

ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ

Република Српска
ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ

Број 01-6329/1

28. 12. 2022 год.

ЈАГОДИНА, М. Миљковића 14



ИЗВЕШТАЈ О РАДУ
ЗА ШКОЛСКУ 2021/2022

Јагодина, 2022.

Садржај

УВОД	3
1. УСЛОВИ ЗА ОБАВЉАЊЕ ДЕЛАТНОСТИ	3
1.1. Просторни и материјално-технички услови	3
1.1.1. Просторни услови	3
1.1.2. Библиотека.....	4
1.2. Кадровски услови.....	10
2. ОРГАНИЗАЦИЈА И ОДВИЈАЊЕ НАСТАВЕ	11
2.1. Развој и акредитација.....	11
2.2. Бројно стање студената	13
2.3. Анализа успешности студената по предметима	20
2.4. Организација и реализација професионалне праксе студената	35
3. НАУЧНА ДЕЛАТНОСТ И МЕЂУНАРОДНА САРАДЊА.....	37
3.1. Научноистраживачки пројекти.....	37
3.2. Међународна сарадња	40
3.3. Извештај о раду Већа докторских академских студија	42
4. ОСИГУРАЊЕ КВАЛИТЕТА.....	45
4.1. Комисија за обезбеђење квалитета.....	45
4.2. Комисија за обезбеђење квалитета докторских студија.....	45
5. РАД КАТЕДРИ ФАКУЛТЕТА	47
5.1. Катедра за друштвено-хуманистичке науке	47
5.2. Катедра за филолошке науке	69
5.3. Катедра за природно-математичке и информатичке науке.....	91
5.4. Катедра за дидактичко-методичке науке	98
6. ЦЕНТРИ ФАКУЛТЕТА	123
6.1. Центар за иновације и развој курикулума	123
6.2. Центар за издавачку делатност.....	131
6.3. Центар за промоцију науке	136
6.4. Центар за подршку наставницима у раду са даровитим ученицима.....	140
6.5. Међународни истраживачки центар за рано учење језика - International Research Centre for Early Language Learning (IRCEEL)	143
7. РАД ДЕКАНА И КОЛЕГИЈУМА.....	146
8. РАД ОРГАНА УПРАВЉАЊА – САВЕТ ФАКУЛТЕТА	148
9. КУЛТУРНА И ЈАВНА ДЕЛАТНОСТ	149

УВОД

У школској 2021/2022. години *Национално тело за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању* акредитовало је следеће студијске програме Факултета: *МАС Лидерство у образовању* (Уверење о акредитацији студијског програма број 612-00-00413/9/2021-03 од 31.3.2022.), *ДАС Методика наставе* (Уверење о акредитацији студијског програма број 612-00-00412/9/2021-03 од 8.4.2022.) и *ОСС Струковна медицинска сестра васпитач*, заједнички студијски програм са Факултетом медицинских наука Универзитета у Крагујевцу (Уверење о акредитацији студијског програма број 612-00-00121/5/2022-03 од 27.9.2022).

На Факултету ће се, од школске 2022/2023. године реализовати и настава на студијском програму *МАС Веб дизајн*, који је акредитован као студијски програм Универзитета у Крагујевцу (Уверење о акредитацији бр. 612-00-00121/5/2022-03 од 27.9.2022. године).

1. УСЛОВИ ЗА ОБАВЉАЊЕ ДЕЛАТНОСТИ

1.1. Просторни и материјално-технички услови

1.1.1. Просторни услови

Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу поседује инфраструктуру потребну за наставни и научноистраживачки рад. Величина, доступност и квалитет простора и опреме одговарају стандардима који важе за високошколске установе. С обзиром на број студената, наставника, сарадника и ненаставног особља, Факултет располаже одговарајућим простором и опремом. У учионичком простору обезбеђује се место за сваког студента. Факултет располаже са 5379,15m² нето простора за наставу и простора за специфичне наставне садржаје (фискултурна сала, позоришна сала, библиотека са читаоницом), што по студенту износи 5.41 m², као и простора за рад наставника и служби Факултета.

У извештајној години настављен је рад на реновирању унутрашњег простора Факултета како би се подигли стандарди за наставни, научни и стручни рад студената, наставника и служби факултета. Окончани су радови на формирању и опремању лабораторије за природне науке, реновиран је кабинет за музичко, реномиран, адаптиран и опремљен новим намештајем простор изпред амфитеатра. Реновиран су кабинети наставника природних наука и наставника музике. Као и до сада, реновирања и адаптације урађене су на основу пројеката архитекте за унутрашње уређење простора доц. др Бојане Пашајлић, чиме је задржана јединствена и заокружена визуелна и функционална концепција читавог простора зграде Факултета. Сви наведени послови реализовани су средствима из сопствених прихода Факултета.

1.1.2. Библиотека

Библиотека Факултета педагошких наука у Јагодини организована је и ради према важећим правилима и прописима који се односе на библиотечку делатност у складу са Статутом Факултета.

Део обавезне активности Библиотеке је и редовна израда годишњег Извештаја о раду Библиотеке.

Овим Извештајем обухваћене су све активности из области библиотечно-информационе делатности Библиотеке Факултета педагошких наука у Јагодини у школској 2021/2022.години. Специфичност и ове године је рад уз константну примену различитих мера које су примењиване на основу одлука надлежних државних органа услед пандемије вируса COVID19.

Прикупљање, обрада, складиштење, чување, представљање и давање на коришћење расположиве грађе била је основна делатност библиотеке и у овој школској години.

У овој школској години, Библиотека је наставила богаћење фонда пратећи стручне области и стандарде као и потребе наставног процеса и научно-истраживачког рада, уз конструктивну сарадњу са професорима одговарајућих катедри и предмета.

С тим у вези, у наведеној школској години, фонд је богатији за 2390 библиотечких јединица (период од 1.09.2021. до 31.08.2022):

- Куповина 52 наслова, 83 примерка
- Поклон 2139 наслова, 2271 примерак
- Обавезни примерак 11
- Стари фонд 1
- Сопствено издање 2 наслова, 3 примерка
- Обавезни примерак установе (дипломски и мастер радови) 187 наслова, 192 примерка.
- Остало 3 примерка.

Износ средстава утрошених за набавку књига за потребе библиотеке у школској 2021/2022.години, према подацима из Службе за финансијска и материјална питања Факултета је 55.886,76 динара.

До нових наслова, као и претходних година долазило се куповином, донацијама и поклонима.

Активна размена информација и публикација са другим библиотекама Система COBISS+ уобичајена је пракса.

У овој школској години, у електронску базу библиотеке наставило се са перманентним уносом фонда који се односи на примерке мастер радова студената свих студијских програма. Наставиће се са континуираним уносом ових података и у наредном периоду, као и на перманентном уносу приспелих дипломских радова, примерака предвиђених за трајно чување.

Међубиблиотечка размена из године у годину поприма све ширу размеру. Наставницима и студентима омогућена је на тај начин несметана проходност научних и стручних информација из свих сфера интересовања и професионалног усавршавања.

Још троје наставника добило је могућност коришћења „Кобсона од куће“ отварањем корисничких налога и током ове школске године. Континуирано ће се наставити са овим процесом према захтевима корисника.

Током читаве школске године, уз поштовање свих мера заштите због пандемије, активно се радило на индивидуалној обуци корисника у вези са начинима претраживања

стручне литературе преко COBISS+ базе. Овакав вид пружања стручне библиотечко-информационе помоћи показао се као веома добра подршка корисницима библиотеке.

На 65. Међународном сајму књига у Београду, одржаном у периоду од 24.10. до 31.10.2021. године, у сарадњи са Центром за промоцију науке организовано је обједињено излагање публикација научноистраживачких установа, научних друштава и сродних организација. Факултет је представио своју издавачку продукцију. Изложено је укупно 10 наслова (6 у штампаној форми и 4 у електронском издању) Обједињене публикације, након Сајма, додељене су на поклон Централној библиотеци Универзитета у Новом Саду (Табела 1.).

Табела 1. Преглед публикација изложених на 65. Међународном сајму књига у Београду (24.10.-31.10.2021.)

Ш т а м п а н а и з д а њ а 1. УЗДАНИЦА : педагошко-књижевни часопис / уредник Бранко Илић. - 2003, [бр. 1] (окт.)- . - Јагодина : Учитељски факултет у Јагодина, 2003- . - 24 cm ISSN 1451-673X = Узданица (Јагодина) 81/82+37 Година XVII, 2020, бр. 2 (уредник Проф. др Илијана Чутура) 2. УЗДАНИЦА : педагошко-књижевни часопис / уредник Бранко Илић. - 2003, [бр. 1] (окт.)- . - Јагодина : Учитељски факултет у Јагодина, 2003- . - 24 cm ISSN 1451-673X = Узданица (Јагодина) 81/82+37 Година XVIII, 2021, бр. 1 (уредник Проф. др Илијана Чутура) 3. Књига сећања : (Учитељска школа у Јагодина 1920-1940. у сећању њених ученика). 2 Врста грађе - књига Издавање и производња - Јагодина : Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, 2020 Језик - српски ISBN - 978-86-7604-199-2 COBISS.SR-ID – 29228041 4. Писци завичајних простора Цветковић, Никола, 1939- = Cvetković, Nikola, 1939- Врста грађе - др.књиж.облици Издавање и производња - Јагодина : Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, 2020 Језик - српски ISBN - 978-86-7604-195-4 COBISS.SR-ID - 26721289 5. Филозофија медија: медији и усамљеност : зборник радова са Међународне научне конференције, Јагодина-Београд, 12-14. септембар 2019. године Међународна научна конференција Филозофија медија: медији и усамљеност (2019 ; Јагодина, Београд) Врста грађе - зборник Издавање и производња - Београд : Естетичко друштво Србије : НВО Млади грашак за уметност, културу, медије и друштвена питања ; Јагодина : Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, 2021 Језик - српски, босански, хрватски ISBN - 978-86-7604-197-8 COBISS.SR-ID - 32857609 6. Књижевност за децу у науци и настави : зборник радова са научног скупа Јагодина, 9 - 10. мај 2019. Научни скуп Књижевност за децу у науци и настави (2019 ; Јагодина) Врста грађе - зборник радова на конференцији Издавање и производња - Јагодина : Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, 2020 Језик - српски, енглески
--

Е л е к т р о н с к а и з д а њ а

7. The strategic directions of the development and improvement of higher education quality: challenges and dilemmas [Elektronski izvor] : proceedings of the International Conference Vranje - Jagodina, November 6, 2020

International Conference The strategic directions of the development and improvement of higher education quality: challenges and dilemmas (2020 ; Vranje, Jagodina)

Врста грађе - е-књига

Издавање и производња - Vranje : University of Niš, Faculty of Education ; Jagodina : University of Kragujevac, Faculty of Education, 2020

Језик - енглески

ISBN - 978-86-6301-039-0

COBISS.SR-ID - 24476169

8. Kontrola ponašanja dece i mladih: prevencija i/ili mogućnost vaspitnog delovanja [Elektronski izvor]

Корас-Вукашиновић, Емина, 1959- = Копас-Вукашиновић, Емина, 1959-

Врста грађе - е-књига

Издавање и производња - Jagodina : Fakultet pedagoških nauka Univerziteta u Kragujevcu, 2021

Језик - српски

ISBN - 978-86-7604-205-0

COBISS.SR-ID - 38359049

9. Унапређивање квалитета рада школа [Електронски извор] : како побољшати школе, наставу и ученичке исходе

Теодоровић, Јелена, 1973- = Теодоровић, Јелена, 1973-

Врста грађе - е-књига

Издавање и производња - Јагодина : Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, 2021

Језик - српски

ISBN - 978-86-7604-204-3

COBISS.SR-ID - 38676233

10. Мултимедијална настава Природе и друштва [Електронски извор]

Цекић Јовановић, Оливера, 1983- = Cekić Jovanović, Olivera, 1983-

Врста грађе - стручна моног.

Издавање и производња - Јагодина : Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, 2020

Језик - српски

ISBN - 978-86-7604-200-5

COBISS.SR-ID - 29857033

На заједничком штанду Заједнице учитељских факултета Србије, Факултет је такође нашао своје место и прилику да широј публици представи своју издавачку продукцију насталу у периоду 2021/2022. године.

Према Закону о обавезном примерку публикација (*Сл.гласник РС бр. 52/11, 13/16 од 27.02.2016.године*), и ове године уредно је прослеђено целокупно издаваштво Факултета настало у календарској 2021. години. Тиме су покривени фондови депозитних библиотека према којима, према законским одредбама имамо обавезу слања публикација чији је издавач Факултет педагошких наука у Јагодини (Табела 2).

Табела 2. Преглед издања Факултета педагошких наука у Јагодини објављених током 2021. године (депозитне библиотеке)

Р.б.	Н а с л о в	Народна библиотека Србије	Универзитетска библиотека „Светозар Марковић“ у Београду	Универзитетска библиотека у Крагујевцу	Народна библиотека „Радислав Никчевић“ у Јагодини (локални обавезни примерак)	Библиотека Филолошко-уметничког факултета у Крагујевцу	Библиотека природно-математичког факултета у Крагујевцу
1.	Књига сећања : (учитељска школа у Јагодини 1920-1940. у сећању њених ученика). 2 Врста грађе - књига Издавање и производња - Јагодина : Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, 2020 Језик - српски ISBN - 978-86-7604-199-2	6	1	1	1	1	1
2.	Књижевност за децу у науци и настави : зборник радова са научног скупа Јагодина, 9 - 10. мај 2019. Научни скуп Књижевност за децу у науци и настави (2019 ; Јагодина) Врста грађе - зборник Издавање и производња - Јагодина : Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, 2020 Језик - српски, енглески ISBN - 978-86-7604-196-1	6	1	1	1	1	1
3.	Писци завичајних простора Цветковић, Никола, 1939- = Cvetković, Nikola, 1939- Врста грађе - др.књиж.облици Издавање и производња - Јагодина : Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, 2020 ISBN - 978-86-7604-195-4	6	1	1	1	1	1
4.	Логика Petrović, Ružica, 1960- = Петровић, Ружица, 1960- Врста грађе - књига Издавање и производња - Јагодина : Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, 2021 ISBN - 978-86-7604-202-9	6	1	1	1	1	1
5.	Научни појмови и како их развијати у настави Петровић, Весна, 1967- = Petrović, Vesna, 1967- Врста грађе - стручна моног. Издавање и производња - Јагодина : Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, 2021 ISBN - 978-86-7604-201-2	6	1	1	1	1	1
6.	Млада узданица : зборник награђених радова студената Факултета педагошких наука Врста грађе - зборник Издавање и производња - Јагодина : Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, 2021 Језик - српски ISBN - 978-86-7604-198-5 COBISS.SR-ID - 49405705	6	1	1	1	1	1
7.	Интеракција и комуникација у васпитном раду. 2 Миловановић, Радмила, 1954- = Milovanović, Radmila, 1954- Врста грађе - стручна моног. Издавање и производња - Јагодина : Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, 2021 Језик - српски ISBN - 978-86-7604-207-4 COBISS.SR-ID - 46529033	6	1	1	1	1	1

8.	Методички аспекти наставе математике 4 [Електронски извор] : зборник радова са четвртог међународног научног скупа одржаног 2-3. новембра 2017. године на Факултету педагошких наука у Јагодина <i>Међународни научни скуп Методички аспекти наставе математике (4 ; 2017 ; Јагодина)</i> Врста грађе - зборник Издавање и производња - Јагодина : Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, 2021 Језик - српски, енглески ISBN - 978-86-7604-208-1 COBISS.SR-ID - 48262409	6	1	1	1	1	1
9.	The strategic directions of the development and improvement of higher education quality: challenges and dilemmas [Elektronski izvor] : proceedings of the International Conference Vranje - Jagodina, November 6, 2020 International Conference The strategic directions of the development and improvement of higher education quality: challenges and dilemmas (2020 ; Vranje, Jagodina) Врста грађе - е-књига Издавање и производња - Vranje : University of Niš, Faculty of Education ; Jagodina : University of Kragujevac, Faculty of Education, 2020 Језик - енглески ISBN - 978-86-6301-039-0	6	1	1	1	1	1
10.	Професионална пракса [Електронски извор] : водич за студенте : водич, дневник,индекс Врста грађе - приручник Издавање и производња - Јагодина : Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, 2021 Језик - српски ISBN - 978-86-7604-209-8 COBISS.SR-ID - 49455625	6	1	1	1	1	1

Из НАТ-а је добијен одговор са позитивним извештајима рецензентске комисије за акредитацију установе и шест студијских програма. Комисија је дала предлоге да се установа и свих 6 студијских програма акредитују.

Анкета о библиотечком пословању за наведени период за који се израђује Извештај, уредно је прослеђена у електронској форми Универзитетској библиотеци у Београду (Матичној служби).

У вези са припремом документације за акредитацију заједничког студијског програма **ОСС Струковна медицинска сестра васпитач**, попуњен је табеларни приказ неопходне литературе којом располаже фонд библиотеке Факултета (табеле 10.3,10.4 и 10.5).

Планиране активности у вези са реализацијом ревизије дела библиотечког фонда одложене су због низа приоритетних активности у току редовног пословања у школској 2021/2022. години.

Школска 2021/2022. година реализована је, што се наставе тиче, онлајн. Да би се задржала адекватна динамика рада у новонасталим околностима и библиотека је свој рад прилагодила актуелној ситуацији. Контакте са корисницима обављала је преко имејла, телефоном. Литературу су студенти добијали на кућну адресу преко службе пост експрес. Скениран је и већи део материјала неопходан за успешну реализацију програмских садржаја. Ове садржаје студенти су добијали на своје имејл адресе. У условима који су имали многа ограничења, библиотека је своју примарну делатност успешно обављала.

На основу резултата Анкете о раду Факултета која је спроведена путем ФИС-а у овој школској години, рад Библиотеке оцењен је високим оценама:

- Библиотека је задовољавајуће снабдевена литературом и материјалима који су неопходни за реализацију програмских садржајаОЦЕНА 4,37
- Радно време библиотеке одговара потребама студената ОЦЕНА 4,49
- Библиотекари су љубазни у комуникацији са студентима..... ОЦЕНА 4,67
- Време рада читаонице одговара потребама студената..... ОЦЕНА 4,56
- Читаоница је опремљена у складу са потребама студената..... ОЦЕНА 4,62

Библиотека је у трајно власништво у току 2019. године добила вредан фонд од око 2500 књига. Књиге је на поклон библиотеци оставио проф. др Тиодор Росић. Фонд је смештен у приземљу, у делу учионичког простора у витринама израђеним наменски за легат проф. др Тиодора Росића. Перманентно траје унос публикација у базу. До сада је унесен 2001 примерак односно 1906 наслова.

Мања приватна библиотека професорке факултета Теодоре Маринковић (1992-2020) је пописана и комплетан фонд је унесен у COBISS+ систем (укупно 170 наслова, односно 186 примерака књига).

Ове године потписан је документ о примопредаји легата проф. др Лидије Вучић, редовног професора Института за педагошка истраживања у Београду. Легат још увек није достављен библиотеци. Очекује се оквирно око 250 наслова легата.

Као организациона јединица Факултета, библиотека ће настојати да успешно реализује све предвиђене активности и новине у библиотечко-информационој делатности и у будуће.

Тренутно, библиотека, као и Факултет, још увек раде у условима који подразумевају све предвиђене препоруке за превенцију болести COVID-19 на високошколским установама у оквиру мера везаних за спречавање ширења ове болести. Очекује се да наредна школска година започне са радом у нормалним околностима и редовним одвијањем наставног процеса у просторијама Факултета. Сходно тим условима, библиотека ће ускладити свој режим рада са распоредом наставног процеса и потреба корисника.

1.2. Кадровски услови

У извештајној години структура наставног кадра побољшана је напредовањем наставника:

1. ванредни професор **др Јелена Теодоровић** напредовала је избором у звање редовног професора, научна област *Педагошке и андрагошке науке*, ужа научна област *Педагогија*;
2. доцент **др Слађана Станковић** напредовала је избором у звање ванредног професора, научна област *Физичко васпитање и спорт*, ужа научна област *Физичка култура са методиком*;
3. доцент **др Верица Милутиновић** напредовала је избором у звање ванредног професора, научна област *Рачунарске науке*, ужа научна област *Примењене рачунарске науке*;
4. доцент **др Јелена Спасић** напредовала је избором у звање ванредног професора, научна област *Филолошке науке*, ужа научна област *Српски језик са методиком*;
5. доцент **др Милош Ђорђевић** напредовао је избором у звање ванредног професора, уметничка област *Ликовне уметности*, ужа уметничка област *Ликовна уметност са методиком наставе*.

Факултет је у извештајној години ангажовао и наставнике са других факултета:

1. **Др Данијела Петровић**, редовни професор Филозофског факултета у Београду за ужу научну област *Опита психологија*;
2. **Др Јелена Максимовић**, ванредни професор Филозофског факултета у Нишу за ужу научну област *Методологија-педагогије, Истраживања у педагогији*;
3. **Др Славица Шевкушић**, виши научни сарадник Института за педагошка истраживања у Београду за ужу научну област *Опита психологија*;
4. **Др Ивана Петровић**, ванредни професор Филозофског факултета у Београду за ужу научну област *Психологија рада*;
5. **Др Данимир Мандић**, редовни професор Учитељског факултета у Београду за ужу научну област *Образовна технологија и информатика*;
6. **Др Зона Мркаљ**, редовни професор Филолошког факултета у Београду за ужу научну област *Српска књижевност*

У извештајној години ангажовани су, у складу са Законом-предавач ван радног односа Софија Јовановић Стојанов и сарадници ван радног односа: Невена Старчевић, Јелена Јанчић и Тамара Шајкић.

2. ОРГАНИЗАЦИЈА И ОДВИЈАЊЕ НАСТАВЕ

2.1. Развој и акредитација

У школској 2021/2022. години добијена је реакредитација два постојећа студијска програма (МАС *Лидерство у образовању* и ДАС *Методика наставе*), а акредитована су и два потпуно нова студијска програма (ОСС *Струковна медицинска сестра васпитач*, заједнички студијски програм са Факултетом медицинских наука Универзитета у Крагујевцу и МАС *Веб дизајн*, који је акредитован као студијски програм Универзитета у Крагујевцу, а извођење је поверено Факултету педагошких наука у Јагодини).

У односу на претходни акредитациони циклус, а у циљу унапређења квалитета, извршене су мање измене и допуне студијског програма *МАС Лидерство у образовању*. Ове промене се огледају у следећем: а) Обавезни предмет *Педагошко лидерство* замењен је предметом *Управљање квалитетом наставе и учења*; б) Изборни предмети *Финансије, право и администрација у образовању* и *Образовне политике и управљање променама* замењени су предметима *Методологија са основама статистике* и *Савремени трендови у образовању*, а изборни предмет *Управљање подацима и пројектима* преименован је у *Управљање променама и пројектима*.

На основу анализе претходног студијског програма, анализу сродних студијских програма из земље и иностранства, резултате испитивања ставова студената о квалитету студијског програма и кадровске могућности, на реакредитованом студијском програму ДАС *Методика наставе* извршене су одређене измене и допуне, од којих су најзначајније: а) Поред постојећих изборних усмерења (*Методика наставе српског језика и књижевности, Методика наставе природе и друштва, Методика наставе физичког васпитања*), уведена су два нова изборна усмерења - *Методика наставе енглеског језика* и *Методика наставе математике*; б) Обавезни предмет *Квантитативна и квалитативна истраживања у методици разредне наставе* је подељен на два засебна предмета - *Квантитативна истраживања у васпитно-образовном раду* и *Квалитативна истраживања у васпитно-образовном раду*. Тиме је оптерећење студената равномерније распоређено, али су и појачани садржаји којима ће се развијати њихове истраживачке компетенције.

Нови заједнички студијски програм основних струковних студија *Струковна медицинска сестра васпитач* за стицање стручног назива *Струковна медицинска сестра васпитач* траје шест семестара, односно три школске године укупног обима 180 ЕСПБ и реализује се у оквиру поља медицинских наука, област *медицинске науке*. Заједнички студијски програм изводе акредитоване високошколске установе Факултет медицинских наука и Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу. Основна сврха програма јесте образовање високопрофесионалног кадра у области васпитања и неге деце раног узраста. Основни циљ студијског програма је квалитетно и темељно образовање струковних медицинских сестара васпитача, као базичних носилаца здравствене неге, заштите и унапређења здравља деце узраста од 6 месеци до три године. Курикулум програма садржи: 27 обавезних предмета укупне вредности 134 ЕСПБ, 14 изборних предмета од којих студент бира пет, укупне вредности 22 ЕСПБ, обавезну

праксу укупне вредности 18 ЕСПБ која се реализује у сваком семестру у укупном годишњем трајању од по четири недеље под менторством наставника у партнерским установама и завршни рад укупне вредности 6 ЕСПБ.

Нови студијски програм мастер академских студија *Веб дизајн* за стицање академског назива *Мастер веб дизајнер* траје једну школску годину (обима 60 ЕСПБ) и реализује се у оквиру ИМТ поља. У програму су дефинисане две главне области: *примењене уметности и дизајн и рачунарске науке*. Исход процеса учења на мастер академским студијама је усвајање теоријских знања и практично оспособљавање за самостално креирање веб-страница као и дизајнирање њихових саставних елемената. Програм садржи: четири **обавезна предмета** укупног обима од 24 ЕСПБ: *Израда веб-страница, Интернет програмирање, Графички дизајн и Типографија*; седам **изборних предмета** од којих студент бира два, укупне вредности 10 ЕСПБ: *Софтверски и веб алати, Фотографија, Визуелне уметности, Композиција у форми, Медијско комуницирање, Енглески језик, Немачки језик*; обавезну **праксу** вредности 6 ЕСПБ која се реализује у другом семестру у трајању од четири недеље под менторством предметних наставника у партнерским установама; завршни, **мастер рад** вредности 20 ЕСПБ који се реализује у другом семестру.

Захваљујући иницијативи Факултета педагошких наука у Јагодини, а у сарадњи са Филозофским факултетом у Нишу, Филозофским факултетом у Београду и Заводом за унапређивање образовања и васпитања, Министарство просвете, науке и технолошког развоја извршило је измене и допуне одређеног броја правилника који регулишу степен и врсту образовања наставника, стручних сарадника и помоћних наставника у стручним школама. Тиме су проширене могућности професорима предметне наставе да изводе наставу и друге облике образовно-васпитног рада из стручних предмета у подручјима рада Електротехника, Економија, право и администрација, Текстилство и кожарство, Трговина, угоститељство и туризам, Саобраћај, Геодезија и грађевинарство, као и из стручних предмета у стручној школи која остварује наставни план и програм за образовне профиле сарадник у драмској уметности, сарадник у музичкој уметности и новинар сарадник.

2.2. Бројно стање студената

Основне академске и основне струковне студије

Бројно стање редовних студената на крају школске 2021/2022. године илуструју следеће табеле:

1. Редовни студенти на крају школске 2021/2022. године
2. Бројчано стање редовних студената (трогодишње на четворогодишње студије) на крају школске 2021/2022. године
3. Студенти на дошколовању на крају школске 2021/2022. године
4. Студенти уписани у прву годину основних академских студија у школској 2022/2023. години:
 - 4.1. По месту рођења
 - 4.2. По окрузима(пребивалиште)
 - 4.3. По врсти школе
 - 4.4. По успеху у средњој школи
 - 4.5. По полу
5. Студенти уписани у прву годину основних струковних студија у школској 2022/2023. години:
 - 5.1. По месту рођења
 - 5.2. По окрузима(пребивалиште)
 - 5.3. По врсти школе
 - 5.4. По успеху у средњој школи
 - 5.5. По полу

Одлуком Владе Републике Србије 05 број: 612-4178/2022 од 26.05.2022. године („Службени гласник РС“ број 62/2022 од 27.05.2022) о броју студената за упис у прву годину студијских програма основних академских студија за школску 2022/2023. годину, одобрен је упис за 120 студената који се финансирају из буџета, као и додатни број који се финансира из буџета: 1) са инвалидитетом: 1; 2) припадника ромске националности: 1; 3) држављана Републике Србије који су у школској 2021/2022. години средњу школу завршили у иностранству: 1.

У првом, другом и трећем конкурсном року Факултет је на првој години основних академских студија уписао укупно 121 студента, од тога буџетских 97, а самофинансирајућих 24. На студијском програму *Учитељ* уписано је 43 који се финансирају из буџета и 1 самофинансирајући студент. На студијском програму *Васпитач у предшколским установама* уписано је 45 који се финансирају из буџета и 21 самофинансирајући студент. На студијском програму *Васпитач у домовима* уписано је 9 који се финансирају из буџета и 2 самофинансирајућа студента.

Одлуком о утврђивању броја студената за упис у школску 2022/2023. годину број: III-01-818/34 од 06.10.2022. године, Сената Универзитета у Крагујевцу, одобрен је упис у прву годину основних струковних студија на студијском програму *Струковна медицинска сестра васпитач*, који заједнички реализују Факултет медицинских наука у Крагујевцу и Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, од 60 студената који сами финансирају студије.

У првом и другом конкурсном року на првој години основних струковних студија уписано је 8 самофинансирајућих студената. У другом конкурсном року није било пријављених кандидата.

Тестове за пријемне испите саставиле су и прегледале комисије састављене од наставника Факултета. На организацију и резултате пријемног испита није било приговора.

1. Бројчано стање редовних студената на крају школске 2021/2022. године:

Година студија	I			II			III			IV			СВЕГА
Начин финансирања	Упис	Реупис	Укупно	Упис	Реупис	Укупно	Упис	Реупис	Укупно	Упис	Реупис	Укупно	
На буџету	113	0	113	107	0	107	88	10	98	91	77	168	486
Самофинансирајући	30	5	35	14	11	25	16	50	66	14	133	147	273
Свега	143	5	148	121	11	132	104	60	164	105	210	315	759

2. Бројчано стање редовних студената-дошколовање (трогодишње на четворогодишње студије) на крају школске 2021/2022. године:

Година студија	IV		
Начин финансирања	Упис	Реупис	Укупно
На буџету	0	0	0
Самофинансирајући	17	18	35
Свега	17	18	35

3. Студенти на дошколовању (са VI степеном) на крају школске 2021/2022. године:

Година студија	Упис	Реупис	Укупно
III	5	0	5
IV	23	23	46
СВЕГА	28	23	51

4. Студенти уписани у прву годину основних академских студија у школској 2022/2023. години:

4.1. По месту рођења

Крагујевац	Чачак	Краљево	Јагодина	Ужице	Аранђеловац	Крушевац	Београд	Нови Пазар	Врњачка Бања	Ваљево	Ниш	Остали	Укупно
26	0	6	21	0	4	3	6	0	0	0	3	52	121

4.2. По окрузима(пребивалиште)

Шумадијски	Расински	Моравички	Колубарски	Поморавски	Рашки	Браничевски	Златиборски	Борски	Подунавски	Београдски	Мачвански	Остали	Укупно
25	8	0	0	31	5	18	2	6	6	3	0	17	121

4.3. По врсти школе

Гимназија	Техничка	Економска	Медицинска	Остале	Укупно
43	33	35	6	4	121

4.4. По успеху у средњој школи

Успех	Број студената
Одличан	22
Врло добар	37
Добар	48
Довољан	14
Укупно	121

4.5. По полу

Пол	Број студената
мушки	7
женски	114
Укупно	121

5. Студенти уписани у прву годину основних струковних студија у школској 2022/2023. години:

5.1. По месту рођења

Крагујевац	Чачак	Краљево	Јагодина	Ужице	Аранђеловац	Крушевац	Београд	Нови Пазар	Врњачка Бања	Ваљево	Ниш	Остали	Укупно
2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	5	8

5.2. По окрузима(пребивалиште)

Шумадијски	Расински	Моравички	Колубарски	Поморавски	Рашки	Браничевски	Златиборски	Борски	Подунавски	Београдски	Мачвански	Остали	Укупно
0	0	0	0	6	0	2	0	0	0	0	0	0	8

5.3. По врсти школе

Гимназија	Техничка	Економска	Медицинска	Остале	Укупно
2	0	0	6	0	8

5.4. По успеху у средњој школи

Успех	Број студената
Одличан	1
Врло добар	6
Добар	1
Довољан	0
Укупно	8

5.5. По полу

Пол	Број студената
мушки	0
женски	8
Укупно	8

ПРЕГЛЕД ОДБРАЊЕНИХ ДИПЛОМСКИХ – ЗАВРШНИХ РАДОВА У ШКОЛСКОЈ 2021/2022. години

Р. бр.	Наставни предмет	Оцена					Укупно
		6	7	8	9	10	
1.	Књижевност за децу	0	0	1	0	2	3
2.	Методика физичког васпитања	0	0	1	2	6	9
3.	Социологија образовања	0	0	0	0	1	1
4.	Методика музичког васпитања	0	0	0	0	2	2
5.	Предшколска педагогија	0	0	0	1	1	2
6.	Развој и учење деце на раном узрасту	0	0	0	0	2	2
7.	Развојна психологија	0	0	0	1	1	2
8.	Увод у педагогију	0	0	1	1	0	2
9.	Српски језик	0	0	0	1	0	1

10.	Интеракција и комун. у васпитном раду	0	0	0	0	3	3
11.	Методика упознавања околине	0	0	3	0	2	5
12.	Основе природних наука	0	0	1	2	4	7
13.	Основе математике	0	0	1	0	1	2
14.	Психопатологија детињства и младости	0	0	0	1	1	2
15.	Инклузија у образовању	0	0	0	2	2	4
16.	Увод у историју српске књижевности	0	0	0	0	1	1
17.	Основе физ. и здравственог васпитања	0	0	0	1	4	5
18.	Домска педагогија	0	0	0	0	1	1
19.	Цртање	0	0	0	1	1	2
20.	Методика развоја говора	0	0	1	0	0	1
21.	Социологија	0	0	0	1	1	2
22.	Методика ликовног васпитања	0	0	0	0	1	1
23.	Методика ликовне културе	0	0	0	0	1	1
24.	Ликовна креативност	0	0	0	0	2	2
25.	Ликовне технике	0	0	0	0	1	1
26.	Предшколска дидактика	0	0	0	0	3	3
27.	Методички практикум музичког васпитања	0	0	0	0	1	1
28.	Елементарне игре	0	0	0	0	1	1
29.	Хорско певање	0	0	0	0	1	1
30.	Филозофија са етиком	0	0	0	0	2	2
31.	Модел организације рада у домовима	0	0	1	0	0	1
32.	Методика васпитно образовног рада	0	0	0	0	1	1
33.	Породична педагогија	0	0	0	1	2	3
34.	Основе визуелне уметности	0	0	0	0	1	1
33.	<i>Без завршног рада</i>						34
Свега:		0	0	10	15	53	78+34=112

Табеларни преглед успеха студената у школској 2021/2022. години дат је у прилогу уз овај извештај.

Мастер академске студије

Одлуком Владе Републике Србије 05 број 612-4491/2022 од 09.06.2022. године („Службени гласник РС“ број 66/2022. од 10.06.2022) о броју студената за упис у прву годину студијских програма мастер академских студија за школску 2022/2023. годину, одобрен је упис за 45 студената који се финансирају из буџета, као и додатни број који се финансира из буџета: 1) са инвалидитетом: 1; 2) припадника ромске националности: 1.

Прерасподелом квоте од 45 буџетских места за мастер академске студије, 2 буџетска места су одобрена за докторске академске студије, а 43 буџетска места за мастер академске студије.

У првом и другом конкурсном року уписано је 136 студената, 43 који се финансирају из буџета и 93 самофинансирајућа студента. На студијском програму МАС Учитељ уписано је 15 студената који се финансирају из буџета и 15 самофинансирајућих студената. На студијском програму МАС Васпитаач, модул: Васпитаач у предшколским установама уписано је 10 студената који се финансирају из буџета и 56 самофинансирајућих студената, модул: Васпитаач у домовима уписано је 5 студената који се финансирају из буџета. На студијском програму МАС Професор предметне наставе уписано је 3 студента који се финансирају из буџета и 12 самофинансирајућа студента. На студијском програму МАС Лидерство у образовању уписано је 10 студената који се финансирају из буџета и 1 самофинансирајући студент. На студијском програму МАС Образовне политике уписано је 2 самофинансирајућа студента. На студијском програму МАС Веб дизајн уписано је 7 самофинансирајућих студената.

На регуларност поступка утврђеног конкурсом, или своје место на ранг листи, није било жалби.

Редовни студенти мастер академских студија на крају школске 2021/2022. године:

Година студија	I			II			СВЕГА
Начин финансирања	Упис	Реупис	Укупно	Упис	Реупис	Укупно	
На буџету	45	37	82	6	3	9	91
Самофинансирајући	151	277	428	4	3	7	435
Свега	196	314	510	10	6	16	526

У протеклој школској 2021/2022. години одржане су јавне одбране: Завршних – мастер радова: 116.

Докторске академске студије

Одлуком Владе Републике Србије 05 број 612-4172/2022 од 26.05.2022. године („Службени гласник РС“ број 62/2022. од 27.05.2022) о броју студената за упис у прву годину студијских програма докторских академских студија за школску 2022/2023. годину, за студенте који се финансирају из буџета није одобрена квота.

Прерасподелом квоте од 45 буџетских места за мастер академске студије, 2 буџетска места су одобрена за докторске академске студије, а 43 буџетска места за мастер академске студије.

У првом, другом и трећем конкурсном року уписано је 2 студента који се финансирају из буџета и 10 самофинансирајућих студената.

На регуларност поступка утврђеног конкурсом, или своје место на ранг листи, није било жалби.

Редовни студенти докторских академских студија на крају школске 2021/2022. године:

Година студија	I			II			III			СВЕГА
Начин финансирања	Упис	Реупис	Укупно	Упис	Реупис	Укупно	Упис	Реупис	Укупно	
На буџету	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самофинансирајући	8	0	8	1	2	3	1	3	4	15
Свега	8	0	8	1	2	3	1	3	4	15

Програм педагошко-психолошко-методичког образовања наставника

Бројчано стање кандидата у школској 2021/2022. на **Програму педагошко-психолошко-методичког образовања наставника:**

Година уписа	Уписали	Завршили у школској 2021/2022
2021/2022.	51	40

Од оснивања Програма педагошко-психолошко-методичког образовања наставника 2013. године, Програм је закључно са школском 2021/2022. уписало 326 кандидата, а завршио 221 кандидат.

Програм образовања учитеља за извођење наставе из Информатике и рачунарства у основној школи

Бројчано стање кандидата у школској 2021/2022. на Програму образовања учитеља за извођење наставе из Информатике и рачунарства у основној школи:

Година уписа	Уписали	Завршили у школској 2021/2022
2021/2022.	2	0

Од оснивања Програма образовања учитеља за извођење наставе из Информатике и рачунарства у основној школи, 2018. године, Програм је уписало 13 кандидата, а завршила 2 кандидата.

2.3. Анализа успешности студената по предметима

ОАС Учитель

(Уверење о акредитацији бр. 612-00-02691/2013-04 од 4.7.2014)

акроним	назив предмета	број пријава	број изашлих	излазност [%]	број положили	изашли положили [%]	пријавили положили [%]	број пон.	оцена 6	оцена 7	оцена 8	оцена 9	оцена 10	средња оцена
14ОАСУО_1	Вокално-инструментална настава 1	38	12	31.58	7	58.33	18.42	0	1	1	4	1	0	7.71
14ОАСУИ_1	Говорне вештине и комуникација	3	0	0.00	0	0.00	0.00	0	0	0	0	0	0	--
14ОАСУИ_1	Екологија	3	1	33.33	1	100.00	33.33	0	1	0	0	0	0	6.00
14ОАСУИ_1	Енглески језик	14	4	28.57	1	25.00	7.14	0	1	0	0	0	0	6.00
14ОАСУИ_1	Немачки језик	1	0	0.00	0	0.00	0.00	0	0	0	0	0	0	--
14ОАСУО_1	Основе комунологије	9	3	33.33	2	66.67	22.22	0	0	2	0	0	0	7.00
14ОАСУО_1	Основе математике 1	95	74	77.89	13	17.57	13.68	0	11	1	0	1	0	6.31
14ОАСУИ_1	Основе рачунарских система	1	1	100.00	1	100.00	100.00	0	0	0	0	1	0	9.00
14ОАСУО_1	Основе физичког и здравственог васпитања	39	4	10.26	4	100.00	10.26	0	1	2	1	0	0	7.00
14ОАСУО_1	Развојна психологија	29	11	37.93	6	54.55	20.69	0	1	2	1	2	0	7.67
14ОАСУО_1	Српски језик 1	2	1	50.00	1	100.00	50.00	0	0	1	0	0	0	7.00
14ОАСУО_1	Увод у педагогију	59	6	10.17	6	100.00	10.17	0	3	1	2	0	0	6.83
14ОАСУО_1	Филозофија са етиком	2	0	0.00	0	0.00	0.00	0	0	0	0	0	0	--
Укупно на 1. години студија		295	117	39.66	42	35.90	14.24	0	19	10	8	5	0	7.05
14ОАСУО_2	Вокално-инструментална настава 2	57	25	43.86	24	96.00	42.11	0	17	5	0	0	2	6.54
14ОАСУО_2	Дидактика	47	36	76.60	36	100.00	76.60	0	7	20	7	2	0	7.11
14ОАСУИ_2	Енглески језик струке	50	37	74.00	26	70.27	52.00	0	9	4	3	4	6	7.77
14ОАСУСП_	Интегрисана пракса	57	39	68.42	39	100.00	68.42	0	2	5	20	11	1	8.10
14ОАСУО_2	Књижевност за децу	84	38	45.24	35	92.11	41.67	0	1	7	16	10	1	8.09
14ОАСУИ_2	Култура младих	21	15	71.43	15	100.00	71.43	0	2	3	3	6	1	8.07
14ОАСУО_2	Методологија педагошких истраживања	113	26	23.01	25	96.15	22.12	0	18	4	3	0	0	6.40
14ОАСУИ_2	Немачки језик струке	3	2	66.67	2	100.00	66.67	0	1	0	0	1	0	7.50
14ОАСУИ_2	Општа хигијена	24	19	79.17	17	89.47	70.83	0	2	4	3	6	2	8.12
14ОАСУО_2	Основе визуелне уметности 2	43	37	86.05	37	100.00	86.05	0	13	10	7	5	2	7.27
14ОАСУО_2	Основе математике 2	145	128	88.28	27	21.09	18.62	0	13	11	2	1	0	6.67
14ОАСУО_2	Основе природних наука	62	48	77.42	35	72.92	56.45	0	3	8	13	7	4	8.03
14ОАСУО_2	Педагошка психологија	134	39	29.10	39	100.00	29.10	0	3	13	10	9	4	7.95
14ОАСУИ_2	Психолошко саветовање у васпитном раду	3	3	100.00	3	100.00	100.00	0	0	3	0	0	0	7.00
14ОАСУИ_2	Рад са даровитим ученицима	2	2	100.00	2	100.00	100.00	0	0	0	0	1	1	9.50

14ОАСУИ_2 Реторика	25	5	20.00	4	80.00	16.00	0	1	1	2	0	0	7.25
14ОАСУИ_2 Сликање	9	9	100.00	9	100.00	100.00	0	0	3	0	1	5	8.89
14ОАСУИ_2 Софтверски алати у настави	5	4	80.00	4	100.00	80.00	0	1	1	0	0	2	8.25
14ОАСУИ_2 Средњи немачки језик	5	3	60.00	3	100.00	60.00	0	0	1	0	2	0	8.33
14ОАСУО_2 Српски језик 2	118	79	66.95	33	41.77	27.97	0	12	11	9	1	0	6.97
14ОАСУИ_2 Увод у програмирање	7	3	42.86	3	100.00	42.86	0	0	1	1	0	1	8.33
14ОАСУО_2 Увод у проучавање књижевности	122	37	30.33	37	100.00	30.33	0	3	12	18	3	1	7.65
14ОАСУИ_2 Хорско певање 3	1	1	100.00	1	100.00	100.00	0	0	0	1	0	0	8.00
14ОАСУИ_2 Хорско певање 4	1	1	100.00	1	100.00	100.00	0	0	0	1	0	0	8.00
14ОАСУИ_2 Цртање	9	9	100.00	9	100.00	100.00	0	0	1	3	3	2	8.67
Укупно на 2. години студија	1147	645	56.23	466	72.25	40.63	0	108	128	122	73	35	7.78
14ОАСУИ_3 Анализа музичког дела	1	1	100.00	1	100.00	100.00	0	0	0	0	0	1	10.00
14ОАСУИ_3 Графика	26	16	61.54	16	100.00	61.54	0	0	0	2	3	11	9.56
14ОАСУО_3 Инклузија у образовању	104	57	54.81	31	54.39	29.81	0	2	7	9	6	7	8.29
14ОАСУСП_ Интегрисана пракса	33	31	93.94	31	100.00	93.94	0	0	0	4	18	9	9.16
14ОАСУИ_3 Интегрисане језичке вештине 1 (Енглески	5	5	100.00	5	100.00	100.00	0	0	0	1	3	1	9.00
14ОАСУИ_3 Интегрисане језичке вештине 2 (Енглески	5	5	100.00	5	100.00	100.00	0	0	0	1	2	2	9.20
14ОАСУО_3 Информатика у образовању	59	34	57.63	34	100.00	57.63	0	8	8	4	5	9	7.97
14ОАСУИ_3 Ликовне технике	20	17	85.00	17	100.00	85.00	0	1	3	2	0	11	9.00
14ОАСУИ_3 Методика наставе информатике	6	4	66.67	4	100.00	66.67	0	0	1	0	1	2	9.00
14ОАСУО_3 Методика наставе ликовне културе	44	36	81.82	36	100.00	81.82	0	5	5	8	8	10	8.36
14ОАСУО_3 Методика наставе математике	123	70	56.91	22	31.43	17.89	0	9	7	2	3	1	7.09
14ОАСУО_3 Методика наставе музичке културе	79	38	48.10	38	100.00	48.10	0	15	7	9	6	1	7.24
14ОАСУО_3 Методика наставе природе и друштва	93	45	48.39	31	68.89	33.33	0	11	6	8	4	2	7.35
14ОАСУО_3 Методика наставе српског језика и	113	36	31.86	22	61.11	19.47	0	9	3	4	5	1	7.36
14ОАСУО_3 Методика наставе физичког васпитања	69	38	55.07	38	100.00	55.07	0	11	8	5	11	3	7.66
14ОАСУИ_3 Основи антропомоторике 1	4	4	100.00	4	100.00	100.00	0	0	0	0	0	4	10.00
14ОАСУИ_3 Основи антропомоторике 2	6	5	83.33	5	100.00	83.33	0	1	0	0	0	4	9.20
14ОАСУИ_3 Познавање музичких инструмената	1	1	100.00	1	100.00	100.00	0	0	0	0	0	1	10.00
14ОАСУИ_3 Програмирање	7	4	57.14	4	100.00	57.14	0	2	0	0	2	0	7.50
14ОАСУИ_3 Спортско-рекреативна настава	4	4	100.00	4	100.00	100.00	0	0	0	0	0	4	10.00
14ОАСУИ_3 Теорија форме (ликовна култура)	19	15	78.95	15	100.00	78.95	0	1	0	4	1	9	9.13
14ОАСУИ_3 Увод у историју српске књижевности 1	20	5	25.00	5	100.00	25.00	0	0	1	2	1	1	8.40
14ОАСУИ_3 Увод у историју српске књижевности 2	11	5	45.45	5	100.00	45.45	0	1	0	4	0	0	7.60
14ОАСУИ_3 Увод у методику наставе енглеског језика	5	5	100.00	5	100.00	100.00	0	0	0	0	0	5	10.00

14ОАСУИ_3 Функционални стилови српског језика	12	6	50.00	6	100.00	50.00	0	0	1	4	1	0	8.00
14ОАСУИ_3 Хипермедији у е-образовању	7	4	57.14	4	100.00	57.14	0	1	1	0	0	2	8.25
14ОАСУИ_3 Хорско певање 5	1	1	100.00	1	100.00	100.00	0	0	0	0	0	1	10.00
14ОАСУО_3 Школска и породична педагогија	110	34	30.91	34	100.00	30.91	0	6	10	9	7	2	7.68
Укупно на 3. години студија	987	987	987	987	80.61	80.61	80.61	80.61	80.61	80.61	80.61	80.61	8.64
14ОАСУИ_4 Анализа ликовног дела	33	21	63.64	21	100.00	63.64	0	0	4	1	6	10	9.05
14ОАСУИ_4 Даровитост и креативност у настави	2	2	100.00	2	100.00	100.00	0	0	0	0	0	2	10.00
14ОАСУИ_4 Елементи комбинаторике	2	2	100.00	2	100.00	100.00	0	0	0	0	0	2	10.00
14ОАСУИ_4 Израда веб-страница	10	3	30.00	3	100.00	30.00	0	0	0	1	2	0	8.67
14ОАСУИ_4 Књижевни жанр у настави	9	7	77.78	7	100.00	77.78	0	1	0	1	3	2	8.71
14ОАСУСП_Континуирана пракса на крају школске	54	51	94.44	51	100.00	94.44	0	0	0	0	0	51	10.00
14ОАСУИ_4 Креативне активности у настави енглеског	3	3	100.00	3	100.00	100.00	0	0	0	0	0	3	10.00
14ОАСУИ_4 Креативне наставне активности у настави	2	2	100.00	2	100.00	100.00	0	0	0	0	0	2	10.00
14ОАСУИ_4 Методика математике у старијим	6	4	66.67	2	50.00	33.33	0	0	0	0	1	1	9.50
14ОАСУИ_4 Методика музичке писмености	3	2	66.67	2	100.00	66.67	0	0	0	0	0	2	10.00
14ОАСУИ_4 Методика наставе енглеског језика на	7	3	42.86	3	100.00	42.86	0	0	0	0	1	2	9.67
14ОАСУИ_4 Методика наставе немачког језика на	2	2	100.00	2	100.00	100.00	0	0	0	0	0	2	10.00
14ОАСУИ_4 Методика програмирања	7	3	42.86	3	100.00	42.86	0	0	0	2	0	1	8.67
14ОАСУИ_4 Методички практикум енглеског језика	8	4	50.00	4	100.00	50.00	0	0	0	1	1	2	9.25
14ОАСУО_4 Методички практикум ликовне културе	46	45	97.83	45	100.00	97.83	0	0	2	5	14	24	9.33
14ОАСУО_4 Методички практикум математике	54	27	50.00	27	100.00	50.00	0	1	6	12	7	1	8.04
14ОАСУО_4 Методички практикум музичке културе	45	41	91.11	41	100.00	91.11	0	5	12	12	7	5	7.88
14ОАСУИ_4 Методички практикум немачког језика	2	2	100.00	2	100.00	100.00	0	0	0	0	0	2	10.00
14ОАСУО_4 Методички практикум природе и друштва	48	45	93.75	45	100.00	93.75	0	4	8	14	11	8	8.24
14ОАСУО_4 Методички практикум српског језика и	40	33	82.50	33	100.00	82.50	0	4	2	11	10	6	8.36
14ОАСУО_4 Методички практикум физичког васпитања	40	39	97.50	39	100.00	97.50	0	0	8	11	13	7	8.49
14ОАСУИ_4 Настава граматике у основној школи	7	6	85.71	6	100.00	85.71	0	1	0	0	2	3	9.00
14ОАСУИ_4 Настава ликовне културе у старијим	25	21	84.00	21	100.00	84.00	0	0	4	3	5	9	8.90
14ОАСУИ_4 Настава музичке културе у старијим	4	2	50.00	2	100.00	50.00	0	0	0	0	0	2	10.00
14ОАСУИ_4 Нове технологије у образовању	6	5	83.33	5	100.00	83.33	0	0	1	0	2	2	9.00
14ОАСУИ_4 Познавање музичке литературе	5	2	40.00	2	100.00	40.00	0	0	0	0	1	1	9.50
14ОАСУИ_4 Примењене уметности	31	21	67.74	21	100.00	67.74	0	2	2	2	6	9	8.86
14ОАСУИ_4 Спортско-рекреативне активности 1	7	7	100.00	7	100.00	100.00	0	0	0	2	1	4	9.29
14ОАСУИ_4 Спортско-рекреативне активности 2	7	7	100.00	7	100.00	100.00	0	0	0	0	0	7	10.00
14ОАСУИ_4 Терминологија у физичкој култури	7	7	100.00	7	100.00	100.00	0	0	0	2	1	4	9.29

14ОАСУИ_4 Увод у историју српске књижевности 3	7	5	71.43	5	100.00	71.43	0	0	0	3	2	0	8.40
Укупно на 4. години студија	529	424	80.15	422	99.53	79.77	0	18	49	83	96	176	9.23
УКУПНО	2958	1712	57.88	1354	79.09	45.77	0	228	255	295	261	315	8.44

ОАС Учитељ

(Уверење о акредитацији бр. 612-00-00156/5/2020-03 од 14.5.2021)

акроним	назив предмета	број пријава	број изашлих	излазност [%]	број положили	изашли положили [%]	пријавили положили [%]	број пон.	оцена 6	оцена 7	оцена 8	оцена 9	оцена 10	средња оцена
21ОУ01О109	Вокално-инструментална настава 1	100	61	61.00	43	70.49	43.00	0	11	11	16	3	2	7.40
21ОУИОСЈ0	Енглески језик струке	76	60	78.95	36	60.00	47.37	0	14	8	7	3	4	7.31
21ОУИО005	Извођачке вештине 1	9	7	77.78	7	100.00	77.78	0	0	0	0	1	6	9.86
21ОУ01ИПР	Интегрисана пракса 1	61	47	77.05	47	100.00	77.05	0	0	1	8	18	20	9.21
21ОУ01О102	Комуникологија	55	51	92.73	51	100.00	92.73	0	1	14	36	0	0	7.69
21ОУ01О106	Курикулум и настава	109	79	72.48	38	48.10	34.86	0	6	14	13	4	1	7.47
21ОУИО002	Моторички развој деце	12	11	91.67	11	100.00	91.67	0	1	3	2	4	1	8.09
21ОУИО001	Немачки језик	11	9	81.82	9	100.00	81.82	0	2	1	2	2	2	8.11
21ОУ01О100	Основе математике 1	141	93	65.96	31	33.33	21.99	0	25	2	3	1	0	6.35
21ОУ01О108	Основе природних наука	74	69	93.24	49	71.01	66.22	0	7	12	17	10	3	7.80
21ОУ01О110	Основе физичког и здравственог	90	52	57.78	52	100.00	57.78	0	4	6	3	7	32	9.10
21ОУ01О104	Педагошка психологија	101	45	44.55	45	100.00	44.55	0	6	15	11	7	6	7.82
21ОУ01О103	Развојна психологија	116	98	84.48	49	50.00	42.24	0	7	14	20	5	3	7.65
21ОУИО003	Реторика и вештина комуникације	8	8	100.00	8	100.00	100.00	0	0	1	7	0	0	7.88
21ОУИО006	Софтверски и веб алати	8	5	62.50	5	100.00	62.50	0	2	1	2	0	0	7.00
21ОУ01О105	Увод у педагогију	124	44	35.48	44	100.00	35.48	0	11	10	13	5	5	7.61
21ОУ01О101	Увод у проучавање друштва	80	58	72.50	52	89.66	65.00	0	17	17	11	6	1	7.17
21ОУ01О107	Увод у проучавање књижевности	102	38	37.25	38	100.00	37.25	0	1	21	12	3	1	7.53
21ОУИО004	Цртање и сликање	11	11	100.00	11	100.00	100.00	0	0	3	1	4	3	8.64
Укупно на 1. години студија		1288	846	65.68	626	74.00	48.60	0	115	154	184	83	90	7.88

ОАС Вaspитач у предшколским установама

(Уверење о акредитацији бр. 612-00-02691/2013-04 од 4.7.2014)

акроним	назив предмета	број пријава	број изашлих	излазност [%]	број положили	изашли положили [%]	пријавили положили [%]	број пон.	оцена 6	оцена 7	оцена 8	оцена 9	оцена 10	средња оцена
14ОАСПВО_	Вокално-инструментална настава 1	71	32	45.07	14	43.75	19.72	0	8	3	3	0	0	6.64
14ОАСПВО_	Елементарни математички појмови	14	12	85.71	3	25.00	21.43	0	3	0	0	0	0	6.00
14ОАСПВИ_	Конструктивно решавање сукоба	2	2	100.00	1	50.00	50.00	0	1	0	0	0	0	6.00
14ОАСПВО_	Основе информатике	7	1	14.29	1	100.00	14.29	0	1	0	0	0	0	6.00
14ОАСПВИ_	Породица и савремено друштво	1	0	0.00	0	0.00	0.00	0	0	0	0	0	0	--
14ОАСПВО_	Развојна психологија	63	11	17.46	9	81.82	14.29	0	5	1	3	0	0	6.78
14ОАСПВО_	Социологија	7	5	71.43	5	100.00	71.43	0	4	1	0	0	0	6.20
14ОАСПВО_	Српски језик	4	1	25.00	0	0.00	0.00	0	0	0	0	0	0	--
14ОАСПВО_	Увод у педагогију	105	12	11.43	12	100.00	11.43	0	5	4	1	1	1	7.08
14ОАСПВО_	Филозофија са етиком	2	0	0.00	0	0.00	0.00	0	0	0	0	0	0	--
Укупно на 1. години студија		276	76	27.54	45	59.21	16.30	0	27	9	7	1	1	6.39
14ОАСПВО_	Вокално-инструментална настава 2	98	53	54.08	44	83.02	44.90	0	22	3	6	2	11	7.48
14ОАСПВС	Интегрисана пракса	78	57	73.08	57	100.00	73.08	0	0	5	26	24	2	8.40
14ОАСПВО_	Књижевност за децу	113	43	38.05	43	100.00	38.05	0	2	13	20	5	3	7.86
14ОАСПВИ_	Конструктивно решавање сукоба	2	1	50.00	0	0.00	0.00	0	0	0	0	0	0	--
14ОАСПВИ_	Култура младих	12	9	75.00	9	100.00	75.00	0	4	3	0	1	1	7.11
14ОАСПВО_	Методологија педагошких истраживања	180	35	19.44	35	100.00	19.44	0	22	10	3	0	0	6.46
14ОАСПВИ_	Општа хигијена	39	30	76.92	19	63.33	48.72	0	2	2	7	4	4	8.32
14ОАСПВО_	Основе визуелне уметности	66	58	87.88	58	100.00	87.88	0	0	5	3	11	39	9.45
14ОАСПВО_	Основе комуникологије	88	61	69.32	60	98.36	68.18	0	0	8	52	0	0	7.87
14ОАСПВО_	Основе природних наука	112	89	79.46	60	67.42	53.57	0	10	15	16	10	9	7.88
14ОАСПВО_	Предшколска дидактика	122	67	54.92	52	77.61	42.62	0	7	5	11	18	11	8.40
14ОАСПВО_	Предшколска педагогија	193	70	36.27	42	60.00	21.76	0	8	16	12	4	2	7.43
14ОАСПВИ_	Психолошко саветовање у васпитном раду	1	1	100.00	1	100.00	100.00	0	0	0	1	0	0	8.00
14ОАСПВИ_	Рад са даровитим ученицима	21	17	80.95	17	100.00	80.95	0	0	0	3	3	11	9.47
14ОАСПВО_	Развој и учење деце раних узраста	241	55	22.82	50	90.91	20.75	0	16	16	8	6	4	7.32
14ОАСПВИ_	Реторика	64	8	12.50	8	100.00	12.50	0	1	2	1	4	0	8.00
14ОАСПВИ_	Сликање	16	16	100.00	16	100.00	100.00	0	2	1	0	4	9	9.06
14ОАСПВИ_	Средњи немачки језик	15	12	80.00	12	100.00	80.00	0	2	3	4	2	1	7.75

14ОАСПВО_ Увод у проучавање књижевности	161	51	31.68	51	100.00	31.68	0	8	15	15	12	1	7.67
14ОАСПВИ_ Хорско певање 3	5	4	80.00	4	100.00	80.00	0	0	2	1	0	1	8.00
14ОАСПВИ_ Хорско певање 4	2	2	100.00	2	100.00	100.00	0	0	0	0	1	1	9.50
14ОАСПВИ_ Цртање	19	17	89.47	17	100.00	89.47	0	1	1	2	6	7	9.00
Укупно на 2. години студија	1648	756	45.87	657	86.90	39.87	0	107	125	191	117	117	8.12
14ОАСПВИ_ Дечје музичко стваралаштво	3	3	100.00	3	100.00	100.00	0	0	0	0	0	3	10.00
14ОАСПВО_ Елементарне игре	71	56	78.87	56	100.00	78.87	0	5	8	18	17	8	8.27
14ОАСПВИ_ Зелени путокази	21	21	100.00	21	100.00	100.00	0	4	4	9	3	1	7.67
14ОАСПВО_ Инклузија у образовању	159	63	39.62	42	66.67	26.42	0	6	9	10	11	6	8.05
14ОАСПВС Интегрисана пракса	66	53	80.30	53	100.00	80.30	0	0	7	16	27	3	8.49
14ОАСПВО_ Интеракција и комуникација у васпитном	68	58	85.29	54	93.10	79.41	0	3	11	14	18	8	8.31
14ОАСПВИ_ Корективна гимнастика	22	19	86.36	19	100.00	86.36	0	1	2	4	4	8	8.84
14ОАСПВИ_ Ликовна креативност	44	27	61.36	27	100.00	61.36	0	0	3	3	5	16	9.26
14ОАСПВИ_ Медијска писменост	12	7	58.33	7	100.00	58.33	0	1	2	2	2	0	7.71
14ОАСПВО_ Методика-васпитно образовног рада	173	60	34.68	41	68.33	23.70	0	6	14	13	4	4	7.66
14ОАСПВО_ Методика ликовног васпитања	70	53	75.71	53	100.00	75.71	0	1	4	25	23	0	8.32
14ОАСПВО_ Методика музичког васпитања	55	51	92.73	51	100.00	92.73	0	10	12	13	12	4	7.76
14ОАСПВО_ Методика развоја говора	98	58	59.18	52	89.66	53.06	0	2	11	14	22	3	8.25
14ОАСПВО_ Методика развоја почетних математичких	196	43	21.94	43	100.00	21.94	0	16	16	7	4	0	6.98
14ОАСПВО_ Методика упознавања околине	86	54	62.79	42	77.78	48.84	0	13	12	10	4	3	7.33
14ОАСПВО_ Методика физичког васпитања	102	58	56.86	58	100.00	56.86	0	16	8	14	12	8	7.79
14ОАСПВИ_ Организација културних активности	7	6	85.71	6	100.00	85.71	0	0	2	1	1	2	8.50
14ОАСПВИ_ Психотерапијске технике у васпитном	16	15	93.75	15	100.00	93.75	0	0	5	9	0	1	7.80
14ОАСПВИ_ Спортско-рекреативне активности	3	2	66.67	2	100.00	66.67	0	0	0	0	0	2	10.00
14ОАСПВИ_ Филозофија васпитања	1	1	100.00	1	100.00	100.00	0	0	0	0	0	1	10.00
14ОАСПВИ_ Хорско певање 5	3	3	100.00	3	100.00	100.00	0	0	0	1	2	0	8.67
14ОАСПВИ_ Хорско певање 6	3	3	100.00	3	100.00	100.00	0	0	0	0	3	0	9.00
Укупно на 3. години студија	1279	714	55.82	652	91.32	50.98	0	84	130	183	174	81	8.39
14ОАСПВИ_ Дечја игра и стваралаштво	43	24	55.81	21	87.50	48.84	0	0	5	8	3	5	8.38
14ОАСПВИ_ Дидактичка средства у развијању почетних	5	5	100.00	5	100.00	100.00	0	0	0	1	3	1	9.00
14ОАСПВИ_ Драма и драматизација	20	18	90.00	18	100.00	90.00	0	0	1	6	3	8	9.00
14ОАСПВС Континуирана пракса на крају школске	37	28	75.68	28	100.00	75.68	0	0	3	6	8	11	8.96
14ОАСПВИ_ Ликовне технике	31	31	100.00	31	100.00	100.00	0	2	6	5	7	11	8.61
14ОАСПВИ_ Математичко моделовање реалног	1	1	100.00	1	100.00	100.00	0	0	0	0	1	0	9.00
14ОАСПВО_ Методички практикум ликовног васпитања	50	45	90.00	45	100.00	90.00	0	5	9	11	10	10	8.24

14ОАСПВО_ Методички практикум музичког васпитања	50	33	66.00	33	100.00	66.00	0	3	6	7	5	12	8.52
14ОАСПВО_ Методички практикум развоја говора	54	50	92.59	50	100.00	92.59	0	0	1	9	13	27	9.32
14ОАСПВО_ Методички практикум развоја почетних	53	42	79.25	42	100.00	79.25	0	11	14	6	11	0	7.40
14ОАСПВО_ Методички практикум упознавања	56	52	92.86	52	100.00	92.86	0	7	13	15	8	9	7.98
14ОАСПВО_ Методички практикум физичког	49	45	91.84	45	100.00	91.84	0	5	6	15	9	10	8.29
14ОАСПВО_ Породична педагогија	143	46	32.17	46	100.00	32.17	0	5	16	12	9	4	7.80
14ОАСПВИ_ Увод у историју српске књижевности 1	26	8	30.77	8	100.00	30.77	0	2	3	1	0	2	7.63
14ОАСПВИ_ Увод у историју српске књижевности 2	7	5	71.43	5	100.00	71.43	0	1	0	1	1	2	8.60
14ОАСПВИ_ Хорско певање 7	9	5	55.56	5	100.00	55.56	0	3	0	0	1	1	7.40
14ОАСПВИ_ Хорско певање 8	2	2	100.00	2	100.00	100.00	0	0	0	0	1	1	9.50
Укупно на 4. години студија	636	440	69.18	437	99.32	68.71	0	44	83	103	93	114	8.45
УКУПНО	3839	1986	51.73	1791	90.18	46.65	0	262	347	484	385	313	8.11

ОАС Васпитач у предшколским установама

(Уверење о акредитацији бр. 612-00-00157/5/2020-03 од 19.5.2021)

акроним назив предмета	број пријава	број изашлих	излазнос т [%]	број положил и	изашли положил и [%]	пријавил и положил и [%]	број пон.	оцена 6	оцена 7	оцена 8	оцена 9	оцена 10	средња оцена
21ОПВ02О1 Елементарни математички појмови	107	97	90.65	54	55.67	50.47	0	22	23	9	0	0	6.76
21ОПВИОСЈ Енглески језик струке	78	75	96.15	66	88.00	84.62	0	35	18	6	1	6	6.86
21ОПВИО00 Извођачке вештине 1	18	18	100.00	18	100.00	100.00	0	0	0	0	4	14	9.78
21ОПВ02ИП Интегрисана пракса 1	67	58	86.57	58	100.00	86.57	0	0	9	18	18	13	8.60
21ОПВ01О1 Комуникологија	79	72	91.14	67	93.06	84.81	0	4	16	47	0	0	7.64
21ОПВИО00 Моторички развој деце	27	25	92.59	25	100.00	92.59	0	1	5	5	10	4	8.44
21ОПВИО00 Немачки језик	7	6	85.71	6	100.00	85.71	0	1	2	1	0	2	8.00
21ОПВ01О1 Основе природних наука	120	107	89.17	62	57.94	51.67	0	8	21	16	14	3	7.73
21ОПВ01О1 Развојна психологија	152	55	36.18	55	100.00	36.18	0	7	15	15	11	7	7.93
21ОПВИО00 Реторика и вештина комуникације	6	6	100.00	6	100.00	100.00	0	3	2	1	0	0	6.67
21ОПВИО00 Софтверски и веб алати	3	1	33.33	1	100.00	33.33	0	0	0	0	0	1	10.00
21ОПВ02О1 Социологија	110	82	74.55	69	84.15	62.73	0	18	8	25	17	1	7.64
21ОПВ01О2 Српски језик	121	102	84.30	54	52.94	44.63	0	4	21	21	8	0	7.61
21ОПВ02О1 Сценска и луткарска уметност	78	74	94.87	74	100.00	94.87	0	0	0	1	27	46	9.61
21ОПВ01О1 Увод у педагогију	174	48	27.59	48	100.00	27.59	0	7	15	12	4	10	7.90

21ОПВ01О1 Увод у проучавање књижевности	140	71	50.71	57	80.28	40.71	0	11	27	12	6	1	7.28
21ОПВ02О1 Физичко васпитање и елементарне игре	100	73	73.00	73	100.00	73.00	0	10	13	18	24	8	8.10
21ОПВИО00 Цртање и сликање	13	10	76.92	10	100.00	76.92	0	1	1	2	4	2	8.50
Укупно на 1. години студија	1400	980	70.00	803	81.94	57.36	0	132	196	209	148	118	8.06

ОАС Васпитач у домовима														
(Уверење о акредитацији бр. 612-00-02691/2013-04 од 4.7.2014)														
акроним	назив предмета	број пријава	број изашлих	излазнос т [%]	број положил и	изашли положил и [%]	пријавил и положил [%]	број пон.	оцена 6	оцена 7	оцена 8	оцена 9	оцена 10	средња оцена
14ОАСДВО_	Вокално-инструментална настава	38	13	34.21	1	7.69	2.63	0	0	1	0	0	0	7.00
14ОАСДВС	Интегрисана пракса	6	3	50.00	3	100.00	50.00	0	1	2	0	0	0	6.67
14ОАСДВИ_	Конструктивно решавање сукоба	1	0	0.00	0	0.00	0.00	0	0	0	0	0	0	--
14ОАСДВО_	Основе информатике	1	1	100.00	1	100.00	100.00	0	1	0	0	0	0	6.00
14ОАСДВО_	Основе природних наука	4	2	50.00	0	0.00	0.00	0	0	0	0	0	0	--
14ОАСДВИ_	Породица и савремено друштво	1	0	0.00	0	0.00	0.00	0	0	0	0	0	0	--
14ОАСДВО_	Развојна психологија	15	3	20.00	2	66.67	13.33	0	1	0	1	0	0	7.00
14ОАСДВО_	Социологија	9	3	33.33	3	100.00	33.33	0	3	0	0	0	0	6.00
14ОАСДВО_	Српски језик	4	1	25.00	0	0.00	0.00	0	0	0	0	0	0	--
14ОАСДВО_	Увод у педагогију	31	2	6.45	2	100.00	6.45	0	1	0	1	0	0	7.00
14ОАСДВО_	Филозофија са етиком	1	0	0.00	0	0.00	0.00	0	0	0	0	0	0	--
Укупно на 1. години студија		111	28	25.23	12	42.86	10.81	0	7	3	2	0	0	6.61
14ОАСДВО_	Дидактика	22	12	54.55	6	50.00	27.27	0	4	1	1	0	0	6.50
14ОАСДВС	Интегрисана пракса	17	10	58.82	10	100.00	58.82	0	1	0	8	1	0	7.90
14ОАСДВО_	Интеракција и комуникација у васпитном	21	14	66.67	13	92.86	61.90	0	3	7	1	1	1	7.23
14ОАСДВИ_	Култура младих	2	1	50.00	1	100.00	50.00	0	0	1	0	0	0	7.00
14ОАСДВО_	Методологија педагошких истраживања	44	9	20.45	7	77.78	15.91	0	6	1	0	0	0	6.14
14ОАСДВИ_	Општа хигијена	1	1	100.00	1	100.00	100.00	0	0	0	0	0	1	10.00
14ОАСДВО_	Основе визуелне уметности	18	10	55.56	10	100.00	55.56	0	2	4	1	1	2	7.70
14ОАСДВО_	Основе домске педагогије	35	12	34.29	11	91.67	31.43	0	6	0	3	1	1	7.18
14ОАСДВО_	Основе комуникологије	21	13	61.90	11	84.62	52.38	0	3	3	5	0	0	7.18
14ОАСДВО_	Основе физичког и здравственог	31	13	41.94	13	100.00	41.94	0	4	2	1	2	4	8.00
14ОАСДВО_	Породична педагогија	27	11	40.74	11	100.00	40.74	0	2	6	2	0	1	7.27

14ОАСДВИ_ Психолошко саветовање у васпитном раду	2	1	50.00	1	100.00	50.00	0	0	0	0	1	0	9.00
14ОАСДВО_ Психопатологија детињства и младости	21	10	47.62	10	100.00	47.62	0	0	5	3	1	1	7.80
14ОАСДВИ_ Рад са даровитим ученицима	9	5	55.56	5	100.00	55.56	0	0	0	3	1	1	8.60
14ОАСДВИ_ Реторика	8	3	37.50	3	100.00	37.50	0	2	1	0	0	0	6.33
14ОАСДВИ_ Сликање	3	3	100.00	3	100.00	100.00	0	0	0	2	0	1	8.67
14ОАСДВО_ Увод у проучавање књижевности	30	9	30.00	9	100.00	30.00	0	4	2	1	1	1	7.22
14ОАСДВИ_ Цртање	9	7	77.78	7	100.00	77.78	0	2	2	1	2	0	7.43
Укупно на 2. години студија	321	144	44.86	132	91.67	41.12	0	39	35	32	12	14	7.62
14ОАСДВИ_ Драма и драматизација	2	2	100.00	2	100.00	100.00	0	0	0	0	0	2	10.00
14ОАСДВО_ Инклузија у образовању	28	18	64.29	14	77.78	50.00	0	1	5	4	1	3	8.00
14ОАСУИ_3 Интегрисане језичке вештине 1 (Немачки	1	1	100.00	1	100.00	100.00	0	0	0	0	0	1	10.00
14ОАСУИ_3 Интегрисане језичке вештине 2 (Немачки	1	1	100.00	1	100.00	100.00	0	0	0	0	0	1	10.00
14ОАСДВС_ Континуирана пракса на крају школске	20	20	100.00	20	100.00	100.00	0	0	0	0	2	18	9.90
14ОАСДВИ_ Корективна гимнастика	4	3	75.00	3	100.00	75.00	0	0	0	1	0	2	9.33
14ОАСДВИ_ Ликовна креативност	12	11	91.67	11	100.00	91.67	0	0	0	1	2	8	9.64
14ОАСДВИ_ Медијска писменост	3	3	100.00	3	100.00	100.00	0	0	0	1	1	1	9.00
14ОАСДВО_ Методика рада домског васпитача	49	28	57.14	16	57.14	32.65	0	3	4	3	0	6	8.13
14ОАСДВО_ Модели организације рада у домовима	18	14	77.78	14	100.00	77.78	0	0	4	7	1	2	8.07
14ОАСДВО_ Музичка култура	18	15	83.33	15	100.00	83.33	0	0	0	4	8	3	8.93
14ОАСДВИ_ Организација културних активности	9	9	100.00	9	100.00	100.00	0	0	0	5	3	1	8.56
14ОАСДВО_ Основе социјалне педагогије	26	24	92.31	15	62.50	57.69	0	2	6	4	1	2	7.67
14ОАСДВО_ Педагогија слободног времена	15	13	86.67	13	100.00	86.67	0	0	0	7	2	4	8.77
14ОАСДВО_ Превенција поремећаја у понашању	39	14	35.90	12	85.71	30.77	0	0	2	4	2	4	8.67
14ОАСДВИ_ Спортско-рекреативне активности	2	2	100.00	2	100.00	100.00	0	0	1	0	0	1	8.50
14ОАСУИ_3 Увод у методику наставе немачког језика	1	1	100.00	1	100.00	100.00	0	0	0	0	0	1	10.00
Укупно на 3. години студија	248	179	72.18	152	84.92	61.29	0	6	22	41	23	60	9.01
УКУПНО	680	351	51.62	296	84.33	43.53	0	52	60	75	35	74	8.05

ОАС Вaспитач у домовима

(Уверење о акредитацији бр. 612-00-00158/5/2020-03 од 19.5.2021)

акроним назив предмета	број пријава	број изашлих	излазнос т [%]	број положил и	изашли положил и [%]	пријавил и положил и [%]	број пон.	оцена 6	оцена 7	оцена 8	оцена 9	оцена 10	средња оцена
21ОДВИО01 Биолошке основе понашања човека	10	7	70.00	7	100.00	70.00	0	0	1	2	0	4	9.00
21ОДВ01О10Вокално-инструментална настава 1	11	11	100.00	7	63.64	63.64	0	2	0	3	1	1	7.86
21ОДВИОСЈ Енглески језик струке	9	7	77.78	7	100.00	77.78	0	2	1	1	1	2	8.00
21ОДВИО00 Извођачке вештине 1	1	1	100.00	1	100.00	100.00	0	0	0	0	1	0	9.00
21ОДВ03ИП Интегрисана пракса 1	7	7	100.00	7	100.00	100.00	0	0	0	1	3	3	9.29
21ОДВ01О10Комуникологија	8	8	100.00	8	100.00	100.00	0	0	1	7	0	0	7.88
21ОДВИО00 Моторички развој деце	2	2	100.00	2	100.00	100.00	0	0	0	0	2	0	9.00
21ОДВИО00 Немачки језик	2	2	100.00	2	100.00	100.00	0	0	0	0	1	1	9.50
21ОДВ01О10Основе природних наука	12	11	91.67	7	63.64	58.33	0	0	1	1	4	1	8.71
21ОДВ01О11Основе физичког и здравственог васпитања	21	7	33.33	7	100.00	33.33	0	3	0	0	1	3	8.14
21ОДВИО00 Реторика и вештина комуникације	2	1	50.00	1	100.00	50.00	0	0	0	1	0	0	8.00
21ОДВ02О10Социологија	15	9	60.00	7	77.78	46.67	0	2	1	3	1	0	7.43
21ОДВ01О20Српски језик	12	11	91.67	6	54.55	50.00	0	1	5	0	0	0	6.83
21ОДВ01О10Увод у педагогију	20	5	25.00	5	100.00	25.00	0	0	0	1	2	2	9.20
21ОДВ01О10Увод у проучавање књижевности	13	6	46.15	6	100.00	46.15	0	0	1	3	0	2	8.50
21ОДВ03О10Увод у психологију	13	9	69.23	5	55.56	38.46	0	2	3	0	0	0	6.60
21ОДВИО00 Цртање и сликање	1	1	100.00	1	100.00	100.00	0	0	0	0	0	1	10.00
Укупно на 1. години студија	159	105	66.04	86	81.90	54.09	0	12	14	23	17	20	8.41

МАС Учитељ

(Уверење о акредитацији бр. 612-00-00159/5/2020-03 од 14.5.2021)

акроним назив предмета	број пријава	број изашлих	излазнос т [%]	број положил и	изашли положил и [%]	пријавил и положил и [%]	број пон.	оцена 6	оцена 7	оцена 8	оцена 9	оцена 10	средња оцена
21МАСОУ_0 Академско писање	128	35	27.34	35	100.00	27.34	0	18	10	4	3	0	6.77
21МАСИ2_0 Анализа података и програмирање графике	7	5	71.43	5	100.00	71.43	0	2	0	1	0	2	8.00

21МАСИ1_0 Израда веб-страница	6	5	83.33	5	100.00	83.33	0	0	2	0	0	3	8.80
21МАСО_00 Инклузивно образовање у пракси	67	45	67.16	40	88.89	59.70	0	7	6	10	6	11	8.20
21МАСИ1_0 Интегративна настава енглеског језика на	1	1	100.00	1	100.00	100.00	0	0	0	0	0	1	10.00
21МАСУИП Истраживачка пракса - предметно подручје	41	24	58.54	24	100.00	58.54	0	0	0	2	2	20	9.75
21МАСИ2_0 Креирање нових наставних техника у	6	6	100.00	6	100.00	100.00	0	0	0	0	1	5	9.83
21МАСИ1_0 Ликовна култура и корелација	7	6	85.71	6	100.00	85.71	0	0	0	0	1	5	9.83
21МАСИ2_0 Настава и учење енглеског језика	1	1	100.00	1	100.00	100.00	0	0	0	0	0	1	10.00
21МАСИНС Научно-стручни дискурс енглеског језика	45	36	80.00	36	100.00	80.00	0	13	9	6	2	6	7.42
21МАСИНС Научно-стручни дискурс немачког језика	10	7	70.00	7	100.00	70.00	0	0	1	0	0	6	9.57
21МАСОУ_0 Нове технологије у образовању	48	41	85.42	41	100.00	85.42	0	5	4	2	5	25	9.00
21МАСИ1_0 Одрживи развој животне средине	11	7	63.64	7	100.00	63.64	0	0	0	2	1	4	9.29
21МАСИ2_0 Савремена настава природе и друштва	9	6	66.67	6	100.00	66.67	0	0	0	1	0	5	9.67
21МАСИ2_0 Стваралачка настава језика и књижевности	8	8	100.00	8	100.00	100.00	0	0	0	3	0	5	9.25
21МАСИ1_0 Стилистика	1	1	100.00	1	100.00	100.00	0	0	0	0	0	1	10.00
21МАСИ2_0 Теорија и методика елементарних и	15	14	93.33	14	100.00	93.33	0	12	1	0	1	0	6.29
21МАСИ1_0 Теорија физичке културе	20	14	70.00	14	100.00	70.00	0	3	5	4	1	1	7.43
21МАСИ1_0 Тумачење књижевног дела	7	7	100.00	7	100.00	100.00	0	0	1	0	3	3	9.14
Укупно на 1. години студија	438	269	61.42	264	98.14	60.27	0	60	39	35	26	104	8.85
УКУПНО	438	269	61.42	264	98.14	60.27	0	60	39	35	26	104	8.85

МАС Васпитач

(Уверење о акредитацији бр. 612-00-00160/5/2020-03 од 19.5.2021)

модул Васпитач у предшколским установама

акроним	назив предмета	број пријава	број изашлих	излазнос т [%]	број положил и	изашли положил и [%]	пријавил и положил и [%]	број пон.	оцена 6	оцена 7	оцена 8	оцена 9	оцена 10	средња оцена
21МАСОПВ Академско писање		237	64	27.00	64	100.00	27.00	0	30	10	15	9	0	7.05
21МАСИ1а_ Аналитика и дијагностика у физичком		71	57	80.28	57	100.00	80.28	0	0	9	27	19	2	8.25
21МАСИ1а_ Изабрани књижевни жанр		15	10	66.67	10	100.00	66.67	0	0	3	2	2	3	8.50
21МАСОПВ Инклузивно образовање - теорија и пракса		174	128	73.56	88	68.75	50.57	0	32	29	15	7	5	7.14
21МАСПВИ Истраживачка пракса - предметно подручје		70	47	67.14	47	100.00	67.14	0	0	0	2	7	38	9.77
21МАСИ1а_ Истраживачки приступ упознавању		2	2	100.00	2	100.00	100.00	0	1	1	0	0	0	6.50

21МАСИ1а_ Језичке игре у говорном развоју	14	8	57.14	8	100.00	57.14	0	0	1	0	2	5	9.38
21МАСО_00 Курикулуми предшколског васпитања	126	81	64.29	75	92.59	59.52	0	12	19	30	9	5	7.68
21МАСИ1а_ Математика кроз забаву и игру	3	3	100.00	3	100.00	100.00	0	0	0	1	0	2	9.33
21МАСИНС Научно-стручни дискурс енглеског језика	120	104	86.67	100	96.15	83.33	0	58	19	12	5	6	6.82
21МАСИНС Научно-стручни дискурс немачког језика	2	2	100.00	2	100.00	100.00	0	0	0	0	0	2	10.00
21МАСОПВ Нове технологије у образовању	115	98	85.22	98	100.00	85.22	0	15	31	5	6	41	8.28
21МАСИ1а_ Познавање музичких жанрова	2	2	100.00	2	100.00	100.00	0	0	0	0	0	2	10.00
21МАСИ1а_ Уметничка дела у ликовном васпитању	19	17	89.47	17	100.00	89.47	0	0	0	1	4	12	9.65
Укупно на 1. години студија	970	623	64.23	573	91.97	59.07	0	148	122	110	70	123	8.45
УКУПНО	970	623	64.23	573	91.97	59.07	0	148	122	110	70	123	8.45

модул Васпитач у домовима

акроним назив предмета	број пријава	број изашлих	излазнос т [%]	број положил и	изашли положил и [%]	пријавил и положил и [%]	број пон.	оцена 6	оцена 7	оцена 8	оцена 9	оцена 10	средња оцена
21МАСОДВ Академско писање	2	1	50.00	1	100.00	50.00	0	0	0	1	0	0	8.00
21МАСОДВ Инклузивно образовање - теорија и пракса	1	1	100.00	1	100.00	100.00	0	0	1	0	0	0	7.00
21МАСДВИ Истраживачка пракса - предметно подручје	1	1	100.00	1	100.00	100.00	0	0	0	0	0	1	10.00
21МАСИНС Научно-стручни дискурс енглеског језика	1	1	100.00	1	100.00	100.00	0	1	0	0	0	0	6.00
21МАСОДВ Нове технологије у образовању	1	1	100.00	1	100.00	100.00	0	0	0	1	0	0	8.00
21МАСИ1б_ Одрживи развој животне средине	1	1	100.00	1	100.00	100.00	0	0	0	0	1	0	9.00
21МАСО_00 Савремени приступи домском васпитању	1	1	100.00	1	100.00	100.00	0	0	0	0	0	1	10.00
Укупно на 1. години студија	8	7	87.50	7	100.00	87.50	0	1	1	2	1	2	8.29
УКУПНО	8	7	87.50	7	100.00	87.50	0	1	1	2	1	2	8.29

МАС Професор предметне наставе

(Уверење о акредитацији 612-00-00161/5/2020-03 од 19.5.2021)

акроним назив предмета	број	број	излазнос	број	изашли	пријавил	број пон.	оцена	оцена	оцена	оцена	оцена	средња
21МАСППН Диференцијација и индивидуализација	3	2	66.67	2	100.00	66.67	0	0	1	0	1	0	8.00
21МАСППН Инклузивно образовање у пракси	10	7	70.00	7	100.00	70.00	0	0	0	0	6	1	9.14
21МАСППН Интеракција и комуникација у васпитном	6	6	100.00	6	100.00	100.00	0	0	0	0	3	3	9.50
21МАСППН Истраживачка пракса - предметно подручје	14	8	57.14	8	100.00	57.14	0	0	0	1	0	7	9.75
21МАСППН Квалитетне наставне праксе	20	12	60.00	12	100.00	60.00	0	0	3	1	5	3	8.67

21МАСППН Методика наставе ликовне културе	3	0	0.00	0	0.00	0.00	0	0	0	0	0	0	--
21МАСППН Методички практикум	18	11	61.11	11	100.00	61.11	0	4	0	2	4	1	7.82
21МАСППН Методички практикум ликовне културе	1	0	0.00	0	0.00	0.00	0	0	0	0	0	0	--
21МАСППН Методологија истраживања у васпитно-	24	10	41.67	10	100.00	41.67	0	3	1	2	4	0	7.70
21МАСППН Теорија и методика наставе	16	13	81.25	13	100.00	81.25	0	1	2	3	2	5	8.62
21МАСППН Учење и развој	24	15	62.50	15	100.00	62.50	0	0	1	2	3	9	9.33
Укупно на 1. години студија	139	84	60.43	84	100.00	60.43	0	8	8	11	28	29	8.73
УКУПНО	139	84	60.43	84	100.00	60.43	0	8	8	11	28	29	8.73

МАС Лидерство у образовању <i>(Уверење о акредитацији бр. 612-00-00423/2015-06 од 18.12.2015)</i>													
акроним назив предмета	број пријава	број изашлих	излазнос т [%]	број положил и	изашли положил и [%]	пријавил и положил [%]	број пон.	оцена 6	оцена 7	оцена 8	оцена 9	оцена 10	средња оцена
21МАСППН Диференцијација и индивидуализација	3	2	66.67	2	100.00	66.67	0	0	1	0	1	0	8.00
21МАСППН Инклузивно образовање у пракси	10	7	70.00	7	100.00	70.00	0	0	0	0	6	1	9.14
21МАСППН Интеракција и комуникација у васпитном	6	6	100.00	6	100.00	100.00	0	0	0	0	3	3	9.50
21МАСППН Истраживачка пракса - предметно подручје	14	8	57.14	8	100.00	57.14	0	0	0	1	0	7	9.75
21МАСППН Квалитетне наставне праксе	20	12	60.00	12	100.00	60.00	0	0	3	1	5	3	8.67
21МАСППН Методика наставе ликовне културе	3	0	0.00	0	0.00	0.00	0	0	0	0	0	0	--
21МАСППН Методички практикум	18	11	61.11	11	100.00	61.11	0	4	0	2	4	1	7.82
21МАСППН Методички практикум ликовне културе	1	0	0.00	0	0.00	0.00	0	0	0	0	0	0	--
21МАСППН Методологија истраживања у васпитно-	24	10	41.67	10	100.00	41.67	0	3	1	2	4	0	7.70
21МАСППН Теорија и методика наставе	16	13	81.25	13	100.00	81.25	0	1	2	3	2	5	8.62
21МАСППН Учење и развој	24	15	62.50	15	100.00	62.50	0	0	1	2	3	9	9.33
Укупно на 1. години студија	139	84	60.43	84	100.00	60.43	0	8	8	11	28	29	8.73
УКУПНО	139	84	60.43	84	100.00	60.43	0	8	8	11	28	29	8.73

МАС Васпитач у домовима * друга година студија

(Уверење о акредитацији бр. 612-00-02691/2013-04 од 4.7.2014)

акроним	назив предмета	број пријава	број изашлих	излазност [%]	број полож или	изашли положи ли [%]	прија вили поло	број пон.	оцена 6	оцена 7	оцена 8	оцена 9	оцена 10	средња оцена
14МАСДВО	ICT у настави	19	7	36.84	7	100.00	36.84	0	3	1	1	0	2	7.57
14МАСДВИ	Изабрани књижевни жанр	9	3	33.33	3	100.00	33.33	0	1	1	0	0	1	7.67
14МАСДВО	Инклузивно образовање - теорија и пракса	25	8	32.00	4	50.00	16.00	0	1	2	1	0	0	7.00
14МАСДВП	Истраживачка пракса II година	8	5	62.50	5	100.00	62.50	0	0	0	0	0	5	10.00
14МАСДВИ	Књижевност у раду домског васпитача	7	1	14.29	1	100.00	14.29	0	0	0	1	0	0	8.00
14МАСДВИ	Медијација и комуникација у васпитно-	6	3	50.00	2	66.67	33.33	0	0	1	1	0	0	7.50
14МАСДВО	Методика рада васпитача у домским и	18	9	50.00	9	100.00	50.00	0	0	0	0	6	3	9.33
14МАСДВО	Педагошка комуникологија	14	6	42.86	6	100.00	42.86	0	2	0	0	0	4	8.67
14МАСДВИ	Психологија комуникације	7	5	71.43	5	100.00	71.43	0	0	1	3	0	1	8.20
14МАСДВИ	Тимски рад у инклузивном образовању	1	0	0.00	0	0.00	0.00	0	0	0	0	0	0	--
Укупно на 2. години студија		114	47	41.23	42	89.36	36.84	0	7	6	7	6	16	8.22
УКУПНО		123	49	39.84	43	87.76	34.96	0	7	7	7	6	16	8.09

2.4. Организација и реализација професионалне праксе студената

Професионална пракса студената Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, у облику интегрисане и континуиране праксе, *није у потпуности реализована према планираном Програму професионалне праксе* и усвојеном календару праксе за школску 2021/2022. годину. Разлог одступања од предвиђеног Програма јесте епидемиолошка ситуација изазвана вирусом SARS-CoV-2.

Интегрисана пракса планирана је у блоковима за студенте основних академских студија за прве три године студијског програма *Учитељ* и студијског програма *Васпитач у предшколским установама*, односно прве две студијске године студијског програма *Васпитач у домовима*. Овај облик праксе реализован је делимично преко практичних задатака и инструкција наставника путем онлајн-наставе а делимично у условима непосредног васпитно-образовног рада у установама. Однос ових модела и временска динамика остваривања интегрисане праксе приказани су табеларно.

Студијски програм	Година студија	Практични задаци	
		Модел онлајн-наставе	У условима непосредног васпитно-образовног рада у установама
ОАС <i>Учитељ</i>	Прва	/	– 28. март – 1. април 2022. – 9 – 13. мај 2022.
	Друга	– 25 – 29. октобар 2021. – 6 – 10. децембар 2021. – 14 – 18. март 2022.	– 11 – 15. април 2022.
	Трећа	– 1 – 5. новембар 2021.	– 13 – 17. децембар 2021. – 21 – 25. март 2022. – 18 – 21. април 2022.
ОАС <i>Васпитач у предшколским установама</i>	Прва	– 28. март – 1. април 2022.	– 9 – 13. мај 2022.
	Друга	– 25 – 29. октобар 2021. – 6 – 10. децембар 2021. – 14 – 18. март 2022.	– 11 – 15. април 2022.
	Трећа	– 1 – 5. новембар 2021. – 13 – 17. децембар 2021. – 21 – 25. март 2022.	– 18 – 21. април 2022.
ОАС <i>Васпитач у домовима</i>	Прва	/	– 28. март – 1. април 2022. – 9 – 13. мај 2022.
	Друга	– 25 – 29. октобар 2021. – 6 – 10. децембар 2021. – 14 – 18. март 2022.	– 11 – 15. април 2022.

Завршна оцена студената за предмет *Интегрисана пракса* изведена је на основу оцена практичних задатака из одговарајућих студијских предмета предвиђених програмом професионалне праксе, а који су због ванредног стања прилагођени новонасталој ситуацији.

Студенти завршне године студијског програма ОАС Учитељ су реализовали континуирану праксу тако што су били укључени у заједнички пројекат Министарства просвете, науке и технолошког развоја, Заједнице учитељских факултет и Студентске конференције универзитета Србије, чији је циљ био укључивање студената-волонтера у остваривање васпитно-образовног рада у нижим разредима основне школе. Студенти завршне године студијског програма ОАС Васпитач у предшколским установама и ОАС Васпитач у домовима су овај вид професионалне праксе у јесењем семестру реализовали по принципима бесконтактне наставе тако што су студенти учествовали у изради и конципирању образовних платформи за образовање на даљину, односно онлајн-наставу. У пролећном семестру је континуирана пракса реализована у васпитно-образовним установама и у околностима непосредног васпитно-образовног рада.

3. НАУЧНА ДЕЛАТНОСТ И МЕЂУНАРОДНА САРАДЊА

3.1. Научноистраживачки пројекти

Током 2021/2022. године, научноистраживачки рад наставника, сарадника и студената Факултета је реализован кроз истраживачке активности и припрему научних радова, учешће на научним скуповима међународног и националног карактера и у њиховој организацији, као и учешћем у научноистраживачким пројектима (међународним, билатералним и националним).

3.1.1.Објављени научни радови наставника и сарадника Факултета

Евидентан је репрезентативан број укупно објављених научних радова у категоријама М10- М60 (Табела 1).

Табела 1. Објављени научноистраживачки радови у категоријама М10-М60

М10-М60	БРОЈ ОБЈАВЉЕНИХ РАДОВА		Σ
	2021.	2022.	
М10	9	5	14
М20	21	16	37
М30	7	6	13
М40	10	7	17
М50	16	20	26
М60	3	3	6
Σ	66	57	113

У домену уметничког рада, у 2022. години наставници и сарадници су остварили укупно 7 уметничких референци, квантификованих у категоријама ЛП14, ЛП15, ЛП 16, , ЛП43 и ЛП45 (изложбе, наступи, радионице,...).

3.1.2. Учесће наставника и сарадника на научним скуповима

Наставници и сарадници су у овом периоду учествовали на многобројним научним конференцијама, националним, националним са међународним учешћем и међународним (Табела 3).

Табела 3. Учесће наставника и сарадника на научним скуповима

Научни скупови	БРОЈ УЧЕШЋА НАСТАВНИКА И САРАДНИКА		Σ
	2020.	2021.	
Међународни научни скуп	14	8	22
Национални научни скуп а међународним учешћем	16	6	22
Национални научни скуп	8	4	12
	38	18	56

3.1.3. Учесће наставника и сарадника у научним пројектима

Током школске 2021/22. године, наставници и сарадници су учествовали у следећим научним пројектима:

1. реализација пројектних активности наставника и сарадника ангажованих на пројекту који финансира Министарство просвете, науке и технолошког развоја Р. Србије, према Уговору о реализацији и финансирању научноистраживачког рада НИО у 2022. години, Евид. број: 451-03-68/2022-14/ 200140 (Уговор за 2023. годину ће бити потписан, према допису Министарства ПНТР Р Србије, од 21. 10. 2021. године, бр. 451-03-1378/2021-14);
2. *LiMa - Lehramt international in Marburg (LiMa - International Teacher Education in Marburg)*, Philipps Universitat, Marburg (развојни, међународни), (2021-2024);
3. *Кризе, изазови и савремени образовни систем* (развојни, билатерални), Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу (Србија) и Филозофски факултет Универзитета Црне Горе (Црна Гора) (2021-2023);

4. *Професионалне компетенције научноистраживачког подмлатка у систему универзитетског образовања* (развојни, интеринституционални, национални), Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу и Педагошки факултет у Врању (2021-2022);
5. *New Challenges in Cross-Cultural Communication and Education* („Нови изазови у међукултуралној комуникацији и образовању). Еразмус+ - Blended Intensive Program (BIP). Пројекат је трилатерални – Мађарска, Хрватска и Србија. (2021-2022)
6. *Research project “Digital Technologies”*, Faculty of Educational Sciences of Jurja Dobrila University in Pula, Croatia (2022).
7. *Out and About - Developing Functional Knowledge through Outdoor Learning*, Erasmus+ A220-SCH - Cooperation partnerships in school education. Broj 2021-1-RS01- KA220-SCH-000030287 (2022-2024).
8. Пројекат промоције и популаризације науке *Суперхероји и моћна наука 2022* (2022/2023).
9. Пројекат промоције и популаризације науке *Суперхероји и моћна наука 2021* (2021/2022).

3.1.4. . Остале активности

- материјална подршка наставницима и сарадницима за припрему научних и уметничких радова и њихово објављивање у часописима, монографијама и другим научним публикацијама, за припрему изложби радова;
- рад на обезбеђивању отвореног приступа научним публикацијама и већој видљивости научних резултата наставника и сарадника (Green Open Access);
- сарадња са истраживачима из дијаспоре;
- сарадња са Универзитетом у Крагујевцу, проректором за научноистраживачки рад Универзитета у Крагујевцу, Министарством просвете, науке и технолошког развоја, Центром за промоцију науке Републике Србије и другим институцијама у области високог образовања.
- Рецензирање научних публикација (чланака и монографија)
- Уређивање научних часописа и зборника.

3.2. Међународна сарадња

Erasmus+ програм

За сада је потписано 14 интеринституционалних Уговора са програмским земљама (Универзитет у Марбургу, Немачка; Универзитет у Линцу, Горња Аустрија; Универзитет у Печују, Мађарска; Виша школа Етваш Јожеф у Баји, Мађарска, Универзитет у Копру, Словенија; Универзитет Неофит Рилски, Бугарска; Универзитет у Западној Македонији, Грчка; Универзитет у Бечу, Аустрија, Универзитет у Турској, Универзитет у Порту, HAN-Универзитет у Холандији, Универзитет у Острави, Чешка, Универзитет у Вајнгартену, Немачка, Универзитет у Грузији и Универзитет на Малти).

У оквиру Erasmus+ програма за академску 2021/2022. годину реализоване су 3 одлазне студентске мобилности (пролећни семестар 2022. године) на Вишој школи Етваш Јожеф у Баји, Мађарска и на Универзитету у Порту, ЕПТЕ програм.

Кореспонденција са координаторима на Вишој школи Етваш Јожеф и са координаторима Универзитета у Порту, утврђивање листе предмета за Уговор о учењу, провера документације и попуњавање исте.

У оквиру Erasmus+ програма за академску 2021/2022. годину реализоване су 3 долазне студентске мобилности (пролећни семестар 2022. године) са Универзитета у Грузији.

Долазне наставничке мобилности су остварене у јесењем семестру 2021/2022. године три професора са Универзитета у Печују, Мађарска, у пролећном семестру професорка Ранка Перућица са Универзитета у Босни, 4 професора са Више школе Етваш Јожеф у Баји, Мађарска и професорка Росвита Штиц са Универзитета у Линцу, Аустрија.

У пролећном семестру реализована је једна **одлазна наставничка мобилност** у оквиру Еразмус+ програма и **три одлазне наставничке мобилности** у оквиру CEEPUS програма.

CEEPUS програм

У оквиру CEEPUS мреже обновљене су сарадње у оквиру CEEPUS III мреже *Digital learning environments in the 21st century* и мреже *Educational Systems network in Central Europe (CIII-HR-1005-00-1920)*.

Symposium

Онлајн састанак чланица мреже одржан је 15/06/2021. година са почетком у 9:00 и трајао је до 11:40.

Састанку су присуствовали Бен Бартелс, координатор за међународну сарадњу Универзитета у Холандији, Росвита Штиц, шеф међународне сарадње Универзитета у Линцу, Вилфред ван Еисден (Холандија) и његов асистент, Кристин Канника, Мигуел Роберт (Шпанија) и многи други. Циљ састанка је био утврђивање места и времена где ће састанак уживо бити одржан, као и нове могућности и пројекти у оквиру Еразмус+ програма.

Онлајн састанак чланова Управног одбора 28.марта 2022. године.

До сада су одржана два састанка уживо у оквиру Symposion network мреже, Meppel, Холандија, 26-29.10.2021.год.; 8-11.05.2022. Symposion network, Острава, Чешка, циљ утврђивање даљих корака у реализацији пројеката.

Међународни пројекти

I

Од 2022. године Факултет педагошких наука је пуноправни члан пројекта EPTE (European Primary Teacher Education) који је развијен у склопу програма „Lifelong Learning Programme“, потпрограма „ERASMUS Curriculum Development Projects”. <http://www.epteteacher.eu/>

На пројекту сарађује 6 европских високошколских установа: Педагошки факултет Универзитета у Линцу, Аустрија (Pädagogische Hochschule Oberösterreich, Linz, Austria); ХАН Универзитет примењених наука у Холандији (Hogeschool van Arnhem en Nijmegen, Nijmegen, Netherlands); Универзитет Константина Филозофа, Нитра, Словачка (University of Constantine the Philosopher, Nitra, Slovakia); Универзитет у Порту (Escola Superior de Educação, Porto, Portugal); Факултет педагошких наука Универзитета у Љубљани, Словенија (Faculty of Education University of Ljubljana, Slovenia) и Факултет педагошких наука у Јагодини Универзитета у Крагујевцу (Faculty of Education in Jagodina University of Kragujevac, Serbia).

Главни циљ пројекта је једносеместрални међународни студијски програм за студенте на смеру ОАС Учитељ. Активним учешћем Факултета педагошких наука у Јагодини Универзитета у Крагујевцу у пројекту омогућујемо нашим студентима учешће у међународним студијским програмима у области образовања.

Европски курикулум за образовање учитеља има договорени европски основни курикулум за основну наставу, посебан европски профил и изборни део за појединачног студента. Студијски програм обухвата 6 модула који имају по 5 ЕСПБ бодова и покривају следеће области:

- Друштво, култура и образовање (Society, Culture and Education)
- Вишејезичност и интеркултуралност (Plurilingual and Intercultural Education)
- Животна средина и одрживи развој (Environment and Sustainable Development)
- Математика (Mathematics)
- Уметност (Arts)
- Педагогија и дидактика (Pedagogy and Didactics)

Стручњаци са свих универзитета који учествују у пројекту даће свој допринос заједничком наставном програму.

II

Реализован **БИП пројекат** у оквиру Еразмус+ програма. Финансијски подржан од стране Факултета. Носилац је Универзитет у Печују.

Летња школа организована у од 26-30.септембра 2022. године.

31.01. одржан састанак са колегама са Универзитета у Печују поводом организације око БИП програма.

III

Позитиван статус пројекта *Internationalization of teacher training (LiMa)* носилац Филипсов Универзитет у Марбургу, Немачка у склопу DAAD – програма. Трајање пројекта од 2021 – 2024.

Реализована радионица 07.12.2021. године Flipped Classroom од стране нашег Факултета у овину пројекта.

Припремљен и послат кратак видео о нашем факултету (ЛиМа) у децембру 2021. године.

У склопу *LiMa (Lehramt International in Marburg - <http://www.uni-marburg.de/en/zfl/lima>)* пројекта организован је међународни онлајн квиз који је одржан 17. маја 2022. године у 18 часова. Студенти Факултета педагошких наука су имали прилику да се упознају и учествују у квизу знања са студентима универзитета у Румунији, Португалу, Пољској и Немачкој.

IV

Пројекат Out and about, одржан први састанак уживо у Турској у Мерсину (од 23. до 28. марта 2022. године). Циљ пројекта је амбијентална настава. Онлајн састанак одржан 07.06.2022.године у циљу утврђивања даљих активности.

Еразмус+ програм на којем Факултет има улогу подршке експерата.

Разно

КА2 пројекат, 26.01.2022. год. одржан састанак са колегама из Белгије (пројекат није прошао)

15.12.2021.године одржан онлајн састанак Научног одбора IRCELL у циљу планирања даљих активности.

3.3. Извештај о раду Већа докторских академских студија

У Већу докторских студија на Факултету педагошких наука у Јагодини у периоду 2021/2022. год. учествовао је 21 наставник Факултета педагошких наука који су изводили наставу на 3 изборна усмерења програма Методика наставе: 1. Методика наставе српског језика и књижевности; 2. Методика наставе физичког васпитања; 3. Методика наставе природе и друштва. Поред ових наставника била су ангажована и два наставника са других институција. Веће су чинила и два студента Факултета. Укупно 9 наставника Факултета је испуњавало услове за ментора.

Чланови Већа докторских студија из реда наставника:

Редовни професори:

Проф. др Емина Копас Вукадиновић (Педагогија)

Проф. др Радмила Миловановић (Психологија у васпитно-образовном раду)

Проф. др Виолета Јовановић (Књижевност са методиком наставе)

Проф. др Ружица Петровић (Филозофија)

Проф. др Илијана Чутура (Српски језик са методиком)

Проф. др Сунчица Мацура (Специјално педагошке и психолошке науке (интерполарни ниво))
Проф. др Живорад Марковић (Физичка култура са методиком наставе)
Проф. др Весна Трифуновић (Социологија образовања)
Проф. др Александар Игњатовић (Физичка култура са методиком)

Ванредни професори:

Проф. др Предраг Живковић (Општа педагогија са методологијом)
Проф. др Душан Ристановић (Дидактика са методиком)
Проф. др Ирена Голубовић-Илић (Методика наставе природе и друштва)
Проф. др Светлана Ћурчић (Методика наставе природних наука)
Проф. др Биљана Стојановић (Дидактика са методиком)
Проф. др Ивана Ћирковић - Миладиновић (Методика наставе енглеског језика)
Проф. др Оливера Цекић Јовановић (Методика наставе природе и друштва)
Проф. др Јелена Спасић (Српски језик са методиком)
Проф. др Слађана Станковић (Физичка култура са методиком)

Доценти:

доц. др Вера Савић (Енглески језик са методиком)
доц. др Јелена Младеновић (Примењена биологија)
доц. др Маја Димитријевић (Методика наставе српског језика и књижевности)

Ангажовани:

Проф. др Зона Мркаљ (Српска књижевност)
др Славица Шевкушић (Педагогија)

Чланови Већа докторских студија из реда студената:

1. Бојан Милорадовић
2. Милица Бирташевић

У академској 2021/2022. години у прву годину ДАС уписано је 8 студената, и то 3 на усмерење методика наставе српског језика и књижевности, 3 на усмерење методика наставе природе и друштва и 2 на усмерење методика наставе физичког васпитања.

Веће ДАС је одржало 3 седнице, електронски и преко Зума, на којима је разматрало предлог комисије за спровођење пријемног испита на докторским студијама, предлог диференцијалних испита за кандидате који нису завршили учитељске факултете, и предлог структуре студијског програма ДАС Методика наставе који је израдила Радна групе за реформу студијског програма, а који је садржао следеће компоненте: 1. Опис стандарда; 2. Силабусе; 3. Табеле компетентности наставника; 4. Табеле компетентности ментора; 5. Списак ментора, и 6. Табелу структуре програма. Према Предлогу, за реакредитацију су поред реформисана постојећа 3 усмерења, креирана још два нова усмерења: методика наставе математике и методика наставе енглеског језика.

Поред ових послова, Веће се бавило и другим текућим пословима везаним за реализацију наставе у време пандемије и за избор и састав Комисије за унапређење квалитета ДАС. Због истека мандата члановима Комисије за унапређење квалитета ДАС предложена је и изабрана Комисија у следећем саставу:

Наставници ангажовани на докторским студијама:

1. Проф. др Ивана Ћирковић-Миладиновић
2. Проф. др Ирена Голубовић-Илић

Наставници који нису ангажовани на докторским студијама:

1. Проф. др Ненад Вуловић
2. Проф. др Марко Ђорђевић

Ненаставно особље:

1. Милан Лукић

Студенти ДАС:

1. Андријана Милетић
2. Јелена Јанчић

У циљу унапређивања организације рада на ДАС, на почетку школске године објављен је распоред испита из свих предмета на ДАС за све испитне рокове у школској 2021/2022. години, ажурирани су подаци на веб-сајту Факултета, а такође су материјали и обавештења на веб страници програма повезани са страницом на веб-сајту Универзитета у Крагујевцу. Веб-страница је допуњена информацијама о текућим научним пројектима и позивима за стипендије. Два наша докторанда, која су конкурисала за стипендирани боравак на Универзитету у Кракову, Пољска, добила су подршку Универзитета у Крагујевцу у оквиру Еразмус програма размене и у току школске 2021/2022. године учествовали на међународном програму о истраживачким методама.

Председајућа Већа, доц. др Вера Савић, имала је велику подршку и помоћ Деканата, посебно декана, проф др. Виолете Јовановић, продекана за наставу, проф. др Илијане Чутуре, секретара Факултета, Николе Дринчића, продекана за науку, проф. др Оливере Цекић Јовановић, и референта за ДАС, Ане Келер, тако да су докторандима прослеђиване правремене информације, а настава се одвијала редовно.

4. ОСИГУРАЊЕ КВАЛИТЕТА

4.1. Комисија за обезбеђење квалитета

Комисија за обезбеђење квалитета Факултета педагошких наука, коју је формирало Наставно-научно веће Факултета на седници одржаној 5.11.2020, конституисана је 10. новембра 2020. године. За председника комисије изабран је доц. др Бранко Илић, а за заменика председника проф. др Јелена Старчевић.

1. У оквиру обавеза прописаних *Стратегијом обезбеђења квалитета*, а додатно конкретизованих кроз *Акциони план за спровођење стратегије обезбеђења квалитета*, Комисија је током претходне школске године, осим редовних активности из свога делокруга рада, обавила важне послове у оквиру акредитације студијских програма.

2. Комисија је извршила прилагођавање постојећих упитника за евалуацију свих аспеката рада Факултета (настава, професионална пракса, рад служби) у условима пандемије вируса Ковид-19, као и анализу свих аспеката реализације наставе и одржавања испита у измењеним околностима

3. Обављено је анкетирање студената кроз *евалуацију педагошког рада наставника и сарадника* у јесењем семестру (децембар 2021), као и у пролећном семестру (мај 2022) школске 2021/22. године. Комисија је извршила анкетирање студената за потребе *евалуације рада Факултета* (факултетских служби) крајем марта 2022. године.

На основу свих прикупљених података Комисија је израдила одговарајуће извештаје:

- а) Извештај о евалуацији педагошког рада наставника и сарадника,
- б) Извештај о евалуацији квалитета наставних предмета и
- в) Извештај о евалуацији рада Факултета

и упутила их Наставно-научном већу Факултета на усвајање.

4. Председник Комисије, доц. др Бранко Илић, као представник Факултета, учествовао је у раду Комисије за обезбеђење квалитета Универзитета у Крагујевцу.

4.2. Комисија за обезбеђење квалитета докторских студија

У оквиру обавеза прописаних *Стратегијом обезбеђења квалитета 2021-2024*, а додатно конкретизованих кроз *Акциони план за спровођење стратегије обезбеђења квалитета 2021-2024*, Комисија за обезбеђење квалитета докторских студија је током претходне школске године обављала редовне активности из свога делокруга рада.

Функцију председника Комисије је обављала проф. др Ивана Ћирковић-Миладиновић од датума када је изабрана за председника Комисије 8.6.2021. (Одлука бр. 01-230811-1) па све до истека мандата Комисије, тј. до 12. новембра 2021. године. Након истека овог мандата, Комисија је поново конституисана на електронској седници одржаној 28.12.2021, за председника је поново изабрана проф. др Ивана Ћирковић-Миладиновић а за потпредседника проф. др Ненад Вуловић.

У току прошле академске године, на поменутој електронској седници 28.12.2021. године, председник Комисије проф. др Ивана Ћирковић-Миладиновић је предложила Дневни ред и водила записник о одржаној седници. На седници је разматрано следеће:

1) На састанку 28.12.2021. конституисана је Комисија за обезбеђење квалитета на ДАС у следећем сазиву: проф. др Ивана Ћирковић-Миладиновић, проф. др Ирена Голубовић-Илић, Проф. др Ненад Вуловић, Проф. др Марко Ђорђевић, Милан Лукић, Андријана Милетић, Јелена Јанчић. Састанку једино нису присуствовали студенти ДАС, Андријана Милетић и Јелена Јанчић;

2) На предлог Милана Лукића да проф. др Ивана Ћирковић-Миладиновић буде изабрана за председника, Комисија је једногласно усвојила овај предлог и изабрала проф. др Ивану Ћирковић-Миладиновић за председника Комисије за обезбеђење квалитета ДАС;

3) На предлог проф. др Иване Ћирковић-Миладиновић да проф. др Ненад Вуловић буде изабран за потпредседника, Комисија је једногласно усвојила овај предлог и изабрала проф. др Ненада Вуловића за потпредседника Комисије за обезбеђење квалитета докторских студија.

4) Комисија је разматрала предлоге за даљи ток и унапређење рада Комисије.

5. РАД КАТЕДРИ ФАКУЛТЕТА

5.1. Катедра за друштвено-хуманистичке науке

Чланови катедре за друштвено-хуманистичке науке:

1. **Проф. др Ружица Петровић**, редовни професор, ужа научна област *Филозофија*
2. **Проф. др Емина Копас-Вукашиновић**, редовни професор, ужа научна област *Педагогија*
3. **Проф. др Сунчица Мацура**, редовни професор, ужа научна област *Специјално педагошке и психолошке науке (интерполарни ниво)*
4. **Проф. др Весна Трифуновић**, редовни професор, ужа научна област *Социологија образовања*
5. **Проф. др Јелена Теодоровић**, ванредни професор, ужа научна област *Педагогија*
6. **Проф. др Марко Ђорђевић**, ванредни професор, ужа научна област *Комуникологија*
7. **Проф. др Јелена Старчевић**, ванредни професор, ужа научна област *Психологија у васпитно-образовном раду*
8. **Проф. др Предраг Живковић**, ванредни професор, ужа научна област *Опита педагогија са методологијом*
9. **Проф. др Биљана Стојановић**, ванредни професор, ужа научна област *Дидактика са методиком*
10. **Доц. др Весна Петровић**, доцент, ужа научна област *Психологија у васпитно-образовном раду*
11. **Доц. др Ненад Стевановић**, доцент, ужа научна област *Педагогија*
12. **Др Бојана Димитријевић**, доцент, ужа научна област *Психологија у васпитно-образовном раду*
13. **Ана Миљковић**, асистент, ужа научна област, *Предшколска педагогија са методиком*
14. **Милан Комненовић**, асистент, ужа научна област *Педагогија*
15. **Недељко Милановић**, асистент, ужа научна област *Педагогија*

Рад Катедре за друштвено-хуманистичке науке

У академској 2021/2022. години, рад Катедре за друштвено-хуманистичке науке, текао је у складу са донетим планом рада, али прилагођеног околностима које је створила пандемија Covid-19 и епидемиолошким мерама. Настава се изводила на комбинован начин: поред контактне наставе (наставе уживо) била је спровођена и настава у онлајн формату коришћењем различитих платформи („Moodle“ платформа, „Zoom“ апликација). Припрема самосталних истраживачких радова студената се изводила применом индивидуалног облика рада са студентима, на основу припремљених информационих материјала и инструкција за студенте. Настава на мастер академским студијама је извођена у онлајн формату. Испити су одржавани на Факултету.

Одржане су 34. електронске седнице Катедре. Закључци седница су се односили на предлоге Наставно научног већу за: 1) одобравање тема завршних радова на основним академским студијама (достављане су надлежним службама); 2) одобравање тема завршних

радова на мастер академским студијама и формирање комисија за оцену и одбрану урађених завршних радова на мастер академским студијама; 4) одобравање рецензената за научне и стручне публикације; 5) расписивање конкурса и формирање комисија за писање извештаја по расписаним конкурсима за избор наставника и сарадника.

Члан Катедре, др Јелена Теодоровић је у 2021/2022 години стекла звање редовног професора.

АКТИВНОСТИ ЧЛАНОВА КАТЕДРЕ ЗА ДРУШТВЕНО-ХУМАНИСТИЧКЕ НАУКЕ

1. ДР РУЖИЦА ПЕТРОВИЋ, РЕДОВНИ ПРОФЕСОР

Настава

У току академске 2021/2022 године реализована је настава из следећих предмета на основним академским студијама на студијским програмима Учитељ, Васпитач у предшколским установама, Васпитач у домовима: *Реторика*; Васпитач у предшколским установама (ОАС): *Филозофија васпитања*. На докторским студијама реализована је настава из предмета *Етика 21. века*

Објављени научни и стручни радови у часописима

Ružica Petrović (2022). *SOLITUD AND CREATION*, Book of abstracts: AFFECTIVE PERSONALITY DIMENSIONS AND GIFTEDNESS FULFILLMENT, ISBN: 978-86-7372-298-6, Preschool Teacher Training College “Mihailo Palov”, Vrsac, Serbia.

Учешће на научним и стручним скуповима

Ružica Petrović (2022). 28 th Round Table on Giftedness, International Conference: AFFECTIVE PERSONALITY DIMENSIONS AND GIFTEDNESS FULFILLMENT *SOLITUD AND CREATION*, 01 July 2022, Vrsac, Preschool Teacher Training College “Mihailo Palov”, Vrsac, Serbia • University “Aurel Vlaicu”, Arad, Romania • University of Maribor, Pedagogical Faculty, Slovenia • The International Centre for Innovation in Education (ICIE), Ulm, Germany • University “Saint Kliment Ohridski”, Pedagogical Faculty, Bitola, Macedonia.

Учешће у домаћим и међународним пројектима

Билатерални пројекат Филозофског факултета Универзитета Црне Горе и Факултета педагошких наука у Јагодини Универзитета у Крагујевцу – Кризе, изазови и савремени образовни систем (2021- 2022).

Пројекат МПНТР Р Србије, према Уговору о реализацији и финансирању научноистраживачког рада НИО у 2022. години.

Уређивање и рецензирање часописа и публикација

Рецензирање рукописа за часопис Етноантрополошки проблеми (М23), Одељење за етнологију и антропологију, Филозофски факултет Универзитета у Београду.

Рецензирање приручника: *Културолошки аспекти разредне наставе*, ауторке, проф. др Весне Трифуновић, у издању Факултета педагошких наука у Јагодини Универзитета у Крагујевцу

Менторство у изради дипломских и мастер радова

Ментор је 3 дипломска рада из предмета Филозофија са етиком.

2. ДР ЕМИНА КОПАС-ВУКАШИНОВИЋ, РЕДОВНИ ПРОФЕСОР

Настава

У току школске 2021/2022. године реализована је настава из следећих предмета: ОАС Васпитач у предшколским установама: 1) Предшколска педагогија, 2 година; 2) Методика васпитно-образовног рада, 3. година; 3) Дечја игра и стваралаштво, Изборни 8, 3. година. ОАС Васпитач у домовима: 1) Превенција поремећаја у понашању, 3. година. МАС Васпитач у предшколским установама: 1) Курикулуми предшколског васпитања. МАС Васпитач у домовима: 1) Методика васпитног рада. ППМ (Програм педагошко-психолошко-методичког образовања наставника): 1) Превенција поремећаја у понашању. ДАС Методика наставе: 1) Савремени концепти учења и поучавања, 1 година; 2) Научни дискурс идентификације даровитих ученика у разредној настави, Изборни блок 4, 2. година.

Примењене нове методе у релазацији наставних активности

У условима новонастале ситуације (Covid 19), током наставне године, настава и консултације су организовани онлајн, путем *Zoom платформе*. Припрема самосталних истраживачких радова је такође урађена онлајн, применом *индивидуалног облика рада* са студентима, на основу припремљеног информационог материјала и инструкција за студенте.

Објављени научни и стручни радови у часописима

Radetić-Paić, M., Kadum, S. and Kopas-Vukašinović, E. (2022). Susceptibility to Peer Pressure – Self-Assessment of Students of Primary School and Preschool Education, *Revista Românească pentru Educație Multidimensională*, Volume 14, Issue 2, pages: 01-18. <https://doi.org/10.18662/rrem/14.2/564> **M23**

Mihajlović, A, **Kopas-Vukašinović, E.** and Stanojević,V. (2022). Teachers' Attitudes bout Teaching and Learning Mathematics, *Pedagogika-Pedagogy*, Vol. 94, No. 4 (456-467). <https://doi.org/10.53656/ped2022-4.04> **M23**

Kadum, S., **Kopas-Vukašinović, E.** and Miljković, A. (2021). Attitudes of Students from the Faculty of Education on the Potentially Gifted Preschool Children, *TEM Journal*, Vol.10, No.4 (1548-1557), ISSN 2217-8309, DOI: 10.18421/TEM104-08 **M23**

Stojković, N. and **Kopas-Vukašinović, E.** (2021). Development of Socially Desirable Characteristics and Values of Students in Literature Teaching, *Pedagogika-Pedagogy*, Volume 93, Number 8 (1088 – 1099). <https://doi.org/10.53656/ped2021-8.05> **M23**

Kopas-Vukašinović, E., Mihajlović, A. i A. Miljković (2021). Stavovi studenata o kvalitetu nastave na daljinu, *Uzdanica*, God. XVIII, Br. 2 (19–33). **M51**

Учешће на научним и стручним скуповима

Kopas_Vukašinović, M. E. i Mihajlović, M.A (2021). Univerzitetska nastava na daljinu: percepcije i procene studenata o organizaciji i ishodima nastave, u Malinović Jovanović, N. (ured.), *Implementacija novih tehnologija u obrazovni sistem*, *Zbornik sažetaka sa nacionalnog naučnog skupa sa međunarodnim učešćem* (str.13), Vranje, 26.11.2021. Pedagoški fakultet u Vranju Univerziteta u Nišu (plenarno izlaganje). **M 62**

Kopas-Vukašinović, E. (2021). Matematika u predškolskoj ustanovi i školi: programska određenja i mogućnosti ostvarivanja kontinuiteta. U: Vulović, N. i Mihajlović.A. (ured.), *Metodički aspekti nastave matematike IV*, *Zbornik radova* (279-291). Jagodina: Fakultet pedagoških nauka Univerziteta u Kragujevcu. DOI: 10.46793/MANM4.279KV; UDK: 373.2.016:51; 373.3.016:51; ISBN 978-86-7604-208-1; COBISS.SR-ID 48262409 (Zbornik radova sa skupa održanog 2 - 3. novembra 2017. godine na Fakultetu pedagoških nauka u Jagodini) **M63**

Учешће у домаћим и међународним пројектима

Сарадник на истраживачким пројектима које финансира Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије (бр. Уговора 451-03-68/2022-14/ 200140);

Руководилац интеринституционалног пројекта *Професионалне компетенције научноистраживачког подмлатка у систему универзитетског образовања*, који реализују и финансирају Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина и Педагошки факултет Универзитета у Нишу, Врање (2021-2022). <https://pefja.kg.ac.rs/saradnja-sa-pedagoskim-fakultetom-u-vranju/>

Сарадник на билатералном пројекту Филозофског факултета Универзитета Црне Горе и Факултета педагошких наука у Јагодини Универзитета у Крагујевцу – Кризе, изазови и савремени образовни систем (2021- 2022).

Објављене књиге, уџбеници и друга дидактичка средства

Kopas-Vukašinović, E. (2021). *Kontrola ponašanja dece i mladih: prevencija i/ili mogućnost vaspitnog delovanja*, str. 96. Jagodina: Fakultet pedagoških nauka Univerziteta u Kragujevcu. ISBN 978-86-7604-205-0, COBISS.SR-ID 38359049 **M42**

Уређивање и рецензирање часописа и публикација

Рецензент чланка за часопис *ДХС - Друштвене и хуманистичке студије*

Рецензент чланка за часопис *Croatian Journal of Education (SSCI)*

Рецензија чланка за часопис *Узданица*

Рецензија чланка за *Зборник радова*, Педагошког факултета у Ужицу

Менторство у изради дипломских и мастер радова

11 мастер радова (из наставног предмета Курикулуми предшколског васпитања)

10 дипломских радова (Предшколска педагогија, Методика васпитно-образовног рада)

Учешће у раду органа и тела Факултета и Универзитета

- члан Сената Универзитета
- члан Програмског савета Центра за подршку наставницима за рад са даровитим ученицима
- рецензент часописа *Узданица* (M51)

Остале активности

- Члан рецензентске комисије Националног тела за акредитацију и проверу квалитета Р Србије, на ОАС, МАС и ДАС;
- Рецензент Агенције за високо образовање Републике Српске.
- Председник Комисије за избор у звање наставника (доцента) Универзитета у Крагујевцу;
- Председник Комисије за избор у звање научног сарадника Истраживачко-развојног института - Центар за унапређење животних активности, у Београду.

3. ДР СУНЧИЦА МАЦУРА, РЕДОВНИ ПРОФЕСОР

Настава

У току школске 2021/2022. године реализована је настава из следећих предмета: ОАС Учитељ, ОАС Васпитач у предшколским установама, ОАС Васпитач у домовима: *Инклузија у образовању*, трећа година; ОАС Васпитач у домовима: *Основе социјалне педагогије*, трећа

година; ОАС Васпитач у домовима: *Психолошке основе васпитног рада у дому ученика*, четврта година МАС Образовне политике: *Права детета, образовање и инклузија*; МАС Професор предметне наставе: *Инклузивно образовање*; МАС Учитељ: *Инклузија у образовању*; ДАС: *Образовање, социјална правда и инклузија*, прва година; Програм психолошко методичког образовања наставника: *Инклузија у образовању*; Програм психолошко методичког образовања наставника: *Основе социјалне педагогије*.

Примењене нове методе у реализацији наставних активности

Од почетка пандемије корона вируса, настава је реализовна путем Скајпа и Зума. Одржан је велики број индивидуалних консултација путем Скајпа и Зума.

Објављене књиге, уџбеници и друга дидактичка средства

Мацура, С. (2022). *Инклузија у образовању. ШКОЛА ЗА СВУ ДЕЦУ. Приручник за студенте педагошких факултета*. Јагодина: Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу.

Уређивање и рецензирање часописа и публикација

- Члан уређивачког одбора часописа *CEPS Journal* (Scopus), Универзитет у Љубљани (од 2020. године).
- уређивање тематског броја часописа *CEPS Journal*, за 2024 годину (заједно са Мојцом Печек) под називом *Discrimination of Children in Vulnerable Situations in Education: Current State of Affairs and Strategies for Overcoming It*.
- рецензент монографије Рајке Ђевић и Миље Вујачић *Врињачка прихваћеност у инклузивном образовању*, издавач Зборник Института за педагошка истраживања, Београд.

Менторство у изради дипломских и мастер радова (број радова, наставни предмет)

Два дипломска рада из предмета Инклузија у образовању

Три мастер рада из предмета Инклузија у пракси

Учешће у раду органа и тела Факултета и Универзитета

- члан Програмског савета Центра за иновације и развој курикулума, представник Катедре за друштвено-хуманистичке науке,
- председник подкомисије за процену социјалних вештина кандидата на пријемном испиту,
- члан радне групе за Стратегију унапређивања професије домског васпитача у Републици Србији,
- члан подкомисије за писање извештаја о самовредновању на ДАС, стандард 9
- члан Већа докторских студија.

Остале активности

- члан *Одбора за проучавање живота и обичаја Рома* Српске академије наука и уметности,
- члан Матичног научног одбора за филозофију, психологију, педагогију и социологију.

4. ДР ВЕСНА ТРИФУНОВИЋ, РЕДОВНИ ПРОФЕСОР

Настава

У току школске 2021/2022. године реализована је настава из следећих предмета: ОАС Учитељ- Увод у проучавање друштва, прва година; ОАС Васпитач у предшколским установама – Социологија, прва година; ОАС Васпитач у домовима – Социологија, прва година; ОАС Психологија – Социологија, прва година; ОАС Психологија - Социологија културе, трећа година; МАС Образовне политике – Образовање и социјалне неједнакости; МАС Образовне политике – Образовање и културни идентитет; ДАС Методика наставе – Културолошки аспекти разредне наставе; ДАС Методика наставе – Одабрана поглавља из природних и друштвених наука.

Примењене нове методе у реализацији наставних активности

Коришћење филмског материјала у настави.

Објављени научни и стручни радови у часописима

Трифунровић, С. Весна. Друштвена криза и образовање, *Узданица*, 2021, XVIII/2 : 357–370. ISSN 1451-673X УДК 316.42:37(497.11) DOI 10.46793/Uzdanica18.II.357T

Трифунровић, С. Весна. (2022). Вредносне оријентације младих, *Društvene devijacije*, 2022, Vol. VII, No. 1 1451-673X: 533-541. ISSN 2566-3224 УДК:371.313:158.8 DOI:10.7251/ZCMZ0122533T

Учешће на научним и стручним скуповима

Седма међународна научна конференција „Друштвене девијације“ – Поремећаји у понашању деце и младих, Бања Лука, 9-10 септембар, 2022. године. Организатори: Центар модерних знања, Бања Лука; Ресурсни центар за специјалну едукацију, Београд.

Учешће у домаћим и међународним пројектима

Сарадник на пројектима МПНТР Републике Србије, према Уговору о реализацији и финансирању научноистраживачког рада НИО у 2022. години.

Билатерални пројекат Филозофског факултета Универзитета Црне Горе и Факултета педагошких наука у Јагодини Универзитета у Крагујевцу – Кризе, изазови и савремени образовни систем (2021- 2022).

Објављене књиге, уџбеници и друга дидактичка средства

Трифунџић, С. Весна. (2022). *Културолошки аспекти разредне наставе: приручник*.
Јагодина: Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу.
ISBN 978-86-7604-216-6 COBISS.SR-ID 77265929

Менторство у изради дипломских и мастер радова

8 завршних радова на основним академским студијама из наставног предмета Социологија (ментор)

1 завршни рад на мастер академским студијама (коментор)

Учешће у раду органа и тела Факултета и Универзитета

Члан Већа докторских студија Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу,
Члан Одбора за професионалну етику Универзитета у Крагујевцу,
Шеф катедре за друштвено-хуманистичке науке.

5. ДР ЈЕЛЕНА ТЕОДОРОВИЋ, РЕДОВНИ ПРОФЕСОР

Настава

У току школске 2021/2022. године реализована је настава из следећих предмета: МАС ППН: Квалитетне наставне праксе (1. година); МАС ОП: Liderство у образовању и школски менаџмент (1. година), Стварање образовних политика (1. година); МАС ЛУО: Увод у лидерство у образовању (1. година), Управљање образовним институцијама (1. година), Образовне политике и управљање променама (1. година).

Учешће у домаћим и међународним пројектима

Сарадник на пројекту МПНТР, број уговора 451-03-68/2021-14/ 200140.

Уређивање и рецензирање часописа и публикација

Рецензент часописа *Узданица*.

Менторство у изради дипломских и мастер радова

Три мастер тезе на МАС ЛУО су одбрањене у септембру 2022. године из наставних предмета Увод у лидерство у образовању и Управљање образовним институцијама.

Једна мастер теза на МАС ОП је одбрањена у септембру 2022. године из наставног предмета Лидерство у образовању и школски менаџмент.

Израда неколико идејних пројеката на МАС ЛУО је у току.

Учешће у раду органа и тела Факултета и Универзитета

Члан катедре за друштвено-хуманистичке науке
Члан наставно-научног већа Факултета.

6. ДР МАРКО ЂОРЂЕВИЋ, ВАНРЕДНИ ПРОФЕСОР

Настава

У току школске 2021/2022. године реализована је настава из следећих предмета: Основе комуникологије; Учитељ- 1. година - (обавезни) - (2+1; 0+0), Васпитач у предшколским установама, Васпитач у домовима – 2. Година - (1+2; 0+0); Говорне вештине и комуникација; Учитељ, Васпитач у предшколским установама, Васпитач у домовима – 1. година - (изборни) - (2+1; 0+0); Медијска писменост; Васпитач у предшколским установама, Васпитач у домовима – 3. година - (изборни) - (0+0; 2+2).

Објављени научни и стручни радови у часописима

Ђорђевић, Марко М, Станојевић Д., "Топос лудила у савременим српским медијима", Зборник са међународног научног скупа "Филозофија медија – Медији и лудило", Естетичко друштво Србије, Београд, ФПНЈ, 2021.

Ђорђевић, Марко М, Станојевић Д, Ђорђевић Т. (2021) "Трагедија селфија", Филозофија медија: медији и усамљеност : зборник радова са Међународне научне конференције, Јагодина-Београд, 12-14. септембар 2019. године.

Ђорђевић, Марко М, Милетић, М. (2022) "Мањински медији и дигитално комуникацијско окружење, УЗДАНИЦА; 2022, XIX/1; стр. 191–201.

Ђорђевић, Марко М; Милетић М. (2022). Communication competence of teachers in contemporary educational-pedagogical work, Pedagogika-Pedagogy, Number 6/2022, Volume 94, <https://doi.org/10.53656/ped2022-6.04>, ISSN 1314–8540 (Online), ISSN 0861–3982 (Print)

Учешће у домаћим и међународним пројектима

Сарадник на међународном пројекту EFOP-3.4.3-16-2016-00003 - Developing the quality of strategic educational competences in higher education, adapting to changed economic and environmental conditions and improving the accessibility of training elements, Eötvös József Főiskola - 6500 Baja, Szegedi út 2., Hungary, година реализације пројекта 2021.

Уређивање и рецензирање часописа и публикација

Рецензент Зборник Филозофија медија: Медији и лудило (уредник).

Рецензент научног лексикона "Комуниколошки лексикон", аутора проф. др Мирка Милетића, Невене Милетић, издавач Јасен, Београд, 2021.

Члан редакције научног часописа "Друштвени хоризонти", Факултет друштвених наука Универзитета Привредна академија у Новом Саду, Београд.

Рецензент часописа Медијски дијалози, часопис за истраживање медија и друштва, Истраживачки – медијски центар, Подгорица (члан редакције).

Извођење наставе на Универзитетима ван земље

Онлајн предавање на енглеском језику SUSTAINABILITY OF MEDIA ONLINE TEACHING DURING COVID 19 PANDEMIC за студенте Високе школе "Етвеш Јожеф" у Баји, Мађарска, у оквиру међународног пројекта ERASMUS +, EFOP-3.4.3-16-2016-00003, Developing the Quality of Strategic Education Competences in Higher Education, Adapting to Changed Economic and Environmental Conditions and Improving the Accessibility of Training Elements.

Учешће у раду органа и тела Факултета и Универзитета

Координатор за односе са јавношћу.

Остале активности

Др Марко М. Ђорђевић је сценариста, директор и извршни продуцент телевизијског серијала "Моја дедовина" који се од септембра 2021. емитује на првом програму Радио-телевизије Србија у извршној продукцији куће "Сербика Медиа".

7. ДР ЈЕЛЕНА СТАРЧЕВИЋ, ВАНРЕДНИ ПРОФЕСОР

Настава

У току школске 2021/2022. године реализована је настава из следећих предмета: Предавања и вежбе на ОАС Васпитач у домовима, из предмета *Увод у психологију*, за студенте прве године; Предавања на МАС Васпитач, из предмета *Инклузивно образовање – теорија и пракса*; Предавања на МАС Васпитач у домовима, из предмета *Инклузивно образовање – теорија и пракса*, за студенте друге године; Предавања и вежбе на МАС Професор предметне наставе, из предмета *Диференцијација и индивидуализација*; Предавања и вежбе на МАС Васпитач у домовима, из предмета *Медијација и комуникација у васпитно-образовном раду*, за студенте друге године; Консултативна настава на ОАС Васпитач у домовима, из предмета *Одлике група и међугрупних односа*, за студенте четврте године; Предавања и вежбе на заједничком студијском програму Психологија, из предмета *Психологија мотивације и емоција*, за студенте прве године; Предавања и вежбе на заједничком студијском програму Психологија, из предмета *Психологија учења*, за студенте друге године.

Објављени научни и стручни радови у часописима

Starčević, J., Altaras Dimitrijević, A., & Jolić Marjanović, Z. (2022). Validating a situational judgment test of intercultural competence for use with education professionals. *International Journal of School & Educational Psychology*.

Учешће на научним и стручним скуповима

Уводно излагање *Фактори који доприносе подбацивању даровитих ученика* на стручном скупу *Даровити ученици у школи и ван ње*, 24.03.2022, на Факултету педагошких наука, Јагодина.

Учешће у домаћим и међународним пројектима

Домаћи интеринституционални пројекат *Професионалне компетенције научноистраживачког подмлатка у систему универзитетског образовања*

Уређивање и рецензирање часописа и публикација

Рецензент часописа *Узданица: часопис за језик, књижевност, уметност и педагошке науке*
Рецензент *Зборника радова Педагошког факултета у Ужицу*

Менторство у изради дипломских и мастер радова

Три мастер рада на предмету Инклузивно образовање-теорија и пракса.

Учешће у раду органа и тела Факултета и Универзитета

Заменик председника Комисије за квалитет Факултета,
Заменик руководиоца Већа заједничког студијског програма Психологија,
Председник Комисије за процену етичности психолошких истраживања Универзитета у Крагујевцу,
Руководилац МАС Професора предметне наставе,
Председник Комисије за процену социјалних вештина на пријемном испиту Факултета,
Члан Комисије за спровођење Конкурса за упис студената у прву годину студија (Психологија),
Члан Центра за подршку наставницима у раду са даровитим ученицима,
Председник комисије за процену испуњености услова за признавање дипломског-завршног рада као завршног рада на основним академским четворогодишњим студијама.

Остале активности

Учешће у Еразмус+ програму: реализација наставног предмета на ОАС (Intercultural education),
Реализација програма *Образовање за права детета* на студијским програмима МАС
Васпитач у оквиру пројекта Ужичког центра за права детета и Песталоци фондације,
излагање на завршном догађају у оквиру пројекта *Образовање за права детета*,
Припрема силабуса за акредитацију МАС Психологија,
Члан комисије за одбрану нацрта докторске тезе на Филозофском факултету у Београду.

8. ДР ПРЕДРАГ ЖИВКОВИЋ, ВАНРЕДНИ ПРОФЕСОР

Настава

У току школске 2021/2022. године реализована је настава из следећих предмета: ОАС, Методологија педагошких истраживања, 2. година; МАС, Академско писање, 1. година; МАС, Методологија истраживања у васпитно-образовном раду, 1. година; ДАС, Квантитативне методе у истраживању, 1. година.

Објављени научни и стручни радови у часописима

Živković, P. (2022). Perception of the Part-Time Teachers' Professional Development Needs, Barriers, Feedback, and Job Satisfaction: Case of Serbia from Talis 2013 Sample. *The New Educational Review*, No.2, 150-161, DOI: 10.15804/tner.2022.67.1.12

Živković, P. (2021). Student Teachers Self-Handicapping and Social Media Addiction: Resilience in the Education Crisis. *Uzdanica*, XVIII/2; стр. 237–251, DOI: 10.46793/Uzdanica18.II.237Z

Учешће у домаћим и међународним пројектима

Билатерални пројекат „Криза, изазови и савремени образовни систем“ који реализују Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу (Србија) и Филозофски факултет Универзитета Црне Горе (Црна Гора) (2021–2023) а у оквиру пројекта Министарства просвете, науке и Технолошки развој Републике Србије (уговор бр. 451-03-9/2021-14/200140).

Уређивање и рецензирање часописа и публикација

Уредник публикације: *Учење и настава*.

Рецензент часописа *Узданица*.

Рецензент *Зборника Филозофског факултета у Косовској Митровици*.

Рецензент публикације *Статистички поступци у друштвеним истраживањима (са задацима за вјежбу)*, аутора Сандре Кадум, Свеучилиште Јурја Добриле у Пули (Хрватска).

Менторство у изради дипломских и мастер радова (број радова, наставни предмет)

Један рад на мастер академским студијама из наставног предмета Методологија истраживања у васпитно образовном раду

Учешће у раду органа и тела Факултета и Универзитета

Члан катедре за друштвено-хуманистичке науке;

Члан наставно-научног већа Факултета.

9. ДР БИЉАНА СТОЈАНОВИЋ, ВАНРЕДНИ ПРОФЕСОР

Настава

У току школске 2021/2022. године реализована је настава из следећих предмета: ОАС ПВ- Предшколска дидактика, 2. година; ОАС ДВ - Основе домске педагогије, 2. година; Методика рада домског васпитача, 3. година; ОАС ПВ, ДВ - Интеракција и комуникација у васпитном раду; ОАС У, ПВ, ДВ- Рад са даровитим ученицима (И) 2. година; МАС ДВ - Педагошка комуникологија, 2. година; МАС ППН- Интеракција и комуникација у васпитном раду, 1. година; ДАС- Иновативни модели у разредној настави.

Примењене нове методе у релазацији наставних активности

Коришћен је модел пројектне наставе, онлајн настава.

Објављени научни и стручни радови у часописима

Milovanovic, R Cirkovic-Miladinovic, I., **Stojanovic, B.** (2021). Emotional aspects of school learning: what do students feel during lectures? *Technium Social Sciences Journal*, Vol 16, (77-91), ISSN 2668-7798

Stojanovic, B., Cirkovic-Miladinovic, I., Milovanovic, R. (2021). The quality of communication in teaching and students' emotional reactions in the classroom *Technium Social Sciences Journal*, Vol 19, (55-66), ISSN 2668-7798

Džaferović, M., Džaferović, J., & **Stojanović, B.** (2022). The Significance and Impact of the Family Structure on the Proneness to Conflict of Preadolescent Students. *Technium Social Sciences Journal*, 27(1), 157–168. Retrieved from <https://techniumscience.com/index.php/socialsciences/article/view/5409>

Учешће у домаћим и међународним пројектима

2020-2022. РЕДИЗАЈНИРАЊЕ СОФТВЕРСКОГ РЈЕШЕЊА WEB УПИТНИКА И ИСПИТИВАЊЕ СТАВОВА ПРИВРЕДЕ ПРЕМА КОМПЕТЕНЦИЈАМА СТУДЕНАТА. 19.032/961-32/19. Финансиран од стране Министарства за научнотехнолошки развој, високо образовање и информационо друштво.

Уређивање и рецензирање часописа и публикација

Рецензент часописа Узданица

Менторство у изради дипломских и мастер радова

4 мастер рада: предмет Педагошка комуникологија;

5 дипломска рада: предмет Предшколска дидактика; Методика рада домског васпитача.

Учешће у раду органа и тела Факултета и Универзитета

Члан Наставно научног већа Факултета.

Члан Већа докторских студија.

Руководилац Центра за иновације и развој.

Остале активности

Израда 5 програма кратких студија: Дадиља, Руководилац тима, Геронтолошки дружбеник, Асистент за учење енглеског језика, Ментор за школско учење.

Учешће у тиму за израду новог студијског програма Струковна медицинска сестра васпитач.

Руководилац студијског програма Васпитач у предшколским установама.

Руководилац Центра за иновације и развој.

10. ДР ВЕСНА ПЕТРОВИЋ, ДОЦЕНТ

Током 2021/22 реализовала је часове предавања и вежбања на основним студијама, на предметима Развојна психологија (на програмима Васпитач у предшколским установама и Васпитач у домовима), Педагошка психологија (Учитељ), часове предавања на предмету Развој и учење деце раних узраста (Васпитач у предшколским установама); затим на мастер студијама, на предметима Педагошко лидерство и Развој и учење.

Такође, током школске 2021/22 радила је у тиму за састављање Теста разумевања прочитаног за пријемни испит на Факултету, и учествовала у реализацији припремне наставе за нове кандидате.

У основним и средњим школама извела је семинар стручног усавршавања за наставнике, чији је аутор – Емоционални аспекти мотивације за школско учење (у каталогу ЗУОВ-а, број 8).

11. ДР НЕНАД СТЕВАНОВИЋ, ДОЦЕНТ

Настава

У току школске 2021/2022. године реализована је настава из следећих предмета: Учитељ, Васпитач у предшколским установама и васпитач у домовима, прва година, предмет: Увод у педагогију; Учитељ, трећа година, предмет: Школска и породична педагогија; Учитељ, Васпитач у предшколским установама, прва година и Васпитач у домовима трећа година, Предмет: Педагогија слободног времена; Васпитач у домовима: предмет: Породична педагогија, Модели организације рада у домовима, Методика рада у домским и специјализованим установама; Мастер васпитач у домовима прва година, предмет Феноменологија слободног времена, Домска педагогија, Домски модели; Мастер Лидерство у образовању, предмет: Партнерства и Комуникација.

Примењене нове методе у реализацији наставних активности

У току школске 2021/2022 године настава је реализована на даљину путем електронских средстава комуникације (Zoom, Moodle, Gmail, Skype). У складу са тим коришћени су савремени приступи у настави као што су обрнута учионица и комбиновање садржаја, уз употребу информационо комуникационих технологија, савременог образовног софтвера и аудио визуелних садржаја.

Објављени научни и стручни радови у часописима

Стевановић, Н. (2021). Мишљење будућих и дипломираних учитеља о примени видео-игара у образовању у условима друштвених промена. Узданица - часопис за књижевност и педагошке науке XVIII 2 (2021), str. 253-271. ISSN 1451-673X, УДК 37.011.3-051:795, DOI: 10.46793/Uzdanica18.II.253S (M51).

Учешће у домаћим и међународним пројектима

Сарадник на пројекту ЛИМА којим руководи Универзитет у Марбургу, Немачка. LiMa - International Teacher Education in Marburg implemented by Philipps-Universität Marburg with funding from the German Academic Exchange Service DAAD. 2021 – 2024.

Сарадник на пројекту Професионалне компетенције научноистраживачког подмлатка у систему универзитетског образовања, кога реализује Факултет педагошких наука универзитета у Крагујевцу у сарадњи са Учитељским факултетом у Врању у периоду од 01.07.2021. до 27. 12.2021.

Сарадник на Билатералном пројекту: Кризе, изазови и савремени образовни систем који се заједнички реализује између Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу и Филозофског факултета, Универзитета Црне Горе.

Уређивање и рецензирање часописа и публикација

Уредник монографије: Унапређивање квалитета рада школа: Како побољшати школе, наставу и ученичке исходе (ISBN 978-86-7604-204-3). ауторке: проф. др Јелене Теодоровић
Рецензент више радова у часопису Узданица - часопис за књижевност и педагошке науке (ISSN 1451-673X). Издавач Факултет педагошких наука у Јагодини, децембар 2021.

Рецензент једног рада у часопису Норма (ISSN 0353-7129), Издавач: Педагошки факултет у Сомбору.

Рецензент једног рада за часопис Настава и васпитање (ISSN 0547-3330), Издавач: Педагошко друштво Србије.

Рецензент пет радова за међународне часописе MDPI: Sustainability (ISSN 2071-1050), MDPI: Mathematics (ISSN 2227-7390), MDPI: International Journal of Environmental Research, and Public Health (ISSN 1660-4601), издавача MDPI из Базела, Швајцарска. У периоду од 2021-2022.

Рецензент радова тематског зборника Наука, настава и учење – у измењеном друштвеном контексту 2021 (ISBN: 978-86-6191-065-4, DOI: 10.46793/NNU21, Издавач: Педагошки факултет Ужице.

Менторство у изради дипломских и мастер радова

Ментор три завршна рада на основним академским студијама из предмета Увод у педагогију и Породична педагогија.

Ментор три завршна рада на мастер академским студијама на студијском програму Васпитач у домовима (два рада) и МАС Liderство у образовању (један рад).

Председник и члан у Комисијама за оцену и одбрану завршног рада на ОАС и МАС (укупно 12 радова).

Учешће у раду органа и тела Факултета и Универзитета

Учешће у раду Наставно-научног већа Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу од 2010 до 2022. године.

Учешће у раду Катедре за Друштвено-хуманистичке науке Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу од 2010 до 2022. године.

Члан Савета факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу.

Члан комисије за обезбеђивање квалитета Факултета педагошких наука од 2017 до 2020.

Учешће у раду Етичке комисије Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу од 2018 до 2022. године.

Учешће у раду Дисциплинске комисије Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу од 2022. године.

Учешће у раду Тима за интернационализацију Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу од 2019 до 2022. године.

Учешће у раду Програмског одбора Центра за промоцију науке Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу од 2022. године.

Остале активности

Учешће у настави студената на Еразмус+ размени на енглеском језику.

Учешће у припреми и писању акредитационе документације за стандард 7 за основне академске и мастер академске студије на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу.

Учешће у осмишљавању, креирању и елаборацији материјала за потребе акредитације студијског програма струковних студија Струковна медицинска сестра васпитач, Факултета

педагошких наука и Факултета медицинских наука Универзитета у Крагујевцу, у периоду од 13.01 до 13.04.2022.

12. ДР БОЈАНА ДИМИТРИЈЕВИЋ, ДОЦЕНТ

Настава

У току школске 2021/2022. године реализоване је настава из следећих предмета: ОАС Учитељ, Инклузија у образовању, трећа година, 4 часа вежби (две групе по два часа); ОАС Васпитач у предшколским установама, Инклузија у образовању, трећа година, 4 часа вежби (две групе по два часа); ОАС Васпитач у домовима, Инклузија у образовању, трећа година, 2 часа вежби; ОАС Учитељ, Развојна психологија, прва година, 2 часа предавања, 4 часа вежби (две групе по два часа); МАС Учитељ, Инклузивно образовање у пракси, прва година, 2 часа вежби; МАС Васпитач, Инклузивно образовање – теорија и пракса, прва година, 2 часа вежби; МАС Liderство у образовању, Педагошко лидерство, прва година, 1 час предавања, 1 час вежби; ОАС заједнички студијски програм Психологија, Увод у развојну психологију, друга година, 2 часа предавања, 2 часа вежби; ОАС заједнички студијски програм Психологија, Развојна психологија, друга година, 2 часа предавања, 2 часа вежби.

Учешће у домаћим и међународним пројектима

Сарадник на пројекту *Професионалне компетенције научноистраживачког подмлатка у систему универзитетског образовања* Факултета педагошких наука, Универзитета у Крагујевцу и Педагошког факултета, Универзитета у Нишу

Уређивање и рецензирање часописа и публикација

Рецензент часописа *Узданица*.

Рецензент часописа *The Center for Educational Policy Studies Journal*.

Менторство у изради дипломских и мастер радова

- Ментор три завршна рада на основним академским студијама из предмета Инклузија у образовању.

Учешће у раду органа и тела Факултета и Универзитета

Председник Комисије за контролу квалитета заједничког студијског програма Психологија Универзитета у Крагујевцу.

Члан Комисије за процену етичности психолошких истраживања Универзитета у Крагујевцу.

Члан Комисије за процену социјалних вештина на пријемном испиту, Факултет педагошких наука, Универзитет у Крагујевцу.

Члан Радне групе Факултета педагошких наука за израду Предлога модела вредновања за рангирање пријављених кандидата приликом пријема на високошколске установе.

13. АСС. АНА МИЉКОВИЋ, АСИСТЕНТ

Настава

У току школске 2021/2022. године реализована је настава из следећих предмета: ОАС ПВ Предшколска педагогија, 2. година; ОАС ПВ Методика васпитно образовног рада, 3. година; МАС ПВ Курикулуми предшколског васпитања, 1. година; ОАС ДВ Превенција поремећаја у понашању, 3. година; ОАС ПВ Предшколска дидактика, 2. година.

Примењене нове методе у реализацији наставних активности

Поред постојећих метода које су се показале учинковитим у раду са студентима: радионичарски рад, проблемска метода, драмски метод, у овој школској години била је у прилици да укључи и неке нове методе у оквиру On-line наставе: Moodle платформа, Zoom видео конференција, Mentimeter апликација.

Објављени научни и стручни радови у часописима

Kadum, S., Kopas-Vukašinović, E., Miljković A. (2021). Attitudes of Students from the Faculty of Education on the Potentially Gifted Preschool Children. *TEM JOURNAL - Technology, Education, Management, Informatics*, **10/4**; 1548-1557 doi:10.18421/TEM104-08

Копас-Вукашиновић, Е., Михајловић, А., Миљковић, А. (2021). Ставови студената о квалитету наставе на даљину. *Узданица*, **18(2)**, стр. 19-33. doi:10.46793/Uzdanica18.II.019KV

Учешће у домаћим и међународним пројектима

Сарадник на пројекту Суперхероји и моћна наука 2 - Пројекат промоције и популаризације науке у Категорији 2, финансиран од стране Центра за промоцију науке Републике Србије.

Сарадник на интеринституционалном научном пројекту "Професионалне компетенције научноистраживачког подмлатка у систему универзитетског образовања", Универзитет у Крагујевцу, Факултет педагошких наука у Јагодини и Универзитет у Нишу, Педагошки факултет у Врању.

Учешће у раду органа и тела Факултета и Универзитета

Члан Наставно-научног већа Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу.

Члан Катедре за друштвено-хуманистичке науке.

Члан Центра за промоцију науке.

Члан Комисије за процену социјалних вештина на пријемном испиту за 2022.

Координатор туторства на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу.

Члан радне групе за израду заједничког студијског програма ОСС Струковна медицинска сестра васпитач.

Остале активности

У оквиру Центра за промоцију науке реализовала је обуку за васпитаче ПУ “Пионир“, под називом „Могућности примене СТЕАМ модела образовања у раду са децом предшколског узраста“.

Учешће у Кампу РТС-а 2022. год. као представник Факултета, заједно са студентима ОАС ПВ-П, Јеленом Петровић и Тамаром Новаковић, кроз реализацију образовних активности за учеснике Кампа од 25.06. до 27.06.2022.

14. АСС. МИЛАН КОМНЕНОВИЋ

Настава

У току школске 2021/2022. године реализоване су следеће наставне активности: *ОАС Учитељ/Васпитач у предшколским установама/Васпитач у домовима*: Увод у педагогију, 1. година; *ОАС Учитељ*: Школска и породична педагогија, 3. година; *ОАС Васпитач у домовима*: Модели организације рада у дому, 3. година; *МАС Учитељ, Васпитач*: Академско писање; *МАС Васпитач – модул Васпитач у домовима*: Домски модели; Домска педагогија; Методика рада у домским и специјализованим установама.

Објављени научни и стручни радови у часописима

Комненовић, М. и Милановић, Н. (2021). Мишљење ученика основних школа о квалитету онлајн-наставе током пандемије Ковида 19. *Узданица*, XVIII/2, 51–66. **(M51)** <https://doi.org/10.46793/Uzdanica18.II.051K>

Стојадиновић, М., Ристановић, Д. и **Комненовић, М.** (2021). Ефекат пројектне наставе на академско постигнуће: метаанализа. *Институт за педагошка истраживања*, 53(2), 261–279. **(M23)** <https://doi.org/10.2298/ZIPI2102261S>

Комненовић, М. и Милановић, Н. (2021). Похађање приватних часова током онлајн наставе проузроковане пандемијом Ковид-19. У: Снежана Маринковић (прир.): *Наука, настава и учење у измењеном друштвеном контексту*. Ужице: Педагошки факултет, 295–308. **(M33)** <http://dx.doi.org/10.46793/NNU21.295K>

Учешће на научним и стручним скуповима

Учешће на обуци младих истраживача под називом "Open Science Summer School" коју је, у периоду од 12. до 16. септембра, организовао Универзитет у Марибору и Универзитетска библиотека у Марибору под покровитељством Erasmus+ и BiP пројеката. <https://open.um.si/>

Учешће у домаћим и међународним пројектима

Сарадник на пројекту *Кризе, изазови и савремени образовни систем* – билатерални пројекат Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу и Филозофског факултета Универзитета Црне Горе - број уговора о сарадњи: 01-2442/1.

Сарадник на интеринституционалном пројекту *ПРОФЕСИОНАЛНЕ КОМЕТЕНЦИЈЕ НАУЧНОИСТРАЖИВАЧКОГ ПОДМЛАТКА У СИСТЕМУ УНИВЕРЗИТЕТСКОГ ОБРАЗОВАЊА* – Педагошки факултет у Врању и ФПНЈ.

Остале активности

Рад на докторској дисертацији.

15. АСС. НЕДЕЉКО МИЛАНОВИЋ

Настава

У току школске 2021/2022. године реализована је настава из следећих предмета: Увод у педагогију, ОАС Учитељ, прва година; Породична педагогија, ОАС Васпитач у предшколским установама, четврта година и ОАС Васпитач у домовима, друга година; Школска и породична педагогија (део породичне педагогије), ОАС Учитељ, трећа година; Педагогија слободног времена, ОАС Васпитач у домовима, трећа година; Методологија педагошких истраживања, ОАС Учитељ, Васпитач у предшколским установама и Васпитач у домовима, друга година; Интеракција и комуникација у васпитном раду, ОАС Васпитач у предшколским установама, трећа година и ОАС Васпитач у домовима, друга година.

Примењене нове методе у релазацији наставних активности (навести које)

Примена радионица; ванучионичке активности.

Објављени научни и стручни радови у часописима

Milanović, N. (2021). Involvement of Parents in School Obligations of Children of Younger School Age. *European Journal of Education and Pedagogy*, 2(6), 95-99. <https://doi.org/10.24018/ejedu.2021.2.6.245>

Милановић, Н. (2021). Превенција непримерених понашања деце и младих: педагошки приступ (Емина Копас-Вукашиновић, Контрола понашања деце и младих: превенција и/или могућност васпитног деловања. Јагодина: Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, 2021, стр. 93), Узданица. (приказ књиге).

Максимовић, Ј., Милановић, Н. и Ј. Османовић Зајић (2021). (Само)процена наставника о квалитету онлајн наставе током пандемије ковид-19. *Зборник радова: Наука, настава, учење у измењеном друштвеном контексту*, 231–244. Ужице: Педагошки факултет. ISBN 978-86-6191-065-4, <https://10.46793/NNU21.231M>

Комненовић, М. и Милановић, Н. (2021). Похађање приватних часова током онлајн наставе проузороковане пандемијом Ковид-19. *Зборник радова: Наука, настава, учење у измењеном друштвеном контексту*, 295-308.

Комненовић, М., и Милановић, Н. (2021). Мишљење ученика основних школа о квалитету онлајн-наставе током пандемије ковида 19. *Узданица*, 51-66.

Milanović, N., Maksimović, J. i Osmanović Zajić, J. (2021). Težnja ka suvremenoj školi: percepcija nastavnika o korištenju informacijskih i komunikacijskih tehnologija u nastavnom procesu /striven towards a modern school: teachers 'perception of the use of Information and Communication Technologies in the Teaching Process, Међународни интердисциплинарни зnanstveni simpozij: Filozofijska misao u vremenu fake newsa, govora mržnje, infodemije, manipuliranja i neslobode medija (2021). Centre for Media Philosophy and Research (CFM) Section for Media Philosophy of Croatian Philosophical Society University North Media Institute of South Eastern Europe. ISBN 978-953-8248-05-4

Милановић, Н. (2021). Присуство електронског насиља међу ученицима: потреба за учесталијим ангажовањем наставника у педагошкој превенцији. Научни скуп са међународним учешћем Имплементација нових технологија у образовни систем. Врање: Педагошки факултет, 26. новембар 2021. год.

Milanović, N. (2021). The role of parents in the development of empathy in children and young people. O. G. Ulum & H. H. Adinugraha (eds.), 7th International Mardin Artuklu Scientific Researches Conference, December 10-12, 2021. (str. 395-399). Institute of Economic Development & Social Research of Turkey. ISBN: 978-625-7898-56-0

Maksimović, J., Milanović, N., & Osmanović-Zajić, J. (2022). The role of action research in the prevention of violent communication of students. *Research in Pedagogy*, 12(1), 216-225.

Zajić, J. O., Maksimović, J., & Milanović, N. M. (2022). Personal And Professional Empowerment Of Reflective Practitioner Teachers During The Covid 19 Pandemic. *Problems of Education in the 21st Century*, 80(2), 371-385.

Milanović, N. (2022). Attitudes of Parents of Lower Primary Grades Children Towards School Excursions. *Romanian Review of Geographical Education*, 11(1), 41-50.

Milanović, N. (2022). Parents educational style and their views on the quality of individual cooperation with a teacher in a modern school. 14th China to Adriatic International Congress on Social Sciences held on June 10-12, 2022/ Kayseri, Turkey. ISBN – 978-625-8323-42-968

Milanović, N. (2022). Roditeljski odgojni stil i njihovi stavovi o utjecaju televizijskih sadržaja na djecu mlađe školske dobi/Parents' Educational Style and their Attitudes about the Influence of Television Content on Children of Younger School Age, Međunarodni interdisciplinarni znanstveni simpozij 12. Simpozij Filozofije medija i srodnih disciplina (2022.) Izvedbe identiteta u digitalnoj kulturi/ International Interdisciplinary Symposium 12th Symposium of Philosophy of Media and Related Disciplines (2022) Performing Identities in a Digital Culture ISBN 978-953-8248-06-1

Учешће на научним и стручним скуповима

Учешће на међународном научном скупу Наука, настава, учење у измењеном друштвеном контексту. Ужице: Педагошки факултет, 22. октобар 2021. године

Međunarodni interdisciplinarni znanstveni simpozij: Filozofijska misao u vremenu fake newsa, govora mržnje, infodemije, manipuliranja i neslobode medija (2021).

Учешће на научном скупу са међународним учешћем Имплементација нових технологија у образовни систем. Врање: Педагошки факултет, 26. новембар 2021. године.

14th China to Adriatic International Congress on Social Sciences held on June 10-12, 2022/ Kayseri, Turkey.

7th International Mardin Artuklu Scientific Researches Conference, December 10-12, 2021.

Međunarodni interdisciplinarni znanstveni simpozij 12. Simpozij Filozofije medija i srodnih disciplina (2022.) Izvedbe identiteta u digitalnoj kulturi.

Учешће у домаћим и међународним пројектима

Сарадник на интеринституционалном научном пројекту - Професионалне компетенције научноистраживачког подмлатка у систему универзитетског образовања.

Сарадник на билатералном пројекту Кризе, изазови и савремени образовни систем.

Учешће у раду органа и тела Факултета и Универзитета

Члан Центра за промоцију науке.

Остале активности

Председник комисије за попис скриптарнице Факултета.

5.2. Катедра за филолошке науке

Катедру за филолошке науке Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу чине наставници и сарадници који изводе наставу из академских предмета у следећим научним областима: Српски језик са методиком, Књижевност са методиком и Страни језик са методиком (енглески и немачки). У току извештајне године наставу су изводили:

1. **Проф. др Илијана Чутура**, редовни професор, ужа научна област *Српски језик са методиком*;
2. **Проф. др Јелена Спасић**, ванредни професор, ужа научна област *Српски језик са методиком*;
3. **Проф. др Виолета Јовановић**, редовни професор, ужа научна област *Књижевност са методиком наставе*;
4. **Доц. др Бранко Илић**, доцент, ужа научна област *Књижевност са методиком*;
5. **Нина Марковић**, асистент, ужа научна област *Књижевност са методиком*;
6. **Доц. др Вера Савић**, доцент, ужа научна област *Енглески језик са методиком*;
7. **Проф. др Ивана Ћирковић-Миладиновић**, ванредни професор, ужа научна област *Методика наставе енглеског језика*;
8. **Доц. др Марија Станојевић Веселиновић**, доцент, ужа научна област *Немачки језик са методиком*.

Члан Катедре у извештајној години била је и Сара Ајер (Sarah Eyer), стипендиста Фулбрајт програма академске размене између Сједињених Држава и Србије, у својству лектора за енглески језик (English Language Assistant), која је присуствовала настави на енглеском језику коју су изводили наставници Факултета и учествовала са кратким излагањима на теме везане за америчку културу. Такође, Сара Ајер је била ангажована на јачању интеркултуралних компетенција будућих учитеља и васпитача кроз активности Дискусионе групе (Discussion Group) коју је водила као ваннаставну активност једном недељно у пролећном семестру у просторијама Факултета.

Руководилац Катедре и председавајућа Већа Катедре у току извештајне године била је доц. др Вера Савић.

Рад Катедре за филолошке науке

У току 2021/2022. године није било кадровских измена на Катедри за филолошке науке, већ само избор чланова Катедре у виша или иста звања: проф. др Јелена Спасић је изабрана у звање ванредног професора, а доц. др Бранко Илић је поново изабран у звање доцент.

Катедра је одржала 23 редовне седнице, углавном електронски, и увек једногласно доносила све одлуке, о чему је извештавано Наставно-научно веће и руководство Факултета путем записника са седница. Расправљало се о актуелним питањима везаним за курикулум, за унапређивање наставе, измене и допуне курикулума, наставу, завршне мастер радове студената (предлог тема и комисија за оцену и одбрану), предлагање чланова Катедре за учешће у комисијама за оцену и одбрану мастер радова, предлагање тема за завршне радове студената, избор наставника у виша звања и комисија за њихов избор, предлагање чланова Катедре за учешће у комисијама Факултета, научно-истраживачки рад, учешће чланова Катедре на међународним пројектима, покретање поступака за објављивање монографија и издавачку делатност, стручно усавршавање чланова Катедре, реализацију акредитованих програма стручног усавршавања, разматрање нацрта докумената предложених на Универзитету у Крагујевцу, разматрање докумената предложених на Факултету педагошких наука у Јагодини, расподелу наставних предмета и материјално-техничке услове рада.

Чланови Катедре за филолошке науке изводили су наставу на сва три нивоа студија (основне, мастер и докторске), и на три програма (*Учитељ*, *Васпитач у предшколским установама* и *Васпитач у домовима*). У јесењем семестру чланови Катедре су изводили наставу према комбинованом моделу (онлајн предавања и вежбе уживо на Факултету), док су у пролећном семестру наставу изводили уживо на Факултету, уз поштовање свих мера заштите од ковида. Испите су одржавали у просторијама Факултета.

У извештајној години веома је значајно учешће чланова Катедре на истраживачким пројектима Министарства за науку Републике Србије, у билатералном научном пројекту *Кризе, изазови и савремени образовни систем*, који реализују Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу (Србија) и Филозофски факултет Универзитета Црне Горе (Црна Гора), у периоду јун 2021 – јануар 2023, као и у међународним пројектима Еразмус плус, чији је координатор члан Катедре за филолошке науке, доц. др Марија Станојевић Веселиновић, као и у организационим и програмским одборима међународних научних скупова.

Чланови Катедре су такође радили на међународној промоцији Факултета својим пленарним излагањима на међународним конференцијама у иностранству, као и објављивањем радова у међународним часописима и монографијама. У сврху промовисања студија на Факултету, ангажовали су се на интервјуисању бивших студената који имају значајне каријере у земљи и иностранству, и координирању њихових видео изјава о утицају које је имало њихово студирања на Факултету на њихове успехе у каријери. Видео интервјуи и њихови транскрипти су јавно доступни преко веб-сајта Факултета на страници Алумни <https://pefja.kg.ac.rs/alumni/>. Поред тога, у циљу промоције Факултета, чланови Катедре су координирали и медијске догађаје везане за предавања лектора из Сједињених Држава.

Значајан рад чланова Катедре огледа се и у објављивању уџбеника и зборника, и то:

Уџбеник: Спасић, Ј. (2021). *Лезичке игре у говорном развоју*. Факултет педагошких наука у Јагодини.

Монографија: Илић, Б., Димитријевић М (2021). *Тумачење и настава књижевности*. Факултет педагошких наука у Јагодини.

Зборник радова: Спасић, Ј. (2022) (ур.). *Књижевност за децу у науци и настави*. Зборник радова са научног скупа одржаног 14-15.5.2021. године. Факултет педагошких наука у Јагодини.

Чланови Катедре учествовали су у раду свих комисија Факултета, Наставно-научног већа и Савета Факултета, као и у припреми и реализацији пријемног испита у јулу 2022. године. Чланови Катедре су били ангажовани у издавачком одбору *Узданице*.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ У 2021/2022. ГОДИНИ

др Илијана Чутура, редовни професор

ужа научна област: Српски језик са методиком

У извештајној години држала је наставу на основним, мастер и докторским академским студијама, у потпуности у складу са планом.

У извештајној години обављала је дужности:

- продекана за наставу и студентска питања,
- главног и одговорног уредника часописа *Узданица*,
- члана Стручног већа за друштвено-хуманистичке науке Универзитета у Крагујевцу,

- председника Надзорног одбора Универзитетске библиотеке Универзитета у Крагујевцу,

Члан је комисије за измену правописа (академски правопис) – поглавље „Спојено и одвојено писање речи“.

Један је од добитника Захвалнице Српске књижевне задруге за успешну сарадњу са овом установом.

Као продекан за наставу и студентска питања, осим свих припадајућих обавеза, учествовала је и у организацији поновног реализовања праксе студената у васпитно-образовним установама после онлајн реализације која је била узрокована пандемијом. Осмислила и реализовала, заједно са проф. Иреном Голубовић Илић и студентима Јеленом Ђаловић, Снежаном Алексић, Сандром Стевановић и Анђелом Стевановић, летњу праксу у школи у селу Деоница (ОШ „Бошко Ђуричић“) од 15. до 30. августа 2022. године.

Са доц. др Маријом Станојевић Веселиновић била је представник Факултета на састанку Симпозион мреже на Универзитету у Острави (Чешка, мај 2022).

Објавила је један научни рад и један приказ:

Илијана Чутура (2022): Граматичка категорија лица у деконструкцији јавног дискурса у Србији, у: Ковачевић М, Бабић Д., Чутура И. (ур.): *Идентитетске промене: српски језик и књижевност у доба транзиције*, Београд – Јагодина: Српска књижевна задруга – Факултет педагошких наука, 205–227.

Илијана Чутура (2021): О развоју стилистике као дисциплине у српским научним оквирима (Милош Ковачевић, Српски стилистичари, Београд: Српска књижевна задруга, 2021); *Узданица* XVIII/2; стр. 373–388.

У штампи је рад са научног скупа *Кроз капије будућих времена*, Библиотека „Љубомир Ненадовић“, Ваљево, 10. мај 2022. Излагање: „Лимунација и друге приче: језичке и жанровске карактеристике“

Била је рецензент:

- монографије Милоша Ковачевића *Српски стилистичари* (Београд: Српска књижевна задруга, 2021)
- монографије Милке Николић *Научно дело Милоша Ковачевића* (ФИЛУМ, Крагујевац, 2022)

- радова за часописе *Узданица* (М 51), *Српски језик* (МКС прва категорија, М 24), *Зборник Института за педагошка истраживања* (М 24)
- тематског зборника *Језик, књижевност, алтернативе: језичка истраживања* (Филозофски факултет у Нишу, М 14)

Уредила је две свеске научног часописа *Узданица* (М 51) и била коуредник зборника *Идентитетске промене: српски језик и књижевност у доба транзиције*.

Била је члан програмског одбора међународне научне конференције END 2022 (International Conference on Education and New Developments).

Учествовала је у формирању и оснивању Спомен-собе мати Ане (Ацић) и Сретена Ацића у манастиру Враћевшница (учесници: Музеј рудничко-таковског краја, Горњи Милановац; манастир Враћевшница; Историјски архив у Јагодини; Факултет педагошких наука у Јагодини)

Доц. др Вера Савић,

доцент, научна област *Енглески језик са методиком*

Настава

Доц. др Вера Савић је у академској 2021/2022. години изводила наставу из академских предмета у области Енглески језик са методиком, предвиђених наставним планом и програмом на основним студијама Учитељ, на мастер студијама Учитељ, Васпитач у домовима и Васпитач у предшколским установама, и на докторским студијама Доктор наука – методика наставе:

1. *Енглески језик струке*, ОАС, Учитељ, прва година студија (новоакредитовани курикулум); 4 ЕСПБ
2. *Енглески језик струке*, ОАС, Учитељ, друга година студија; 3 ЕСПБ
3. *Увод у методiku наставе енглеског језика* (Изборни предмет 7), ОАС Учитељ, трећа година студија; 5 ЕСПБ
4. *Методика наставе енглеског језика на млађем узрасту* (Изборни предмет 8), ОАС, Учитељ, четврта година студија; 5 ЕСПБ
5. *Методички практикум енглеског језика* (Изборни предмет 9), ОАС Учитељ, четврта година студија; 5 ЕСПБ

6. *Интегративна настава енглеског језика на предшколском и млађем школском узрасту*, МАС Учитељ и МАС Васпитач (модул Васпитач у предшколским установама); 6 ЕСПБ

7. *Научностручни дискурс енглеског језика*, МАС Учитељ, МАС Васпитач 6 ЕСПБ

8. *Научни дискурс енглеског језика*, ДАС, Докторске студије – Методика наставе, изборни предмет; 10 ЕСПБ.

Поред предавања и вежби, које су се одвијале према комбинованом моделу, уз коришћење Зума и Гугл учионице, обављала је консултације са студентима преко Зума и имејла. Колоквијуме, писмене и усмене испите организовала је уживо на Факултету. Наставу је прилагодила новим условима, а највеће промене је увела у реализацију наставе на предмету *Методички практикум енглеског језика* (Изборни предмет 9) на основним студијама, који подразумева студентску праксу у основној школи, а која није могла бити реализована због пандемије. Увела је обавезну израду електронског портфолија за студенте, чији су саставни део видео активности микронаставе и обавезна структурирана писана рефлексивна и самоевалуација на два нивоа, као део писаних припрема за наставу. Такође, на новоакредитованом предмету *Интегративна настава енглеског језика на предшколском и млађем школском узрасту* на мастер студијама увела је наставне јединице везане за наставу на предшколском узрасту, као и за употребу графичких романа на млађем школском узрасту. Циљ ових новина и иновативних приступа био је припрема будућих учитеља и наставника енглеског језика за јачање компетенција ученика за интеркултуралну комуникацију, критичко и креативно мишљење, и нових облика писмености као што је визуелна, дигитална и медијска. За новоакредитовани предмет *Научностручни дискурс енглеског језика* креирала је силабус који одговара на потребе васпитача и учитеља да развију компетенције за успешну интеркултуралну комуникацију и стекну информације о иновативним моделима наставе у 21. веку.

Учешће у раду тела и органа Факултета

Вера Савић је у академској 2021/2022. години обављала послове шефа Катедре за филолошке науке (на основу реизбора за ову функцију у октобру 2017. године) и бавила се питањима везаним за успешно и ефикасно функционисање Катедре у научним областима за које је Катедра матична (српски језик, књижевност и страни језици са методиком

наставе). Организовала је 23 онлајн седнице Катедре и припремала предлоге и одлуке за НН веће.

У академској 2021/2022. години обављала послове руководиоца студијског програма Докторске студије – методика наставе (о чему подноси посебан извештај).

Учествовала је у раду следећих тела Факултета:

- Савета факултета
- Већа за докторске студије (као наставник и председавајући члан Већа)
- Комисије за процену социјалних вештина на пријемном испиту за упис на Факултет
- Етичке комисије Факултета
- Научног одбора Међународног истраживачког центра за рано учење језика (IRCELL), као члан Одбора и руководиоца Центра.
- Радне групе за реформу курикулума докторских студија и за припрему документације за акредитацију и члан поткомисија за писање извештаја о самовредновању докторских студија.

Вера Савић је учествовала у комисијама за израду и одбрану мастер радова из предмета *Интегративна настава енглеског језика на млађем узрасту*, мастер студије, као и за оцену и одбрану интердисциплинарних мастер радова. Била је ментор у изради 6 мастер радова, од којих су 4 одбрањена у извештајној години, са следећим темама: 1. "English Language Teachers' Readiness for Continuous Professional Development"; 2. "Songs as Resources in Cross-Curricular English Language Teaching"; 3. "Early Childhood Environmental Education: Developing Awareness and English as a Foreign Language through Theme-Based Instruction"; 4. "Integrating Physical Activity into Primary English Language Teaching", у чијој изради је била коментор са проф. др Александром Игњатовићем, на интердисциплинарну тему у области наставе страног језика и наставе физичког васпитања на млађем узрасту. Вера Савић је учествовала и у комисији за одбрану интердисциплинарног мастер рада у области психологије и учења страног језика, под насловом „Повезаност између аутоматских негативних мисли и успеха у учењу енглеског језика код ученика основне школе“, ментор доц. др Весна Петровић.

Резултати научног рада

Професионална ангажовања

У својству саветника-спољног сарадника Министарства просвете, науке и технолошког развоја, Вера Савић је учествовала у активностима Школске управе Јагодина. У сарадњи са професорима енглеског језика у Гимназији у Јагодини и сеоској основној школи у Стењевцу, општина Деспотовац, као саветник-спољни сарадник пружала је стручну подршку у организацији и реализацији наставе и ваннаставних активности у оквиру програма обуке наставника и професора енглеског језика за употребу графичких романа као наставних материјала за развој језичких компетенција и интеркултуралне осетљивости у настави енглеског језика.

Вера Савић је рецензент часописа *Узданица*, Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу ISSN 1451-673X, категорисан као M51, и током 2021/2022. године рецензирала је 2 рада.

Поред тога, рецензирала је радове за:

- *Frontiers in Psychology*, Швајцарска, ISSN: 1664-1078, импакт фактор 4,232, за који је рецензирала 1 рад ("A myth in language teacher learning: Lesson observation"); часопис је категорисан као M21.
- *Teaching and Teacher Education*, Велика Британија, ISSN / eISSN: 0742-051X / 1879-2480; индексан у Scopus, Social Sciences Citation Index, ERIC, импакт фактор 3,272, за који је рецензирала 1 рад ("EFL Teachers' Critical Literacy Perspectives and Practices: The Case of the Egyptian University Context"); часопис је категорисан као M21
- *IGI Global*, International Academic Publisher, Сједињене Државе; за монографију *Multilingual and Multicultural Perspectives on Higher Education and Implications for Teaching* рецензирала је 1 рад ("Teacher Agency in Creating Multilingual and Multicultural Pedagogies in College Classrooms"); монографија је категорисана као M13.
- *Зборник радова* Учитељског факултета у Ужицу, ISSN 1450-6718, за који је рецензирала 2 рада; часопис је категорисан као M51.
- *MEXTESOL Journal*, Мексико; ISSN 2395-9908, индексан у SCOPUS и LATINDEX базама (Q4, SRJ 2020 0,1), H index: 1, за који је рецензирала 6 радова; часопис је категорисан као M51.

На позив Универзитета у Крагујевцу рецензирала је пројекат *Настава енглеског језика за ученике са поремећајима у говору*, који је пријављен за реализацију и финансирање од стране наставника Филолошко-уметничког факултета Универзитета у Крагујевцу.

У својству акредитованог испитивача говорних вештина Кембриџ међународних испита о знању енглеског језика одржала испите на три Кембриџ нивоа за млађи школски узраст, у једном испитном центру у Крагујевцу.

Научноистраживачки рад

Вера Савић је учествовала у билатералном научном пројекту *Кризе, изазови и савремени образовни систем*, који реализују Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу (Србија) и Филозофски факултет Универзитета Црне Горе (Црна Гора), у периоду јун 2021 – јануар 2023., и објавила два научна рада произашла из пројекта: 1. Savić, V. (2021). Strategies for engaging and challenging young language learners in online learning environments. *Uzdаница*, 18(2), 117-129. DOI: 10.46793/Uzdаница18.II.117S ISSN:(M51); 2. Savić, V. (2022). Graphic novels as a teaching tool for raising intercultural sensitivity in primary English classroom. U J. Spasić (ur.), *Književnost za decu u nauci i nastavi: zbornik radova sa naučnog skupa*, 14–15. мај 2021. (стр. 257-271). Јагодина: Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу. DOI: 10.46793/KDNN21.257S, URL <https://doi.org/10.46793/KDNN21.257S> (M44)

У оквиру активности Међународног истраживачког центра за рано учење језика, Вера Савић је у току 2021/2022. године пријавила три истраживачка пројекта и добила позитивно мишљење Етичке комисије за њихову реализацију:

1. Истраживачки пројекат под називом *Context-Sensitive Assessment Practice: Does Assessment Support Learning?* Истраживање је спровела коришћењем интервјуа са наставницима енглеског језика који предају у основним школама у Србији, а циљ је био утврђивање оцењивачке писмености (*assessment literacy*) наставника у Србији. Резултате истраживања Вера Савић је презентовала на експерском панелу интернационалне конференције одржане на Универзитету у Гранади, Шпанија, 20-24. јуна 2022.
2. Истраживачки пројекат под називом *Translanguaging practices of (multilingual) primary language learners in Serbia* има за циљ утврђивање навика ученика основних школа у

вишејезичким срединама да користе више језика у настави и у свакодневном животу. Резултати истраживања се анализирају и биће обављени у школској 2022/2023. години.

3. Истраживања под називом *Ставови родитеља о учењу страног језика на раном узрасту*, биће спроведено путем упитника са родитељима деце на предшколском узрасту и деце у првом и другом разреду основне школе у Србији.

Поред ових истраживања, Вера Савић је учествовала у припреми три пројекта који нису одобрени: 1. Еразмус плус пројекат, чији је носилац био Грчки институт за културу у Милану (KA220-SCH-78467959 под насловом “The journey of Odysseus: by learning your language, I learn your culture: Empowering digital literacy in multicultural contexts”); 2. пројекат HORIZON-CL2-2021-TRANSFORMATIONS-01-05: “Integration of emerging new technologies into education and training“, чији је носилац био Универзитет у Ставангеру, Норвешка; 3. пројекат “Sharing Responsibility for the Peaceful Future in the Western Balkans: Developing Student Teachers’ Peacebuilding Competences“ за обуку студената наставничких факултета у Србији, Хрватској, Босни и Херцеговини, Црној Гори и Македонији, а којим је Факултет учествовао на конкурс за English Language Small Grants Program Амбасаде Сједињених Држава. Пројекат који је пријављен на конкурс Амбасаде Сједињених Држава може се адаптирати за нове конкурсе пошто је његов носилац Факултет педагошких наука.

Објављени радови

Вера Савић је у току извештајне године објавила следеће радове:

1. Savić, V. (2022). Graphic novels as a teaching tool for raising intercultural sensitivity in primary English classroom. U J. Spasić (ur.), *Književnost za decu u nauci i nastavi: zbornik radova sa naučnog skupa*, 14–15. maj 2021. (str. 257-271). Jagodina: Fakultet pedagoških nauka Univerziteta u Kragujevcu. DOI: 10.46793/KDNN21.257S
URL <https://doi.org/10.46793/KDNN21.257S> (M44)
2. Savić, V. & Prošić-Santovac, D. (2022). Promoting global citizenship by raising intercultural awareness of young language learners: Perspectives and practices of English language teachers in Serbia. In I. Papadopoulos & S. Chiper (Eds), *International Current*

Trends in Applied Linguistics and Pedagogy (pp. 37-54). New York: Nova Science Publishers, Inc. ISBN: 978-1-68507-758-7 (M13)

3. Savić, V. (2021). Strategies for engaging and challenging young language learners in online learning environments. *Uzdanica*, 18(2), 117-129.
DOI: 10.46793/Uzdanica18.II.117S ISSN:(M51)
4. Savić, V. (2021). Integrating mathematics content into primary English curriculum through Content-Based Instruction. In N. Vulović & A. Mihajlović (Eds.), *Methodology Aspects of Teaching Mathematics IV (MATM2017 Proceedings)* (pp. 191-211). Faculty of Education in Jagodina. DOI: 10.46793/MANM4.191S (M63)
5. **Savić, V.** & Shin, J. K. (2021). Developing intercultural awareness and sensitivity in the language classroom: From personal stories to global understanding. *Humanising Language Teaching*, 23(6). ISSN: 1755-9715, <https://www.hltnmag.co.uk/dec21/developing-intercultural-awareness-and-sensitivity> (M51)

Учешће на научним и стручним скуповима

Пленарна излагања (по позиву):

1. Излагање по позиву - учешће у експертском панел излагању “The Future of Primary Foreign Language Teaching” на међународној конференцији *Future Challenges in Early Language Learning and Multilingual Education*, одржаној на Универзитету у Гранади, Шпанија, 22-24.6.2022.
2. Излагање по позиву на међународном стручном скупу *English Language Teaching at Preprimary Level*, које су организовали ДИМИТРА Институт, Грчка, и Универзитет у Винчестеру, Велика Британија, 30.10.2021. Вера Савић је учествовала са излагањем “Designing High-Quality Lessons for Language Development of (Very) Young English Language Learners“. Скуп је одржан онлајн.
3. Коауторско пленарно излагање на тему “The 6 Principles for Exemplary Teaching of English learners: Young Learners in a Multilingual World” на међународној конференцији *TESOL 2022 Convention and English Language Expo*, одржаној у

Питсбургу, Сједињене Државе 22-25.3.2022.; на овој хибридној конференцији излагала је онлајн са др Мачидом, док су др Хелман и др Шин излагале уживо.

4. Излагање на међународној конференцији *Languages Matter 2022*, одржаној на Универзитету у Љубљани, Словенија, 26-27.9.2022. Вера Савић је излагала онлајн на тему “Developing Global Competence Through Graphic Novels in the Primary Foreign Language Classroom”.

Друга излагања и предавања

1. Предавање по позиву на Универзитету Larnaca University College, Ларнака, Кипар, под називом “Young Learners in a Multilingual World”, одржано онлајн 31.5.2022. заједно са др. Шин, Универзитет Џорџ Мејсон, Сједињене Државе, и др. Мачидом, Универзитет Akita International University, Акита, Јапан. Предавање је одржано за студенте, менторе и професоре Универзитета Larnaca University College.

Стручно усавршавање

1. Учешће на онлајн конференцији „Подршка носиоцима система за осигурање квалитета рада школа“ Министарства просвете, науке и технолошког развоја и пројекта REdiS 2030 Европске комисије, одржане 29.10.2021.
2. Учешће на онлајн конференцији IATEFL YLTSIG 2021 Emerald Anniversary Webconference, 5-7.11.2021.

Промоција Факултета и Универзитета

1. Интервјуи и текстови везани за сарадњу са Саром Ајер, стипендистом Фулбрајт програма, која у својству лектора и асистента боравила на Факултету; интервјуи су објављени: а) на телевизији TV Коперникус (KCN YouTube канал) 3.11.2021; б) РТС 1, 18.11.2021. (Ово је Србија); в) 19.11.2021. (Јутарњи програм РТС); г) на порталу b92.net; д) у листу Нови пут од 10.11.2021.
2. Промоција пленарних излагача на међународној конференцији *Future Challenges in Early Language Learning and Multilingual Education (ELLME2022)*, одржаној 22-

24.6.2022. на Универзитету у Гранади, Шпанија, где је Вера Савић излагала на панелу посвећеном настави страног језика на основношколском узрасту:
<https://congresos.ugr.es/ellme2022/programme/experts-panel/>

3. Објављена рецензија књиге *Teaching Young Foreign Language Learners in SE Europe: A Multidimensional Research on Policy and Pedagogical Practices* (2020), чији је Вера Савић коуредник, у међународном часопису *Language, Culture and Change*, 2/2021; аутор рецензије под називом “Intercultural Communication in Context: Contemporary Debates and Historical Perspectives” је проф. др. Олга Котенко, директор Педагошког института Универзитета Борис Гриченко, Кијев, Украјина.
4. Објављена рецензија књиге *The 6 Principles for Exemplary Teaching of English Learners: Young Learners in a Multilingual World* (2021), чији је Вера Савић коаутор, у међународном часопису *TEYLT Worldwide*, 2022 (1). Аутор рецензије је др Araceli Salas, Универзитет Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP), Мексико.

Проф. др Виолета Јовановић, научна област Књижевност са методиком

Током 2021/22 школске године реализовала је наставу на обавезним и изборним предметима у оквиру основних, мастер и докторских академских програма.

На основним академским студијама реализовала је наставу на предметима: Увод у проучавање књижевности на ОАС Учитељ, Књижевност за децу на ОАС Васпитач у предшколским установама, као и на изборним предметима: Увод у историју српске књижевности 1 и Увод у историју српске књижевности 2, на студијским програмима Учитељ и Васпитач у предшколским установама; На мастер академским студијама Васпитач на изборном предмету Изабрани књижевни жанр. На докторским академским студијама учествовала у извођењу наставе на предмету Књижевне теорије. Бавила се менторским радом и учествовала и раду комисија за одбрану мастер и дипломских радова.

Као изабрани декан у мандату, обављала послове из надлежности функције коју обавља. Учествовала у раду Сената Универзитета у Крагујевцу и Колегијума декана Универзитета у Крагујевцу. Учествовала у раду Конференције универзитета Србије (КОНУС) као представник Универзитета у Крагујевцу.

Настојала да, упркос пословима које подразумева одговорност декана, настави са стручним и научним радом и усавршавањем.

Проф. др Јелена Спасић, ванредни професор

Проф. др Јелена Спасић је у извештајној години држала наставу на предметима који припадају ужој научној области Српски језик са методиком, на основним и мастер студијама. У току школске 2021/2022. године Јелена Спасић је држала вежбе и наставу из предмета Српски језик на првој години основних студија Васпитач у предшколским установама и Васпитач у домовима. Држала је предавања и вежбе из предмета Методика развоја говора на трећој години основних студија Васпитач у предшколским установама. Са Марком Ђорђевићем је реализовала вежбе и предавања из предмета Реторика и вештине комуникације за студенте прве године ОАС Учитељ, Васпитач у предшколским установама и Васпитач у домовима. Држала је пленарна предавања из Методичког практикума развоја говора на четвртој години основних студија Васпитач у предшколским установама. Реализовала је вежбе и предавања из предмета Језичке игре у говорном развоју за студенте мастер студија Васпитач.

Јелена Спасић је рецензент часописа *Узданица*. Током школске 2021/2022. била је члан комисије за одбрану три мастер рада и ментор пет мастер радова.

У извештајној години обављала је посао уредника зборника са научног скупа *Књижевност за децу у науци и настави*, који је одржан на Факултету 14. и 15. маја 2021. Објавила је уџбеник *Језичке игре у говорном развоју* у издању Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу.

Јелена Спасић је током школске 2021/2022. изабрана у звање ванредног професора. Активно је учествовала у раду Комисије за обезбеђење квалитета Факултета педагошких наука као њен члан. Такође, учествовала у раду Издавачког савета Центра за издавачку делатност Факултета педагошких наука као представник Катедре за филолошке науке. Реализовала је припремну наставу за пријемни испит за школску 2021/2022. Учествовала је у припреми и прегледању тестова из основне писмености на пријемном испиту за школску 2021/2022.

Објављени радови у протеклој школској години:

Ранђеловић, В., Спасић, Ј. (2022). Кривично дело увреде: законска регулатива и језичка анализа увреде у судским пресудама. *СМ – Communication and Media*. 51 (у штампи) [M24]

Спасић, Ј. (2022). Сливовнице у настави српског језика у млађим разредима основне школе. *Детињство : часопис о књижевности за децу*. 48/3 (у штампи) [M51]

Спасић, Ј. (2022). Језичке игре у Полетарцу Душана Радовића. *Детињство : часопис о књижевности за децу*. 48/4 (у штампи) [M51]

Спасић, Ј. (2022). Информативни текстови у уџбеницима српског језика за четврти разред основне школе. *Методички видици*, 13 (у штампи) [M51]

Spasich, J. Lj. (2021). Globalization processes in the Serbian media language. *Media Linguistics*, 8 (2), 193–202. [M52]

Спасић Ј. (2021). Опсцени изрази са семом и лексемом хлеб у српском језику. у: ур. Е. Кустурица, *Хлеб у српском језику, књижевности и култури*, Андрићград: Андрићев институт, 115–128. [M44]

Спасић, Ј., Ђуровић, С. (2022). Лингвостилистичка анализа романа Сара и јануар за две девојчице. *Српски језик, књижевност, уметност, књ. 1: Језик, књижевност, уметности*, Крагујевац: Филолошко-уметнички факултет. (у штампи) [M14]

Спасић, Ј. (2022). Глобализацијски процеси у ромену Лето кад сам научила да летим. У: Ј. Спасић (ур.). *Књижевност за децу у науци и настави : зборник радова са научног скупа*, 14–15. мај 2021. Јагодина: Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, 49–63. doi: 10.46793/KDNN21.049S [M44]

Спасић, Ј. (2022). Фонолошка понављања у наивној песми Милована Данојлића. *Поетика и стваралаштво Милована Данојлића*, Андрићград: Андрићев институт, у штампи [M44]

Учешће на конференцијама и округлим столовима:

Учешће на XVI међународном научном скупу *Српски језик, књижевност, уметност*, одржаном 29–30. 10. 2021. на Филолошко-уметничком факултету у Крагујевцу.

Учешће на пројектима:

Проф. др Јелена Спасић наставила је са учешћем на научном пројекту *Динамика структура савременог српског језика* (који финансира Министарство просвете, науке и технолошког развоја).

Учесник је у билатералном научном пројекту *Кризе, изазови и савремени образовни систем*, који реализују Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу (Србија) и Филозофски факултет Универзитета Црне Горе (Црна Гора), у периоду јун 2021 – јануар 2023.

Доц. др Бранко Илић

У протеклој школској години био је ангажован на предавањима из следећих обавезних предмета на **основним академским студијама** Факултета педагошких наука:

1. *Увод у проучавање књижевности* – на студијским програмима **Васпитач у предшколским установама** и **Васпитач у домовима**;
2. *Књижевност за децу* – на студијском програму **Васпитач у предшколским установама**;

као и на изборним предметима:

1. *Увод у историју српске књижевности 1* и
2. *Увод у историју српске књижевности 2* на студијским програмима **Учитељ** и **Васпитач у предшколским установама**;
3. *Увод у историју српске књижевности 3* на студијском програму **Учитељ**.

Осим тога, на студијском програму **Учитељ** наставник био је ангажован на извођењу вежби из предмета *Увод у проучавање књижевности*.

На **мастер академским студијама** учествовао је у реализацији наставе на следећим изборним предметима:

1. *Тумачење књижевног дела* – **МАС Учитељ**

Као ментор учествовао је у изради 3 завршна рада на мастер академским студијама и 3 дипломска рада на основним академским студијама који су одбрањени пред одговарајућим комисијама током школске 2021/22. године.

Током протекле школске године, као представник Катедре за филолошке науке, обављао је дужност председника *Комисије за обезбеђење квалитета* Факултета педагошких наука и, истовремено, од стране Наставно-научног већа Факултета, био делегиран за члана *Комисије за обезбеђење квалитета Универзитета у Крагујевцу*.

Најважнији задатак Комисије у претходном периоду односио се на припрему материјала за писање извештаја о самовредновању студијских програма и Факултета у целини, у чему је, као њен председник, веома активно учествовао. Осим тога, Комисија је успешно завршила реакредитацију студијског програма МАС Лидерство у образовању.

Током претходне школске године учествовао је и у раду Тима за припрему студијских програма и Факултета у целини за реакредитацију.

У својству представника наставника Бранко Илић је обављао функцију заменика председника Савета Факултета.

Проф. др Ивана Ћирковић-Миладиновић

Настава:

У протеклој школској години наставу је изводила из следећих студијских предмета:

- Енглески језик струке (0+1; 2+2), ОАС, Васпитач у предшколским установама и Васпитач у домовима
- Интегрисане језичке вештине 1 – Изборни предмет 5 (2+1; 0+3), ОАС Учитељ
- Интегрисане језичке вештине 2 – Изборни предмет 6 (0+0; 2+1), ОАС Учитељ
- Креативне активности у настави енглеског језика на млађем узрасту – Изборни предмет 10 (2+1; 0+0), ОАС Учитељ.
- Академски енглески језик (консултативно за студенте који полажу разлику испита), МАС Васпитач у предшколским установама и Васпитач у домовима.
- Настава и учење енглеског језика (2+1). МАС Васпитач у предшколским установама, Васпитач у домовима и Учитељ, изборни предмет изборног предметног подручја.
- Научни дискурс енглеског језика (4+0) ДАС Методика наставе. Изборни предмет изборног предметног подручја.

Наставу је држала редовно у терминима предвиђеним распоредом часова. Настава се одвијала уживо и онлајн. За потребе онлајн наставе користила је Гугл учионицу, као и платформе Мудл и Зум. Поред тога, материјал за студенте који је одабрала и креирала био је доступан и на званичној интернет страници Факултета. Студенти су се наставнику најчешће обраћали путем имејла, а на њихова питања и дилеме одговарала је у року од 12 сати. Најчешће проблеме које су студенти имали током наставе, а које су сами саопштили, били су: слаба интернет конекција, преклапање наставе са осталим предметима, непоштовање распореда часова од стране професора, сопствена болест или болест неког од чланова породице.

Циљ студијских предмета остварен је већим делом, али је одазив студената да се укључе на онлајн наставу варирао. Неки студенти су били редовни и активни током часова али су неки студенти стално држали камере искључене и нису се укључивали у рад и поред молбе да се више јављају и труде. Ипак, неки студенти су се додатно потрудили па су се бавили додатним истраживачким задацима. Припремајући Power Point презентације на теме које су обрађиване на часовима, студенти су унапредили и своју медијску писменост и функционалну употребу језика. Што се тиче самих онлајн часова, највише проблема је било на студијском предмету *Енглески језик струке* са студентима прве године на програмима Васпитач у предшколским установама и Васпитач у домовима. Број студената који се укључивао преко "Зум" платформе и пратио предавања и вежбе је био између 50 и 70. У тако великом броју, нису сви студенти могли да добију шансу да учествују у раду. Према мишљењу наставника, нису сви студенти ни били мотивисани да буду активни током дискусија. Углавном су се јављали они који су и током првог семестра показали да им је стало да унапреде свој енглески језик. Наставник је покушао се да побољша рад у току ових часова на тај начин што је поделила студенте у мање групе.

Како би наставу учинила ефикаснијом, а мотивисала студенте да се више ангажују и уче енглески језик, наставник је прихватио сарадњу са Универзитетом у Печују. Наиме, то је била прилика да се настава иновира, а студенти мотивишу за рад. Наставу је иновирала и унапредила на тај начин што је своје студенте прикључила студентима са Универзитета у Печују па су имали прилике да користе енглески језик у реалне сврхе и да комуницирају са колегама из Мађарске. Теме су биле изазовне и покривале су област културе и критичког мишљења студената.

Све у свему, без обзира на нижи квалитет наставе током протекле школске године, наставник сматра да је увидео доста тога што би се могло променити и да је то искуство итекако значајно за нову школску годину. Наиме, за ову школску годину припремила је изазовније садржаје, обогатила их новим видео материјалима и активностима који ће, надам се, допринети и бољем квалитету наставе из свих предмета на којима је предметни наставник.

Објављени радови у протеклој школској години:

1. Stojanovic, B., Ćirkovic-Miladinovic, I., & Milovanovic, R. (2021). The quality of communication in teaching and students' emotional reactions in the classroom. *Technium Social Sciences Journal*, 19(1), 55–66. Retrieved from <https://techniumscience.com/index.php/socialsciences/article/view/3107>
2. Milovanović, R., Ćirković-Miladinović, I., & Stojanović, B. (2021). Emotional aspects of school learning: what do students feel during lectures? *Technium Social Sciences Journal*, 16(1), 77–91. ISSN: 2668-7798.
Retrieved from <https://techniumscience.com/index.php/socialsciences/article/view/2271>
3. Ćirkovic-Miladinovic, I., Dimitrijevic, M., Ilic, B. (2021). Reflection on action: peer micro-teaching process of prospective EFL teachers and class teachers focusing on mother tongue teaching. *Technium Social Sciences Journal*, Vol. 25 (1), 9-19
<https://doi.org/10.47577/tssj.v25i1.4992> ISSN: 2668-7798.
4. Ćirković-Miladinović, I. (2022). Literature in the EFL classroom: creative activities for online teaching to young learners. U zborniku radova *Književnost za decu u nauci i nastavi* (ur. Spasić, J.), Posebna izdanja, Naučni skupovi, knj. 28, (273-287). Jagodina: Fakultet pedagoških nauka u Jagodini. УДК: 821.111:371.3]:004.738.5, doi: 10.46793/KDNN21.273CM <https://pefja.kg.ac.rs/wp-content/uploads/2022/07/19-Ivana-Cirkovic-Miladinovic-KZD-2022.pdf>
5. Учешће на научном скупу са излагањем *Књижевност за децу у науци и настави*, одржаном 14. и 15. маја 2021. године са излагањем. Скуп је одржан онлајн.

Остале активности:

- Члан комисије за оцену теста основе писмености на пријемном испиту у јуну 2021. за упис на Факултет педагошких наука у Јагодини.
- Рецензент у редакцији следећих часописа: Часопис *Узданица* (категорија M51) у издању Факултета педагошког факултета у Јагодини, Часопис *Language and Education* у издању Тејлор и Франсис онлајн (Taylor and Francis Online), у категорији M23 са импакт фактором 1.164, Педагошка стварност у издању Филозофског факултета у Новом Саду, (M52), Часопис *Друштвене и хуманистичке студије* у издању Филозофског факултета у Тузли, БиХ, часопис се налази на Ерих плус листи и листи Google Scholar и *Зборник Језици и културе у времену и простору* у издању Филозофског факултета у Новом Саду, (Зборник је категорисан као M14 према одлуци Матичног одбора за језик и књижевност).
- 2020. именована за члана Тима за интернационализацију.
- Председник Комисије за обезбеђење квалитета докторских студија, изабрана 8.6.2021.
- Руководилац докторских студија, изабрана 21.10.2022.
- Рад на међународном Еразмус плус пројекту као руководилац и реализатор пројекта за период 2021-2023 - VIP Erasmus plus project - New challenges in cross-cultural communication and education, three lateral project of University of Pecs, University of Osijek and University of Kragujevac.
- Писање апликације за пројекат Идентитети Фонда за науку Републике Србије
- Писање апликације за пројекат Призма Фонда за науку Републике Србије

Доц. др Марија Станојевић Веселиновић,

научна област Немачки језик са методиком наставе

Настава:

Према распореду часова који је предложила студентска служба, а који се налази на сајту факултета. Настава је реализована из следећих предмета:

1. Основне академске студије (ОАС), Учитељ, Васпитач у предшколским установама, Васпитач у домовима, Обавезни Страни језик (Немачки језик струке) I година (нови студијски програм);

2. ОАС, Учитељ, Обавезни (Немачки језик струке) II година, стари студијски програм;

3. ОАС, Учитељ, Васпитач у предшколским установама, Васпитач у домовима, Изборни 1 (Немачки језик) I година, двосеместрални (нови студијски програм);
4. ОАС, Учитељ, Васпитач у предшколским установама, Васпитач у домовима, Изборни (Средњи немачки језик) II година (стари студијски програм);
5. ОАС, Учитељ, Изборни (Интегрисане језичке вештине 1 (немачки језик)) III година;
6. ОАС, Учитељ, Изборни (Интегрисане језичке вештине 2 (немачки језик)) III година;
7. ОАС, Учитељ, Изборни (Увод у методiku наставе немачког језика) III година;
8. ОАС, Учитељ, Изборни (Методика наставе немачког језика) III година;
9. ОАС, Учитељ, Изборни (Креативне активности у настави немачког језика) III година;
10. ОАС, Учитељ, Изборни (Методички практикум немачког језика) III година;
11. Мастер студије, Учитељ, Васпитач у предшколским установама, Васпитач у домовима, Научно-стручни дискурс немачког језика, I година.

Менторски рад: Јелена Здравковић, одбраћен рад, 04.10.2022. године

Марија Милутиновић – рад на тему *Дидактичке игре у настави немачког језика*

Тијана Савић – коментор

Тамара Радовић – рад на тему *Clil метода у настави немачког језика у раном узрасту*

Објављени радови:

М. Станојевић Веселиновић, ФРАЗЕОЛОГИЗМИ У КЊИЖЕВНИМ ДЕЛИМА ЗА ДЕЦУ НА НЕМАЧКОМ И СРПСКОМ ЈЕЗИКУ, Зборник радова са научног скупа Јагодина, 14-15. мај 2021., *Књижевност за децу у науци и настави*, Књига 28, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, 179-191.

Радови чије је објављивање у току:

Станојевић Веселиновић М., Јелена Спасић: ЕКСПРЕСИВНА УПОТРЕБА ГЕРМАНИЗАМА У ИНТЕРНЕТ РЕЧНИКУ ВУКАЈЛИЈА, Српски језик , М23 – у току

Станојевић Веселиновић М. MATHEMATICAL PATTERNS IN LEARNING GERMAN AS A FOREIGN LANGUAGE, *Uzdanica*, М51, у току

Станојевић Веселиновић М., КОНТРАСТИВНА АНАЛИЗА КОМПАРАТИВНИХ ФРАЗЕОЛОГИЗАМА У СРПСКОМ И НЕМАЧКОМ ЈЕЗИКУ ЗА ЛЕКСИЧКО ПОЉЕ *БОГАТСТВО* , Uzdanica, M51, у току

Монографија, Компаративни фразеологизми за језички пар српски-немачки, M42

Емина Копас-Вукашиновић, Станојевић Веселиновић М., Милан Миликић: *Професионална подршка младим истраживачима*, Теме, M24 у току

Конференције:

Станојевић Веселиновић М. 26-29.10.2021. Symposion network, Meppel, Holland

FaDaF – Семинар „Wissenschaftliche Sprache“ (Октобар – Новембар) 2021.

Goethe Institut – Von der induktiven Grammatik zum freien Sprechen“, 15.10.2021.

Станојевић Веселиновић М. 8-11.05.2022. Symposion network, Острава, Чешка

Станојевић Веселиновић М. 02-07.10.2022. CEEPUS, Баја, Мађарска, гостујуће предавање

Остале активности:

Активности у склопу Научног одбора Међународног центра за рано учење страног језика

Координација Еразмус и CEEPUS програма

Пројекат ДААД „Лима“

Учешће у комисији за одбрану дипломских и мастер радова

Лима – пројекат;

ЈА-Врање пројекат „Професионалне компетенције научноистраживачког подмлатка“

Out and about – Erasmus+ пројекат

асс. Нина Живковић

У академској 2021/2022. години учествовала је у реализацији наставе из следећих предмета:

Увод у проучавање књижевности (ОАС Васпитач у домовима и Васпитач у предшколским установама, I и II година),

Књижевност за децу (ОАС Учитељ и Васпитач у предшколским установама, II година),

Методички практикум развоја говора (ОАС Васпитач у предшколским установама, IV година),

Усмена књижевност у развоју говора (ОАС Васпитач у предшколским установама, III година) и

Драма и драматизација (ОАС Васпитач у предшколским установама, IV година).

У току ове академске године приредила сам књигу *Радослав Петковић*, која би у току 2023. године требало да буде објављена као део 14. кола антологијске едиције *Десет векова српске књижевности* (издавач је Матица српска).

У школској 2022/2023. години поред реализације наставе, планирам даље научно и стручно усавршавање, учествовање на домаћим и међународним научним скуповима и објављивање радова у еминентним домаћим и страним часописима.

5.3. Катедра за природно-математичке и информатичке науке

Чланови катедре за природно-математичке и информатичке науке:

1. **Проф. др Светлана Ђурчић**, ванредни професор, ужа научна област *Методика наставе природних наука*
2. **Проф. др Верица Милутиновић**, ванредни професор, ужа научна област *Примењене рачунарске науке*
3. **Доц. др Јелена Младеновић**, доцент, ужа научна област *Примењена биологија*
4. **Доц. др Владимир Ристић**, доцент, ужа научна област *Примењена математика*
5. **Асист. МА Сузана Ђорђевић**, асистент, ужа научна област *Информатика са методиком*

Рад Катедре за природно-математичке и информатичке науке

Рад Катедре за природно-математичке и информатичке науке, текао је регуларно а седнице су одржаване углавном електронским путем. Одржано је **18** електронских седница Катедре и увек су једногласно доношене све одлуке, о чему је извештавано Наставно-научно веће и руководство Факултета путем записника са седница. Закључци седница односили су се на предлоге НН већу за одобравање тема и формирање комисија за оцену и одбрану завршних радова на мастер академским студијама, усвајање тема завршних радова на основним академским студијама, утврђивање предлога расподеле наставних предмета за школску 2022/2023. годину, расписивање конкурса за избор наставника у виша звања и

формирање комисија за припрему извештаја за њихов избор, актуелна питања у вези са курикулумом, наставом и научно-истраживачким радом.

У школској 2021/2022. години дошло је до кадровских измена у оквиру Катедре. Славици Стаменковић Ђукић, асистенту за ужу научну област *Математика са методиком* престао је радни однос у октобру 2021. године. Чланови Катедре учествовали на конкурсима за избор наставника у виша звања. Др Верица Милутиновић изабрана је у звање ванредни професор за ужу научну област *Примењене рачунарске науке*, а покренут је поступак за избор у звање редовног професора за ужу научну област *Примењена биологија* (проф. др Светлана Ћурчић).

Настава се одвијала по комбинованом моделу. Часови предавања реализовани су путем електронских средстава комуникације (Zoom, Moodle), а вежбе непосредном наставом на Факултету, док су испити одржавани у просторијама Факултета. Чланови Катедре изводили су наставу на три нивоа студија (основне, мастер и докторске), и на сва три програма (Учитељ, Васпитач у предшколским установама и Васпитач у домовима) као и на Програму образовања учитеља за извођење наставе из Информатике и рачунарства у основној школи. Чланови Катедре учествовали су у припремама документације за потребе акредитације нових студијских програма (МАС Веб дизајн, ОСС Струковна медицинска сестра васпитач), као и у осмишљавању, развоју и/или редизајнирању силабуса предмета на новим студијским програмима.

Чланови Катедре објавили су више радова у домаћим и међународним часописима, од којих су четири на SCI листи, као и саопштења на научним скуповима. У извештајној години чланови Катедре учествовали су у припреми апликација за домаће и међународне развојне и научне пројекте, промоцији науке, у раду свих комисија Факултета, у рецензирању публикација и припреми и реализацији пријемног испита у јуну 2022. године.

Активности чланова Катедре за природно-математичке и информатичке науке

Проф. др Светлана Ћурчић, ужа научна област *Методика наставе природних наука*

Настава

Проф. др Светлана Ћурчић реализовала је наставу из следећих предмета:

Основе природних наука, за студенте I године на студијском програму Васпитач у домовима, Васпитач у предшколским установама и Учитељ (нови студијски програм),

Основе природних наука, за студенте II године на студијском програму Васпитач у предшколским установама и Учитељ (стари студијски програм),

Екологија, за студенте I године, студијског програма Учитељ и Васпитач у домовима, Одрживи развој животне средине, за студенте Мастер академских студија Учитељ.

Објављени радови и публикације

Објавила је рад у часопису категорије M2I

1. Kanjevac, Milica, Dragana Jakovljević, Marija Todorović, Milan Stanković, **Svetlana Ćurčić**, and Biljana Bojović. 2022. "Improvement of Germination and Early Growth of Radish (*Raphanus sativus* L.) through Modulation of Seed Metabolic Processes" *Plants* 11, no. 6: 757. <https://doi.org/10.3390/plants11060757>

Менторство у изради дипломских и мастер радова

У протеклој школској години била је ментор већег броја завршних радова на основним академским студијама као и ментор више завршних радова на мастер академским студијама.

У октобру 2022. године (школска 2022/23) изабрана је у звање редовни професор за ужу научну област Примењена биологија (до тада Методика наставе природних наука).

Проф. др Верица Милутиновић, ужа научна област *Примењене рачунарске науке*

Настава

Одлуком већа за природно-математичке науке Универзитета у Крагујевцу од 8. јуна 2022. године, др Верица Милутиновић изабрана је у звање ванредни професор за ужу научну област *Примењене рачунарске науке* на Факултету педагошких наука у Јагодини.

Проф. др Верица Милутиновић у школској 2021/2022. години реализовала је наставу према утврђеном плану и програму за следеће обавезне предмете: Информатика у образовању (ОАС учитељ, трећа година); Нове технологије у образовању (МАС Учитељ, МАС Васпитач у предшколским установама); ИСТ у настави (МАС Васпитач у домовима); као и изборне предмете: Софтверски и веб алати (ОАС Учитељ, ОАС Васпитач у предшколским установама и ОАС Васпитач у домовима, Изборни блок 1, прва година); Увод у програмирање (ОАС Учитељ, Изборни блок 3, друга година); Софтверски алати у настави (ОАС Учитељ, Изборни блок 4, друга година); Хипермедији у е-образовању (ОАС Учитељ, Изборни блок 5, трећа година); Програмирање (ОАС Учитељ, Изборни блок 7, трећа година); Методика програмирања (ОАС Учитељ, Изборни блок 8, четврта година); Израда веб-страница (ОАС Учитељ, Изборни блок 9, четврта година); Нове технологије у образовању (ОАС Учитељ, Изборни блок 10, четврта година); Израда веб-страница (МАС Учитељ, изборни предмет1); Анализа података и програмирање графике (МАС Учитељ, изборни предмет2).

Услед пандемије COVID-19, настава је организована онлајн за све предмете реализоване у току школске године коришћењем Мудл платформе Факултета и Зума.

У школској 2021/2022. години проф. др Верица Милутиновић реализовала је наставу на Програму образовања учитеља за извођење наставе из Информатике и рачунарства у основној школи који је похађало три кандидата. Такође, реализовала је наставу на Програму педагошко-психолошко-методичког образовања наставника.

Објављени радови и публикације

Радови

Објављена три рада у часописима категорија M21, M23 и M51:

Milutinović, V. (2022). Examining the influence of pre-service teachers' digital native traits on their technology acceptance: A Serbian perspective. *Education and Information Technologies*, 27, 6483–6511. DOI: 10.1007/s10639-022-10887-y (**M21**)

Milutinović, V. & Mandić, D. (2022). Predviđanje prihvatanja upotrebe računara na tradicionalnom i inovativnom nivou u nastavi matematike u Srbiji. *Inovacije u nastavi*, XXXV, 2022/2, 71–88. DOI: 10.5937/inovacije2202071M (**M23**)

Ђорђевић, С., **Милутиновић, В.** (2021). Примена криптографског модела заштите података у групном раду студената. *Узданица, XVIII* (2), 273–288. DOI: 10.46793/Uzdanica18.II.273DJ (**M51**)

Учесће у домаћим и међународним пројектима

Проф. др Верица Милутиновић члан је пројектног тима у билатералном пројекту под називом “Кризе, изазови и савремени образовни систем“, кога реализују Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу (Србија) и Филозофски факултет Универзитета Црне Горе (Црна Гора) (2021-2023).

Проф. др Верица Милутиновић учествовала је у писању пројекта под називом “Осавремењавање лабораторије за информационе технологије” и спецификацији рачунарске опреме неопходне за осавремењавање кабинета за информатику у оквиру програма расподеле инвестиционих средстава Министарства просвете, науке и технолошког развоја за 2022. годину.

Уређивање и рецензирање часописа и публикација

Чланство у редакцијама међународних научних часописа:

- International Journal of Modern Education Studies ISSN: 2618-6209
- Journal of Educational Studies and Multidisciplinary Approaches ISSN: 2757-8747

Рецензирање публикација:

- *Education and Information Technologies* (3 рада), међународни часопис (SSCI. M21)
- *British Journal of Educational Technology* (1 рад), међународни часопис (SSCI. M21a).
- *Computers & Education Technology* (1 рад), међународни часопис (SSCI. M21a).
- *Computers in the Schools* (1 рад), међународни часопис категорије Q1.
- *Узданица* (2 рада), домаћи научни часопис (M51).
- *Journal of Educational Studies and Multidisciplinary Approaches* (1 рад), међународни часопис

Менторство у изради дипломских и мастер радова

Проф. др Верица Милутиновић била је ментор више завршних радова на мастер академским студијама, из наставних предмета Нове технологије у образовању, ICT у настави, Анализа података и програмирање графике.

Учешће у раду органа и тела Факултета и Универзитета

Члан програмског савета Центра за иновације и развој курикулума Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу.

Члан Комисије за оцену теста разумевања прочитаног кандидата на пријемном испиту за упис у прву годину основних академских студија за школску 2022/23. годину.

Остале активности

Члан комисије за избор у звање два асистента за ужу научну област *Образовна технологија* на Учитељском факултету Универзитета у Београду (јул 2022. године).

Члан организације CAS (Computing at School), Енглеска.

За потребе акредитације студијских програма на Факултету учествовала је у осмишљавању, развоју и/или редизајнирању силабуса следећих предмета:

- Савремени трендови у образовању, Лидерство у образовању, МАС
- Израда веб страница, Веб дизајн, МАС
- Софтверски и веб алати, Веб дизајн, МАС
- Интернет програмирање, Веб дизајн, МАС

Била је члан тима за припрему документације за потребе акредитације студијског програма МАС Веб дизајн.

Доц. др Јелена Младеновић, ужа научна област *Примењена биологија*

Настава

Одлуком већа за природно-математичке науке Универзитета у Крагујевцу од 21. септембра 2021. године, др Јелена Младеновић изабрана је у звање доцент за ужу научну област *Примењена биологија* на Факултету педагошких наука у Јагодини.

Др Јелена Младеновић реализовала је вежбе из следећих предмета:

Основе природних наука, за студенте I године ОАС Васпитач у домовима, ОАС Васпитач у предшколским установама и ОАС Учитељ (нови студијски програм ОАС),

Основе природних наука, за студенте II године ОАС Учитељ и ОАС Васпитач у предшколским установама (стари студијски програм ОАС),

Екологија, за студенте I године, ОАС Учитељ и ОАС Васпитач у домовима,

Одрживи развој животне средине, за студенте ОАС Учитељ,

Реализовала је предавања и вежбе из предмета:

Општа хигијена, за студенте II године, ОАС Учитељ, ОАС Васпитач у домовима и ОАС Васпитач у предшколским установама,

Зелени путокази, за студенте III године, ОАС Васпитач у предшколским установама.

Наставу је током школске године реализовала комбиновано, на Факултету и онлајн, коришћењем Мудл платформе Факултета и ЗУМ платформе.

Наука

Учесће на пројектима

1. LiMa - Lehramt international in Marburg (LiMa – International Teacher Education in Marburg, Међународно образовање учитеља у Марбургу), Philipps Universitat, Marburg, Немачка, у склопу DAAD – програма (2021-2024). Project coordinator Dr. Zina Morbach.
2. Билатерални пројекат „Кризе, изазови и савремени образовни систем“, кога реализују Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу (Србија) и Филозофски факултет Универзитета Црне Горе (Црна Гора) (2021-2023). Руководилац Ненад Вуловић.

Учествовала је на онлајн *Eurydice* конференцији „Настава и учење математике и природних наука у Републици Србији и Европи“ Фондације Темпус, 4. и 5. октобра 2021. године.

У оквиру пројекта LiMa реализовала је онлајн предавање „Flipped classroom in hybrid STEAM teaching“, 7. децембра 2021. године.

Учесће у раду органа и тела Факултета

У академској 2021/2022. години др Јелена Младеновић обављала је послове шефа Катедре за природно-математичке и информатичке науке (28.12.2021.) и руководиоца студијског програма ОАС Учитељ.

Члан је Већа докторских студија Факултета педагошких наука, Дисциплинске комисије Факултета, Етичке комисије Факултета, Програмског савета Центра за промоцију науке Факултета педагошких наука у Јагодини.

Уређивање и рецензирање часописа и публикација

Рецензент рада за часопис „Узданица” (бр. XVIII/2 – децембар 2021).

Менторство и комисија завршних радова

У академској 2021/2022. години била је ментор у изради 5 завршна рада на ОАС и 2 завршна рада на МАС из наставних предмета Основе природних наука, Зелени путокази, Општа хигијена и Одрживи развој животне средине, као и председник или члан комисије за оцену и одбрану 4 рада на ОАС и 11 на МАС.

Остало

За потребе акредитације нових студијских програма на Факултету учествовала је у осмишљавању и/или редизајнирању силабуса предмета Екологија и Биолошке основе понашања човека.

Током марта 2022. године похађала је курс TAWЕ – Teaching and Academic Writing in English (Настава и академско писање на енглеском језику за природно-математичке науке), намењен универзитетским предавачима у циљу унапређења језичких и педагошких вештина релевантних за наставу на енглеском језику (EMI – English Medium Instruction), и компетенција за академско писање на енглеском језику.

Доц. др Владимир Ристић, ужа научна област *Примењена математика*

Настава

Доцент Владимир Ристић реализовао је наставу из следећих предмета у протеклој наставној години:

Основе математике 1, обавезни предмет, ОАС Учитељ;

Основе математике 2, обавезни предмет, ОАС Учитељ;

Елементарни математички појмови, обавезни предмет, ОАС Васпитач у предшколским установама;

Стереометрија, изборни предмет, ОАС Учитељ;

Аналитичка геометрија, изборни предмет, ОАС Учитељ;

Елементи комбинаторике, изборни предмет, ОАС Учитељ;

Одабрани математички појмови, изборни предмет, МАС Учитељ.

Педагошки рад који карактерише протеклу годину био је у знаку проналажења нових облика рада у настави који су прилагођени наметнутим условима. Студенти су из сваког предмета добили литературу у електронском облику. Вежбе су држане на факултету док су предавања из наведених предмета извођена путем Зум платформе. За извођење онлајн наставе коришћена је електронска табла тако да студенти нису били ускраћени у односу на конвенционалну наставу.

Наука

Објављени радови у протеклој години

Објављен је један рад на СЦИ листи у категорији M21a

1. R. Nikolić, R. Pant, **V. Ristić**, A. Šebeković, (2022). Common Fixed Points Theorems for Self-Mappings in Menger PM-Spaces, Mathematics, vol. 10 No. 14, DOI: doi: 10.3390/math10142449

Учешће на научним скуповима

1. R. Nikolic, **V. Ristić**, N. Baačev, Fixed Point Theorems in Menger PM-spaces, Analysis, Topology and Applications 2022, Vrnjačka Banja .

Владимир Ристић био је члан организационог одбора међународног научног скупа АТА 2022, Врњачка Бања, Србија.

Асистент МА Сузана Ђорђевић, ужа научна област *Информатика са методиком*

Настава

Асс. МА Сузана Ђорђевић у школској 2021/2022. години реализовала је наставу према утврђеном плану и програму за следеће обавезне предмете: Информатика у образовању (ОАС учитељ, трећа година); Нове технологије у образовању (МАС Учитељ, МАС Васпитач у предшколским установама и МАС Васпитач у домовима, мастер студије), као и изборне предмете: Софтверски и веб алати (ОАС Учитељ, ОАС Васпитач у предшколским уставовима, ОАС Васпитач у домовима, Изборни блок 1, прва година); Увод у програмирање (ОАС Учитељ, Изборни блок 3, друга година); Софтверски алати у настави (ОАС Учитељ, Изборни блок 4, друга година); Хипермедији у е-образовању (ОАС Учитељ, Изборни блок 5, трећа година); Програмирање (ОАС Учитељ, Изборни блок 7, трећа година); Методика програмирања (ОАС Учитељ, Изборни блок 8, четврта година); Израда веб-страница (ОАС Учитељ, Изборни блок 9, четврта година); Нове технологије у образовању (ОАС Учитељ, Изборни блок 10, четврта година); Израда веб-страница (МАС Учитељ, Основни предмет усмерења – методика); Анализа података и програмирање графике (МАС Учитељ, Изборни предмет усмерења).

Током школске 2021/2022 године за студенете четврте године основних академских студија, као и за мастер академске студије организовала је онлајн настава коришћењем Мудл платформе Факултета и Зума за наставу.

Наука

На Факултету инжењерских наука ради на избору докторске тезе и на научно-истраживачком раду за рад на SCI листи. Писала је радове за часопис Узданица.

Члан је пројектног тима у билатералном пројекту под називом “Кризе, изазови и савремени образовни систем“, кога реализују Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу (Србија) и Филозофски факултет Универзитета Црне Горе (Црна Гора) (2021-2023).

Реализовала је наставу на Програму образовања учитеља за извођење наставе из Информатике и рачунарства у основној школи.

Објављени радови:

1. **Ђорђевић, С.**, Милутиновић, В. (2021). Примена криптографског модела заштите података у групном раду студената. *Узданица, XVIII* (2).

5.4. Катедра за дидактичко-методичке науке

Катедра за дидактичко-методичке науке

1. **др Живорад Марковић**, редовни професор, ужа научна област *Физичка култура са методиком наставе*.
2. **др Александар Игњатовић**, ванредни професор, ужа научна област *Физичка култура са методиком*.
3. **Слободан Штетић**, редовни професор, ужа стручно-уметничка област *Графички дизајн*.
4. **др Душан Ристановић**, ванредни професор, ужа научна област *Дидактика са методиком*.
5. **др Оливера Цекић-Јовановић**, ванредни професор, ужа научна област *Методика наставе природе и друштва*.
6. **др Ирена Голубовић-Илић**, ванредни професор, ужа научна област *Методика наставе природе и друштва*.
7. **др Александра Михајловић**, ванредни професор, ужа научна област *Методика наставе математике*.
8. **др Ненад Вуловић**, ванредни професор, ужа научна област *Методика наставе математике*.
9. **др Сандра Милановић**, ванредни професор, ужа научна област *Физичка култура са методиком*.
10. **др Снежана Марковић**, ванредни професор, ужа научна област *Методика наставе српског језика и књижевности*.
11. **др Маја Димитријевић**, доцент, ужа научна област *Методика наставе српског језика и књижевности*.
12. **мр Милош Ђорђевић**, ванредни професор, ужа стручно-уметничка област *Ликовна уметност са методиком наставе*.
13. **др Богдан Штетић**, доцент, ужа стручно-уметничка област *Ликовна уметност са методиком наставе*.
14. **мр Наташа Вукићевић**, доцент, ужа стручно-уметничка област *Музичка култура са методиком наставе*.
15. **мр Јелена Гркић Гинић**, доцент, ужа стручно-уметничка област *Музичка уметност са методиком наставе*.
16. **мр Ивана Милић**, доцент, ужа стручно-уметничка област *Музичка култура са методиком*.
17. **Милица Станковић**, доцент, ужа стручно-уметничка област *Музичка култура са методиком*.
18. **др Миа Арсенијевић**, доцент, ужа стручно-уметничка област *Ликовна уметност са методиком наставе*.
19. **Катарина Станојевић**, асистент, ужа стручно-уметничка област *Музичка култура са методиком наставе*.
20. **Милан Миликић**, асистент, ужа научна област *Методика наставе математике*.
21. **Јована Ђорђевић**, асистент, ужа стручно-уметничка област *Ликовна уметност са методиком наставе*.
22. **Андријана Милетић**, асистент, ужа научна област *Методика наставе природе и друштва*.
23. **Нина Еремић**, асистент, ужа стручно-уметничка област *Ликовна уметност са методиком наставе*.

24. др Слађана Станковић, доцент, ужа научна област *Физичка култура са методиком*.

Рад Катедре за дидактичко-методичке науке

Катедра је током 2021/2022. године имала **22** седнице.

На предлог декана, шеф Катедре за дидактичко-методичке науке проф. др Оливера Цекић-Јовановић изабрана је за продекана за научноистраживачки рад и издавачку делатност Факултета педагошких наука (почев од 7.12.2021.године), из тог разлога чланови Катедре предлажу декану и Наставно-научном већу Факултета да нови шеф Катедре за дидактичко-методичке науке буде доц. мр Ивана Милић.

На седници број 109-7/2021 одржаној 3.12.2021. године, чланови Катедре за дидактичко-методичке науке једногласно су усвојили предлог да нови шеф Катедре за дидактичко-методичке науке буде мр Ивана Милић, доцент за ужу стручно-уметничку област *Музичка култура са методиком* (почев од 6.12.2021. године).

Закључци и предлози са одржаних седница Катедре прослеђени су Наставно-научном већу Факултета и другим надлежним службама, а односили су се на:

1. одобравање тема и формирање комисија за оцену и одбрану **57** завршних радова на мастер академским студијама;

2. расписивање конкурса и формирање комисија за припрему извештаја по расписаном конкурс за избор наставника у звање и на радно место доцента за ужу уметничку област *Музичка уметност са методиком наставе*; доцент или ванредни професор за ужу научну област *Методика наставе српског језика и књижевности*; једног наставника у звање и на радно место доцент или ванредни професор за уметничку област *Ликовне уметности, ужа уметничка област Ликовна уметност са методиком наставе*, на одређено време од пет година; једног наставника у звање и на радно место доцент за уметничку област *Ликовне уметности, ужа уметничка област Ликовна уметност са методиком наставе*; једног доцента за научну област *Педагошке и андрагошке науке, ужу научну област Методика наставе природе и друштва* и заснивање радног односа са 10% радног времена (*Образложење*: Потреба за ангажовањем доцента за ужу научну област Методика наставе природе и друштва, указала се због повећаног обима посла које наставници у оквиру поменутог предметног подручја имају на сва три нивоа студија, као и због додатне подршке наставницима у планирању и реализацији активности у складу са Новим основама програма предшколског васпитања и образовања „Године узлета“).

3. продужење уговора о раду (број 01-5662/1 од 27.12.2017. године. Изборни период продужен анексом уговора о раду због коришћења породилског одсуства и одсуства са рада ради неге детета 01-385/1 од 3.2.2021. године) асистенту за ужу стручно-уметничку област *Ликовна уметност са методиком*, Еремић Нини, у складу са Чланом 84. став 7. Закона о високом образовању, Чланом 97. став 5. и Чланом 9. став 7. Статута Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу.

4. усвајање тема завршних радова на основним академским студијама за школску 2021/2022. годину (списак свих тема КДМН благовремено је достављен служби Факултета);

5. утврђивање термина консултација са студентима за школску 2020/2021. годину;

6. разматрање предлога распореда модела и реализације наставе у јесењем семестру током школске 2021/2022. године, где је у складу са тадашњом епидемиолошком ситуацијом,

усвојен предлог да се настава са студентима свих година основних академских студија на свим студијским програмима реализује по *комбинованом моделу рада*;

7. разматрање начина реализације наставе основних академских студија на свим студијским програмима у пролећном семестру током школске 2021/2022. године;

8. утврђивање термина реализације првих сусрета/часова методичких практикума/Пленума са студентима четврте године ОАС Учитељ и Васпитач у предшколским установама;

9. разматрање присуства студената настави и начина реализације наставе методичких практикума на студијском програму ОАС Учитељ и ОАС Васпитач у предшколским установама;

10. утврђивање броја и начина формирања група студената за реализацију вежби у оквиру методичких практикума на студијском програму ОАС Учитељ и ОАС Васпитач у предшколским установама;

11. предлог једног члана за учешће у раду Издавачког савета Центра за издавачку делатност на период од три године, из реда наставника Катедре за дидактичко-методичке науке и избор др Мие Арсенијевић доцента Факултета педагошких наука у Јагодина за члана Издавачког савета Центра за издавачку делатност Факултета;

12. предлог једног члана за Програмски савет Центра за иновације и развој курикулума (ЦИРК), из реда наставника Катедре за дидактичко-методичке науке и избор, на седници број 120-18/2022 одржаној 18.5.2022. године, мр Јелене Гркић Гинић доцента Факултета педагошких наука у Јагодина, ужа стручно-уметничка област Музичка уметност са методиком наставе, за члана ЦИРК-а;

13. предлог једног члана за Дисциплинску комисију, из реда наставника Катедре за дидактичко-методичке науке и избор, на седници број 122-20/2022 одржаној 20.6.2022. године, др Ирине Голубовић Илић ванредног професора Факултета педагошких наука у Јагодина за члана Дисциплинске комисије (*Образложење*: Катедри за дидактичко-методичке науке упућен је захтев од стране Декана факултета за именовање једног члана Дисциплинске комисије факултета. Према члану 16. Правилника о дисциплинској одговорности студената Универзитета у Крагујевцу (број: П-01-323/7 од 26.4.2016. године) и према члану 17. наведеног правилника где мандат члановима Дисциплинске комисије из реда наставника траје три године);

14. захтеве за давање сагласности за покретање поступка објављивања уџбеника и одобрење рецензената: др Александра Игњатовића, редовног професора Факултета, под називом „365 игара“ и др Слађане Станковић, ванредног професора Факултета педагошких наука, под називом „Научи да пливаш“;

15. захтев за давање сагласности за покретање поступка објављивања приручника и одобрење рецензената МА Јоване Н. Ђорђевић, асистента на Факултету педагошких наука и др Милоша М. Ђорђевић, доцента Факултета педагошких наука, под називом „Ликовне технике у ликовном васпитању“.

Преглед учешћа чланова Катедре у доношењу наведених одлука и предлога

Већина чланова активно је учествовала у раду Катедре, како електронским путем тако и на редовним седницама (Табела 1).

Табела 1: Табеларни преглед учешћа чланова Катедре у доношењу одлука и предлога.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	AA
	Glasovi članova Katedre za didaktičko metodičke nauke 2021/2022		12.11.2021.	15.12.2021.	23.12.2021.	11.1.2022.	14.2.2022.	23.2.2022.	4.4.2022.	19.04.2022.	3.5.2022.	18.5.2022.	27.5.2022.	20.6.2022.	4.7.2022.	21.7.2022.	7.9.2022.	13.9.2022.	28.9.2022.	12.10.2022.	9.11.2022.						
1																											
2																											
3	golubovic.ilic@gmail.com	Irena Golubovic Ilic																									
4	andrijana.jakovljevic@yahoo.com	Andrijana Miletic																									
5	dusan.ristanovic@pefja.kg.ac.rs	Dusan Ristanovic																									
6	jelenagrkc@yahoo.com	Jelena Grkc Ginic																									
7	ognjica@yahoo.com	Sneza Markovic																									
8	maja0205@gmail.com	Maja Dimitrijevic																									
9	aleksandra.mihajlovic@pefja.kg.ac.rs	Aleksandra Mihajlovic																									
10	milic.milan@yahoo.com	Milic Milan																									
11	vlnenad@gmail.com	Vulovic Nenad																									
12	vukicnata@yahoo.com	Natasa Vukicevic																									
13	ivana.milic75@gmail.com	Ivana Milic																									
14	milica.dj@gmail.com	Milica Stankovic																									
15	djordjevicmilos@yahoo.com	Milos Djordjevic																									
16	slobodan.stetic@gmail.com	Slobodan Stetic																									
17	bogdan.stetic@gmail.com	Bogdan Stetic																									
18	zmarkovic@yahoo.com	Zivorad Markovic																									
19	sandra.milanovic@pefja.kg.ac.rs	Sandra Milanovic																									
20	aleksig79@yahoo.com	Aleksandar Ignjatovic																									
21	mialukovac@yahoo.com	Mia Arsenijevic																									
22	avramov@yahoo.com	Jovana Djordjevic																									
23	ns.ninastojanovic@gmail.com	Nina Eremic																									
24	iskrasladja@gmail.com	Sladjana Stankovic																									
25	jelenaspasic2410@gmail.com	Jelena Spasic																									
26	kstanoje@open.telekom.rs	Katarina Stanojevic																									
27	markovinicina@yahoo.com	Nina Zivkovic																									
	2021 2022	POCETNA	Komisije za diplomске radove	Sastanak sa IV god.U	2015 2016	2016 2017	2017 2018	2018 2019	2019 2020	2020 2021																	

Кадровске измене запослених:

- 1) мр Јелена Гркић Гинић изабрана је у звање и на радно место **доцент** за ужу уметничку област *Музичка уметност са методиком наставе*;
- 2) др Маја Димитријевић изабрана је у звање и на радно место **доцент** за ужу научну област *Методика наставе српског језика и књижевности*;
- 3) др Милош Ђорђевић изабран је у звање и на радно место **ванредни професор** за уметничку област *Ликовне уметности, ужа уметничка област Ликовна уметност са методиком наставе*;
- 4) др Богдан Штетић изабран је у звање и на радно место **доцент** за уметничку област *Ликовне уметности, ужа уметничка област Ликовна уметност са методиком наставе*;

Активности чланова Катедре за дидактичко-методичке науке

1. др Живорад Марковић, редовни професор

Настава: У току школске године реализовао је наставу на основним, мастер и докторским академским студијама.

Био је ментор у изради и одбрани 5 завршних радова на ОАС и 15 мастер радова на МАС.

Објављени радови:

- 1) Марковић, М., **Марковић, Ж.**, & Милошевић, Ж. (2022). Маса ђачке торбе ученика млађег школског узраста. *Узданица*, (1), 395–406.

- 2) **Марковић, Ж.** (2022). Утицај додатног телесног кретања-вежбања на трансформацију моторичких способности ученица млађег школског узраста. Зборник радова Педагошког факултета, Ужице, (24), у штампи.

2. др Александар Игњатовић, редовни професор

Настава: Реализовао је наставу (теоријска предавања на даљину) на основним академским студијама; студијски програм: Учитељ, Васпитач у предшколским установама и Васпитач у домовима, из следећих наставних предмета: Основе физичког и здравственог васпитања, Изборних предмета, Основе антропомоторике 1, Основе антропомоторике 2, Спортско рекреативних активности, Спортско рекреативне наставе. Предавао на докторским студијама Факултета на предмету Технике научно-истраживачког рада у физичкој култури – консултативна настава.

Обављао је послове везане за дипломске, мастер и докторске радове студената (утврђивање тема, менторства, писање извештаја о признавању дипломског рада као мастер рада, рад у комисијама за јавну одбрану).

Одржао претходно одложено (због пандемије) предавање по позиву на конференцију у Токију ФИЕП азија (Key note speaker) која је одржана у марту 2022.

Као руководиоца пројекта аплицирао на позиву фонда за науку Призма (септембра и октобра 2022).

Као члан пројектног тима и руководиоца једног радног пакета.

Фонд за науку: позив Идеја, назив пројекта: BoneFIT. Dose-response effect of exercise: bone health, muscle fitness and psychological well-being – Пројекат је послат и у процесу је рецензије.

Припрема на практикуму „365 игара“ на српском језику.

Објављени радови: Учествовао на две онлајн конференције (Токио и Москва). Зборници сажетка радова у припреми.

Рад у комисијама за акредитацију факултета у оквиру Националног акредитационог тела (НАТ).

Рецензије за Националну Темпус канцеларију; Рецензије пројеката за Европску Комисију у оквиру Ерасмус + програма; Рецензије за Словачку Агенцију за истраживање; Рецензије за Црногоско акредитационо тело; Рецензије за часописе.

3. Слободан Штетић, редовни професор

Настава: Реализовао наставу на ОАС Учитељ Анализа ликовног дела IV година, Примењена уметност IV година, Основе визуелне уметности 2 II година; ОАС Васпитач у предшколским установама Методички практикум ликовног васпитања IV година, Основе визуелне уметности II година; ОАС Васпитач у домовима Основе визуелне уметности II година; МАС Професор предметне наставе Методика наставе ликовне културе.

Изложбе:

2021. Brest, Belarus, IV International Contest of Theatrical Poster will be held within the framework of the XXV International Theater festival „Belaya Vezha” (Brest, Belarus)

2022. Пољска, Rzeszow, Biennale of Theatre Poster

2022. Деспотовац, Самостална изложба слика, Галерија Центра за културу

4. др Душан Ристановић, ванредни професор

Настава: У школској 2021/22. години реализовао је часове предавања и консултације из предмета: Курикулум и настава (ОАС Учитељ), Дидактика (ОАС Учитељ и Васпитач у домовима); Савремена настава природе и друштва (МАС Учитељ); Теорија и методика наставе (МАС Професор предметне наставе); Иновативни модели наставе, Истраживачка настава природе и друштва и Развој и истраживање наставног курикулума природе и друштва (ДАС Методика наставе); Курикулум и настава и Теорија и методика наставе на Програму педагошко-психолошко-методичког образовања наставника (ППМ). Био је ментор неколико одбрањених завршних радова на мастер академским студијама, као и члан комисија за оцену и одбрану завршних радова на основним и мастер академским студијама

Рецензије радова: Рецензирао је радове у научним часописима *Узданица* (Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина) и *Иновације у настави* (Учитељски факултет у Београду).

Остале активности: Као руководиоца Центра за иновације и развој курикулума посебно се ангажовао на пословима координације активности Програма педагошко-психолошко-методичког образовања наставника (ППМ), Програма образовања учитеља за извођење наставе из Информатике и рачунарства у основној школи и рада студената татора. Лидерство у образовању

Изабран је за продекана за развој и акредитацију у фебруару 2022. године. Координирао је активностима припремања документације за реакредитацију студијских програма мастер академских студија *Лидерство у образовању*, докторских академских студија *Методика наставе* и акредитацију заједничког студијског програма основних струковних студија *Струковна медицинска сестра васпитач* Факултета медицинских наука у Крагујевцу и Факултета педагошких наука у Јагодини. Учествовао је и у активностима везаним за интегрисање резултата државне матуре у процедуре уписа студената.

Активно је учествовао у раду Наставно-научног већа, Савета Факултета и других тела и органа Факултета.

Изабран је за рецензента Националног тела за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању (НАТ).

На позив Центра за интерактивну педагогију из Београда, постао је део групе тренера и ментора у оквиру пројекта „Унапређени равноправни приступ и завршавање предуниверзитетског образовања за децу којој је потребна додатна образовна подршка“, компонента: „Унапређивање капацитета запослених за инклузивно образовање и васпитање“. који спроводи Министарство просвете, науке и технолошког развоја и УНИЦЕФ уз подршку Делегације Европске уније.

5. др Оливера Цекић-Јовановић, ванредни професор

Настава: Током школске 2021/2022. године реализовала је наставу из следећих предмета: *Методички практикум природе и друштва*, са студентима четврте године основних академских студија студијског програма *Учитељ* (вежбе и пленум); *Методички практикума* на мастер академским студијама студијског програма *Професор предметне наставе*; *Истраживачка настава природе и друштва* и *Савремени токови методике наставе природе и друштва* на докторским академским студијама студијског програма *Методика наставе*. Часове је реализовала онлајн, путем Zoom апликације, курсева на Moodle платформи и Google учионице применом различитих веб алата.

Модернизацију наставног процеса извршила је: применом експерименталног програма и модела *Изокренута учиниоца* у припреми студената за реализацију активности из области

природе и друштва у оквиру предмета *Методички практикум природе и друштва*; реализацијом unclasses модела наставе (<https://www.uakron.edu/exl/unclasses/>) и пројектне наставе на мастер академским студијама у оквиру предмета *Методички практикум*. Такође, наставу је унапредила употребом савремене образовне технологије и СТЕАМ концепта. Овакав начин рада био је врло продуктиван, како за ученике који су учествовали у настави, тако и за студенте који су посматрали реализацију часа.

Објављени радови:

1. Николић, С., **Цекић-Јовановић, О.**, Милетић, А. (2021). Искуства учитеља у примени хибридног модела изокренута учионица у настави природе и друштва током пандемије. *Узданица*, 18 (2), 187–204.
2. Миловановић, А., **Цекић-Јовановић, О.**, Ристановић, Д. (2022). Предности примене модела изокренуте учионице у настави природе и друштва. *Иновације у настави*, 35 (3), 44-62.

Учесће на пројектима:

2021-2022. Руководилац пројекта *Суперхероји и моћна наука 2021*- Пројекат промоције и популаризације науке у Категорији 2. Финансиран од стране *Центра за промоцију науке Републике Србије*. Аутор и организатор образовних радионица: *Зашто све то могу Електро и Магнето; Њутн I, II и III као супермоћ; Биологија Суперхероја; Наука узвраћа ударац.*

1. Организација и реализација онлајн радионице *Светлосне тајне у моћима суперхероја из сенке*. У оквиру радионице ученици основношколског узраста креирали су интерактивни видео материјал у Едпазл апликацији и на тај начин учили о светлосним својствима материјала (светлосна пропустљивост, сенка, спектар) кроз игру „Бекство из Бетменове тајанствене собе“. Путем QR кодова, долазили су до информација које су им помогле да реше проблемске задатке (од чега зависи величина сенке, полусенка, принцип рада фотоапарата итд) и изађу из собе. Интерактивни видео доступан је као радионица у Едпазл апликацији, а линк је прослеђен свим основним школама у Јагодини и околини. Организатори и реализатори радионице: проф. др Оливера Цекић-Јовановић, Сања Николић, студент докторских студија *Методика наставе*. Линк радионице: <https://edpuzzle.com/media/61dde8c450900442de1b7f57>

2. Организација и реализација онлајн радионице *Њутнова механика како супермоћ*. У оквиру радионице ученици основношколског узраста учили су о физичким величинама као што су: снага Wonder Woman, брзина, покрети у борилачким вештинама који представљају примере закона механике (I, II, III). Учили су о акцији и реакцији Хулка, Таноса, Супермена који представљају примере инертности тела, убрзања, брзине, покретања и заустављања тела, слободног пада, отпора средине, хица навише и дејства гравитације. Учесници су учили о мировању, равномерно променљивом праволинијском кретању, убрзању, релативности кретања. Организатори и реализатори радионице: проф. др Оливера Цекић-Јовановић, Маја Јанковић, Данијела Вељић и Дина Главашевић, студенти 4. године основних студија *Учитељ*. Линк радионице: <https://drive.google.com/file/d/1ltO3uUA8XORgpLuiE-0wwEy6pV6SLCDo/view?usp=sharing>

3. Организација и реализација онлајн радионице *Суперхероји са науком на ти*. У оквиру радионице ученици основношколског узраста су на основу моћи суперхероја изучавали природне појаве и трагати за сличним особинама живих бића. Бетмен vs слепи миш, Спајдермена vs паук, Антмена vs мрав, Грут vs дрвенаста биљка, Рокет vs

сисари итд. STEAM активностима и огледима учесници су откривали које супермоћи поседују жива бића (јачина паукове мреже, ланац исхране, модел ДНК, мутације, снага мрава, адаптација). Организатори и реализатори радионице: проф. др Оливера Цекић-Јовановић, Емилија Јанковић, Емина Петровић, Јована Момчуловић и Јована Момчиловић, студенти 4. године основних студија *Учитељ*. Линк радионице: <https://youtu.be/6OO0DyDAPN0>

4. Организација и реализација образовно научне радионице *Аквамен под „Притиском“* у оквиру пројекта *Суперхероји и моћна наука 2021*. Радионица је реализована у сарадњи са Основном школом „Владимир Назор“ Ђурђин, у Суботици.

2021-2023 – LiMa (International Teacher Education in Marburg DAAD) пројекат – реализација радионице – онлајн предавања на тему Flipped classroom in hybrid STEAM teaching у оквиру активности TravelToTeach – Teaching and Learning Abroad. 7.12.2021. године.

2021-2023 – *Кризе, изазови и савремени образовни систем* који реализују Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу (Србија) и Филозофски факултет Универзитета Црне Горе (Црна Гора).

2021-2022 – *Професионалне компетенције научноистраживачког подмлатка у систему универзитетског образовања* који реализују Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу и Педагошки факултет у Врању, Универзитета у Нишу.

2022-2024 – *Out and About - Developing Functional Knowledge through Outdoor Learning*, ERASMUS+ A220-SCH - Cooperation partnerships in school education. Broj 2021-1-RS01-KA220-SCH-000030287. Реализоване активности: Transnational Project Meetings - Out - Moving out of the Classroom (22. до 27.3.2022. године) и активности у оквиру Project Management and Implementaiton

Током 2021-2022. године учествовала је у припреми апликација за следеће пројекте:

- *Developing the professional identity of teachers through realization of school science projects* у оквиру програма ИДЕНТИТЕТИ Фонда за науку Републике Србије.
- *Teacher's Professional Identity in the Flipped Classroom* у оквиру програма ИДЕНТИТЕТИ Фонда за науку Републике Србије.
- *Investigating the effectiveness of STE(PA)M based learning program* у оквиру програма ПРИЗМА Фонда за науку Републике Србије.
- *Суперхероји и моћна наука 2022* - одобрен за финансирање од стране Центра за промоцију науке Републике Србије. – подржан за финансирање.

Стручна усавршавања у земљи и иностранству:

- Учествовала на *Светском самиту образовања (World Education Samit)*, у периоду од 21 – 24. марта 2022. године.
- Учесће на вебинару *Pan-EU Conference on Digital Education - Teaching practices across Europe* – 24. фебруар 2022.
- Учесће на вебинару *Основе управљања подацима у друштвеним наукама* у организацији Data центра Србија за друштвене науке – 20. децембар 2021. године.

Рецензентски рад:

Међународни научни часописи: [Sustainability](#) и [Education Science](#). (2 рада)

Узданица, часопис за језик, књижевност и педагошке науке (5 радова)

Зборник Филозофског факултета у Источном Сарајеву, Пале (1 рад)

Зборника радова Филозофског факултета у Приштини (1 рад)

Члан [рецензентског одбора](#) међународног научног часописа Education Science.

Менторства при изради одбрањених завршних радова:

1. 2021. завршни рад на мастер академским студијама, студијски програм МАС Професор предметне наставе, кандидат Борис Стевановић, тема *Методичке специфичности стеам образовања у савременој наставној пракси.*
2. 2021. завршни рад на мастер академским студијама, студијски програм МАС Професор предметне наставе, кандидат Ненад Гајић, тема *Значај, место и улога савремене технологије у STEAM образовању.*
3. 2021. завршни рад на мастер академским студијама, студијски програм МАС Професор предметне наставе, кандидат Данка Радосављевић, тема *Ставови ученика средње школе о хибридној настави током пандемије.*
4. 2022. завршни рад на мастер академским студијама, студијски програм МАС Професор предметне наставе, кандидат Драгана Глишић, тема *Могућности и ограничења примене методе демонстрације у онлајн-настави.*
5. 2022. завршни рад на мастер академским студијама, студијски програм МАС Професор предметне наставе, кандидат Емилија Стојковић, тема *Ставови наставника о могућностима примене модела „изокренута учионица“ у наставној пракси.*
6. 2022. завршни рад на мастер академским студијама, студијски програм МАС Учитељ, кандидат Радмила Влајић, тема *Ставови учитеља о могућности реализације амбијенталне наставе природе и друштва.*

Ментор при изради још 8 завршних радова који још нису одбрањени.

Учешће у комисијам за одбрану завршних радова на мастер академским студијама:

1. 2022. завршни рад на мастер академским студијама, студијски програм МАС Учитељ, кандидат Милош Јовановић, тема *Примена ГИЗ апликације у настави природе и друштва.*
2. 2022. завршни рад на мастер академским студијама, студијски програм МАС Учитељ, кандидат Јована Михајловић, тема *Значај, учесталост и могућности примене методе демонстрације на часовима Природе и друштва.*
3. 2022. завршни рад на мастер академским студијама, студијски програм МАС Учитељ, кандидат Јелена Павић, тема *Пројектна настава природе и друштва у онлајн окружењу.*

Чланство у одборима, тимовима, комисијама и телима Факултета:

Продекан за научноистраживачки рад и издавачку делатност Факултета педагошких наука.

Члан НУМ тима и Центра за промоцију науке Факултета педагошких наука у Јагодини. (Један је од оснивача Центра за промоцију науке Факултета)

Координатор регионалног центра за пројекат „Рука у тесту“ од 2011. године и даље на Факултету педагошких наука у Јагодини.

Члан комисије за процену социјалних вештина, дежурно лице на пријемном испиту за упис студената у прву годину основних академских студија за школску 2022/2023. годину.

Члан Института за модерно образовање, Београд.

Учешће у Комисији за спровођење конкурса за уписа студената у прву годину докторских академских студија за школску 2022/2023. годину на Факултету педагошких наука у Јагодини.

Остале активности:

Аутор је видео, онлајн курса за унапређење наставе и учења, под називом *Самостална израда интернет страница - WIX (Online курс)* подржаног од стране Института за модерно образовање.

Администратор и аутор сајта за промоцију науке <https://ocekicjovanovic.wixsite.com/superherojifpnj>

Реализација предавања под називом *Изокренута учионица у теорији и пракси* на Стручном скупу – Приказ примери добре праксе. Факултет педагошких наука у Јагодини. 23.12.2021. године.

Излагање на *Светском онлајн самиту образовања*. Милетић, А. Цекић-Јовановић, О. Стантић-Миљацки, И. (2022). Суперхероји и моћна наука кроз STEAM концепт – World Education Samit, 21 – 24. марта, 2022. године.

Припрема документације за пријаву стручног скупа/трибине *Изокренута учионица-примери добре праксе*.

Организација трибине *Стручни скуп/трибина Изокренута учионица-примери добре праксе*. 26. мај 2022. године

Припрема конкурсне документације за два програма стручног усавршавања која су одобрена од стране ЗУОВ-а за период 2022-2025:

1. *Примена иновативних наставних модела у настави православног катихизиса* (Каталошки број 336)
2. *Изокренута учионица у наставној пракси* (Каталошки број 539)

Реализоване активности у оквиру рада продекана за научноистраживачки рад: Редовни састанци деканата једном седмично; Израда плана науке за Научноистраживачки рад током 2022. године и Извештаја НИР за 2021. за ПМНТР и УНКГ; Учешће на састанцима за НИР на Универзитету у Крагујевцу; Координација активностима ДМТ1 и ДМТ2 на Факултету педагошких наука у Јагодини; Праћење реализације и пријаве научних скупова који су планирани за реализацију током 2022 године МПНТР; и остали текући послови продекана.

6. др Ирена Голубовић-Илић, ванредни професор

Настава: Током академске 2021/22. године проф. др Ирена Голубовић Илић је на основним академским студијама реализовала наставу (часове предавања) из Методике наставе природе и друштва (V и VI семестар, ОАС *Учитељ*); Методике упознавања околине (VI семестар, ОАС *Васпитач у предшколским установама*) и Методичког практикума упознавања околине (VII и VIII семестар, четврта година студија, две групе, ОАС *Васпитач у предшколским установама*); на мастер академским студијама из изборног предмета Истраживачки приступ упознавању околине (модул: *Васпитач у предшколским установама*) и на докторским студијама из изборног предмета *Истраживачка настава природе и друштва*, са колегама др Оливером Цекић-Јовановић и др Душаном Ристановићем.

Због пандемије корона вируса, по препоруци МПНТР, настава свих наведених студијских програма реализована је на даљину (онлајн). Студенти су, осим уобичајене комуникације са предметним наставником путем е-маила, своје предиспитне обавезе испуњавали применом Google classroom апликације, док су предавања и консултације организоване путем Zoom апликације.

У току наведене академске године Ирена Голубовић-Илић била је ментор два дипломска рада на основним студијама и два завршна рада на мастер академским студијама, учествовала у изради нових силабуса за студијски програм основних ступовних студија *Струковна медицинска сестра васпитач*.

Учествовала у раду органа и тела Факултета (Веће докторских студија, Наставно-научно веће, Савет факултета, Комисија за оцену теста Разумевања прочитаног), ангажована на билатералном пројекту „Кризе, изазови и савремени образовни систем” који реализују Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу (Србија) и Филозофски факултет Универзитета Црне Горе (Црна Гора) (2021–2023).

Рецензије радова: Рецензирала радове за зборнике и научне часописе (Теме, Зборник Педагошког факултета у Ужицу, Педагошка стварност, Croatian Journal of Education, Узданица).

Објављени радови:

- 1) Голубовић-Илић, И. (2021). Карактеристичне грешке студената – будућих васпитача у комуникацији са децом предшколског узраста, Зборник радова са VII научног скупа „Књижевност за децу у науци и настави“, ур. Јелена Спасић, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, 331-346.
- 2) Димитријевић, М., **Голубовић-Илић, И.**, Станојевић, В. (2021). Неки аспекти реализације универзитетске наставе на даљину за време пандемије, *Узданица – часопис за језик, књижевност, уметност и педагошке науке*, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, XVIII (2), 169-186.

7. др Александра Михајловић, ванредни професор

Настава: Током школске 2021/2022. године реализовала је онлајн наставу следећих предмета на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина: Методика наставе математике (предавања: ОАС, трећа година, Учитељ), Методика математике у старијим разредима основне школе (предавања и вежбе: ОАС, четврта година, ОАС Учитељ), Даровитост и креативност у настави математике (предавања и вежбе: ОАС, четврта година, ОАС Учитељ), и Методички практикум развоја почетних математичких појмова (предавања/пленум и вежбе: ОАС, четврта година, ОАС Васпитач у предшколским установама). Сви колоквијуми и испити реализовани су искључиво уживо и на факултету.

Осим редовне наставе припремљене су и реализоване и онлајн радионице за студенте о коришћењу различитих веб и видео алата.

Менторство на мастер студијама Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина и менторство на докторским студијама на Педагошком факултету у Ужицу, Универзитет у Крагујевцу.

Модернизација наставног процеса – Вођење и реализација експерименталног истраживања (онлајн практикум) на предмету Методички практикум развоја почетних математичких појмова (смер предшколски васпитач).

Израда видео материјала за студенте треће године ОАС, на програму Учитељ, предмет Методика наставе математике.

Чланство у комисијама, одборима, тимовима, уредништво у часописима:

Члан Центра за промоцију науке Факултета педагошких наука

Члан комисије за припрему пријемног испита – тест разумевања прочитаног

Члан комисије за реализацију пријемног испита – интервју социјалних вештина

Члан тима за интернационализацију Факултета педагошких наука.

Члан Комисије за избор сарадника у звању асистента за ужу научну област Методика наставе математике, Учитељски факултет Универзитета у Београду.

Члан Комисије о оцени научне заснованости теме докторске дисертације и испуњености услова кандидата и предложеног ментора за израду докторске дисертације, Учитељски факултет Универзитета у Београду

Члан Комисије за оцену и одбрану докторске дисертације, Педагошки факултет у Ужицу, Универзитет у Крагујевцу.

Ко-уредник тематског броја часописа Узданица.

Ненаставне активности:

Учешће у редовним активностима промоције науке, уметности и математике

Сарадња са јапанском канцеларијом ЈСА

Израда чланака на Википедији о некадашњим наставницима Факултета који су својим научним и стручним радом допринели угледу институције.

Учешће на пројектима:

Национални – 2021–2022: Билатерални пројекат Професионалне компетенције научноистраживачког подмлатка у систему универзитетског образовања, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина и Педагошки факултет у Врању, Универзитет у Нишу, бр. уговора 01-2707/1.

Међународни – 2021–2022: Билатерални пројекат Кризе, изазови и савремени образовни систем, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина и Филозофски факултет, Универзитет Црне Горе, бр. уговора 01-2442/1.

Објављени радови:

Научни радови у категорији М20

- 1) **Mihajlović, A.**, Kopas-Vukašinović, E., & Stanojević, V. (2022). Teachers attitudes about teaching and learning Mathematics. *Pedagogy*, 94(4), 456–467, **ISSN 1314–8540**, <https://doi.org/10.53656/ped2022-4.04>

Научни радови у категорији М30

- 2) **Mihajlović, A.**, Vulović, N. & Milikić, M. (2021). Investigating some aspects of pre-service primary school teachers' mathematics anxiety. Proceedings of International Congress of Differential equations, mathematical Analysis and Applications CODEMA 2020, Faculty of Natural Sciences and Mathematics, Skopje, Republic of N. Macedonia.

Научни радови у категорији М60

- 3) **Mihajlović, A.**, Vulović, N., Maričić, S. (2021). Teaching Mathematics during the Covid-19 pandemic – Examining the perceptions of class teachers and mathematics teachers. Зборник радова са Међународног научног скупа „Наука, настава, учење у измењеном друштвеном контексту” (стр. 501–518), 22. октобар 2021. године, Ужице.

8. др Ненад Вуловић, ванредни професор

Настава: У школској 2021/2022. години др Ненад Вуловић био је ангажован на извођењу часова предавања и вежби из предмета: Методички практикум математике (ОАС Учитељ, IV година); Додатна настава математике (ОАС Учитељ, III година); Методика развијања почетних математичких појмова (ОАС Васпитач у предшколским установама, III година); Методички практикум развијања почетних математичких појмова (ОАС Васпитач у предшколским установама, IV година); Дидактичка средства у развијању почетних математичких појмова (ОАС Васпитач у предшколским установама, IV година); Математичко моделовање реалног окружења (ОАС Васпитач у предшколским установама, IV година); Креативност у настави математике (ОАС Васпитач, модул Васпитач у

предшколским установама); Математика кроз забаву и игру (МАС Васпитач, модул Васпитач у предшколским установама).

Чланство у комисијама и телима Факултета и Универзитета:

Поред редовних задужења обављао је послове продекана за финансије Факултета педагошких наука у Јагодини.

Члан Савета Универзитета у Крагујевцу.

Објављене збирке, уџбеници и радови: У претходној школској години објавио је више акредитованих збирки и уџбеника за основну школу и следеће научне радове:

- 1) Mihajlović, A., Vulović, N. & Maričić, S. (2021). Teaching Mathematics during the COVID-19 Pandemic – Examining the Perceptions of Class Teachers and Mathematics Teachers. у С. Маринковић (ур). Наука, настава, учење у измењеном друштвеном контексту (501–518). Ужице: Педагошки факултет, ISBN: 978-86-6191-065-4 DOI 10.46793/NNU21.501M, УДК 37.018.43
- 2) Вуловић, Н., Чутура, И. & Миликић, М. (2021): Оспособљеност будућих учитеља за процену прецизности текстуалних математичких задатака, Узданица, год. XVIII, бр. 2, стр. 289-305, Јагодина: Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, ISSN 1451-673X

9. др Сандра Милановић, ванредни професор

Настава: Реализација наставе предмета на студијском програму ОАС Васпитач у предшколским установама – трећа година (Елементарне игре); Студијски програм ОАС Васпитач у предшколским установама – прва година (Физичко васпитање и елементарне игре); Студијски програм ОАС Учитељ, ОАС Васпитач у предшколским установама, ОАС Васпитач у домовима прва година (Извођачке вештине 1); Студијски програм МАС Васпитач модул Васпитач у домовима, прва година (Основи спорта и физичког васпитања); Студијски програм ОАС Учитељ – четврта година (Спортско рекреативне активности 1); Студијски програм ОАС Учитељ – четврта година (Терминологија у физичкој култури).

Остале активности и чланство у комисијама:

Такмичење у клизању на градском клизалишту у Јагодини где су студенти у мушкој и женској конкуренцији освојили прво место, као и у екипном такмичењу где су били први.

Члан комисије и ментор у одбрани мастер радова.

Члан комисије и ментор у одбрани дипломских радова.

Члан комисије за процену физичких способности на пријемном испиту.

Рецензије радова: Рецензент у Узданици.

10. др Снежана Марковић, ванредни професор

Настава: У току 2020/21. школске године реализовала наставу предмета: Методика наставе српског језика и књижевности, трећа година ОАС Учитељ; вежбе са другом и трећом групом четврте године ОАС Учитељ предмета Методички практикум наставе српског језика и књижевности; предавања и вежбе предмета: Драма и драматизација и Организација културних активности са студентима треће и четврте године ОАС Васпитач у предшколским установама; предавања и вежбе предмета: Организација културних активности и Драма и драматизација са студентима ОАС Васпитач у домовима, као и консултативну наставу са васпитачима у предшколским установама на дошколовању на предметима Драма и драматизација и Организација културних активности.

У току 2021/22. школске године изводила наставу на мастер академским студијама Професор предметне наставе, предмета Стваралачка настава језика и књижевности и Методички практикум српског језика и књижевности.

Због епидемије Ковида 19 практикован је комбиновани модел наставе, тако да су предавања реализована онлајн, преко Зума, као и вежбе са студентима четврте године програма Учитељ. Студенти-волонтери су своја предавања снимали, а потом на часовима вежби анализирали. Трећа година ОАС Учитељ, имала је предавања на факултету.

Реализовала онлајн консултације и успешну реализацију наставних садржаја предмета Организација културних активности и Драма и драматизација (примењивано у раду – сајтови музеја, библиотека, институт и остале установе културе, радио драме, снимци позоришних представа).

Остале активности: У току ове школске године пријавила се за учешће на Међународном научном скупу Нови хоризонти васпитања и образовања, који је одржан 28. маја 2022. године на Учитељском факултету у Београду. Резиме рада под насловом *Замке тумачења књижевних текстова у разредној настави* објављен је у књизи резимеа.

11. др Маја Димитријевић, доцент

Настава: Реализовала је часове предавања и вежби на 4. години основних академских студија на студијском програму Учитељ (Методички практикум српског језика и књижевности; Књижевни жанр у настави – изборни предмет 8; Настава граматике у основној школи – изборни предмет 9); часове вежби на 3. години основних академских студијског програма Учитељ (Методика наставе српског језика и књижевности) и часове предавања и вежби на студијском програму МАС Учитељ (Стваралачка настава језика и књижевности). Садржаји свих наведених предмета (редовна и консултативна наставна) реализовани су комбиновано, у онлајн-формату преко различитих веб-платформи и уживо на факултету. Припремне активности за извођење практичне наставе студенти су у сарадњи са предметним наставником прилагођавали актуелним изменама у организацији наставе (волонтерски рад у школама, видео-материјали, видео-конференције, видео-позиви и сл.)

Менторисала је израду три завршна рада на наставном предмету Стваралачка настава језика и књижевности (Катарина Милосављевић, МАС Учитељ, I-3/2018-МС, Ауторска бајка у разредној настави, одбраћен 17. 9. 2021; Саша Лабан, МАС Учитељ, I-44/2018-МС, Интерактивна настава српског језика у првом разреду основне школе, одбраћен 28. 9. 2021; Сандра Аврамовић, МАС Учитељ, I-40/2018-МС, Настава почетног читања и писања у савременом контексту, одбраћен 24. 12. 2021) и била члан Комисије за оцену и одбрану мастер и дипломских радова. Учествовала је у припреми и изради акредитационе документације – силабуса за програм Струковна медицинска сестра васпитач.

Објављени радови:

- 1) Илић, Б., **Димитријевић, М.** (2021). *Тумачење и настава књижевности*. Јагодина: Факултет педагошких наука. (монографија; 203 стране; ISBN 978-86-7604-206-7; УДК 37.091.:821-82(0.034.2); 821.09-93(0.034.2); рецензенти: проф. др Виолета Јовановић, проф. др Дијана Вучковић, проф. др Далиборка Пурић
- 2) Cirkovic-Miladinovic, I., **Dimitrijevic, M.**, Ilic, B. (2021). Reflection on action: peer micro-teaching process of prospective EFL teachers and class teachers focusing on mother tongue teaching, *Technium Social Sciences Journal*, 25(1), 9–19. <https://doi.org/10.47577/tssj.v25i1.4992>
- 3) **Димитријевић, М.**, Голубовић-Илић И., Станојевић В. (2021). Неки аспекти реализације универзитетске наставе на даљину за време пандемије, *Узданица*, XVIII/2,

169–186. ISSN 1451-673X; UDK 37.018.43:378.147:[616.98:578.834; COBISS.SR-ID 110595084 <https://doi.org/10.46793/Uzdanica18.II.169D>

- 4) **Димитријевић, М.** (2022). Наставни приступ краткој причи за децу: савремени српски аутори у реформисаним школским програмима, *Годишњак института за децу књижевност*, Година II, бр. 2, 403–417. ISSN 2812-765X; COBISS.SR-ID 54580489; УДК 821.163.41.09-93 37.091.3::821.163.41

Остале активности: Обавља послове руководиоца Центра за издавачку делатност Факултета (у другом мандату од маја 2020) и оперативног уредника часописа „Узданица”. Члан је Савета, проширеног састава Деканата и Већа докторских студија Факултета.

Рецензент је радова за часопис „Узданица” (бр. XVIII/2 – децембар 2021. и XIX/1 – јун 2022), у Зборнику радова Идентитетске промене: српски језик и књижевност у доба традиције (2022, суиздаваштво СКЗ и ФПНЈ), стални је рецензент радова у часопису Зборник радова Педагошког факултета у Ужицу и зборника радова са међународних научних скупова одржаних на Педагошком факултету у Ужицу.

Коуредник је у Зборнику награђених радова студената – Млада узданица, 2021. и изабрана за уредника рукописа монографије аутора доц. др Марије Станојевић Веселиновић Компаративни фразеологизми за језички пар српски – немачки

Члан је комисија за проверу говорних способности, израду и оцену тестова (Основна писменост) за пријемни испит 2022. године на Факултету.

Учествовала је у организацији и реализацији пријема нове генерације студената (септембар 2021), обележавања Дана Факултета (децембар 2021), доделе диплома свршеним студентима (мај 2022).

Учесће на пројекту: Учествује у билатералном научном пројекту „Кризе, изазови и савремени образовни систем” који реализују Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу (Србија) и Филозофски факултет Универзитета Црне Горе (Црна Гора) (2021–2023).

12. **мр Милош Ђорђевић, ванредни професор**

Настава: Током школске 2021/2022. године реализовао је наставу и вежбе из следећих предмета: ОАС Учитељ: Графика (ИП), III година; ОАС Васпитач у предшколским установама: Сценска и луткарска уметност (ОП), I година, Методика ликовног васпитања (ОП), III година, Ликовна креативност (ИП), III година; ОАС Васпитач у домовима: Ликовна креативност (ИП), III година; МАС Васпитач, модул Васпитач у предшколским установама: Дечје ликовно стваралаштво (ОПУ), Ликовне технике на предшколском узрасту (ИПУ)

Рад у комисијама за јавну одбрану дипломског рада:

Ментор и члан комисије за одбрану дипломског рада *Street-art: јавни простор као место уметничког изражавања* студенткиње Јелене Митић 2017/0256.

Ментор и члан комисије за одбрану дипломског рада *Феномен маргиналне уметности у Србији* студенткиње Невене Јевтић 2017/0248.

Члан комисије за одбрану дипломског рада студенткиње Јоване Радојевић 2017/0237.

Члан комисије за одбрану дипломског рада студенткиње Маријане Станковић 2017/0208.

Рад у комисијама за јавну одбрану мастер рада:

1. *Употреба ИКТ у ликовном васпитању* – Ивана Јевтић II-50/2020-МС, ментор и члан комисије.

2. *Компетенције васпитача за примену разноврсних ликовних техника у циљу подстицања развоја ликовног изражавања деце предшколског узраста* – Јована Миленковић П-12/2020-МС, ментор и члан комисије.
3. *Ликовна колонија као подстицај за развој дечијег ликовног стваралаштва* – Марија Милошевић П-30/2018-МС, ментор и члан комисије.
4. *Улога васпитача у креирању подстицајног окружења као фактора мотивисаности деце за ликовно стваралаштво на предшколском узрасту* – Ана Богичевић П-2/2020-МС, ментор и члан комисије.
5. *Педагошке стратегије коришћења ликовног дела у подстицању ликовне активности деце предшколског узраста* – Катарина Варинац П-22/2020 МС, ментор и члан комисије.
6. *Утицај ликовних техника на формирање ликовних типова деце предшколског узраста* – Јована Стојковић П-9/2019-МС, ментор и члан комисије.
7. *Плакат као средство промовисања безбедности на интернету код деце млађег школског узраста* – Александра Дабић I-32/2020-МС, председник комисије.
8. *Мogućности интеграције наставе природе и друштва и ликовне културе* – Мирјана Керкез I-24/2020-МС, председник комисије.
9. *Дечји ликовни радови као одраз њихове личности* – Биљана Јовановић I-13/20-МС, председник комисије.
10. *Савремени визуелни медији у настави ликовне културе* – Новица Богдановић I-43/2020-МС, члан комисије.
11. *Утицај васпитача на развој креативности код деце предшколског узраста* – Мирјана Симић П-51/2020-МС, члан комисије.
12. *Леонардо да Винчи – живот и дело* – Ана Марковић -МС, члан комисије
13. *Ликовно стваралаштво у функцији дечје креативности* – Милена Јовановић -МС, члан комисије.
14. *Примена садржаја популарне културе у настави ликовне културе у циљу естетског развоја ученика* – Андријана Јанковић, IV-43/2019-МС, члан комисије.
15. *Најзначајнији представници импресионизма* – Александра Шућур I-2/2020-МС, члан комисије.
16. *Заступљеност ликовних подручја у настави Ликовне културе млађег основношколског узраста* – Снежана Станковић I-51/2020-МС, члан комисије.

Чланство у телима Факултета:

Руководилац Центра за промоцију науке Факултета.

Члан Уметничког савета галерије „Гинко“.

Члан Комисије за обезбеђење квалитета.

Објављени радови и друге публикације:

- 1) Ђорђевић М. и Арсенијевић М. (2021). Садржаји ликовне уметности у настави математике. Методички аспекти наставе математике IV, Зборник радова, Јагодина: Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, 212– 224. (DOI: 10.46793/MANM4.212DJ).

Јавно предавање:

Проблеми са графиком. Друштвени конституенти графичке уметности, предавање одражано 31.3.2022. године у Манаковој кући, Етнографски музеј у Београду.

Рецензирање радова:

Рецензент рада у *Узданици – часопису за језик, књижевност и педагошке науке*, XIX/1, јун 2022.

Рецензент рада пријављеног за часопис *Зборник радова Педагошког факултета у Ужицу*, 17.06.2022. године.

Стручни рад:

Члан Одбора графичке секције УЛУС-а.

Аутор ликовних радионица на пројекту *Ликовна колонија као подршка неговању и развоју даровитости за ликовни израз деце предшколског узраста*, Центар за подршку наставницима у раду са даровитим ученицима, Факултет педагошких наука у Јагодини, 18-20.5.2022.

Рад у редакцијама часописа:

Member of Editorial board, *Journal of Arts*, International Peer-Reviewed and Open Access Electronic Journal, Rating Academy, Canakkale, Turkey.

На конкурс НАТ-а, објављеном 15. 03. 2022. године, изабран сам за рецензента из реда наставника у поступку акредитације високошколских установа и студијских програма и поступку спољашње провере квалитета високошколских установа у Републици Србији.

Током школске 2021/2022. године учествовао сам у припреми акредитационог материјала за студијски програм МАС Веб дизајн.

Током школске 2021/2022. године одбранио је докторску дисертацију и стекао научно звање Доктор наука – уметност и медији.

Уметничке референце:

Групне изложбе

1. *Међународна онлајн ликовна изложба наставника учитељских и педагошких факултета*, Факултет за одгојне и образовне знаности у Осиеку, Хрватска, 2022.
2. Групна изложба „Формат Графика 2022“ у склопу међународног фестивала графике *Fête de l'Estampe*, Галерија УЛУС, Београд, 2022.
3. *Focalization – The 2022 Beijing Winter Olympics International Printmaking Exchange Exhibition*, China Printmaking Museum, Beijing, China, 2022.
4. *Тријенале проширених медија*, УП „Цвијета Зузорић“, УЛУС, Београд, 2022.
5. *VIII Intercontinental Biennial of Small Graphics*, „Inter-Art“ Foundation Aiud, Romania, 2021.
6. *Црна нас спаја*, изложба графика из колекције Међународног бијенала графике у Чачку, Народни музеј Чачак, 2021.
7. *Нове аквизиције*, Народни музеј Врање, 2022.
8. *Пролећна изложба УЛУС-а*, Уметнички павиљон „Цвијета Зузорић“, Београд, 2022.
9. *Мала графика*, Галерија Графички колектив, Београд, 2021.
10. Пролећна изложба Друштва ликовних и примењених уметника Земуна, Уметничка галерија „Стара капетанија“, Земун, 2022.

Стручни рад: Учешће у организацији групне изложбе Одбора Графичке секције УЛУС-а „Формат графика 2022.“ у склопу француског Фестивала графике (*Fête de l'Estampe*).

Рад у жиријима уметничких изложби:

Члан интернационалног жирија на изложби графика словеначких уметника, Међународни графички ликовни центар, Љубљана, Словенија, 25-29.05.2022.

13. др Богдан Штетић, доцент

Настава: Током 2020/2021 школске године реализована је настава из следећих предмета: ОАС Учитељ: Теорија форме (ИП), III година, Цртање (ИП), II година, Методички практикум ликовне културе (ОП), IV година, Настава ликовне културе у старијим разредима основне школе (ИП), IV година. ОАС Васпитач у предшколским установама: Цртање (ИП), II година. ОАС Васпитач у домовима: Цртање (ИП), II година. Мастер академске студије, студијски програм Учитељ: Креирање нових наставних техника у ликовној култури (ИПУ). Мастер академске студије студијски програм Професор предметне наставе: Методички практикум ликовне културе (ИПУ_МН).

14. мр Наташа Вукићевић, доцент

Настава: На студијском програму ОАС *Учитељ* реализована је настава из следећих предмета: Методика наставе музичке културе трећа година, Методички практикум музичке културе четврта година, Настава музичке културе у старијим разредима основне школе четврта година, Познавање музичке литературе четврта година и Методика музичке писмености четврта година.

На студијском програму *Васпитач у предшколским установама* реализована је настава из обавезног предмета Методика музичког васпитања и изборног предмета Дечје музичко стваралаштво, трећа година и на студијском програму *Васпитач у домовима* настава из предмета Музичка култура, трећа година. Часови предавања за студенте четврте године реализовани су онлајн, путем Зум апликације, према прилагођеном Плану реализације наставе у ванредним условима. Настава за студенте треће године из предмета Музичка култура и Дечје музичко стваралаштво реализована је уживо. Испити су одржани на факултету, док су остали начини провере знања реализовани онлајн, писмено у оквиру Мул платформе или усмено преко Зум апликације.

Реализована је настава на енглеском језику у оквиру интернационалног програма *Erasmus+*, у оквиру предмета *Methodology of teaching Music in primary school*, UAS Class Teacher Education.

Остале активности:

Члан Програмског савета и руководиоца Центра за подршку наставницима у раду са даровитим ученицима (ЦПН-ДУ).

Менторски рад са студентима МАС Професор предметне наставе и ОАС Васпитач у предшколским установама.

Председник и члан комисија за одбрану завршних радова на основним и мастер студијама.

Председник Комисије 1 за процену музичких способности кандидата на пријемном испиту.

Један од реализатора припремне наставе за процену музичких способности кандидата.

Рецензирање радова: Рецензирање радова за *Зборник радова* Педагошког факултета у Ужицу.

У току је процедура оцене и одбране докторске дисертације на Филозофском факултету у Новом Саду.

Учешће на пројектима: Учешће на интеринституционалном пројекту "Професионалне компетенције научноистраживачког подмлатка у систему универзитетског образовања", Универзитет у Крагујевцу, Факултет педагошких наука у Јагодини и Универзитет у Нишу, Педагошки факултет у Врању.

15. мр Јелена Гркић-Гинић, доцент

Настава: у школској 2021/22. години реализована је настава из следећих предмета: основне академске студије – Вокално-инструментална настава 2, студијски програм: Васпитач у предшколским установама; Анализа музичког дела, студијски програм: Учитељ; Извођачке вештне 1 – студијски програми: Учитељ, Васпитач у предшколским установама, Васпитач у домовима; Хорско певање – студијски програми: Учитељ, Васпитач у предшколским установама, Васпитач у домовима. Настава је одржана редовно у просторијама факултета.

Менторство одбрањених завршних радова на ОАС:

1. Ана Филиповић, *Хармонизација и транспозиција песама за децу предшколског узраста*, одбрањен 24.9.2021.
2. Јована Бекчић, *Музика и покрет у предшколским установама*, одбрањен 24.9.2021.
3. Катарина Трајковић, *Народно музичко стваралаштво у служби развоја деце једног вокалног апарата*, одбрањен 8.9.2022.

Чланство у комисијама за одбрану завршних мастер радова:

1. Марија Стошић, *Музика као подстицај на литерарно изражавање деце предшколског узраста*, одбрањен 19.10. 2022.
2. Драгана Павловић, *Значај бројалица за развој музичких и говорних способности деце предшколског узраста*, одбрањен 19.10.2022.
3. Марија Јанковић, *Значај народних музичких игара у развоју националног идентитета предшколске деце*, одбрањен 18.6.2022.

Рад на промоцији Факултета:

Наступ хора на свечаној додели диплома на Факултету педагошких наука 19. маја 2022. године.

Наступ хора Факултета на прослави Дана Универзитета у Крагујевцу 21. маја 2022. године. Снимање спота за песму „Химна српској застави“ у оквиру пројекта „Заставо моја“ у ком су учествовали студенти и професори свих факултета који образују учитеље и васпитаче у Републици Србији и Републици Српској.

Рецензирање радова: Зборник радова Учитељског факултета у Призрену – Лепосавић.

Учешће на пројектима: Билатерални пројекат „Кризе, изазови и савремени образовни систем“ у реализацији Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу и Филозофског факултета Универзитета Црне Горе.

Остале активности:

Члан Програмског савета Центра за издавачку делатност и развој курикулума Факултета педагошких наука

Председник Комисије 2 за процену музичких способности кандидата на пријемном испиту
Један од реализатора припремне наставе за процену музичких способности кандидата

16. мр Ивана Милић, доцент

Настава: Реализована настава на ОАС Васпитач у предшколским установама, предмет Методика музичког васпитања трећа година и Методички практикум музичког васпитања четврта година, изборни предмет Дече музичко стваралаштво трећа година. На ОАС Васпитач у домовима реализована је настава предмета Музичка култура трећа година.

На мастер академским студијама Васпитач, модул Васпитач у предшколским установама реализована је настава предмета Познавање музичких жанрова.

Менторски рад и консултативна настава са студентима ОАС и МАС Васпитач, модул Васпитач у предшколским установама.

У складу са епидемиолошком ситуацијом вируса COVID-19, настава наведених студијских програма, у јесењем семестру, реализована је на даљину (онлајн) и комбиновано. Комуникација је обављана путем платформе Зум и Мудл, апликација, мејла, а потом уживо на факултету по предвиђеном распореду. Модернизација наставног процеса за предмет Методички практикум музичког васпитања ОАС Васпитач у предшколским установама кроз израду видео материјала и практичних приказа интегративних активности.

Реализовала наставу на енглеском језику, за гостујућег студента, у оквиру интернационалног програма *Erasmus+*, за предмет *Methodology of teaching Music in primary school* и *Methodology practicum of teaching Music culture*, UAS Class Teacher Education (час замене у одсуству колегинице на боловању).

Објављени радови:

- 1) Ивана М. Милић (2021). Вежбе дисања у функцији развијања појма природних бројева. *Методички аспекти наставе математике IV – Зборник радова са међународног научног скупа*, Јагодина: Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, 225-239. DOI: 10.46793/MANM4.225M

Чланство у тимовима, комисијама и телима Факултета:

Вршење дужности и обављање послова шефа Катедре за дидактичко-методичке науке.

Члан и учесник у раду Наставно-научног већа.

Члан тима Центра за промоцију науке, уметности и математике (НУМ) Факултета педагошких наука у Јагодини.

Члан Комисије за реализацију припремне наставе за процену музичких способности кандидата.

Члан Комисије 1 за процену музичких способности на пријемном испиту за упис студената у прву годину основних академских студија за школску 2021/2022. годину.

Члан Комисије на дежурству за писмени део пријемног испита за упис студената у прву годину основних академских студија за школску 2021/2022. годину.

Члан у Комисијама за одбрану завршних радова на основним и мастер студијама.

Учешће на пројектима: Учешће на билатералном пројекту „Кризе, изазови и савремени образовни систем” који реализују Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу (Србија) и Филозофски факултет Универзитета Црне Горе (Црна Гора) (2021–2023).

Остале активности: Сарадник при реализацији Обуке за студенте завршних година Факултета педагошких наука у Јагодини, у организацији Завода за унапређивање образовања васпитања (ЗУОВ) и Грађанске иницијативе, где су студентима приказани нови програми грађанског васпитања и начин остваривања у основним школама.

Похађала обуку за унапређење компетенција за предавање на енглеском језику, TAWЕ курс, EMI (English as a Medium of Instruction), организован у оквиру Erasmus+ пројекта TeComp. Добила *Сертификат* о знању енглеског језика, за извођење наставе на енглеском језику (English as a Medium of Instruction) који издаје Фондација Темпус (пројекат подржан од стране амбасаде Сједињених Америчких Држава (САД) у Београду, и четири највећа државна универзитета у Србији: Универзитету у Београду, Универзитету у Новом Саду, Универзитету у Нишу и Универзитету у Крагујевцу).

Учествовала је у припреми и изради силабуса за програм ОСС Струковна медицинска сестра васпитач.

Рецензирање радова: Рецезент у *Узданици – часопису за језик, књижевност и педагошке науке*.

17. Милица Станковић, доцент

Настава: У школској 2021/2022. години реализована је настава из предмета: Вокално-инструментална настава 1 (ОАС, студијски програм: Учитељ); Вокално-инструментална настава 2 (ОАС, студијски програм: Учитељ); Вокално-инструментална настава (ОАС, студијски програм: Васпитач у домовима); Познавање музичких жанрова (МАС, Васпитач); Извођачке вештине 1 (ОАС, студијски програми: Учитељ, Васпитач у предшколским установама, Васпитач у домовима); Хорско певање (ОАС, студијски програми: Учитељ, Васпитач у предшколским установама, Васпитач у домовима). Настава је одржана редовно у просторијама факултета.

Менторство одбрањених радова и радова у изради на мастер студијама Васпитач.

Чланство у комисијама за одбрану завршних радова на основним и мастер студијама.

Уметничке референце и рад на промоцији Факултета:

1. Наступ хора на свечаној додели диплома на Факултету педагошких наука, 19.05. 2022. године;
2. Наступ хора Факултета на прослави Дана Универзитета у Крагујевцу, 21.05.2022. године;
3. Прва награда оркестру Факултета на 12. Међународном фестивалу Музичко пролеће у Смедереву, 29.05.2022. године;
4. Члан жирија на Фестивалу традиционалне етно песме „Анђеоски глас“ у Власотинцу под покровитељством Министарства културе и јавног информисања у сарадњи са удружењем „Безбедно дете“, 07.07.2022.године;
5. Снимање спота за песму „Химна српској застави“ у оквиру пројекта „Заставо моја“ у ком су учествовали студенти и професори свих факултета који образују учитеље и васпитаче у Републици Србији и Републици Српској.

Рецензирање радова: Узданица - часопис за језик, књижевност и педагошке науке, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина

Објављени радови:

- 1) Станковић, М., Чутура, И. (2022). Музичке праксе у образовању учитеља са аспекта историјских и савремених токова, IX међународна научно-методичка конференција, Кемерово, Русија

Учешће на пројектима: Билатерални пројекат „Кризе, изазови и савремени образовни систем“ у реализацији Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу и Филозофског факултета Универзитета Црне Горе

Остале активности:

Члан Комисије за обезбеђење квалитета Факултета.

Члан комисије за процену музичких способности кандидата на пријемном испиту.

Један од реализатора припремне наставе за процену музичких способности кандидата.

18. др Миа Арсенијевић, доцент

Настава: Током школске 2021/22. доцент др Миа Арсенијевић редовно је држала наставу на предметима Ликовне технике (Учитељ, Васпитач у предшколским установама), Методика наставе ликовне културе (Учитељ), Сликање (предавања и вежбе) и Ликовна култура и корелација (МАС Учитељ). Због неповољне епидемиолошке ситуације са Корона вирусом настава је реализована по комбинованом моделу, а упркос томе, постигнути су задовољавајући резултати. Доцент др Миа Арсенијевић током протекле школске године објавила је два научна рада и била ментор једног дипломског рада. Учествовала је на три научне конференције чији зборници би из штампе требало да изађу до краја календарске године. Учествовала је на три колективне изложбе.

Објављени радови:

- 1) Ђорђевић, М., Ђорђевић, М., Арсенијевић, М., & Arsenijević, M. (2021). Садржаји ликовне уметности у настави математике. In А. Михајловић, А. Милајловић, Н. Вуловић, & N. Vulović (Eds.), *Методички аспекти наставе математике 4: зборник радова са четвртог међународног научног скупа одржаног 2-3. новембра 2017. године на Факултету педагошких наука у Јагодини* (р. Стр. 212-224). Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу. doi:10.46793/MANM4.212DJ
- 2) Арсенијевић, М., & Arsenijević, M. (2020). Однос приватног и јавног у делу Владимира Перића „Музеј детињства“. In Б. Мандић, В. Мандић, Ј. В. Атанасијевић, & J. V. Atanasijević (Eds.), *Српски језик, књижевност, уметност: зборник радова са XIV међународног научног скупа одржаног на Филолошко-уметничком факултету у Крагујевцу (30-31. X 2019.)* (р. Стр. 199-214). Филолошко-уметнички факултет.

Учесће на конференцијама:

XVI међународни научни скуп *Српски језик, књижевност, уметност* одржан на Филолошко-уметничком факултету у Крагујевцу октобра 2021 (излагање рада на тему: Предности и недостаци коришћења Е-уџбеника у настави ликовне културе за трећи разред основне школе – текст одобрен за штампу)

IX Национални научни скуп са међународним учешћем *Балкан Арт Форум 2021* одржан на Факултету уметности у Нишу октобра 2021 (излагање рада на тему: Дискриминација и /или дисхармонија: заступљеност уметника на уметничкој сцени Србији – текст чека одобрење за штампу)

Међународна научна конференција *Перспективе уметничког образовања: рефлексије и исходи* одржана на Факултету ликовних уметности у Београду новембра 2021 (излагање на тему: Савремена уметност у настави ликовне културе за 3. разред основне школе – текст одобрен за штампу)

Менторство:

Цветковић, М., & Cvetković, M. (2022). *Музички инструменти као тема уметника XX века*. [М. Цветковић]. Јагодина: Факултет педагошких наука (завршни рад на ОАС, ментор)

Уметнички рад

Колективне изложбе:

2022. Крагујевац, Мостови Балкана, *Пролећна изложба цртежа Улук-а*

2022. Београд, Галерија Диварт, *Буђење '22*.

19. Катарина Станојевић, асистент

Настава: Настава је реализована у складу са препорукама Министарства за просвету, науку и технолошки развој, по комбинованом моделу (практична предавања реализована су онлајн као симулације наставног рада, а теоријске вежбе одржане су у контакту са студентима).

Асистент је реализовао теоријске/практичне вежбе у оквиру следећих предмета: ОАС Учитељ *Методика наставе музичке културе* (6. семестар) – на Факултету; *Методички практикум музичке културе* (7. и 8. семестар) – онлајн; *Познавање музичке литературе* (7. семестар) – онлајн; *Настава музичке културе у старијим разредима основне школе* (7. семестар) – онлајн; *Методика музичке писмености* (8. семестар) – онлајн.

Учешће на пројектима: Учешће (сарадник) на интеринституционалном пројекту „Професионалне компетенције научноистраживачког подмлатка у систему универзитетског образовања“. Реализација пројектних активности планирана за 2022. годину

Усавршавање компетенција за флуентну комуникацију предавача на енглеском језику: Асистент је похађао курс језичких вештина на нивоу Б2.2 (Cambridge програм). До краја септембра очекује се завршно тестирање полазника курса и издавање сертификата.

20. Милан Миликић, асистент

Настава: Током школске 2020/21. године Милан Миликић био је ангажован на реализацији часова вежби из предмета: Методика наставе математике (ОАС Учитељ, III година), Методички практикум математике (ОАС Учитељ, IV година), Методика развоја почетних математичких појмова (ОАС Васпитач у предшколским установама, III година), Методички практикум развоја почетних математичких појмова (ОАС Васпитач у предшколским установама, IV година). Услед околности изазваних пандемијом вируса Covid19 и током школске 2021/22. године настава се одвијала онлајн, а све активности предвиђене планом рада су реализоване.

Објављени радови:

- 1) Михајловић, А., Вуловић, Н., **Миликић, М.** (2021). Примена јапанске студије часа у припреми будућих васпитача за извођење усмерених активности у области развоја математичких појмова. *Методички аспекти наставе математике IV: зборник радова са четвртог међународног научног скупа*, 292–301, 2-3. новембар, 2017. Јагодина: Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу. DOI: [10.46793/MANM4.292M](https://doi.org/10.46793/MANM4.292M)
- 2) **Миликић, М.** (2021). Примена GeoGebra софтвера приликом усвајања геометријских појмова у четвртог разреда основне школе. У: М. Кнежевић и А. Делић (ур.). *Књига апстраката – XI симпозијум „Математика и примене“*, 40, 3–4. децембар 2021. Београд: Универзитет у Београду, Математички факултет.

Остале активности:

Обављао је послове члана Комисије за оцену теста разумевања прочитаног за упис студената у прву годину основних академских студија за школску 2022/23. годину.

Члан је Савета Факултета.

Учествовао је на *XI симпозијуму „Математика и примене“* одржаном 3–4. децембра 2021. године у Београду.

Учесће у пројектима:

Као сарадник учествовао је на интеринституционалном пројекту на тему „Професионалне компетенције научноистраживачког подмлатка у систему универзитетског образовања“ који се реализује са Педагошким факултетом у Врању и на билатералном пројекту „Кризе, изазови и савремени образовни систем“ у сарадњи са Филозофским факултетом Универзитета Црне Горе.

Учествовао у реализацији пројекта *Суперхероји и моћна наука 2021* Центра за промоцију науке Факултета педагошких наука у Јагодини;

Учествовао у припреми пројекта *Суперхероји и моћна наука 2022* за пријаву на Јавни позив Центра за промоцију науке, у другој категорији која обухвата пројекте промоције науке.

21. Јована Ђорђевић, асистент

Настава: Реализовала наставу на ОАС Учитељ 1. година: Основе визуелне уметности 1 – вежбе, 2. година: Основе визуелне уметности 2 – вежбе; ОАС Васпитач у предшколским установама 3. година: Методика ликовног васпитања – вежбе, 4. година: Методички практикум ликовног васпитања; ОАС Васпитач у домовима 2. година: Основе визуелне уметности – вежбе.

Ваннаставне активности:

1. Реализован је пројекат *Ликовна колонија као подршка неговању и развоју даровитости за ликовни израз деце предшколског узраста* у оквиру Центра за подршку наставницима у раду са даровитим ученицима (ЦПН-ДУ).
2. Писање извештаја са одржаних активности Пројекта *Ликовна колонија као подршка неговању и развоју даровитости за ликовни израз деце предшколског узраста* у виду два научна рада и припрема за њихово објављивање у научним часописима.
3. Писање приручника „Ликовне технике у ликовном васпитању“ и припрема за објављивање публикације у оквиру Центра за издавачку делатност Факултета педагошких наука у Јагодини.

Објављени научни радови:

- 1) Ђорђевић, Ј. (2021). „Utilizing museum space in art education as a stimulating environment for learning and art creativity“. У *Collected papers: Изазови савремене образовне праксе у области уметности – актуелна питања, дилеме и перспективе / Први међународни онлајн научно-стручни скуп Уметност и образовање (424-443)*. Академија уметности, Нови Сад, ISBN-978-86-81666-25-8 М44
- 2) Ђорђевић, Ј. (2021). „Развој улоге музеја: Од места сећања до места конструкције значења и искуства“. У: Мандић, Б. и Атансијевић, Ј. (ур.). *Зборник радова са XV међународног научног скупа СРПСКИ ЈЕЗИК, КЊИЖЕВНОСТ, УМЕТНОСТ М14*

22. Андријана Милетић, асистент

Настава: У школској 2020/2021. години (од априла месеца када се вратила са боловања) реализовала је часове вежби на основним академским студијама: Методика наставе природе и друштва, трећа година, ОАС – Учитељ; Методика упознавања околине,

трећа година, ОАС – Васпитач у предшколским установама; Методички практикум упознавања околине, четврта година, ОАС – Васпитач у предшколским установама.

Објављени радови:

- 1) Николић, С., Цекић-Јовановић, О., Милетић, А. (2021). Искуства учитеља у примени хибридног модела изокренута учионица у настави природе и друштва током пандемије. *Узданица XVIII/2*; стр. 187–204.

Учешће на пројектима:

Суперхероји и моћна наука 2021 - одобрен за финансирање од стране Центра за промоцију науке Републике Србије.

Суперхероји и моћна наука 2022 - одобрен за финансирање од стране Центра за промоцију науке Републике Србије.

Стручно усавршавање:

Учествовала на међународној конференцији под називом „СТЕМ кроз различите приступе подучавања“ 19.5.2022. у организацији Образовног центра СТЕМ.

Учествовала на Светском самиту образовања (World Education Samit), у периоду од 21 – 24. марта 2022. године.

Учествовала на међународној конференцији „Дигитално образовање 2022“ 8. и 9. априла 2022. године у организацији Центра за образовне технологије на Западном Балкану.

Остале активности:

Припрема конкурсне апликације за Јавни позив Центра за промоцију науке Републике Србије 2022. године. На конкурс је предат предлог пројекта *Суперхероји и моћна наука 2022*. Руководилац пројектног тима асс. Андријана Милетић, а чланови тима: проф. др Оливера Цекић-Јовановић, проф. др Александра Михајловић, проф. др Милош Ђорђевић, асс. Милан Миликић и асс. Недељко Милановић. Пројекат је замишљен као наставак претходне серије радионица за децу и ученике. Комисија Центра за промоцију науке Републике Србије је подржала предлог пројекта и одобрила за финансирање.

Припрема пројектне документације за програм Идентитети.

Припрема пројектне документације за програм Призма.

Излагање на Светском онлајн самиту образовања - Милетић, А., Цекић-Јовановић, О., Стантић-Миљацки, И. (2022). *Суперхероји и моћна наука кроз STEAM концепт – World Education Samit*, 21 – 24. марта, 2022. године.

Организација и реализација образовно научне радионице *Наука „Да се смрзнеш“* у оквиру пројекта *Суперхероји и моћна наука 2021*. Радионица је реализована у сарадњи са Предшколском установом „Шумска вила“ у Крагујевцу.

Организација и реализација образовно научне радионице *Аквамен под „Притиском“* у оквиру пројекта *Суперхероји и моћна наука 2021*. Радионица је реализована у сарадњи са Основном школом „Владимир Назор“ Ђурђин, у Суботици.

23. Нина Еремић, асистент – колегиница је на породичном одсуству.

24. др Слађана Станковић, доцент – колегиница је на боловању.

6. ЦЕНТРИ ФАКУЛТЕТА

6.1. Центар за иновације и развој курикулума

УВОД

Израда годишњег извештаја о раду Центра за иновације и развој курикулума (даље у тексту: Центар) је део његове обавезне активности.

Центар је формиран као засебна организациона јединица Факултета Педагошких наука Универзитета у Крагујевцу (даље у тексту: Факултет), на основу плана стратешког развоја Факултета и Извештаја о самовредновању и оцењивању квалитета.

Делатности Центра дефинисане су Правилником о раду Центра и организоване су кроз два програмска подручја:

1. развој Факултета и
2. професионални развој запослених у образовању.

Прво програмско подручје је фокусирано на подизање ефикасности рада и стварање основа за будући развој Факултета у условима конкурентне понуде. Подразумева програмску и истраживачку иницијативу у областима:

- 1) иновирања и развоја курикулума Факултета;
- 2) израде и реализације националних и међународних развојних и научноистраживачких пројеката;
- 3) израде и примене програма активног укључивања студената у истраживачки, стручни и волонтерски рад;
- 4) вршења других послова предвиђених Статутом и поверених послова од стране других органа Факултета.

Друго програмско подручје дефинисано је на начин да превасходно обухвата питања која се односе на:

- 1) израду и примену програма целоживотног образовања:
 - за стицање и усавршавање компетенција за професију наставника и његов професионални развој;
 - сталног стручног усавршавања запослених у образовању;
 - методичког образовања и усавршавања високошколских наставника и сарадника;
- 2) организацију курсева, семинара, радионица, трибина, округлих столова и других облика стручног усавршавања и размене знања и искустава;
- 3) пружање интелектуалних, саветодавних и консултантских услуга заинтересованим лицима.

Центар има руководиоца и Програмски савет, чије су делатности одређене Правилником о раду Центра.

Руководилац Центра је проф. др Биљана Стојановић.

Чланови Програмског савета су: проф. др Виолета Јовановић, декан, проф. др Илијана Чутура, продекан за наставу и студентска питања, проф. др Душан Ристановић, продекан за развој и акредитацију (чланови Програмског савета по функцији), проф. др Предраг Живковић (представник Катедре за друштвено-хуманистичке науке), проф. др Верица Милутиновић (представник Катедре за природно-математичке и информатичке науке), доц. мр Јелена Гркић-Гинић (представник Катедре за дидактичко-методичке науке) и асс.мас Нина Живковић (представник Катедре за филолошке науке).

Стручне и административно техничке послове за потребе Центра обављају следећи радници службе ненаставне јединице Факултета у складу са описом послова утврђеним општим актом о систематизацији радних места: Владимир Станојевић, самостални стручно-технички сарадник за студије и студентска питања – координатор професионалне праксе, Иван Илић, самостални стручно-технички сарадник за студије и студентска питања – сарадник за квалитет студијских програма, и Илија Петровић, референт за програм педагошко-психолошко-методичког образовања наставника.

РАЗВОЈ ФАКУЛТЕТА

Најзначајније активности Центра у школској 2021/22. години, у оквиру овог програмског подручја, биле су:

- **Реакредитација студијских програма МАС Liderство у образовању и ДАС Методика наставе и припремање и слање Националном акредитационом телудокументације о испуњености акредитационих стандарда.** Програми су усвојени од стране НАТ-а, МАС Liderство у образовању 24.3.2022., ДАС Методика наставе 31.3.2022. године.
- **Развијање кратких програма студија.** Национални савет за образовање Републике Србије је 2019. године донео Правилник о организацији, спровођењу и издавању сертификата и поступку вођења евиденције за кратке програме студија. Циљ увођења КП у образовни систем Републике Србије јесте да се у кратком временском периоду омогући ефектно и ефикасно образовање и обука стручњака за конкретан посао на основу исказане потребе послодавца. У складу с тим, у периоду мај-октобар 2021. године, трочлани тим Факултета у саставу: проф. др Биљана Стојановић, проф. др Радмила Миливановић и проф. др Ивана Ћирковић-Миладиновић, осмислио је пет следећих кратких програма студија:
 - 1) Дадиља – бeбиситер
 - 2) Ментор за школско учење
 - 3) Руководилац тима
 - 4) Асистент за учење енглеског језика
 - 5) Геронтолошки дружбеник

После припреме садржаја кратких програма студија, урађени су следећи послови на припреми кратких програма за акредитацију:

-На Наставно-научном Већу Факултета, усвојен је предлог и донета одлука о започињању процедуре припреме кратких програма студија;

-Урађен је Правилник о кратким програмима студија;

-КП су део Статута Факултета;

-Израђени су силабуси за све наставне предмете, предвиђене за кратке програме студија;

-Припремљена је књига наставника са подацима о стручним квалификацијама и референцама наставника;

-Потписани су уговори са предузетницима и државним установама који подржавају ове кратке програме студија и спремни су на сарадњу, која подразумева укључивање запослених у кратке програме студија, или запошљавање кандидата, по завршетку програма. У уговорима је прецизирано да ће се стручна пракса полазника одвијати у поменути привредним предузећима и установама;

-Израђен је Елаборат за сваки кратки програм студија.

Априла 2022. године, поменути кратки програми студија, послати су на акредитацију.

Припрема за акредитацију новог заједничког студијског програма Струковна медицинска сестра-васпитач. Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу је у сарадњи са Медицинским факултетом у Крагујевцу, осмислио и припремио потребну документацију за нови студијски програм- Струковна медицинска сестра-васпитач, струковне студије. На Факултету педагошких наука у Јагодини, формиран је тим од следећих наставника и сарадника: проф. др Виолета Јовановић, декан, проф. др Илијана Чутура, продекан за наставу и студентска питања, проф. др Душан Ристановић, продекан за развој и акредитацију, проф. др Биљана Стојановић, руководилац Центра за иновације и развој курикулума, Никола Дринчић, секретар Факултета и Иван Илић, самостални стручно-технички сарадник за студије и студентска питања – сарадник за квалитет студијских програма. Овај тим је у сарадњи са тимом са Медицинског факултета из Крагујевца припремио документацију за акредитовање студијског програма Медицинска сестра-васпитач и послао НАТ-у 1. јуна 2022. године.

Програм туторства

Програм туторства на Факултету педагошких наука, као и претходних школских година, успешан је и у школској 2021/2022 години. Студената татора укупно има девет.

Први сусрет будућих студената и студената татора се дешава већ на пријемном испиту. Сваки студент татор који је ту тог дана добија по једну групу будућих студената и наш задатак је да их спроводимо по учионицама где имају провере способности. Тада се упознајемо са њима, помажемо им да превазиђу страх, трему слично. Већ је постала пракса да се студентима прве године студенти татори затим обрате и током свечаног пријема. Тада им представљају систем туторства, односно шта он представља и начин на који функционише. Том приликом се студентима прве године дају и опште, најважније информације о Факултету и одговара на њихова питања и недоумице уколико их има, како би успешно започели своје студирање.

На самом пријему, студенти татори својим млађим колегама, студентима прве године дају и информације о томе, на који начин, било ког дана могу доћи до студената татора и обрате им се уколико имају било какву недоумицу или питање. Поред странице на друштвеној мрежи Фејсбук, ту су и страница на инстаграму, а од ове школске године смо и за сваки студијски програм направили по групу на апликацији „WhatsApp” у којима су се налазили студенти прве године и студенти татори. Већ смо се уверили у то да су Инстаграм и Вацап, апликације које студенти највише користе, па смо преко тих апликација највише и комуницирали са њима. Ове групе служе за што брже ширење важних информација писменим путем. Студентима прве године је у одмах након прве недеље од почетка предавања организован састанак са студентима таторима преко платформе Зум (Zoom). Ово смо урадили како бисмо могли више да се посветимо млађим колегама, упознамо их са многим информацијама о раду Факултета, да одговоримо на сва питања и чујемо шта имају да кажу. У наредном периоду, комуникација се највише одвијала преко апликација и друштвених мрежа.

Поред студената прве године, комуникација и са старијим колегама је честа, а са њима углавном комуницирају старији студенти татори (МАС). Путем Инстаграма, који је тренутно

водећа и најпопуларнија друштвена мрежа, студентима прве године, али и осталима, пружају се многе важне информације. Преко ове апликације имамо и доста повратних информација, као нпр. број студената који су видели одређено постављено обавештење. Осим обавештења о предавањима, испитима, термину раду Факултета и служби, на овој страници се могу наћи разноврсни огласи који су од значаја студентима, како прве године ОАС, тако и старијим од њих, као што су огласи о становима за издавање у Јагодини, студентским пословима и потребним књигама. У већини случаја студенти нам пошаљу оглас, који ми објавимо и добијамо често повратну информацију колико им је то значило, тако да и са тиме настављамо.

За почетак следеће школске године планира се кратко обраћање приликом пријема бруцоша, као и до сада, а затим још једно дуже обраћање/састанак уживо или онлајн путем.

ПРОФЕСИОНАЛНИ РАЗВОЈ ЗАПОСЛЕНИХ У ОБРАЗОВАЊУ

Активности из овог подручја делатности Центра су се у току школске 2019/20. године реализовале кроз четири сегмента:

- 1) Стручне скупове организоване кроз приказе примера добре праксе;
- 2) Акредитоване програме сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника;
- 3) Програм педагошко-психолошко-методичког образовања наставника;
- 4) Програм образовања учитеља за извођење наставе из Информатике и рачунарства у основној школи.

1) Стручни скупови: приказ примера добре праксе

(Координатор: Владимир Станојевић, самостални стручно-технички сарадник за студије и студентска питања – координатор професионалне праксе. Сарадник: Илија Петровић, референт за правне и персоналне послове.

Стручни скупови организовани кроз приказе примера добре праксе настали су из тежње да се унапреде капацитети наставника кроз размену информација и достигнућа наставника чији непосредни васпитно-образовни рад представља пример позитивног искуства у одговарајућој стручној области која је дефинисана темом стручног скупа.

Значај ових стручних скупова огледа се и у томе да је ово прилика интензивнијег повезивања савремених научних сазнања из области педагошких наука и непосредне васпитно-образовне праксе. Стручни скупови су постали место сусретања фундаменталних педагошких сазнања и конкретне васпитне делатности. Они су прилика да се упознају и сарађују не само наставници школа као непосредни креатори васпитно-образовног рада у основним и средњим школама поморавског округа, већ и стручни сарадници, директори основних школа, али и наставници, сарадници, истраживачи и студенти факултета.

Организација стручних скупова

У школској 2021/22. години организована су три стручна скупа – *Приказ примера добре праксе*. Организација и обезбеђивање квалитета стручних скупова били су ствар договора:

- Центра за иновације и развој курикулума Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу као главног носиоца организовања и рада стручних скупова;

- Школске управе Министарства просвете у Јагодини као суорганизатора стручних скупова;
- ОШ „Рада Миљковић“ и Друштва учитеља из Јагодине, као непосредних сарадника у организацији стручних скупова.

Услед неповољне епидемиолошке ситуације изазване вирусом Covid-19, поштујући препоруке и мере надлежних институција и органа, стручни скупови су организовани онлајн путем Zoom платформе.

Теме, датум одржавања и агенда стручног скупа су приказани табеларно.

Изокренута учионица у теорији и пракси 23. децембра 2021.	
Тема и садржај	Излагачи
Поздравна реч:	др Душан Ристановић, Факултет педагошких наука, Јагодина
<i>Најава теме, циљ, агенда</i>	др Виолета Јовановић, Факултет педагошких наука, Јагодина Александра Стевановић, Школска управа, Јагодина
Стручно предавање:	др Оливера Цекић Јовановић, Факултет педагошких наука, Јагодина
<i>Изокренута учионица у теорији и пракси</i>	
Дискусија, закључци, завршна реч	Снежана Васиљевић, ОШ „Рада Миљковић“, Јагодина Иван Миловановић, Друштво учитеља Јагодина

Даровити ученици у школи и ван ње
24. март 2022.

Тема и садржај	Излагачи
Поздравна реч: <i>Најава теме, циљ, агенда</i>	др Душан Ристановић, Факултет педагошких наука, Јагодина мр Наташа Вукићевић, Факултет педагошких наука, Јагодина Александра Стевановић, Школска управа, Јагодина
Уводно излагање <i>Фактори који доприносе подбацавању даровитих ученика</i>	др Јелена Старчевић, Факултет педагошких наука, Јагодина
Приказ примера добре праксе <i>Како надареност ученика утиче на његов рад</i>	Ивана Димитријевић, ОШ Стеван Јаковљевић, Параћин
Приказ примера добре праксе <i>Рад са даровитим учеником – ИОПЗ</i>	Љиљана Младеновић ОШ Стеван Јаковљевић, Параћин
Дискусија	Снежана Васиљевић, ОШ „Рада Миљковић“, Јагодина
Завршна реч	др Душан Ристановић, Факултет педагошких наука, Јагодина

Изокренута учионица – примери добре праксе
26. мај 2022.

Тема и садржај	Излагачи
Поздравна реч: <i>Упознавање са програмом рада и циљевима трибине</i>	Проф. др Виолета Јовановић, декан Факултета педагошких наука Др Душан Ристановић, Ванредни професор за ужу научну област Дидактика са методиком на Факултету педагошких наука у Јагодини (модератор)
Изокренута учионица: Суперхероји и моћна наука: -Пројекат промоције науке <i>Суперхероји и моћна наука</i> , - Изокренута онлајн радионица <i>Светлосне тајне у моћима суперхероја из сенке</i> у Едпазл (Edpuzzle) апликацији.	Сања Николић, Наставник верске наставе (вероучитељ) у ОШ „Страхиња Поповић" Дворане, Крушевац; Мастер теолог; (излагач и модератор)
Изокренута учионица – моја лектираоница: - Интегративна СТЕАМ настава књижевности,	Јелена Гајић, Професор разредне наставе у ОШ “Црњански” у Јагодини;

- Компаративна анализа бајке <i>Пепељуга</i> , - Weebly сајт у моделу изокренута учионица.	Мастер учитељ; (излагач и модератор)
Изокренута учионица – Обрада наставне теме Жива природа: - Модел изокренута учионица у обради теме <i>Жива природа</i> у 3. разреду ОШ, - Резултати емпиријског истраживања примене изокренуте учионице – утицај на квалитет знања ученика.	Анђела Миловановић, Професор разредне наставе у ОШ „Јастребачки партизани“, Меровина; Мастер учитељ; (излагач и модератор)
Изокренута учионица – Обрада садржаја Превославног катисизиса Реализација наставне јединице ”Павле - апостол незнабожаца” применом модела изокренута учионица	Сања Николић, Наставник верске наставе (вероучитељ) у ОШ „Страхиња Поповић” Дворане, Крушевац; Мастер теолог; (излагач и модератор)
Изокренута учионица – Дневник читања - Стваралачки опус Ханса Кристијана кроз модел изокренута учионица, - Дигитална библиотека Андерсеновог стваралаштва, - Обрада бајки: <i>Дивљи лабудови, Снежна краљица, Оловни војник, Царево ново одело, Принцеза на зрну грашак, Девојчица са шибицама, Летећи ковчег и Ружно паче.</i>	Александра Филиповић, Професор разредне наставе у ОШ “Црњански” у Јагодини; Мастер учитељ; (излагач и модератор)
Евалуација и затварање стручног скупа	Др Душан Ристановић, Факултет педагошких наука у Јагодини (модератор)

Учесници стручних скупова

Укупна евиденција учесника Стручних скупова: Приказ примера добре праксе, у школској 2021/22, указује да је на скуповима учествовало укупно 578 учесника. Број кандидата по стручним скуповима је приказан табеларно.

Стручни скуп	Број учесника
<i>Изокренута учионица у теорији и пракси</i> 23. децембра 2021.	287
<i>Даровити ученици у школи и ван ње</i> 24. март 2022.	252
<i>Изокренута учионица – примери добре праксе</i> 26. мај 2022.	39

На основу евиденције о учествовању и агенди стручних скупова издате су потврде о стручном усавршавању у вредности од четири сата стручног усавршавања унутар установе за присуство, односно десет сати стручног усавршавања за излагаче на стручним скуповима.

Стручни скуп – трибина, одржан 26. маја 2022, на тему *Изокренута учионица – примери добре праксе*, је Одлуком Завода за унапређивање образовања и васпитања, број 428-4/2022, од 4. априла 2022. године, признат као облик сталног стручног усавршавања. Котизација за учешће је износила 1000 динара, а сви учесници су на поклон добили књигу Пројектно учење – диференцирана настава за 21. век. На основу *Правилнику о сталном стручном усавршавању и напредовању у звања наставника, васпитача и стручних сарадника*, издата су уверења која признају 1 бод стручног усавршавања.

2) Акредитовани програми сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника

(Координатор: проф. др Душан Ристановић. Сарадник: Владан Димитријевић, референт на пословима стручног усавршавања и издавачке делатности.)

У школској 2021/22. години, Заводу за унапређење образовања и васпитања, послата су 3 програма стручног усавршавања, од којих су Одлуком централне комисије, два програма одбијена, а један програм под називом *Изокренута учионица* у наставној пракси, (каталогски број 539) је одобрен.

У току школске 2021/22. године није било реализованих акредитованих програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника.

3) Програм педагошко-психолошко-методичког образовања наставника

(Координатор: проф др Биљана Стојановић. Сарадник: Илија Петровић, референт за правне и персоналне послове).

Програм педагошко-психолошко-методичког образовања наставника Факултета педагошких наука у Јагодини Универзитета у Крагујевцу, намењен је наставницима основних и средњих школа који током студија немају из ове групе предмета остварених 36 ЕСПБ. Општи циљ Програма је да се, у контексту знања из области из којих се реализује настава одређеног предмета, развију компетенције неопходне за самостални рад наставника предметне наставе. Наставници треба да стекну и развију знања, вештине и способности значајне за посао наставника предметне наставе кроз обавезни део педагошко-психолошко-методичког образовања и праксу у школи, као и виши ниво компетенција, зависно од тога које изборне предмете буду бирали.

У школској 2021/22. години на Програм је уписан 51 полазник.

4) Програм образовања учитеља за извођење наставе из Информатике и рачунарства у основној школи

(Координатор: проф др Биљана Стојановић. Сарадник: Илија Петровић, референт за правне и персоналне послове.)

Програм образовања учитеља за извођење наставе из Информатике и рачунарства у основној школи Факултета педагошких наука у Јагодини Универзитета у Крагујевцу, омогућава учитељима да развију компетенције неопходне за самосталну реализацију наставе информатике и рачунарства у другом циклусу основног образовања и васпитања.

У школској 2021/22. години на Програм су уписана 2 полазника.

6.2. Центар за издавачку делатност

Израда годишњег извештаја о раду Центра за издавачку делатност (даље у тексту: Центар) део је његове обавезне активности.

Делатности Центра дефинисане су Правилником о раду Центра и организоване су кроз следећа програмска подручја:

- издавање научних, наставних и стручних публикација, информативних публикација, електронских публикација и њихових додатака у штампаном, аудио-визуелном или електронском облику, које доприносе унапређивању наставно-научног рада на Факултету;
- припремање и доношење годишњег плана издавачке делатности Факултета;
- складиштење, дистрибуција и продаја факултетских публикација;
- представљање публикација и сарадња са медијима у вези са пословима издавачке делатности.

Центар има руководиоца и Издавачки савет, чије су делатности одређене Правилником о раду Центра. Функцију руководиоца Центра у другом мандату, почев од маја 2020. године, обавља доц. др Маја Димитријевић.

Чланови Издавачког савета су и: проф. др Виолета Јовановић, декан, проф. др Оливера Цекић-Јовановић, продекан за научноистраживачки рад и издавачку делатност, проф. др Ненад Вуловић, продекан за финансије (чланови Издавачког савета по функцији), проф. др Јелена Спасић (представник Катедре за филолошке науке), асс. Милан Комненовић (представник Катедре за друштвено-хуманистичке науке), асс. Сузана Ђорђевић (представник Катедре за природно-математичке и информатичке науке) и доц. др Миа Арсенијевић (представник Катедре за дидактичко-методичке науке).

Стручне и административно-техничке послове за потребе Центра у 2021/2022. години обављали су проф. Слободан Штетић (графичко-ликовни дизајн публикација) и радници службе ненаставне јединице Факултета у складу са описом послова утврђеним општим актом о систематизацији радних места: мср Марија Ђорђевић (лектура, коректура и превод); Владан Димитријевић (техничко уређење, припрема за каталогизацију, штампу и објављивање на факултетском сајту и у репозиторијуму Народне библиотеке Србије, сарадња са Универзитетском библиотеком у Крагујевцу у вези са УДК и DOI бројевима, припрема е-публикација за дистрибуцију на компакт-дискovima), Павле Ђокић (рачунарско-информациона подршка, ажурирање дела сајта који се односи на Центар за издавачку делатност и факултетске онлајн-платформе за продају публикација, сарадња са Универзитетском библиотеком у Крагујевцу поводом обраде и постављања серијских

публикација на веб-страницу DOI UBKG), Маријана Ђорђевић Нешић (тендерска документација и координирање са изабраним штампаријама), Андреа Стојановић (продаја публикација у скриптарници и онлајн-скриптарници), Милева Лукић (библиотечко складиштење и дистрибуција публикација, припрема пратеће документације и сајамских активности) и спољни сарадник Радомир Ивановић (техничко уређење часописа *Узданица*).

Према Програму рада за 2021/2022. који су усвојили Издавачки савет Центра и Наставно-научно веће, реализоване су следеће активности у оквиру посебних подручја делатности Центра.

Припремање и доношење годишњег плана издавачке делатности Факултета

- Издавачки савет Центра и Наставно-научно веће усвојили су План издавачке делатности за школску 2021/2022. годину.
- План издавачке делатности за школску 2021/2022. годину усаглашаван је са одговарајућим финансијским сегментима факултетског буџета на нивоу календарске године.
- У континуитету је усклађивана динамика припремних послова за објављивање приоритетних публикација на основу усвојеног Плана издавачке делатности за школску 2021/2022. (предност је дата објављивању научног часописа *Узданица* и уџбеника/приручника/ практикума који су били неопходни студентима за ефикаснији рад, затим електронским издањима монографија потребним наставницима за избор у звање, серијским публикацијама за чије штампање део средстава обезбеђује МПНТР и значајним суиздавачким публикацијама).
- Рационализован је тираж појединих факултетских издања у складу са законским ограничењима у оквиру финансијског плана Факултета, повећаним трошковима штампе и бројем потенцијалних корисника.

Издавање научних, наставних и стручних публикација, информативних публикација, електронских публикација и њихових додатака у штампаном, аудио-визуелном или електронском облику, које доприносе унапређивању наставно-научног рада на Факултету

- Објављена су и припремљена за објављивање штампана и електронска издања публикација из Плана издавачке делатности за 2021/2022. годину (од укупно 26 пријављених публикација десет је објављено, за четири публикације је припрема за штампу у завршној фази у тренутку сачињавања овог извештаја и за четири је започета припремна техничка процедура).
- Настављен је рад на значајним суиздавачким публикацијама (сарадња са Српском књижевном задругом и Издавачком кућом Clio).
- Довршено је штампање пригодног наградног издања из едиције *Узданица* – зборник радова студената Факултета педагошких наука *Млада узданица* и додељени су ауторски примерци победницима конкурса поводом Дана Факултета (децембар 2021).

- Успешно су координиране финансијске, административне и техничке појединости у вези са објављивањем публикација у штампаном и е-формату.

Складиштење, дистрибуција и продаја факултетских публикација

- Подрумско складиште је у току целе извештајне године одржавано у складу са потребама Центра, Скриптарнице, Библиотеке и Службе за односе са јавношћу.
- Складиштење приспелих пакета штампаног тиража организовано је према посебним протоколима које је одобрио декан Факултета.
- Публикована издања редовно су постављана у изложбени факултетски простор, а у одговарајућим е-форматима аплоудована на сајт Факултета и на дигиталну платформу Народне библиотеке Србије.
- Обавезни примерци редовно су достављани депозитним библиотекама – физички примерци и електронска издања на компакт-дискovima.
- Припрему компакт-дискова као обавезних физичких примерака за е-публикације обављао је технички уредник публикација уз доступне факултетске ресурсе како би се поједноставио поступак и рационализовао део буџета намењен за наведене послове – коришћени су раније набављени компакт-дискови у кутијама, а израда посебних омота и налепница за депозитне примерке обављана је на факултетском колор-штампачу уместо у екстерној штампарији.
- Штампани примерци *Узданице* слати су у Репозиторијум (од децембарског броја 2021. брзом поштом у договору са представницима Одељење за научне информације), затим на адресе свих аутора и коаутора у сваком броју и библиотекама сродних факултета и институција, према списку који је утврдио главни и одговорни уредник Часописа.
- Изналажени су најефикаснији и најповољнији модели за слање публикација на територији Србије и у иностранство (обим слања штампаних публикација повећао се у пандемијским околностима и тај тренд је настављен током школске 2021/22, па је за дистрибуцију ауторских примерака колективних публикација додатно ангажован технички секретар Факултета).
- Фонд серијских и монографских издања из неколико претходних година делимично је испражњен поводом свечане доделе диплома (мај 2022) када су свршеним студентима поклањани штампани примерци факултетских издања.
- Онлајн систем продаје редовно је ажуриран (продати примерци се евидентирају у е-бази Скриптарнице и у извештајној години продат је 71 примерак).

Представљање публикација и сарадња са медијима у вези са пословима издавачке делатности

- Део сајта Факултета са издањима Центра и синхронизација са подацима у сегменту сајта који се односи на науку континуирано је ажуриран у сарадњи са систем инжењером укљученим у рад Центра.
- Објављене публикације представљане су на Фејсбук страници и Инстаграм профилу Факултета.

- Промоција факултетских издања уживо није организована јер се настава у школској 2021/2022. години одвијала по комбинованом моделу.
- Благовремено је обезбеђен потребан материјал за сајамске промоције.

Организациона питања

- Припремљен је и усвојен нови Правилник о издавачкој делатности (на седници Наставно-научног већа одржаној 26. 11. 2021. године, одлука бр. 01-5006/1).
- Успешно је окончана процедура је индексирање *Узданице* у ЕРИХ + бази.
- Проф. др Ивана Ћирковић-Миладиновић изабрана је за другог оперативног уредника *Узданице*, превасходно за сарадњу са страним ауторима и институцијама из иностранства.
- Настављена је сарадња са Универзитетском библиотеком у Крагујевцу, Српском књижевном задругом, Издавачком кућом Сlio, високошколским институцијама и установама са којима Факултет реализује билатералне и суиздавачке пројекте, као и са појединцима из различитих научних установа, факултета, института и других респектабилних институција који су обављали рецензентске или уредничке послове за различита факултетска издања.
- Посебно је успешан сегмент сарадње са Универзитетском библиотеком у Крагујевцу везан за израду УДК и DOI бројева за колективне публикације.
- Благовремено су обезбеђивани финансијски и остали ресурси за реализацију плана издавачке делатности и рад Центра у школској 2021/2022. години (ISBN, UDK и DOI бројеви, CIP записи, техничка и графичко-ликовна припрема, лекторско-коректорски, административни, информатички, посебни библиотечки послови и сл.).
- Набављен је потребан број ISBN бројева и унапред су упоредо уплаћени CIP записи како би се поједноставила и убрзала процедура каталогизације факултетских издања у Народној библиотеци Србије.
- У координационим активностима управе Факултета, руководиоца Центра, Службе за финансијска и материјална питања, адекватно су распоређени финансијски и остали ресурси потребни за реализацију плана издавачке делатности Центра у извештајној 2021/2022. години.
- Центар је према Правилнику о награђивању студената у јулу 2022. расписао конкурс за најбоље студентско ликовно остварење (за едицију *Узданица* биће израђен посебан каталог са награђеним радовима а победници конкурса биће промовисани на свечаности поводом Дана Факултета (децембар 2022)).
- Комисија за обезбеђење квалитета није предлагала никакве додатне и посебне мере за унапређивање рада Центра.

Најважнији послови у Центру у школској 2021/2022. години односили су се на распоређивање, координацију и синхронизацију послова које обављају сарадници Центра, обезбеђивање техничких ресурса, уређивање административних процедура, финансијских питања и осталих процедуралних појединости у вези са припремом за објављивање штампаних

и електронских издања, као и на сарадњу са ауторима публикација у процесу припреме рукописа одобрених за објављивање.

У периоду од октобра 2021. до краја септембра 2022. године организовано је шест електронских седница Издавачког савета (34–39), које је сазивао руководиоца Центра и о томе су сачињени записници.

План издавачке делатности за академску 2021/22. годину садржао је 26 пријављену публикацију (шест монографија, седам уџбеника, два приручника, три практикума, четири зборника радова, једну пригодну публикацију и три броја часописа *Узданица*). У току године дошло је до промене типа појединих публикација.

До краја септембра 2022. реализовано је објављивање следећих издања.

часопис *Узданица* [M51]

- **три броја:** два редовна броја (XVIII/2 и XIX/1) и ванредни број *Дело Јована Радуловића* (коиздавачки пројекат са Српском књижевном задругом, објављен у новембру 2021)

монографија

- Бранко Илић, Маја Димитријевић, *Тумачење и настава књижевности* (е-публикација)

уџбеник

- Јелена Спасић, *Језичке игре у говорном развоју*

приручник

- Sara Lev, Amanda Clark, Erin Starkey, *Implementing Project Based Learning in Early Childhood: Overcoming Misconception and Reaching Success* (издање на српском језику, суиздавачи Факултет и ИП CLIO)

практикум

- Владимир Станојевић, Иван Илић (ур.), *Водич за студенте: професионална пракса* (е-публикација, ревидирано издање, усклађено са новим акредитационим циклусом)
- Радмила Миловановић, *Интеракција и комуникација у васпитном раду 2* (ново неизмењено издање)

зборник радова

- Ј. Спасић (ур.), *Књижевност за децу у науци и настави (7)*
- Милош Ковачевић, Душко Бабић, Илијана Чутура (ур.), *Идентитетске промене: српски језик и књижевност у доба транзиције* (суиздавачи Факултет и СКЗ)

едиција *Узданица* (књига 4)

- *Млада узданица* (зборник награђених радова студената Факултета педагошких наука; седам аутора – победници конкурса за најбоље студентско стручно или уметничко остварење)

У штампи су следеће публикације.

- Мирко Дејић, Милана Егерић, Александра Михајловић, *Методика математике у разредној настави* (учбеник)
- Весна Трифуновић, *Културолошки аспекти разредне наставе* (приручник)

У завршној фази припреме за штампу налазе се следеће публикације.

- Сунчица Мацура, *Инклузија у образовању: школа за сву децу* (приручник)
- Слађана Станковић, *Научи да пливаш* (учбеник)

Започета је административна процедура за објављивање следећих публикација.

- Предраг Живковић, *Професионални статус и идентитетске карактеристике наставника на одређено време* (е-монографија, одређени рецензенти и уредник)
- Марија Веселиновић *Компаративни фразеологизми за језички пар српски–немачки* (е-монографија, одређени рецензенти и уредник)
- Александар Игњатовић, *365 Games in P. E.* (учбеник, одређени рецензенти и уредник, финансира аутор)
- Јована Ђорђевић, Милош Ђорђевић, *Ликовне технике у ликовном васпитању* (приручник, одређени рецензенти и уредник)
- Пеђа Трајковић, *Бајка о словима на струју* (илустрована књига поезије за децу)

Крајем септембра 2022. упућен је мејл наставницима и сарадницима Факултета са позивом да пријаве публикације које планирају да објаве у наредној школској години како би Издавачки савет Центра размотрио приспеле предлоге, а План издавачке делатности за 2022/2023. био прослеђен на усвајање Наставно-научном већу.

6.3. Центар за промоцију науке

Током школске 2021/2022. године активности Центра за промоцију науке Факултета педагошких наука у Јагодини (у даљем тексту: Центар) одвијале су у смањеном обиму због ванредних околности изазваних епидемијом вируса COVID-19. Реализоване су следеће активности:

1. Организација и реализација онлајн радионице *Нестварна стварност* у оквиру пројекта *Суперхероји и моћна наука 2021*. У оквиру радионице ученици основношколског узраста могли су кроз причу о првом суперхероју Мандраку да се упознају са основама рада у алату *GeoGebra* и да сазнају како могу направити неке занимљиве оптичке илузије. Организатори и реализатори радионице: проф. др Александра Михајловић, асс. Милан Миликић, студенти Снежана Алексић и Јована Јарић. Линк радионице: <https://www.youtube.com/watch?v=xsWbAFL2GtM>

2. Организација и реализација онлајн радионице *Светлосне тајне у моћима суперхероја из сенке* у оквиру пројекта *Суперхероји и моћна наука 2021*. У оквиру радионице ученици основношколског узраста креирали су интерактивни видео материјал у Едпазл апликацији и на тај начин учили о светлосним својствима материјала (светлосна пропустљивост, сенка, спектар) кроз игру „Бекство из Бетменове тајанствене собе“. Путем QR кодова, долазили су до информација које су им помогле да реше проблемске задатке (од чега зависи величина сенке, полусенка, принцип рада фотоапарата итд) и изађу из собе. Интерактивни видео доступан је као радионица у Едпазл апликацији, а линк је прослеђен свим односним школама у Јагодини и околини. Организатори и реализатори радионице: проф. др Оливера Цекић-Јовановић, Сања Николић, студент докторских студија *Методика наставе*. Линк радионице: <https://edpuzzle.com/media/61dde8c450900442de1b7f57>

3. Организација и реализација онлајн радионице *Њутнова механика као супермоћ* у оквиру пројекта *Суперхероји и моћна наука 2021*. У оквиру радионице ученици основношколског узраста учили су о физичким величинама као што су: снага Wonder Woman, брзина, покрети у борилачким вештинама који представљају примере закона механике (I, II, III). Учили су о акцији и реакцији Хулка, Таноса, Супермена који представљају примере инертности тела, убрзања, брзине, покретања и заустављања тела, слободног пада, отпора средине, хица навише и дејства гравитације. Учесници су учили о мировању, равномерно променљивом праволинијском кретању, убрзању, релативности кретања. Организатори и реализатори радионице: проф. др Оливера Цекић-Јовановић, Маја Јанковић, Данијела Вељић и Дина Главашевић, студенти 4. године основних студија *Учитељ*. Линк радионице: <https://drive.google.com/file/d/1tO3uUA8XORgpLuiE-0wwEy6pV6SLCDo/view?usp=sharing>

4. Организација и реализација онлајн радионице *Суперхероји са науком на ти.* у оквиру пројекта *Суперхероји и моћна наука 2021*. У оквиру радионице ученици основношколског узраста су на основу моћи суперхероја изучавали природне појаве и трагати за сличним особинама живих бића. Бетмен vs слепи миш, Спајдермена vs паук, Антмена vs мрав, Грут vs дрвенаста биљка, Рокет vs сисари итд. STEAM активностима и огледима учесници су откривали које супермоћи поседују жива бића (јачина паукове мреже, ланац исхране, модел ДНК, мутације, снага мрава, адаптација). Организатори и реализатори радионице: проф. др Оливера Цекић-Јовановић, Емилија Јанковић, Емина Петровић, Јована Момчуловић и Јована Момчиловић, студенти 4. године основних студија *Учитељ*. Линк радионице: <https://youtu.be/6OO0DyDAPN0>

5. Организација и реализација образовно научне радионице *Аквамен под „Притиском“* у оквиру пројекта *Суперхероји и моћна наука 2021*. Радионица је реализована у сарадњи са Основном школом „Владимир Назор“ Ђурђин, у Суботици и учитељицом Ирис Стантић Миљацки. Ученици су уз сцене из филма Аквамен и Пхет симулације, учили о хидростатичком притиску, уочавали законе кретања тела кроз флуиде (статика флуида,

Архимедов закон), физичке законитости пливања, понашање тела у води (плива – тоне, растворљивост, густина течности, отпор средине) и принцип рада подморнице. Путем STEAM активности конструисали су једноставне хидрауличне машине, лифт за играчке, подморницу „Суперхеројски Наутилус“ итд. и учили о хидростатичком притиску, Паскаловом закону кретању тела кроз флуиде, раду подморнице, понашању тела у води, Паскаловом закону и моделовању хидрауличне машине. Пројекат је представљен у оквиру Четврте регионалне конференције наставника држава са простора бивше Југославије „Свијет образовања брише границе“ у Сарајеву. Организатори и реализатори радионице су: асс. Андријана Милетић, проф.др Оливера Цекић-Јовановић и учитељица Ирис Стантић Миљацки.

6. Реализација радионице под називом „Могућности примене STEAM модела образовања у раду са децом предшколског узраста“. Радионицу је реализовала асс. Ана Миљковић у сарадњи са студенткињама ОАС ПВ-III: Маријом Станојевић, Бобаном Ђорђевић и Наталијом Марковић. Радионица је присуствовало 26 васпитача из ПУ „Пионир“ у Јагодини. Наведена радионица је имала за циљ да васпитаће упозна са STEAM моделом образовања на теоријском и практичном нивоу и могућностима његове примене у васпитно-образовној пракси.
7. Организација и реализација образовно научне радионице и *Наука „Да се смрзнеш“* у оквиру пројекта *Суперхероји и моћна наука 2021*. Радионица је реализована у сарадњи са Предшколском установом „Шумска вила“ у Крагујевцу. На основу сцена цртаног филма Ајсмен и моћи овог суперхероја откривали су и анализирали на који начин настаје лед. Знања су применили у новим ситуацијама кроз задатке да направе суперхеројску ледену шаку, бродиће и да заледе играчке. На основу тих и осталих огледа су уочавали да ли је мржњење воде повратна промена и како кружи вода у природи. Такмичењем ко ће најбрже одледити играчке испитивали су од чега зависи брзина топљења леда. Путем интересантних огледа и прављења бродића од воде у течном стању и јестивих боја истраживали су зашто лед плута по површини воде и по чему се разликују бродићи. Да би проверили од чега зависи облик воде, користећи посуде за лед различитих облика, припремили су ледене штапиће, коцке, пирамиде... које су искористили за припремање коктела. Организатори и реализатори радионице су: асс. Андријана Милетић и васпитачи Марија Ђоровић и Даница Луковић.
8. Реализација пројекта “Суперхероји и моћна наука 2021“ на Кампу РТС-а. У оквиру манифестације Крос РТС-а организован је и Камп РТС-а, као завршна манифестација за годину 2021-2022. Факултет педагошких наука у Јагодини реализовао је едукативну радионицу за полазнике Кампа под називом „Зашто то могу Електро и Магнето?“. Радионица је осмишљена тако да обједињује захтеве STEAM образовног модела, тако што су деца распоређена у 6 група, реализовала огледе из области магнетизма и електрицитета, како би одговорила на питање постављено у називу радионице. Радионицу су у периоду од 25.06. до 27.06.2022. године реализовале асс. Ана Миљковић и студенткиње II године ОАС на програму Васпитач у предшколским установама, Јелена Петровић и Тамара Новаковић.

У радионици је учествовало 68 деце млађег и старијег школског узраста, распоређених у 2 групе. Радионица је структуром и садржајем била прилагођена узрастним и развојним карактеристикама учесника и изазвала изузетно пријатне реакције учесника и организатора. Догађај је пропраћен и медијски:

- Чланком објављеном на сајту РТС Крос-а, <http://krosrts.rs/sport-nauka-i-umetnost-u-jednom-danu/>
- ТВ репортажом у целокупној реализацији овогодишњег Кампа РТС-а, <http://krosrts.rs/reportaza-kamp-kros-rts-a-u-leskovcu-2022/>

9. Излагање чланова Центра на *Светском онлајн самиту образовања*. Милетић, А. Цекић-Јовановић, О. Стантић-Миљацки, И. (2022). Суперхероји и моћна наука кроз STEAM концепт – World Education Samit, 21 – 24. марта, 2022. године. Наведени учесници били су представници Балкана на овом самиту.
10. Сарадња са ПУ „Шумска вила“ у Крагујевцу и ОШ „Владимир Назор“ Ђурђин у Суботици, у оквиру реализације пројекта *Суперхероји и моћна наука 2021*. Сарадња ће бити настављена и током реализације пројекта *Суперхероји и моћна наука 2022*.
11. Припрема конкурсне апликације за Јавни позив Центра за промоцију науке Републике Србије 2022. године. На конкурс је предат предлог пројекта Суперхероји и моћна наука 2022. Руководилац пројектног тима ас. Андријана Милетић, а чланови тима: проф. др Оливера Цекић-Јовановић, проф. др Александра Михајловић, проф. др Милош Ђорђевић, ас. Милан Миликић и ас. Недељко Милановић. Пројекат је замишљен као наставак претходне серије радионица за децу и ученике. Комисија Центра за промоцију науке Републике Србије је подржала предлог пројекта и одобрила за финансирање.

Напомена: студенти који су учествовали у активностима Центра нису били ометени у редовним наставним обавезама. За сва задужења и обавезе студенти су били награђени додатним поенима на предметима који су у вези са садржајима активности.

6.4. Центар за подршку наставницима у раду са даровитим ученицима

Центар за подршку наставницима у раду са даровитим ученицима (ЦПН-ДУ) је посебна организациона јединица Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, без својства правног лица (<https://pefja.kg.ac.rs/centar-za-podrsku-nastavnicima-u-rad-u-sa-darovitim-ucenicima-cpn-du/>). Основан је Одлуком Савета Факултета од 14.11.2019. године са циљем остваривања и интензивирања сарадње између Факултета педагошких наука, као високошколске установе која се бави образовањем будућих учитеља, васпитача и професора предметне наставе, и основних школа, односно наставника који раде са даровитим ученицима у наставној пракси.

Делатности Центра дефинисане су *Правилником о раду ЦПН-ДУ* и усмерене на активности подршке наставницима у раду са даровитим ученицима. Измене и допуне Правилника донете су Одлуком Савета Факултета 21.4.2022. године. Допуна се односи на члан 11 а измене на члан 15, односно на дефинисање процедуре избора чланова Програмског савета и руководиоца Центра.

Специфичност рада са даровитим ученицима односи се на значај ране идентификације, значај подршке и активног ангажовања родитеља, концепцију програма за подстицај и развој и методологију рада која мора бити прилагођена индивидуалним способностима и потребама ученика и одређеној области у којој се даровитост испољава. У складу са тим, Програмски савет Центра чине наставници и сарадници различитих научних и уметничких области и предмета, декан и продекани чија је функција у вези са основним активностима ЦПН-ДУ (продекан за наставу и студентска питања и продекан за развој и акредитацију) и представници васпитно-образовних институција са којима Факултет непосредно сарађује. Како делатност Центра подразумева укључивање студената у реализацију одређених активности, студенти се по потреби ангажују и у рад Програмског савета. У току школске 2021/2022. године студенти четврте године ОАС Васпитач у предшколским установама учествовали су у реализацији пројекта *Ликовна колонија као подршка неговању и развоју даровитости за ликовни израз деце предшколског узраста*, након чега су добили Потврде о учешћу у тестирању деце и организацији *Ликовне колоније*.

Чланови Програмског савета су:

1. Проф. др Виолета Јовановић, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, декан

2. Проф. др Илијана Чутура, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, продекан за наставу и студентска питања
3. Проф. др Душан Ристановић, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, продекан за развој и акредитацију студијских програма
4. Проф. др Емина Копас-Вукашиновић, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина
5. Проф. др Јелена Старчевић, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина
6. Проф. др Александра Михајловић, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина
7. Проф. др Ивана Ћирковић-Миладиновић, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина
8. Јована Ђорђевић, асистент, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина
9. Љиљана Младеновић, професор математике у ОШ „Стеван Јаковљевић“, Параћин
10. Ивана Димитријевић, професор хемије у ОШ „Стеван Јаковљевић“, Параћин
11. Јелена Вукић, директор Школе за ученике оштећеног вида „Вељко Рамадановић“, Земун
12. Николина Шарац, психолог у ОШ „Петар Кочић“, Земун

У односу на утврђен *План развоја Центра и предстојећих активности* у школској 2021/2022. години, са одређеним одступањима због онлајн наставе, планиране активности реализоване су у већој мери.

У сарадњи са Центром за иновације и развој курукулума, 24. марта преко Зум апликације, одржан је стручни скуп под називом *Даровито дете у школи и ван ње*. На скупу је уводно предавање о даровитим ученицима који подбацују (*Фактори који доприносе подбацавању даровитих ученика*) одржала проф. др Јелена Старчевић, након чега су примере добре праксе изнеле колегинице Ивана Димитријевић и Љиљана Младеновић. Излагања под називом „Како надареност ученика утиче на његов рад“ и „Рад са даровитим учеником - ИОПЗ“ обухватила су уводно излагање о искуствима у раду са даровитим ученицима са којима је обављен интервју и који је, уз одобрење родитеља, приказан у оквиру примера добре праксе. У припреми и концепцији интервјуа помогле су проф. др Емина Копас Вукашиновић и проф. др Јелена Старчевић, док су организацију осталих активности самостално обавиле колегинице излагачи.

Скуп је изазвао велико интересовање учесника, дискусију након излагања предавача и позитивне реакције и утиске о теми и начину презентовања најављених садржаја.

У току пролећног семестра, предвиђеном динамиком рада, реализоване су све активности у оквиру пројекта *Ликовна колонија као подршка неговању и развоју даровитости за ликовни израз деце предшколског узраста*. Осим Јоване Ђорђевић, аутора пројекта, у пројектним активностима учествовали су доц. др Милош Ђорђевић и студенти четврте године ОАС Васпитач у предшколским установама: Теодора Брановић, Кристина Симић, Наташа Петровић, Миљана Илић, Дијана Миленковић, Исидора Страхиновић и Кристина Тодорчевић. Први сегмент је подразумевао тестирање деце током месеца марта у 5 вртића и 9 предшколских група ПУ *Пионир* у Јагодини; други сегмент одвијао се током априла и обухватао је анализу и процену око 400 дечјих радова, на основу чега је извршено рангирање и на крају изведена листа деце која се истичу својим ликовним радом и која су позвана да учествују на колонији; трећи сегмент био је одржавање ликовне колоније у учионици за графику на факултету у периоду од 18-20. маја. Након тога, 16. јуна организована је изложба дечјих радова у Галерији „Сретен Ацић“. На отварању изложбе додељене су *Дипломе* деци која су учествовала, *Захвалница* за сарадњу ПУ „Пионир“ у Јагодини и *Потврде* о учешћу студентима Факултета.

На основу добијених података, аутор пројекта Јована Ђорђевић написала је два научна рада који су у поступку рецензирања.

Проф. др Ивана Ћирковић Миладиновић и доц. мр Наташа Вукићевић реализовале су пилот истраживање о утицају музике на учење/изговор енглеског језика са студентима прве године ОАС *Васпитач у предшколским установама*. У току је припрема научног рада о резултатима наведеног истраживања.

У континуитету је настављен рад са даровитим ученицима у области хемије и математике у ОШ „Стеван Јаковљевић“ (Ивана Димитријевић, Љиљана Младеновић), као и реализација *Erasmus+* пројекта KA210 *Немају све учионице четири зида*. Настављене су активности и осталих школа сарадника Центра у циљу подстицаја развоја даровитих ученика и пружања подршке наставницима за израду ИОП-а 3 и интензивнији рад са даровитим ученицима.

6.5. Меѓународни истраживачки центар за рано учење језика - International Research Centre for Early Language Learning (IRCEEL)

International Research Centre for Early Language Learning (IRCELL) (Меѓународни истраживачки центар за рано учење језика), у школској 2021/2022. години чинили су:

Чланови Научног одбора и истраживачи:

1. **доц. др Вера Савић**, руководилац Центра и члан Научног одбора, представник Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина.
2. **доц. др Марија Станојевић-Веселиновић**, члан Научног одбора, представник Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина;
3. **проф. др Елени Грива** (Eleni Griva), Универзитет Западне Македоније, руководилац Центра у Грчкој;
4. **проф. др Ставрос Камароудис** (Stavros Kamaroudis), члан Научног одбора, представник Универзитета Западне Македоније, Грчка;
5. **др Исак Пападопулос**, члан Научног одбора, независни истраживач, постдокторски истраживач на Универзитету Иоаннина, Грчка;

Чланови Центра и истраживачи:

1. **Проф. др Џоан Кенг Шин** (Joan Kang Shin), Универзитета Џорџ Мејсон, Ферфаксу, Вирџинија, Сједињене Државе.
2. **Проф. др Виолета Јовановић**, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина.
3. **Проф. др Илијана Чутура**, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина.
4. **Др Елени Коросиду** (Eleni Korosidou), постдокторски истраживач на Универзитету Западне Македоније, Факултет друштвено-хуманистички наука, Одсек за основно образовање.

Активности Центра у 2021/2022. школској години детаљно су описане у извештају на енглеском језику.

Report on IRCELL activities in 2021/2022 academic year

In 2021/2022 academic year International Research Centre for Early Language Learning (IRCELL) involved the following members:

Members of the Scientific Committee and researchers:

1. **Dr Vera Savić**, SC Member, Head of IRCELL, Faculty of Education in Jagodina, University of Kragujevac, Serbia.
2. **Dr Marija StanojevićVeselinović**, SC Member, Faculty of Education in Jagodina, University of Kragujevac, Serbia;
3. **Dr Eleni Griva**, SC Member, Head of IRCELL Greece, Faculty of Humanities and Social Sciences, University of Western Macedonia, Greece;
4. **Dr Stavros Kamaroudis**, SC Member, Faculty of Humanities and Social Sciences, University of Western Macedonia, Greece;
5. **Dr Isaak Papadopoulos**, SC Member, Postdoctoral researcher at University of Ioannina, Greece.

Members of the Research Centre and researchers:

1. **Dr Joan Kang Shin**, Full Professor of Education at George Mason University, Virginia, the United States;
2. **Dr Violeta Jovanović**, Full Professor of Philological Sciences (Serbian Literature), Faculty of Education in Jagodina, University of Kragujevac, Serbia;
3. **Dr Ilijana Čutura**, Full Professor of Philological Sciences (Serbian Language), Faculty of Education in Jagodina, University of Kragujevac, Serbia.
4. **Dr Eleni Korosidou**, Adjunct Lecturer, Postdoctoral Researcher at University of Western Macedonia-Florina, School of Humanities & Social Sciences, Department of Primary Education.

In 2021/2022 academic year the members of the IRCELL Scientific Committee met twice online to discuss important issues, plan activities, and share the news. The following issues and activities were discussed and carried out:

- I) Common research projects: A research of parents' attitudes to early language learning and literacy development is a common research project initiated by the Greek partners who created the instrument (questionnaire) and translated it from Greek into English. The Serbian partners translated the instrument into Serbian and submitted the application for the research project to the Ethical Committee of the Faculty of Education in Jagodina. The research project has officially been

approved to be conducted in Serbia by Dr Vera Savić and Dr Marija Stanojević Veselinović.

- II) Common international projects: Upon invitation, the members of the Research Centre participated in rewriting the application for Erasmus + project titled *The journey of Odysseus: “by learning your language, I learn your culture”*: *Empowering digital literacies in multicultural contexts*, resubmitted by the coordinator, Istituto Ellenico di Cultura APS, Milan, Italy in March 2022. The application was submitted to Key Action 2, Strategic Partnership, with four institutions as partners (universities and institutes). However, the new application was not approved.
- III) Institutional research projects: Dr Vera Savić submitted an application with the Ethical Committee of the Faculty of Education in Jagodina for doing a study of formative assessment practices of inservice English language teachers in Serbia. The research project was approved and the study carried out in spring 2022. Dr Savić presented the results in the Primary Experts’ Panel at the University of Granada, Spain, on June 23, 2022.
- IV) Conference presentations: Dr Savić was an invited speaker at the international conference *Future Challenges in Early Language Learning and Multilingual Education*” (ELLME2022), held at the University of Granada, Spain, on 22-24 June 2022. Dr Vera Savić presented a research paper titled *Context-sensitive assessment practice: Does assessment support learning?* and contributed to the discussion of the future of foreign language learning in Europe.
- V) New members: Dr Eleni Korosidou, Adjunct Lecturer and Postdoctoral Researcher at the University of Western Macedonia-Florina, School of Humanities & Social Sciences, Department of Primary Education, has become a member of the Research Centre.

It is believed that the scope of activities is gradually increasing and that the Research Centre has the potential to involve researchers in collaborative projects, expertise sharing, and studies of early language learning that can contribute to improving practice in both educational contexts.

7. РАД ДЕКАНА И КОЛЕГИЈУМА

Колегијум чине декан, продекани и секретар Факултета. Проширени колегијум чине руководиоци центара, координатор за међународну сарадњу, координатор за односе са јавношћу и шефови катедри.

- Декан – проф. др Виолета Јовановић, редовни професор.
- Прodeкан за наставу и студентска питања – проф. др Илијана Чутура, редовни професор.
- Прodeкан за научноистраживачки рад и издавачку делатност – проф. др Оливера Цекић Јовановић, ванредни професор.
- Прodeкан за финансије – проф. др Ненад Вуловић, ванредни професор.
- Прodeкан за развој и акредитацију – проф. др Душан Ристановић, ванредни професор.
- Секретар Факултета је дипломирани правник, Никола Дринчић.
- Координатора за односе са јавношћу - проф. др Марко Ђорђевић, ванредни професор.
- Координатора за међународну сарадњу - доц. др Марија Станојевић Веселиновић.

У извештајној години састанци декана са продеканима и састанци Колегијума у проширеном саставу су редовно одржавани. На њима се дискутовало и одлучивало о свим сегментима рада установе. Састанцима су редовно присуствовали руководиоци центара:

проф. др Биљана Стојановић – Центар за иновације и развој курикулума,

доц. др Маја Димитријевић – Центар за издавачку делатност

доц. др Вера Савић, Центар за рано учење страних језика

доц. др Марија Веселиновић, координатор за међународну сарадњу,

По потреби састанцима је присуствовао и председник Комисије за квалитет, доц. др Бранко Илић. Од почетка пандемије састанци нису одржавани уживо, већ путем веб алата.

Дужност шефова катедри обављали су:

Др Вера Савић – Катедра за филолошке науке,

Др Весна Трифуновић – Катедра за друштвено-хуманистичке науке,

Др Ивана Милић – Катедра за дидактичко-методичке науке,

Др Јелена Младеновић – Катедра за природно-математичке и информатичке науке.

Декан је руководио радом Наставно-научног већа, а са продеканима учествовао у раду Савета, без права одлучивања. Декан је у извештајној години иницирао или координирао и активно учествовао у свим пословима исказаним у овом извештају. Чланови Колегијума активно су учествовали у свим пословима наведеним у извештају,

према својим делокрузима рада дефинисаним члановима 168, 169. и 170. Статута Факултета. Продекани су ангажовани према ресорним задужењима, али у великом броју активности непосредно су сарађивали.

Колегијум је разматрао, заузимао ставове и доносио одлуке о питањима из делокруга рада органа и стручних органа Факултета и координирао послове и задатке у остваривању делатности Факултета. Чланови Колегијума пратили су квалитет реализације свих сегмената рада Факултета у активној сарадњи са стручним органима, свим наставницима и сарадницима, Саветом, службама Факултета и студентима.

Рад декана и колегијума у извештајној години одвијао се у складу са захтевима који су утврђени Законом о високом образовању, Статутом Универзитета у Крагујевцу и Статутом Факултета педагошких наука. Декан, продекани и секретар Факултета пратили су све изборе наставника и сарадника.

Декан је посебну пажњу ове године посветио акредитацији два нова студијска програма, ОСС Струковна *медицинска сестра васпитач* и МАС *Веб дизајн*, као најважнијим резултатима рада Факултета у протеклој години. Декан је и ове године посвећено радио на обезбеђивању услова за континуирани рад на реновирању простора Факултета стварајући боље и пријатније услове за рад студената, наставника и стручних служби факултета. (в. одељак о просторним условима).

Декан и продекани су сарађивали са студентима у областима квалитета наставе и ненаставних активности, организације и реализације свих облика ангажовања студената, студентских захтева и организовања студената.

Декан и продекани активно сарађују са Универзитетом у Крагујевцу, одговорним лицима у Министарству просвете, науке и технолошког развоја, у Комисији за акредитацију и проверу квалитета. Декан, продекани и Еразмус плус координатор посебну пажњу су посветили неговању и проширивању сарадње са веома великим бројем факултета у Србији и иностранству.

Факултет има и добру сарадњу са основним школама, средњим школама, предшколским установама, домовима и другим васпитно-образовним институцијама.

Посебно значајни сегменти рада колегијума и проширеног колегијума били су везани за новонастале услове и ограничења везана за пандемију изазвану ковид вирусом.

8. РАД ОРГАНА УПРАВЉАЊА – САВЕТ ФАКУЛТЕТА

Савет Факултета у школској 2021/22. години одржао је 15 седница, на којима је, између осталог:

1. усвојио Извештај о раду Факултета за 2020/21. годину и Годишњи програм рада Факултета за 2021/22. годину;
2. усвајао измене Финансијског плана за 2021. годину;
3. усвајао измене Плана набавки за 2021. годину;
4. усвајао измене Плана набавки за 2021. годину на које се закон не примењује;
5. усвојио Извештај о пословању и Годишњи обрачун Факултета за календарску 2021. годину;
6. донео Финансијски план за 2022. годину;
7. донео Ребаланс Финансијског плана за 2022. годину;
8. донео План набавки за 2022. годину;
9. донео План набавки за 2022. годину на које се закон не примењује;
10. донео одлуку о висини школарине за школску 202/23. годину за студенте који сами финансирају своје студије;
11. образовао комисије за попис основних средстава и ситног инвентара, потраживања и обавеза, благајне и Скриптарнице, са стањем на дан 31.12.2021. године, и усвојио извештаје пописних комисија;
12. усвајао измене Финансијског плана за 2022. годину;
13. усвајао измене Плана набавки за 2022. годину;
14. усвајао измене Плана набавки за 2022. годину на које се закон не примењује;
15. доносио друге опште акте, као и одлуке о изменама и допунама општих аката Факултета, који су у надлежности Савета.

Поред наведених активности, Савет је био ангажован на решавању оних питања која су од битног значаја за рад и даљи развој Факултета, а која произлазе из Закона о високом образовању и Статута Факултета.

9. КУЛТУРНА И ЈАВНА ДЕЛАТНОСТ

Годишњи извештај координатора за односе са јавношћу о маркетиншким активностима, медијском представљању и културној јавној делатности

У циљу спровођења успешне маркетиншке кампање као посебног облика организовања презентације и пружања свих релевантних информација јавности о начину и условима студирања на Факултету педагошких наука у Јагодини, Канцеларија за односе са јавношћу факултета је у академској 2021/22. применила следеће облике комуникационих стратегија:

1. Директни маркетинг

- Организација Припремне наставе за упис на Факултет.

2. Бесплатну промоцију факултета у медијима (ТВ, радио, штампа, Интернет)

- Стварање позитивног публицитета посредством "производње медијских догађаја";
- Састављање извештаја за штампу (*press release*) који су пратили све научне и културно-образовне догађаје на Факултету (научни скупови, конференције, промоције, трибине, итд.);
- Уређивање званичних профила Факултета на друштвеним мрежама *Facebook*, *Twitter*, *Instagram*, управљање комуницирањем на друштвеним мрежама.

3. Плаћено оглашавање

Креирање и реализација дигиталне кампање

"ФПНЈ-ваша друга кућа" са телевизијским аутором РТС-а

Миланом Поповићем

- Плаћени огласи и рекламни текстови у штампаним и електронским медијима;
- Интернет оглашавање на друштвеним мрежама (*Facebook*, *Instagram*) посредством агенције "Форум Артистикум" из Ниша.

4. Услуге дизајна, извршне продукције и консалтинга у производњи промотивног материјала Факултета

Канцеларија за односе са јавношћу је у наведеном периоду, придржавајући се Плана маркетиншких активности за школску 2021/22, управљала комуницирањем са медијима, састављала и прослеђивала извештаје за штампу (*press release*) и PR објаве који су пратиле све уживо и онлајн научне и културно-образовне догађаје на Факултету и уређивала званичне профиле Факултета на друштвеним мрежама.

Упркос кризним околностима због пандемије корона вируса, канцеларија је редовно координирала пословима у области односа са јавношћу и маркетинга. Организовано је

неколико конференција за медије и јавност упозната са актуелним дешавањима на Факултету.

Управљано је комуницирањем на друштвеним мрежама, (објављивање и уређивање ПР текстова за ФБ, Инстаграм и сајт Факултета) и спроведено низ онлајн маркетиншких активности које су имали за циљ промоцију уписа на све нивое студија.

Дан Факултета педагошких наука

Свечани програм поводом обележавања 123 године од оснивања Српске краљевске мушке учитељске школе и 28 година Факултета педагошких наука у Јагодини, који наставља традицију Школе, одржан је холу „Сретен Ацић” на Факултету педагошких наука у понедељак, 13. децембра 2021. у 11 часова. Том приликом су додељене почасне дипломе „Народни учитељ” и „Magister Humanitas” и отворена је изложба документарне фотографије „У славу живота”.

Почасна диплома „Народни учитељ” за посебан допринос развоју образовања и афирмацију Факултета припала је књижевнику Пеђи Трајковићу, једном од најистакнутијих данашњих стваралаца у области књижевности за децу. Иако по образовању економиста, он је песник, сатиричар, карикатуриста, илустратор за децу, драмски писац, оснивач и сценариста првог српског дечјег кабареа „Шарена радионица” са којим је поставио на десетине кабаретских и позоришних представа. Уредник је и илустратор књижевних часописа за децу „Гороцвет”, „Ризница” и „Слова на струју”. Поред својих, илустровао је преко 200 књига других аутора. Поезија Пеђе Трајковића део је обавезне школске лектире за пети разред. Објавио је око 40 књига за децу различитог узраста, од којих су „Лов на Снарка”, „Смешна страна света” и „Ево зашто гавран личи на писаћи сто” промовисане на Факултету педагошких наука у Јагодини. Добитник је великог броја награда за поезију за децу, драмске текстове, илустрације и карикатуру.

Претходних година је ово признање додељено књижевницима Добрици Ерићу и Слободану Ракитићу, сликару и дугогодишњем декану Факултета Сретку Дивљану, новинарима Ненаду Ристићу и Живораду Жики Николићу, писцу Милисаву Савићу, академику проф. Владети Јеротићу, проф. др Милану Недељковићу (декану Факултета у периоду од 1994. до 2001. године) и књижевнику и академику Драгославу Михаиловићу.

Почасну диплому „Magister Humanitas”, за педагошко деловање и посебан допринос развоју културе младих, Факултет педагошких наука доделио је Женском омладинском рукометном клубу „Јагодина”. Рукометашице ЖОРК „Јагодина” биле су најуспешнија спортска екипа у Србији у сезони 2020/21. са три домаћа трофеја: првакиње државе, уз освајање Купа Србије и Суперкупа. Оне су трећи пут заредом Шампионке Србије, а у протекле четири године донеле су чак шест трофеја са најзначајнијих домаћих такмичења. Женска шампионска рукометна екипа из Јагодине је и у специфичним пандемијским условима спремно и предано одговорила свим захтевима професионалног спорта. ЖОРК је имао представницу на Олимпијади у Токију, а на Светском првенству

у Шпанији Србију је представљало седам бивших и актуелних рукометашица Јагодине. У стручном штабу репрезентације нашао се и тренер ЖОРК „Јагодина” Драган Марков, а међу репрезентативкама Србије била је и мастер студенткиња Факултета Марија Јовановић.

Признање „Magister Humanitas” установљено је 2015. године и тада додељено песнику и романописцу Марку Шелићу Марчелу, а носиоци ове дипломе су и „амбасадор српске трубе” Дејан Петровић, познати пијаниста Васил Хациманов, млади редитељ Коста Ристић и глумац Никола Ракочевић.

На свечаности су додељене награде најуспешнијим студентима основних и мастер академских студија. Победницима конкурса за најбоље студентско стучно и литерарно остварење уручене су дипломе и ауторски примерци зборника награђених радова из факултетске едиције „Узданица”.

Извештај о музичкој делатности хора и оркестра Факултета у школској 2021/2022. години

1. Наступ оркестра Факултета на свечаној додели диплома на Факултету педагошких наука у Јагодини, 19.маја 2022. године

Наступ на свечаној додели диплома био је први наступ уметничких ансамбала Факултета после двогодишње паузе изазване пандемијом ковид-19. Поред државне и академске химне, изведено је и неколико пригодних хорских и инструменталних нумера.

2. Студенти хора и оркестра ФПНЈ учествовали у обележавању крсне славе и Дана Универзитета у Крагујевцу, 21. маја 2022. године

Интонирањем химне „Боже правде“ и академске химне „Gaudeamus igitur“, у извођењу хора Факултета педагошких наука у Јагодини, у Свечаној сали Ректората Универзитета у Крагујевцу, 21. маја 2022. године, отпочео је програм обележавања Дана Универзитета у Крагујевцу, коме су, поред многобројних званица, присуствовали представници Министарства просвете, науке и технолошког развоја, представници Града Крагујевца, ректори универзитета из земље и региона, као и декани, професори и студенти факултета Универзитета у Крагујевцу.

Присутне су поздравили ректор Универзитета у Крагујевцу проф. др Ненад Филиповић, државни секретар Министарства просвете, науке и технолошког развоја проф. др Небојша Ранђеловић, господин Мирослав Петрашиновић, председник Скупштине Града Крагујевца. У име ректора Универзитета у Србији обратио се проф. др Дејан Мадих, ректор Универзитета у Новом Саду, а у име ректора Универзитета ван Србије – проф. др Нермина Хациграхић, ректор Универзитета у Тузли.

Уметнички део програма у потпуности су извели студенти хора и оркестра Факултета педагошких наука у Јагодини, предвођени диригентима доц. Јеленом Гркић Гинић и доц. Милицом Станковић, а уз клавирску пратњу Братислава Старчевића. Хор и оркестар извели су, осим химни, нумере „Двије народне“, „Коловођа“, „Ерген дедо“ и „Пукни зоро“.

3. Прва награда на фестивалу „Музичко пролеће“ за оркестар Факултета педагошких наука, 29.маја 2022.године

Оркестар Факултета педагошких наука у Јагодини освојио је Прву награду на 12. Међународном фестивалу „Музичко пролеће“ у Смедереву. Циљ фестивала је промовисање и афирмисање солистичких, камерних и оркестарских достигнућа у доменима професионалног али и аматерског рада.

Оркестар Факултета је аплицирао у категорији камерних ансамбала, са програмом до 20 мин. у онлајн формату.

4. Студенти и професори ФПНЈ учесници у пројекту "Заставо моја" - званично промовисан спот за песму "Химна српској застави" у оквиру прославе Дана српског јединства, 15. септембра 2022. године

Професори и студенти Факултета педагошких наука учествовали су у пројекту „Заставо моја“ у оквиру којег су снимљени песма и спот. На текст „Разговор са увученом српском заставом на Мађистрату новосадском“ Лазе Костића музику је урадила проф. др Биљана Павловић (Учитељски факултет у Призрену – Лепосавић). Учесници пројекта „Заставо моја“ били су професори и студенти певачи са свих факултета за образовање учитеља и васпитача у Републици Србији и Републици Српској, Факултета уметности у Звечану и Факултета музичке уметности у Београду. Снимање је обављено од 19. до 21. августа 2022. године у манастиру Манасија и у Пећкој патријаршији, а спот је емитован на РТС-у, на другим телевизијама са националном фреквенцијом, као и на локалним и регионалним ТВ станицама. Учесници са Факултета педагошких наука у Јагодини биле су професорке Јелена Гркић Гинић и Милица Станковић и студенткиње, чланице хора Факултета, Сандра Грујић и Ања Арсенијевић

5. Наступ оркестра Факултета на фестивалу „Стих за Огија и слике Власотинца“ у Власотинцу, 30.09.2022. године

Извештај о реализованим изложбама студената и наставника

Факултета педагошких наука у Јагодини током школске 2021/22. године

Изложба ликовних радова студената Факултета педагошких наука у Јагодини, галерија Сретен Ацић, јануар-фебруар 2022.

Крајем јесењег семестра школске 2021/2022. у галерији Сретен Ацић Факултета педагошких наука отворена је изложба ликовних радова студената факултета. Представљени су радови настали у оквиру предмета Ликовне технике који студенти похађају на трећој (ОАС Учитељ), односно четвртој години основних студија (ОАС Васпитач у предшколским установама). Квалитет ликовне продукције студената Факултета педагошких наука на високом је нивоу, а говори у прилог томе да студенти уживају у ликовним задацима који су преде њих постављени, и улажу знатан труд како

би на исте одговорили. Изложба је била врло запажена, а о њој су извештавали и локални медији.

**Завршна изложба студената Факултета педагошких наука
Универзитета у Крагујевцу, галерија Сретен Аџић, мај-јун 2022.**

У галерији Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу крајем маја 2022. године постављена је Завршна изложба студената на којој су изложени радови настали у оквиру предмета Сликање, Цртање и сликање, Графика и Примењена уметност.

**Ликовна колонија као подршка неговању и развоју даровитости за ликовни израз
деце предшколског узраста**

Ликовна колонија као подршка неговању и развоју даровитости за ликовни израз деце предшколског узраста проистекла је из рада Центра за подршку наставницима у раду са даровитим ученицима Факултета педагошких наука у Јагодини. Одржана је у периоду од 18-20. маја 2022.

Основни циљ ликовне колоније био је да се деци предшколског узраста која показују даровитост у ликовном изразу, омогуће услови за упознавање са новим и комплекснијим ликовним процедурама, као и да се додатно утиче на развој њихових способности у овој области.

Реализацији Ликовне колоније претходило је тестирање које је обухватило децу 11 предшколских група у 5 вртића ПУ „Пионир“ у Јагодини, а идентификовано је 10 даровите деце за учешће у програму.

Током три дана Ликовне колоније, даровити предшколци су се упознали са процесом графичке штампе, са ликовним техникама фротаж и колаграфија и опробали се у коришћењу графичке пресе. Радови настали на ликовној колонији представљени су изложбом у Галерији Факултета педагошких наука „Гинко“, 16. јуна 2022.

Аутор ликовне колоније је Јована Ђорђевић, асистент на групи предмета из области ликовне уметности са методиком, Факултета педагошких наука у Јагодини. Програм ликовних радионица конципирао је и реализовао др Милош Ђорђевић, ванредни професор Факултета педагошких наука, а у реализацији активности Ликовне колоније били су ангажовани студенти четврте године Факултета педагошких наука у Јагодини, са студијског програма ОАС Васпитач у предшколским установама.

