



**Факултет педагошких наука  
Универзитета у Крагујевцу, Јагодина  
Милана Мијалковића 14, 35000 Јагодина**

Тел/Факс: 035/8223805  
Е-пошта: [pefjagodina@pefja.kg.ac.rs](mailto:pefjagodina@pefja.kg.ac.rs)  
Веб-сајт: [www.pefja.kg.ac.rs](http://www.pefja.kg.ac.rs)



**КЊИГА ПРЕДМЕТА  
ГЕРОНТОЛОШКИ ДРУЖБЕНИК**

<b>Студијски програм : Геронтолошки дружбеник</b>			
<b>Назив предмета: Психологија старења</b>			
<b>Наставник/наставници:</b> Весна М. Петровић			
<b>Статус предмета:</b> Обавезни			
<b>Број ЕСПБ: 6</b>			
<b>Услов:</b> нема			
<b>Циљ предмета</b> Упознавање са карактеристикама моторног, сензорног, афективног, социјалног, когнитивног и интелектуалног развоја у периоду старости. Упознавање са биолошким, психолошким и социјалним факторима старења.			
<b>Исход предмета</b> Познаје и разуме карактеристике развоја у периоду старости. Разуме факторе развоја и њихов допринос квалитету развоја у старости; разуме психолошке потребе старих лица.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Психолошки, социјални и физиолошки развојни аспекти старења и старости. Протективни и маладаптивни биолошки и психосоцијални фактори који делују на старење. Индивидуалне разлике. Промене у психичком здрављу старијих особа. Социјална интеграција и продуктивно понашање старијих особа. <i>Практична настава</i> Анализа развојне кризе старог доба. Приказ програма за подршку развоја и побољшање квалитета живота у старости. Завршетак професионалне каријере, пензионисање: анализа обављеног разговора.			
<b>Литература</b> Warner Schale K, Willis SL. (2001). Психологија одрасле доби и старења. Јастребарско: Наклада Слуп.			
<b>Број часова активне наставе: 60</b>		<b>Теоријска настава: 30</b>	<b>Практична настава: 30</b>
<b>Методe извођења наставе-</b> комбиноваће предавања, демонстрације (учење кроз примере), као и сарадњу (рад у групама, индивидуално решавање задатака уз менторство, учење кроз рад, дискусије и сл.).			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	<b>10</b>	писмени испит	20
практична настава	<b>20</b>	усмени испит	31
колоквијум-и	-	практично	
семинар-и	<b>19</b>		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....			

<b>Студијски програм :Кратки програм студија /геронтолошки дружбеник</b>			
<b>Назив предмета: Животне кризе и њихово превазилажење</b>			
<b>Наставник/наставници:Бојана Димитријевић</b>			
<b>Статус предмета:обавезан</b>			
<b>Број ЕСПБ:5</b>			
<b>Услов:нема услова</b>			
<b>Циљ предмета</b>			
Стицање знања о кризама током животног циклуса и њиховом значају за ментално здравље.Разумевање процеса превазилажења криза , улоге социјалних фактора у заштити и унапређењу менталног здравља и квалитета живота људи различитог животног доба.			
<b>Исход предмета</b>			
Након завршеног програма очекује се да студент буде способан да: - препозна манифестације развојних криза ; препозна свој сопствени могући утицај на токове превладавања кризе и помогне у налажењу начина за превазилажење исте и - направи превентивно едукативни програм.			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава</i>			
Појам криза. Индивидуално развојни насупрот клиничком приступу кризи. Теоријске основе криза. Кризе и ментално здравље. Целокупан развојни циклус човека. Ментално здравље током животног циклуса. Одрасло доба: професионални развој, породица, брак, родитељство, материнство, очинство, социјални статус. Старост: пензионисање, болести, самоћа, савремени проблеми живљења у старости, алијенација, страх од смрти.			
<i>Практична настава</i>			
Превенција током животног циклуса. Заштита и унапређење менталног здравља током животног циклуса. Примарна, секундарна и терцијална превенција. Кампање, саветовалишта ,клубови, друштвена брига о старима			
<b>Литература</b>			
Влајковић, Ј. (2003). Животне кризе и њихово превазилажење. Београд: Плато. Митић, М. (1987). Породица и стрес. Београд: Институт за психологију. 2. Капор Стануловић, Н. (1999б).Организација психосоцијалне помоћи. Београд: Уницеф. 4.			
<b>Број часова</b>	<b>активне наставе</b>	<b>Теоријска настава:</b>	<b>Практична настава:</b>
<b>Методe извођења наставе</b>			
Предавања, вежбе, семинари (анализе, дискусије, извештаји), консултације, израда задатака и вежби, менторски рад.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	<b>15</b>	писмени испит	
практична настава	<b>15</b>	усмени испт	<b>30</b>
колоквијум-и	<b>30</b>	практично	
семинар-и	<b>10</b>		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 2 странице А4 формата			

<b>Студијски програм : Кратки програм студија ГЕРОНТОЛОШКИ ДРУЖБЕНИК/ЦА</b>			
<b>Назив предмета: Комуникационе вештине</b>			
<b>Наставник/наставници:</b> Биљана Стојановић			
<b>Статус предмета:</b> обавезни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 6			
<b>Услов:</b> нема			
<b>Циљ предмета</b> Разумевање појма и значаја комуникације, врсте комуникације, упознавање са средствима и начинима комуницирања; Развијање умења вербалног и невербалног комуницирања са другим људима, индивидуалног комуницирања и развијање способности за употребу комуникационих вештина у решавању конфликта.			
<b>Исход предмета</b> Полазници ће бити у стању да: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Самостално дефинишу кључне појмове из области комуникације;</li> <li>• Разумеју суштину и значење средстава комуникације;</li> <li>• Самостално и критички процене сопствени стил комуницирања;</li> <li>• Схвате значај и улогу невербалне комуникације;</li> <li>• Разумеју средства вербалне комуникације;</li> <li>• Препознају препреке-шумове у комуникацији;</li> <li>• Познају и користе ЈА говор у комуникацији;</li> <li>• Разумеју значај активног слушања и примењују га у интерперсоналној комуникацији;</li> <li>• Познају и примењују стратегије ефикасне комуникације;</li> <li>• Дефинишу конфликте и познају узроке конфликта;</li> <li>• Користе технике за превазилажење конфликта;</li> </ul>			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Појам и значај комуникације; невербална комуникација (говор тела), вербална комуникација; зона комфора у комуникацији; асертивност, принципи асертивног понашања; ЈА говор; активно слушање; комуникација у бојама; однос према информацијама; стилови комуникације; препреке у комуникацији; језик неслушања и неприхватања; ефикасна комуникација; конфликти, превазилажење конфликтних ситуација.  <i>Практична настава</i> Вежбе: Дешифровање порука; употреба ЈА говора; активно слушање; препознавање невербалних комуникационих знакова; асертивно понашање. Истраживање на тему Препознавање сопственог комуникационог стила и стилова комуникације других људи.			
<b>Литература</b> Марковић, Ј и Аксман, М. (2007). <i>Комуникацијске и интерперсоналне вештине важне за спровођење наставног процеса</i> . Београд: Министарство просвете и спорта Републике Србије Марковић, М. (2015). <i>Комуникационе вештине</i> . Београд: КЛИО.			
<b>Број часова активне наставе</b>	<b>Теоријска настава:</b>		<b>Практична настава:</b>
<b>Методе извођења наставе</b> Предавања, дијалогска метода, интерактивни рад у групи, игра улога, дискусија.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	<b>10</b>	писмени испит	
практична настава		усмени испит	<b>40</b>
колоквијум-и		практично	<b>30</b>
семинар-и	<b>20</b>		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 2 странице А4 формата			

<b>Студијски програм :Кратки програм студија/ Геронтолошки дружбеник</b>			
<b>Назив предмета: Основе психолошког саветовања</b>			
<b>Наставник/наставници:Бојана Димитријевић</b>			
<b>Статус предмета:обавезан</b>			
<b>Број ЕСПБ:5</b>			
<b>Услов:нема услова</b>			
<b>Циљ предмета</b> СТИЦАЊЕ ОСНОВНИХ ЗНАЊА ИЗ ОБЛАСТИ ПСИХОЛОШКОГ САВЕТОВАЊА И РАЗВОЈ ВЕШТИНА ЗА ЊИХОВУ ПРИМЕНУ У СОЦИЈАЛНОЈ ИНТЕРАКЦИЈИ			
<b>Исход предмета</b> Након завршеног програма студент ће моћи да: 1.) примењује неке принципе саветодавног рада у социјалним интеракцијама2.) примењује основне облике директивног и недирективног саветовања 3.) примењујући саветодавне технике и принципе, пружа помоћ у решавању проблема и дисфункционалних облика понашања клијената			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Појам психолошког саветовања; принципи саветодавног рада; технике саветодавног рада; могућности примене у геронтолошкој пракси; дружбеник у улози саветника; примена принципа саветовања у социјалној интеракцији; саветодавни рад са старим особама у решавању личних проблема; саветодавни рад са члановима породице; развој односа ; карактеристике личности и саветодавни рад; емоционалне реакције и њихово коришћење у саветодавном раду; индивидуални и групни рад на принципима саветодавног рада <i>Практична настава</i> Директивно саветовање. Недирективно саветовање. Развој саветодавног односа. Поштовање граница и приhvатање. Отпори и превазилажење отпора.			
<b>Литература</b> Миловановић, Р., Маринковић, Т. (2020). Психолошко саветовање у васпитном раду. Јагодина: Факултет педагошких наука УКТ Кондић, К., Поповић, Т. (1986). Клијентом усмерена терапија. Београд: СДП.			
<b>Број часова активне наставе</b>	<b>Теоријска настава:</b>		<b>Практична настава:</b>
<b>Методe извођења наставе</b> Предавања, рад у паровима, рад у малим групама, вежбе, семинари (анализе, дискусије, извештаји), демонстрација различитих облика интеракције и комуникације, менторски рад			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	<b>15</b>	писмени испит	
практична настава	<b>15</b>	усмени испт	30
колоквијум-и	<b>30</b>	практично	
семинар-и	<b>10</b>		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 2 странице А4 формата			