

Република Србија  
ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА  
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ  
Број: 01-1144/1-2  
24.03.2023.  
Ј а г о д и н а

На основу члана 11. став 3. Правилника о пријави и одбрани завршног рада на мастер академским студијама (број: 01-5812/1, од 24.12.2019.), а у складу са одлуком Наставно-научног већа Факултета, број: 01-5115/1, од 14.11.2019. године, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу обавештава јавност

I. Ставља се на увид јавности завршни рад на мастер академским студијама, под називом *Употреба информационе технологије у основношколској настави немачког језика*, кандидата Љиљане Јовановић и *Извештај комисије за оцену и одбрану наведеног завршног рада* број 01-1144/1 од 24.03.2023. године.

II. Извештај Комисије ставља се на увид јавности објављивањем на сајту Факултета. Завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије стављају се на увид јавности у библиотеци Факултета.

III. Рок објављивања: 8 дана.

IV. Примедбе и предлози на урађени завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије достављају се у предвиђеном року преко пословног секретара.

Достављено администратору и библиотеци, и истакнуто на огласној табли 24.03.2023. године.



Самостални стручно-технички сарадник  
за студије и студентска питања – мастер  
и докторске студије

*Милан Лукић*  
Милан Лукић

## НАСТАВНО-НАУЧНОМ ВЕЋУ

### ФАКУЛТЕТА ПЕДАГОШКИХ НАУКА УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ

РЕПУБЛИКА СРБИЈА  
ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА  
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ  
Ј А Г О С Ц И  
ПРИМЉЕНО 24.3.2023

Срг. јед.	Број	Преп.	Бројк.
01	11441		

#### Извештај о урађеном мастер раду

Одлуком Наставно-научног већа Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу број 01-1051/1 од 16.3.2023. године образована је Комисија за оцену и одбрану мастер рада *Употреба информационе технологије у основношколској настави немачког језика* кандидаткиње *Љиљане Јовановић*, број досијеа IV-90/2020-МС (у даљем тексту: Комисија), у саставу:

1. Др Марија Станојевић Веселиновић, доцент Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу за ужу научну област *Немачки језик са методиком*, председник;
2. Др Верица Милутиновић, ванредни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу за ужу научну област *Примењене рачунарске науке*, члан;
3. Др Душан Ристановић, ванредни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу за ужу научну област *Дидактика са методиком*, члан-ментор.

Након прегледа урађеног мастер рада Комисија подноси Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу следећи

#### ИЗВЕШТАЈ

Љиљана Јовановић, број досијеа IV-90/2020-МС, уписала је студијски програм мастер академских студија *Мастер образовање професора предметне наставе на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу школске 2020/2021. године*.

Студенткиња је након добијене сагласности ментора предала Служби за студентска и наставна питања Факултета мастер рад под називом *Употреба информационе технологије у основношколској настави немачког језика*. Мастер рад садржи следећа поглавља: *Увод, Теоријски приступ проблему, Методолошки приступ проблему истраживања, Анализа и интерпретација података, Закључак, Литература и Прилози*. Рад је урађен на 52 стране формата А4 компјутерски обрађеног текста. Попис извора и литературе садржи 33 библиографске јединице.

Мастер рад Љиљане Јовановић урађен је у складу са одабраном темом и садржи све битне елементе неопходне за овакву врсту рада. Коришћењем адекватних метода рада, добијени су резултати који су анализирани и дискутовани, након чега су изведени одговарајући закључци.

Наведени мастер рад представља истраживање емпиријског карактера, чији је циљ испитивање ставова ученика о употреби информационе технологије у основношколској настави немачког језика.

Резултати мастер рада огледају се у следећем:

- Резултати истраживања показују заинтересованост и мотивацију ученика да се у основношколској настави немачког језика користе технолошка средства због којих ће настава бити занимљивија, лакша и упечатљива. Средина која је подстицајна и богата разним текстовима, сликама, снимцима, ставља у активан положај наставу која временом потискује традиционалну наставу.

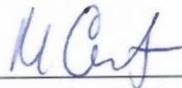
- На основу добијених података може се закључити да ученици верују да мултимедијални садржај унапређује наставу немачког језика па су самим тим и њихови одговори ишли у позитивном смеру.

- Најзначајније предности имплементације ИТ у настави немачког језика су брзина повратне информације и занимљивост наставе. Ученике примена ИТ мотивише да уче немачки језик, да виде немачки језик као један драг предмет и да редовно похађају наставу.

На основу укупне оцене мастер рада *Употреба информационе технологије у основношколској настави немачког језика* кандидаткиње Љиљане Јовановић, чланови Комисије предлажу Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу да усвоји позитивну оцену мастер рада и кандидату одобри јавну одбрану.

У Јагодини, 23.3.2023. године

## КОМИСИЈА



---

Доц. др Марија Станојевић Веселиновић,  
председник

---

Проф. др Верица Милутиновић, члан



---

Проф. др Душан Ристановић, члан-ментор