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, ужа научна област *Физичка култура са методиком*, члан;
3. др Сандра Милановић, ванредни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, ужа научна област *Физичка култура са методиком*, члан-ментор;

Након прегледа урађеног мастер рада Комисија подноси Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу следећи

**ИЗВЕШТАЈ**

*Далиборка Јевремовић*, број досијеа II-69/2021-МС уписала је мастер академске студије *Васпитач*, модул : *Васпитач у предшколским условима* на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу школске 2019/2020. године.

Студент је након добијене сагласности ментора предао Служби за студентска и наставна питања Факултета мастер рад под називом *Сјавови и мишљења васпитача о утицају елементарних игра на развој моторике деце предшколској узраста*. Мастер рад садржи 9 поглавља: *увод, теоријски оквир рада, моторичке способности, елементарне игре у раду са децом, методолошки оквир рада, интервјуација резултата испитивања, закључак, литеративуру и прилоге*. Рад је урађен на 60 страница формата А4 компјутерски обрађеног текста. Попис извора и литературе садржи 67 библиографске јединице.

Мастер рад *Далиборке Јевремовић* урађен је у складу са одабраном темом и садржи све битне елементе неопходне за овакву врсту рада. Коришћењем адекватних метода рада, добијени су резултати који су анализирани и дискутовани, након чега су изведени одговарајући закључци.

Резултати мастер рада *Ставови и мишљења васпитача о утицају елементарних игара на развој моторике деце предшколског узраста*, огледају се у следећем:

Циљ овог истраживања је био да се испитају ставови и мишљења васпитача о утицају елементарних игара на развој моторике код деце предшколског узраста

На основу предмета и циља истраживања дефинисани су следећи задаци:

- сакупљање релевантне литературе;
- проучавање релевантне литературе;
- анализа и критика литературе;
- избор елемената које је потребно изучити;
- одабир предшколске установе где ће се вршити истраживање;
- састављање анкете за васпитаче;
- испитивање ставова и мишљења васпитача у којој мери елементарне игре које реализују подстичу моторичке способности деце;
- испитати мишљења и ставове васпитача о позитивном утицају елементарних игара на развој моторике код деце предшколског узраста;
- статистичка обрада и анализа података;

На основу предмета, циља и задатака истраживања, могуће је дефинисати једну општу хипотезу.

$H_0$ : Претпостављамо да васпитачи имају позитиван став према коришћењу елементарних игара које утичу на развој моторике код деце предшколског узраста.

У складу са природом проблема, циљевима и задацима истраживања и са постављеним хипотезама коришћена је метода теоријске анализе и дескриптивне методе. Метода теоријске анализе се користила у стварање теоријске анализе, са циљем да се теоријски расветли проблем истраживања и тиме омогући фокусирање проблема истраживања, дефинишу основни појмови, утврде циљеви, задаци и истраживачке хипотезе. Теоријски ће бити испитани садржаји који су у посебној вези са проблемом који се истражује. Ова метода се користила и у фази интревистације резултата истраживања. У истраживању је коришћена техника анкетирања, као истраживачки инструмент упитник.

Узорак истраживања обухватио је 50 васпитача запослених у ПУ „Пионир“ у Јагодини. У раду су године радног стажа, године старости и стручну спрему васпитача, као и број по радним јединицама у којима је истраживање обављено.

Значај истраживања се огледа у настојању да се прикажу и анализирају досадашња сазнања о наведеном проблему, као и да се пружи допринос истраживању теме утицаја елементарних игара на развој моторике код деце. Поред тога, намера је да се укаже на важност елементарних игара и развој моторичких способности у складу са узрастом. Истраживање је емпиријско, јер се подаци прикупљају непосредно из праксе. Истраживање је и квантитативно, јер су добијени резултати статистички обрађени. Статистичка обрада података односи се на утврђивање резултата на укупном узорку испитаника. Прикупљене чињенице тестирања обрађене су процентуално и приказане табеларно и графички ради лакшег утврђивања, анализирања и интерпретације резултата.

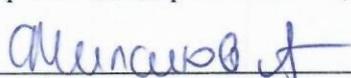
Друштвени циљ истраживања јесте да помогне стручним лицима као и широј јавности коју интересује наведена проблематика да што успешније реализују елементарне игре у својој пракси. Такође, истраживање им може помоћи да уочавајући разлике у елементарним играма које подстичу одређену моторичку способност код деце. Научни циљ истраживања јесте научна дескрипција елементарних игара које се баве развојем брзине, агилности, издржљивости и прецизности код деце. Практични циљ истраживања је статистичко утврђивање ставова васпитача о примени елементарних игара у сврху подстицаја моторике код деце, где је постављена општа хипотеза која гласи Претпостављамо да васпитачи имају позитиван став према коришћењу елементарних игара које утичу на развој моторике код деце предшколског узраста потврђена. Ово закључити јер је 76% васпитача потврдило да елементарне игре развијају брзину код деце, 80% сматра да развијају прецизност, 88% испитаника сматра да развија равнотежу и 73% истиче да утиче на покретљивост код деце.

На основу укупне оцене мастер рада кандидата *Далиборке Јевремовић*, чланови Комисије предлажу Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу да усвоји позитивну оцену мастер рада и кандидату одобри јавну одбрану.

#### КОМИСИЈА

  
Проф. др Живорад Марковић, председник

Проф. др Александар Игњатовић, члан

  
Проф. др Сандра Милановић, члан-ментор