

ПЛАН, ПРОГРАМ И ЛИТЕРАТУРА ЗА НАСТАВУ ИЗ ПРЕДМЕТА ПСИХОЛОШКЕ ОСНОВЕ ВАСПИТНОГ РАДА У ДОМУ УЧЕНИКА

Оквирни распоред за летњи семестар 2023.

ПРВИ ДЕО: АДОЛЕСЦЕНЦИЈА

17.2.2023. УВОДНИ ЧАС

- Основне информације о предмету
- Основе васпитног програма у дому ученика
- Адолесценција
- Активно слушање
- Индивидуални рад: *Која сазнања стечена на овом часу могу да користим у мом будућем раду?*

24.2.2023. АДОЛЕСЦЕНЦИЈА

- Односи са вршњацима
- Односи са родитељима
- Однос према школи
- Индивидуални рад: *Која сазнања стечена на овом часу могу да користим у мом будућем раду?*

3.3.2023. ОСНОВЕ ВАСПИТНОГ ПРОГРАМА У ДОМУ УЧЕНИКА И РАДИОНИЦЕ КАО НАЧИН РАДА

- Области, циљеви, исходи и начин рада у дому ученика
- Радионице као начин рада
- **Критичко читање: тема – радионице (рад на тексту)**
- Индивидуални рад: *Која сазнања стечена на овом часу могу да користим у мом будућем раду?*

10.3.2023. ПРАКСА

ДРУГИ ДЕО: ЧЕТИРИ **ОБЛАСТИ** РАДА ВАПИТАЧА У ДОМУ УЧЕНИКА

17.3.2023. **АДАПТАЦИЈА**

- **Радионица: Упознавање**
- Индивидуални рад: *Која сазнања стечена на овом часу могу да користим у мом будућем раду?*

24.3.2023. **ЖИВОТ У ЗАЈЕДНИЦИ**

- **Радионица: Прича о Лејли и Мухамеду**
- Ставови према хомосексуалности и ЛГБТ
- Индивидуални рад: *Која сазнања стечена на овом часу могу да користим у мом будућем раду?*

31.3.2023. КОЛОКВИЈУМ

Литература за колоквијум:

- Крстић, К. (2017). *Доживљај себе у адолесценцији: улога родитеља и вршњака*. Београд: Институт за психологију. (стр:11-21, 81-116)
- Дејановић, В. (2003). *Сада знам-зато могу*. Београд: Центар за права детета. (Радионичарски приступ, стр.37-48)
- *ОСНОВЕ ВАСПИТНОГ ПРОГРАМА за школе са домом и домове ученика*.
- Дејановић, В. (2003). *Сада знам-зато могу*. Београд: Центар за права детета. (Комуникацијске вештине, str. 48-55)

7.4.2023. пракса

14.4. ЖИВОТНЕ ВЕШТИНЕ

- Насиље у домовима за децу без родитељског старања
- филм **СПЕЦИЈАЛНО ВАСПИТАЊЕ**
- Индивидуални рад: *Која сазнања стечена на овом часу могу да користим у мом будућем раду?*

14.4.2023. ЖИВОТ У ЗАЈЕДНИЦИ

- Радионица: Цедуље
- филм **GREEN BOOK**
- разговор о филму – повезивање са темама о насиљу, дискриминацији и предрасудама
- Индивидуални рад: *Која сазнања стечена на овом часу могу да користим у мом будућем раду?*

21.4. 2023. УЧЕЊЕ

- Радионица: Шта знам о томе како да нешто стварно научим?
- Охрабривање ученика за учење
- Кратко упутство за учење
- Индивидуални рад: *Која сазнања стечена на овом часу могу да користим у мом будућем раду?*

28.4.2023. ЖИВОТ У ЗАЈЕДНИЦИ

- Конструктивно решавање сукоба
- Радионица: Мапирање (медијација)
- Индивидуални рад: *Која сазнања стечена на овом часу могу да користим у мом будућем раду?*

5.5.2023. **ЖИВОТ У ЗАЈЕДНИЦИ**

- филм THE IMITATION GAME
- разговор о филму – повезивање са темом о ЛГБТ
- Индивидуални рад: *Која сазнања стечена на овом часу могу да користим у мом будућем раду?*

12.5.2023. **ЖИВОТ У ЗАЈЕДНИЦИ, ЖИВОТНЕ ВЕШТИНЕ** **КОЈЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ СОЦИЈАЛНИХ ПЕДАГОГА СУ ДОБРОДОШЛЕ** **ДОМСКИМ ВАСПИТАЧИМА?**

- Компетенције социјалних педагога
- филм FREEDOM WRITERS
- Разговор о филму и повезивање са компетенцијама
- Индивидуални рад: *Која сазнања стечена на овом часу могу да користим у мом будућем раду?*

Литература за испит:

- Плут, Д. и Попадић, Д. (2007): *У лавиринту насиља – истраживање насиља у установма за децу без родитељског старања у Србији.*
- Дејановић, В. (2003). *Сада знам-зато могу.* Београд: Центар за права детета. (Комуникацијске вештине 48-55, Конфликти и мапирање 55-58)
- Димитријевић, Б. *Младе истополно оријентисане особе и развој мањинског сексуалног идентитета.*