ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ

Република Србија
ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА
УНИВЕРЗИТЕТ У КРАГУЈЕВЦУ
Број 01-6331/1
28 12. 2022 год.
ЈАГОДИНА, М. Миљковића 14

ГОДИШЊИ ПРОГРАМ РАДА

ЗА ШКОЛСКУ 2022/2023

Јагодина, 2022.

Садржај

УВОДНЕ НАПОМЕНЕ 4
1. УСЛОВИ ЗА ОБАВЉАЊЕ ДЕЛАТНОСТИ 4
1.1. Просторни и материјално-технички услови 4
1.1.1. Библиотека 4
1.2. Кадровски услови 5
1.3. Студенти 6
1.3.1. Студентски стандард 7
2. ОРГАНИЗАЦИЈА НАСТАВНОГ РАДА 8
2.1. Календар рада за школску 2022/2023. годину 8
2.2. Број студената на основним, мастер и докторским академским студијама у школској 2022/2023. 11
2.3. Програм професионалне праксе студената у школској 2022/23. години 13
2.4. Центар за иновације и развој курикулума 18
2.5. Међународна сарадња 21
3. НАУЧНОИСТРАЖИВАЧКИ РАД И ИЗДАВАЧКА ДЕЛАТНОСТ 23
3.1. Опис планираних активности и очекиваних резултата 23
3.2. Центар за промоцију науке 24
3.3. Центар за издавачку делатност 26
3.4. Центар за подршку наставницима у раду са даровитом децом 28
3.5. Међународни истраживачки центар за рано учење језика - International Research Centre for Early Language Learning (IRCEEL) 29
4. РАД СТРУЧНИХ ОРГАНА ФАКУЛТЕТА 31
4.1. Наставно-научно веће 31
4.2. Катедре 31
4.2.1. Катедра за филолошке науке 31
4.2.2. Катедра за друштвено-хуманистичке науке 39
4.2.3. Катедра за природно-математичке и информатичке науке 47
4.2.4. Катедра за дидактичко-методичке науке 50
4.3. Веће докторских академских студија 52
5. РАД ОРГАНА ФАКУЛТЕТА 54
5.1. Програм рада декана 54
5.2. Програм рада продекана 55
5.2.1. Рад продекана за наставу и студентска питања 55
5.2.2. Рад продекана за научноистраживачки рад и издавачку делатност 55
5.2.3. Рад продекана за финансије 57
5.2.4. Рад продекана за развој и акредитацију 57

5.3. Комисија за обезбеђење квалитета 58
5.4. Комисија за обезбеђење квалитета докторских студија 59
5.5. Савет Факултета 60
5.6. Односи са јавношћу 61
6. КУЛТУРНА И ЈАВНА ДЕЛАТНОСТ И ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ 63

УВОДНЕ НАПОМЕНЕ

1. УСЛОВИ ЗА ОБАВЉАЊЕ ДЕЛАТНОСТИ

1.1. Просторни и материјално-технички услови

Факултет поседује своју зграду површине 6128 m^2 која испуњава неопходне захтеве за организовање савремене високошколске наставе.

Простор којим Факултет располаже за потребе наставе и научноистраживачког рада (нето по- вршина): амфитеатар – 210 m^2; шест слушаоница - 567,68 m^2, учионице – 879,43 $м^2$, центар за учење-66,68 m^2, лабораторија за информатику - 100,32 m^2, лабораторија за језике - 84,48 m^2, библиотека са читаоницом – 202,32 m^2, фискултурна сала са помоћном просторијом – 444,70 m^2, позориште – вежбаоница - 412 m^2, скриптарница – 12 m^2, кабинетски простор и сала за седнице – 437,06 m^2, рачунарско-информациона служба 32 m^2 и чвориште 15,84 – 47, 84 m^2, Студентски парламент располаже са 140,64 m^2;

Служба за студентска и наставна питања (три просторије) – 81,84 m^2, а службе Секретаријата-74,6 m^2; просторије Техничке службе (радионице, простор за особље) - 187,87 m^2, остали простор (галерија, архива, холови, ходници, гардеробе и друго) – 1445,20 m^2. Укупна нето површина – 5379,15 m^2.

Управа Факултета наставиће са континуираним радом на реновирању простора Факултета, подизању материјално-техничких услова за рад стручних служби факултета, кабинета професора, као и учионица и кабинета у којима се одвија настава. У академској 2022/23. години средствима Факултета планирано је реновирање и адаптација кабинета за рад продекана, учионице за методику наставе математике, кабинета за наставнике математике и кабинета наставника за филолошке науке. Сви планирани радови биће реализовани на основу пројеката архитекте за унутрашње уређење простора доц. др Бојане Пашајлић.

1.1.1. Библиотека

У складу са својом основном библиотечко-информационом делатношћу, Библиотека Факултета педагошких наука ће у школској 2022/2023. години првенствено водити рачуна о вредностима које и сама промовише годинама уназад, а то су: оријентисаност ка кориснику уз узајамно поштовање и поверење, промовисање књиге, читања и доживотног учења, доступност и поузданост информација, отворена и слободна комуникација, подизање културне свести, усмереност ка технолошким иновацијама и активној професионалној и међународној сарадњи.

Библиотека ће трајно и систематски радити на развоју и унапређивању библиотечко-информационе делатности, као и образовању и усавршавању стручног кадра и едукацији корисника.

Библиотека ће активно спроводити процес богаћења библиотечког фонда, како куповином, тако и разменом и поклоном у складу са захтевима наставног процеса и научноистраживачког рада, као и интересовањима професора и студената Факултета.

Међубиблиотечка позајмица преставља саставни део библитечко-информационе делатности са којом ће се активно наставити и у наредном периоду.

Размена са Конгресном библиотеком у Вашингтону саставни је елемент активног богаћења фонда литературом на страном језику.

Коришћење *„Кобсона од куће“,* отварањем личних корисничких налога од стране библиотекара запосленима на факултету представљаће и надаље ослонац и подршку у научно-истраживачким подухватима научног и стручног особља Факултета.

Планиран је активан унос мање актуелног фонда у електронску базу података. Вршиће се перманентан унос приспелих дипломских и мастер радова у постојећу базу COBISS+, предвиђених за трајно чување архивске грађе којом располаже Факултет.

Предстоји нам јако захтеван и дуготрајан процес сређивања фонда књига *Сретена Аџића* који се налази у Читаоници наше библиотеке. Након обраде публикација поднећемо захтев Народној библиотеци Србије која ће овај део фонда прогласити *библиотечком целином од посебног значаја*. Истовремено ћемо се обратити и Комисији за заштиту културних добара како бисмо предузели мере заштите књига и конзервирали значајније наслове.

Библиотекари ће настојати даураде ревизију дела фонда који је у периоду од 2006. године до данас електронски обрађен и унет у базу COBISS.SR.

Такође ће се радити на отпису примерака застарелих наслова и оштећених књига како би се ослободио простор за нове наслове.

Наставиће се сарадња са *Центром за промоцију науке* ради представљања публикација Факултета педагошких наука на Сајму књига у Београду.

У складу са научно-истраживачким и издавачким радом Факултета, а у сарадњи са професорима и асистентима, Библиотека ће и даље учествовати у промоцији нових издања и активностима везаним за популаризацију књиге.

Корисници Библиотеке ће бити редовно обавештавани о свим активностима.

Школска 2022/2023. година започета је са реализацијом наставног процеса у просторијама Факултета (укинуте су превентивне мере уведене ради спречавања ширења епидемије COVID-19).

Библиотека ће ускладити свој режим рада са распоредом наставног процеса и потреба корисника.

1.2. Кадровски услови

На Факултету је запослен 51 наставник и сарадник, од тога 11 редовних професора, 16 ванредних професора, 14 доцента и 10 асистената. У току је један поступак избора новог наставника у звање доцента и три поступка избора наставника у виша звања.

Поред тога, планира се ангажовање до једне трећине радног времена и професора запослених на другим факултетима односно истраживача на институтима.

За извођење свих облика наставе на мастер академским студијама и докторским академским студијама Факултет планира да ангажује професоре у пензији, у складу са чланом

93. Закона о високом образовању.

Факултет у школској 2022/23. години планира да ангажује и студенте мастер академских студија за помоћ у настави на студијама првог степена – сараднике демонстраторе.

1.3. Студенти

На Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу квалитет студената се обезбеђује селекцијом студената на унапред прописан и јаван начин, оцењивањем студената током рада у настави, перманентним праћењем и проверавањем резултата оцењивања и пролазности студената. Факултет обезбеђује потенцијалним и уписаним студентима све релевантне информације и податке који су повезани са њиховим студијама, путем званичног веб-сајта Факултета (www.pefja.kg.ac.rs). При селекцији студената за упис Факултет вреднује резултате постигнуте у претходном школовању и резултате постигнуте на пријемном испиту (тест основне писмености, тест разумевања прочитаног и интервју за процену социјалних вештина). Пре полагања пријемног испита кандидати подлежу проверама физичких, говорних и музичких способности, које су елиминаторног карактера. Ближи услови, начин и поступак полагања пријемног испита уређују се Правилником о упису студената у прву годину основних академских студија.

Сви наставници Факултета, на првом часу, упознају студенте са обавезом присуствовања и праћења наставе, што је у складу са Законом и Правилником о полагању испита и оцењивању на испиту. Начин оцењивања студената дефинисан је за сваки појединачни предмет, при чему студент најмање 30%, а максимално 70% поена прикупља у предиспитним обавезама. Факултет има систем контроле квалитета који укључује и анализу напредовања студената.

Основни облик студентског организовања јесте Студентски парламент, а на Факултету од његовог оснивања функционише и Студентска организација. И Парламент и Организација наставиће са активним радом – учешће у раду органа и тела Факултета, учешће у организацији спортских и хуманитарних догађаја, рад на перманентном побољшању организације и услова студирања и сл.

Основна активност студента продекана биће ангажовање на максималном укључивању студената у наставни процес, као активних субјеката; побољшању успеха студената заштити интереса и права студената који се односе на подизање квалитета наставног процеса и на организацију и начин извођења наставе; координирању рада студентских удружења, представљању студентског парламента у Већу и на другим пословима у складу са општим актима студентског парламента.

Факултет стимулише студенте награђивањем, што је уређено Правилником о награђивању студената Универзитета у Крагујевцу и Правилником Универзитета који се односи на вредновање учешћа студената у ваннаставним и факултативним активностима.

С обзиром на пандемију изазвану вирусом Sars-CoV-2 која је условила нове облике рада Факултет ће предузети све мере које прописује надлежно министарство и пружити максималне услове студентима у датим околностима за учење и напредовање у студирању. Са најавом релаксирања епидемиолошких мера студенти ће наставу пратити на Факултету, организацијом контактне наставе, али и уз могућност да наставу прате онлајн путем уз потпуну доступност наставника и свих служби Факултета.

1.3.1. Студентски стандард

Студентски стандард је веома важан чинилац успешног студирања. У циљу омогућавања студирања студентима незавидног материјалног стања, Факултет ће и у 2022/2023. години спровести социјални програм. Студенти чије се школовање финансира из буџета Републике имају право на смештај у Дому за ученике и студенте у Јагодини.

Најмасовнији облик помоћи студентима у школовању је студентски кредит који обезбеђује држава преко Министарства просвете, науке и технолошког развоја. И у школској 2022/23. години студенти Факултета педагошких наука у Јагодини учествоваће на конкурсу који Универзитет у Крагујевцу расписује за стипендирање по једног најбољег студента завршне године основних академских студија на сваком факултету Универзитета.

2. ОРГАНИЗАЦИЈА НАСТАВНОГ РАДА

2.1. Календар рада за школску 2022/2023. годину

Јесењи семестар

Месец	Седмица	П	У	С	Ч	П	С	Н	
Септембар					1	2	3	4	
		5	6	7	8	9	10	11	
		12	13	14	15	16	17	18	
	I	19	20	21	22	23	24	25	
	II	26	27	28	29	30			
Октобар							12		
	III	3	4	5	6	7	8	9	
	IV	10	11	12	13	14	15	16	
	V	17	18	19	20	21	22	23	
	VI	24	25	26	27	28	29	30	У2, ПВ2,
Новембар	VII	31	1	2	3	4	5	6	У3, ПВ3
	VII	7	8	9	10	1	12	1	
	IX	14	15	16	17	18	19	20	
	X	21	22	23	24	25	26	27	
	XI	28	29	30					
Децембар					1	2	3	4	
	XII	5	6	7	8	9	10	11	У2, ПВ2,
	XII	12	13	14	15	16	17	18	У3, ПВ3
	XI	19	20	21	22	23	24	25	
	XV	26	27	28	29	30	31		
Јануар								1	
		2	3	4	5	6	7	8	
		9	10	11	12	13	14	15	
		16	17	18	19	20	21	22	
		23	24	25	26	27	28	29	
		30	31						

Радни дани – наставни дани
консултативна настава

Нерадни – школски распуст
Празници – државни и верски
Испитни рок
Испитни рок и радни-наставни
Интегрисана пракса

Пролећни семестар

Месец	Седмица	П	У	С	Ч	П	С	Н	
Фебруар									
				1	2	3	4	5	
	I	6	7	8	9	10	11	12	
	II	13	14	15	16	17	18	19	
	III	20	21	22	23	24	25	26	
Март		27	28						
	IV			1	2	3	4	5	
	V	6	7	8	9	10	11	12	У2, ПВ2, ДВ2
	VI	13	14	15	16	17	18	19	У3, ПВ3
	VII	20	21	22	23	24	25	26	У1, ПВ1, ДВ1
	VIII	27	28	29	30	31			
Април							1	2	
	IX	3	4	5	6	7	8	9	У2, ПВ2, ДВ2
	X	10	11	12	13	14	15	16	
	XI	17	18	19	20	21	22	23	
	XII	24	25	26	27	28	29	30	У3, ПВ3
Мај									
	XIII	1	2	3	4	5	6	7	
	XIV	8	9	10	11	12	13	14	У1, ПВ1, ДВ1
	XV	15	16	17	18	19	20	21	
		22	23	24	25	26	27	28	
		29	30	31					
Јун					1	2	3	4	
		5	6	7	8	9	10	11	
		12	13	14	15	16	17	18	
		19	20	21	22	23	24	25	
		26	27	28	29	30			
Јул							1	2	
		3	4	5	6	7	8	9	
		10	11	12	13	14	15	16	
		17	18	19	20	21	22	23	
		24	25	26	27	28	29	30	
		31							
Септембар						1	2	3	
		4	5	6	7	8	9	10	
		11	12	13	14	15	16	17	
	I	18	19	20	21	22	23	24	
	2023/	25	26	27	28	29	30		

ПРЕГЛЕД КАЛЕНДАРА РАДА ЗА ШКОЛСКУ 2022/2023. ГОДИНУ

Пријем студената прве године основних академских студија

19. септембра 2022. године у 10 часова

Трајање семестра и наставе по семестрима

Јесењи семестар - од 19. септембра 2022. до 05. фебруара 2023. године
Пролећни семестар - од 06. фебруара до 17. септембра 2023. године
Настава у јесењем семестру- од 19. септембра до 31. децембра 2022. године
Настава у пролећном семестру - од 06. фебруара до 21. маја 2023. године

Студентски распуст

Зимски распуст - од 01. јануара до 05. фебруара 2023. године
Летњи распуст - од 22. маја до 17. септембра 2023. године

Државни и верски празници

11. новембар 2022. године
1, 2, 3. и 7. јануар 2023. године
15. и 16. фебруар 2023. године
14, 15, 16. и 17. април 2023. године
1. и 2. мај 2023. године

Овера школске наставне године

Од 15. до 19. маја 2023. године

Испитни рокови и пријава испита

(за студенте основних, мастер и докторских академских студија, полазнике Програма педагошко-психолошко-методичког образовања наставника, и полазнике Програма образовања учитеља за извођење наставе из Информатике и рачунарства у основној школи)

1. **Редовни јануарски испитни рок – од 09. јануара до 05. фебруара 2023. године**
   Пријава испита - од 19. до 23. децембра 2022. године

2. Ванредни фебруарски испитни рок-од 06. до 28. фебруара 2023. године
   Пријава испита- од 01.до 03.фебруара 2023. године

3. Ванредни мартовски испитни рок-од 06. до 31. марта 2023. године
   Пријава испита- од 01.до 03. марта 2023. године

4. **Редовни априлски испитни рок - од 01. до 30. априла 2023. године**
   Пријава испита - од 20. до 24. марта 2023. године

5. **Редовни јунски испитни рок - од 01. до 30. јуна 2023. године**
   Пријава испита - од 15. до 19. маја 2023. године

6. Ванредни јулски испитни рок- од 01. до 18. јула 2023. године

Пријава испита-од 19.до 23. јуна 2023. године

7. Редовни септембарски испитни рок - од 01. до 17. септембра 2023. године

Пријава испита- непосредно по окончању испита из одговарајућег наставног предмета у ванредном јулском испитном року, а најкасније до 19. јула 2023. године

8. Ванредни септембар 2 испитни рок- од 19. септембра до 06. октобра 2023. године

Пријава испита- непосредно по окончању испита из одговарајућег наставног предмета у редовном септембарском испитном року, а најкасније до 18.септембра 2023. године

Студент има право да полаже све испите из наставних предмета свих година студија (испуњеним предиспитним обавезама) и у ванредним испитним роковима у току школске године.

9. ***Студент на основним, мастер и докторским академским студија након истека редовног трајања студија (апсолвент), полазник на Програму педагошко-психолошко- методичког образовања наставника и полазник на Програму образовања учитеља за извођење наставе из Информатике и рачунарства у основној школи, има право да полаже испите и у ванредном новембарском, децембарском и мајском испитном року школске 2022/2023. године.***

Пријава испита - од 20 до 25. у месецу који претходи ванредном апсолвентском испитном року.

Упис наредне 2023/2024. школске године- до 09. октобра 2023. године.

Пријава одбране завршног рада

1.Ванредни октобарски испитни рок 2022. године - од 03. до 07.10.2022. године
2.Ванредни новембарски испитни рок 2022. године – од 01. до 07.11.2022. године
3.Ванредни децембарски испитни рок 2022. године – од 01. до 07.12.2022. године
4.Редовни јануарски испитни рок 2023. године – од 19. до 23.12.2022. године
5.Ванредни фебруарски испитни рок 2023. године – од 01. до 07.02.2023. године
6.Ванредни мартовски испитни рок 2023. године – од 01. до 07.03.2023. године
7.Редовни априлски испитни рок 2023. године – од 03. до 07.04.2023. године
8.Ванредни мајски испитни рок 2023. године – од 03. до 05.05.2023. године
9.Редовни јунски испитни рок 2023. године – од 01. до 07.06.2023. године
10.Ванредни јулски испитни рок 2023. године – од 19. до 23.06.2023. године
11.Редовни септембарски испитни рок 2023. године – од 21. до 25.08.2023. године
12.Ванредни септембар 2 испитни рок 2023. године – од 11. до 15.09.2023. године

2.2. Број студената на основним, мастер и докторским академским студијама у школској 2023/2023.

а) ***Основне академске студије***

Бројчано стање редовних студената на почетку школске 2022/2023. године:

Година студија	I			II			III			IV			СВЕГА
Начин финансирања	Упис	Реупис	Укупно	Упис	Реупис	Укупно	Упис	Реупис	Укупно	Упис	Реупис	Укупно	
На буџету	97	0	97	103	1	104	80	9	89	73	69	142	432
Самофинансирјући	31	7	38	11	14	25	15	39	54	15	172	187	304
Свега	128	7	135	114	15	129	95	48	143	88	241	329	736

Бројчано стање редовних студената-дошколовање(трогодишње на четворогодишње студије) на почетку школске 2022/2023. године:

Година студија	IV		
Начин финансирања	Упис	Реупис	Укупно
На буџету	0	0	0
Самофинансирајући	19	14	33
Свега	19	14	33

Студенти на дошколовању (са VI степеном) на почетку школске 2022/2023. године:

Година студија	Упис	Реупис	Укупно
III	8	0	8
IV	5	30	35
СВЕГА	13	30	43

б) ***Основне струковне студије***

Година студија	I			II			III			IV			СВЕГА
Начин финансирања	Упис	Реупис	Укупно	Упис	Реупис	Укупно	Упис	Реупис	Укупно	Упис	Реупис	Укупно	
На буџету	0	0	0										0
Самофинансирјући	8	0	8										8
Свега	8	0	8										8

в) Мастер академске студије

Бројчано стање редовних студената на почетку школске 2022/2023. године:

Година студија	**I**			**II**			
Начин финансирања	**Упис**	**Реупис**	**Укупно**	**Упис**	**Реупис**	**Укупно**	**СВЕГА**
На буџету	**44**	**38**	**82**	**0**	**0**	**0**	**82**
Самофинансирајући	**92**	**367**	**459**	**0**	**10**	**10**	**469**
Свега	**136**	**405**	**541**	**0**	**10**	**10**	**551**

г) Докторске академске студије

Бројчано стање редовних студената на почетку школске 2022/2023. године:

Година студија	**I**			**II**			**III**			
Начин финансирања	**Упис**	**Реупис**	**Укупно**	**Упис**	**Реупис**	**Укупно**	**Упис**	**Реупис**	**Укупно**	**СВЕГА**
На буџету	**2**	**0**	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**2**
Самофинансирајући	**11**	**0**	**11**	**2**	**0**	**2**	**2**	**4**	**6**	**19**
Свега	**13**	**0**	**13**	**2**	**0**	**2**	**2**	**4**	**6**	**21**

д) Програм педагошко-психолошко-методичког образовања наставника

Бројчано стање кандидата на почетку школске 2022/2023. на **Програму педагошко-психолошко-методичког образовања наставника**:

Година уписа	Уписали	Завршили у школској 2021/2022
2022/2023.	6	2

д) Програм педагошко-психолошко-методичког образовања наставника

Бројчано стање кандидата на почетку школске 2022/2023. на **Програму образовања учитеља за извођење наставе из Информатике и рачунарства у основној школи**:

Година уписа	Уписали	Завршили у школској 2021/2022
2022/2023.	0	0

2.3. Програм професионалне праксе студената у школској 2022/23. години

Професионална пракса је обавезна за све студенте на основним и мастер академским студијама. Професионална пракса је наставак часова предавања, вежби и часова практичног рада на Факултету.

Циљ професионалне праксе студената је да студенте – будуће учитеље и васпитаче, припреми за њихове будуће различите улоге у оквиру професије којом ће се бавити, те да их припреми за самосталан, професионални практични рад.

Професионална пракса студената организује се како би се студенти:

- адаптирали на радно окружење,
- стекли одређена практична (радна) искуства,
- боље повезали теоријска знања са практичним искуством,
- оспособили да у сваком непосредном васпитно-образовном раду препознају различите концепције образовања,
- критички промишљали сопствено професионално искуство и сопствену делатност, односно да формирају сопствени педагошки стил као модел на коме је одређена васпитно-образовна концепција заснована и
- били свесни колико њихова будућа професионална каријера зависи од применљивости знања које имају, односно да раде у уверењу да својим способностима и знањем поуздано кроје своју будућност.

Студентску праксу организују Факултет, основне школе, предшколске установе и домови ученика. Сви они су сарадници и партнери у процесу реализације професионалне праксе студената.

Пракса се одвија према инструкцијама и под надзором:

- професора и асистената – који студентима задају задатке по утврђеним програмима професионалне праксе, и врше рефлексивна разматрања на часовима вежби на Факултету и
- лица из установа која су одређена за менторе (учитељи, васпитачи, стручни сарадници) – који студентима задају задатке у оквиру својих дефинисаних, надлежности и у складу са текућим активностима у установи и одељењу односно, васпитној групи.

Професионална пракса се реализује у два основна вида, као интегрисана професионална пракса и континуирана професионална пракса – на завршним студијским годинама сва три смера.

Распоред реализовања интегрисане професионалне праксе по студијским програмима

УЧИТЕЉ

Прва година студија

- 20 – 24. март 2023. године (5 дана) и
- 8 – 12. мај 2023. године (5 дана).

Друга година студија

- 24 – 28. октобар 2022. године (5 дана);
- 5 – 9. децембар 2022. године (5 дана);
- 6 – 10. март 2023. године (5 дана) и
- 3 – 7. април 2023. године (5 дана).

Трећа година студија

- 31. октобар – 4. новембар 2022. године (5 дана);
- 12 – 16. децембар 2022. године (5 дана);
- 13 – 17. март 2023. године (5 дана) и
- 24 – 28. април 2023. године (5 дана); *интегрисана пракса у комбинованим одељењима*.

Четврта година

Студенти четврте године и студенти апсолвенти обављају континуирану праксу у трајању од четири недеље (20 радних дана) по стицању услова Катедре за дидактичко-методичке науке. Након реализоване праксе предвиђена је рефлексија праксе у договору са координатором праксе.

ВАСПИТАЧ У ПРЕДШКОЛСКИМ УСТАНОВАМА

Прва година студија

- 20 – 24. март 2023. године (5 дана) и
- 8 – 12. мај 2023. године (5 дана).

Друга година студија

- 24 – 28. октобар 2022. године (5 дана);
- 5 – 9. децембар 2022. године (5 дана);
- 6 – 10. март 2023. године (5 дана) и
- 3 – 7. април 2023. године (5 дана).

Трећа година студија

- 31. октобар – 4. новембар 2022. године (5 дана);
- 12 – 16. децембар 2022. године (5 дана);

- 13 – 17. март 2023. године (5 дана) и
- 24 – 28. април 2023. године (5 дана).

Четврта година

Студенти четврте године и студенти апсолвенти обављају континуирану праксу у трајању од четири недеље (20 радних дана) по стицању услова Катедре за дидактичко-методичке науке. Након реализоване праксе предвиђена је рефлексија праксе у договору са координатором праксе.

ВАСПИТАЧ У ДОМОВИМА

Прва година студија

- 20 – 24. март 2023. године (5 дана) и
- 8 – 12. мај 2023. године (5 дана).

Друга година студија

- 24 – 28. октобар 2022. године (5 дана);
- 5 – 9. децембар 2022. године (5 дана);
- 6 – 10. март 2023. године (5 дана) и
- 3 – 7. април 2023. године (5 дана).

Трећа година студија

Студенти треће године и студенти апсолвенти обављају континуирану праксу у трајању од четири недеље (20 радних дана) по стицању услова Катедре за друштвено–хуманистичке науке. Након реализоване праксе предвиђена је рефлексија праксе у договору са координатором праксе.

Програми професионалне праксе по семестрима и студијским предметима

Табела 1. Преглед професионалне праксе, студијски програм:
Учитељ

Семестар	Распоред блокова праксе	Наставни (студијски) предмети	Облик	Радних сати	ЕСПБ
I	-	-	-	-	-
II	I блок II блок	Развојна психологија Педагошка психологија Увод у педагогију Курикулум и настава	ИП*	80	3
III	I блок II блок	Теорија и методика наставе		160	6

IV	III блок IV блок	Методика наставе музичке културе Методика наставе ликовне културе Методика наставе физичког васпитања			
V	I блок II блок	Школска и породична педагогија Инклузија у образовању Методика наставе српског језика и књижевности Методика наставе математике Методика наставе природе и друштва		160	6
VI	III блок IV блок	Методика наставе српског језика и књижевности Методика наставе математике Методика наставе природе и друштва Методика наставе ликовне културе Методика наставе музичке културе Методика наставе физичког васпитања			
VII VIII	Четири недеље (20 радних дана)	Методички практикум српског језика и књижевности Методички практикум математике Методички практикум природе и друштва Методички практикум музичке културе Методички практикум физичког васпитања Методички практикум ликовне културе	КП**	160	6

*ИП – интегрисана пракса

**КП – континуирана пракса

Табела 2. Преглед професионалне праксе, студијски програм:
Васпитач у предшколским установама

Семестар	Распоред блокова праксе	Наставни (студијски) предмети	Облик	Радних сати	ЕСПБ
I	-		-	-	-
II	I блок II блок	Развојна психологија Увод у педагогију	ИП*	80	3
III	I блок II блок	Предшколска педагогија Развој и учење деце раних узраста		160	6
IV	III блок IV блок	Предшколска педагогија Методика васпитно-образовног рада 1 Методика информатичког образовања			
V	I блок II блок	Методика васпитно-образовног рада Инклузија у образовању			
VI	III блок IV блок	Методика развоја говора Методика упознавања околине Методика разв. почетних математичких појмова Методика музичког васпитања Методика ликовног васпитања Методика физичког васпитања		160	6
VII VIII	Четири недеље (20 радних дана)	Методички практикум развоја говора Методики практикум упознавања околине Метод. практикум развоја почетних математичких појмова Методики практикум музичког васпитања Методички практикум ликовног васпитања Методички практикум физичког васпитања	КП**	160	6

*ИП – интегрисана пракса
**КП – континуирана пракса

Табела 3. Распоред професионалне праксе, студијски програм:
Васпитач у домовима

Семестер	Распоред блокова праксе	Наставни (студијски) предмети	Облик	Радних сати	ЕСПБ
I	-	-	-	-	-
II	I блок II блок	Увод у педагогију	ИП*	80	4

III	I блок II блок	Развојна психологија Домска педагогија Теорија и методика наставе Инклузија у образовању		160	6
IV	III блок IV блок	Домска педагогија Психолошке основе васпитног рада у домовима Породична педагогија			
V VI	Четири недеље (20 радних дана)	Методика рада домског васпитача Модели организације рада у домовима Педагогија слободног времена Инклузија у образовању Основе социјалне педагогије Превенција поремећаја у понашању	КП**	160	6

*ИП – интегрисана пракса
**КП – континуирана пракса

2.4. Центар за иновације и развој курикулума

Израда годишњег програма рада и плана активности Центра за иновације и развој курикулума (даље у тексту: Центар) је део његове обавезне активности и прописана је Правилником о раду Центра. Имајући у виду потребе Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу (даље у тексту: Факултет) за континуираним иновирањем и развијањем различитих сегмената рада и деловања, предвиђене су следеће кључне активности Центра у школској 2022/23. години, наведене према програмским подручјима:

РАЗВОЈ ФАКУЛТЕТА

1) Утврђивање будућих праваца деловања Центра за иновације и развој курикулума. Оснивањем Образовно-научног центра за промоцију педагошких наука јавља се потреба за проналажењем одговарајућих модуса сарадње између Факултета и ове институције. То имплицира и неопходност утврђивања будућих праваца деловања и активности Центра за иновације и развој курикулума и значајније повезивање са Образовно-научним центром за промоцију педагошких наука.

Опис активности, координатори, сарадници и временска динамика:

Израда предлога будућих праваца деловања и активности Центра за иновације и развој курикулума. Координатор: проф. др Биљана Стојановић, руководилац Центра, у сарадњи са деканом и продеканима; сарадник: Никола Дринчић, секретар; временска динамика: до краја школске 2022/23. године

2) Иновирање и развој курикулума Факултета. У оквиру ове области планира се реализација нових студијских програма. Носилац активности иновирања и развоја курикулума биће Центар за иновације и развој курикулума, уз активно учешће представника Студентског парламента, стручних служби и свих чланова Наставно-

научног већа Факултета.

Опис активности, координатори, сарадници и временска динамика:

а) Реализација заједничког студијских програма са Медицинским факултетом Универзитета у Крагујевцу основне струковне студије Струковна медицинска сестра – васпитач. Координатори: проф. др Биљана Стојановић, руководилац Центра, проф. др Илијана Чутура, продекан за наставу; сарадник: Иван Илић, сарадник за квалитет студијских програма; временска динамика: до краја школске2022/23. године.

в) Развијање кратких програма студија. С обзиром да су елаборати за кратке програме студија упућени на акредитацију, по добијању акредитације, очекује се почетак реализације ових програма. Координатори: проф. др Биљана Стојановић, проф. др Ивана Ћирковић-Миладиновић; временска динамика: до краја школске 2022/23. године.

г) Увођење иновација на Факултету, који се односе на организацију волонтерског и хуманитарног рада студената, као и на промоцију Факултета. Координатори: проф. др Биљана Стојановић, доц. мр Јелена Гркић-Гинић; временска динамика: до краја школске2022/23. године.

д) Развијање нових студијских програма мастер академских студија. У наредној школској години планирају се активности на развијању два студијска програма мастер академских студија. На иницијативу професора Слободана Штетића, покренута је израда студијског програма МАС *Графички дизајн*. Координатори: проф. Слободан Штетић, проф. др Душан Ристановић, продекан за развој и акредитацију; сарадник: Иван Илић, сарадник за квалитет студијских програма; временска динамика: до краја школске2022/23. године. Такође, у складу са иницијативом Владе Републике Србије и МПНТР о подстицања интернационализације универзитета, планира се развој студијског програма на енглеском језику МАС *Лидерство у образовању*. Координатори: проф. др Јелена Теодоровић, руководилац студијског програма МАС *Лидерство у образовању*, проф. др Душан Ристановић, продекан за развој и акредитацију; сарадник: Иван Илић, сарадник за квалитет студијских програма; временска динамика: до краја школске2022/23. године.

ПРОФЕСИОНАЛНИ РАЗВОЈ ЗАПОСЛЕНИХ У ОБРАЗОВАЊУ

Активности из овог подручја делатности Центра ће се и у току школске 2022/23. године реализовати превасходно кроз три сегмента:

1. Стручне скупове организоване кроз приказе примера добре праксе;
2. Програме сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника;
3. Програм педагошко-психолошко-методичког образовања наставника.

1) **Стручни скупови организовани кроз примере добре праксе.** У току ове школске године стручни скупови ће се изводити онлајн. Планира се организација и реализација најмање три стручна скупа у школској 2022/23. години. Као и до сада, организација и реализација скупова ће се спроводити са партнерским установама, Школском управом Јагодина, ОШ „Рада Миљковић“ и Друштвом учитеља Јагодина.

Опис активности, координатори, сарадници и временска динамика:

а) Утврђивање тема стручних скупова и динамике њихове организације. Приликом утврђивања тема узимаће се у обзир њихова актуелност и предлози наставника. На састанку Организационог одбора, одржаног у јуну 2022. године, договорене су теме и динамика одржавања стручних скупова у 2022/23. години: новембар 2022.-семинар за домске васпитаче на тему „Пројектно учење“; децембар 2022. семинар за учитеље, Пленарно излагање о примени СТЕМ концепта у настави; март 2023. семинар за предшколске васпитаче на тему Пројектни приступ учењу; мај 2023. семинар за учитеље, СТЕМ 2, Примери добре праксе.

Координатор: Владимир Станојевић, координатор професионалне праксе; временска динамика новембар 2022. – мај 2023. године.

б) Реализација и евалуација стручних скупова; координатор: Владимир Станојевић, координатор професионалне праксе; временска динамика: јануар – јун 2023. године.

2) **Акредитовани програми сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника.** У процесу акредитације програма стручног усавршавања од стране ЗУОВ-а, програм под називом Изокренута учионица у наставној пракси, (каталошки број 539) је одобрен. Очекује се реализација овог програма у школској 2022/2023. години**.**

3) **Програм педагошко-психолошко-методичког образовања наставника.** У школској 2022/23. години планира се остваривање активности предвиђених Програмом.

Опис активности, координатори, сарадници и временска динамика:

Упис нових полазника, организација и реализација контактне и консултативне наставе и испита; координатор: проф. др Биљана Стојановић, руководилац Центра; сарадник: Илија Петровић, референт за програм педагошко-психолошко-методичког образовања наставника; временска динамика: континуирано током школске 2022/23. године.

4) **Програм образовања учитеља за извођење наставе Информатике и рачунарства у основној школи.** У школској 2022/23. години планира се остваривање активности предвиђених Програмом.

Опис активности, координатори, сарадници и временска динамика:

Упис нових полазника, организација и реализација контактне, онлајн и консултативне наставе и испита; координатор: проф. др Биљана Стојановић, руководилац Центра; сарадник: Илија Петровић, референт за програм педагошко-психолошко-методичког образовања наставника; временска динамика: континуирано током школске 2022/23. године.

2.5. Међународна сарадња

У претходном периоду потписано је 14 интеринституционалних уговора са програмским земљама у оквиру Еразмус+ програма чије ће се мобилности реализовати у наредном периоду :

- са Филипс Универзитетом у Марбургу, у Немачкој (програм-програм уговор);
- са Вишом школом Етваш Јожеф у Баји, у Мађарској (програм-програм уговор);
- са Вишом педагошком црквеном школом у Бечу, Аустрија (програм-програм уговор);
- са Универзитетом у Печују, у Мађарској (програм-програм уговор);
- са Универзитетом у Линцу, Аустрија (програм-програм уговор);
- са Универзитетом у Копру, Словенија (програм-програм уговор);
- са Универзитетом "Неофит Рилски" у Бугарској
- са Универзитетом у Западној Македонији (Грчка)
- са Универзитетом у Турској;
- са Универзитетом у Порту;
- са Универзитетом у Холандији;
- са Универзитетом у Острави, Чешка;
- са Универзитетом у Вајнгартену, Немачка;
- са Универзитетом на Малти.

Склопљен је уговор и са партнерским земљама: Универзитет у Грузији.

Календар посета (долазне наставничке мобилности) (2021/22)

Нино Чачанице, професорка са Универзитета у Грузији	**17-23.10.2022.године**
Виктория Шмит и Мариа Зина Морбах, координаторке пројекта ЛиМа	**27.10.2022. године**

Студенти - одлазне мобилности:

- 2 студентске мобилности на Универзитету у Црној Гори јесењи семестар 2022. године; пролећни семестар: 2 одлазне студентске мобилности на Универзитету у Холандији (ЕПТЕ програм); 3 мобилности на Универзитету у Словенији, 1 студентска мобилност на Универзитету у Црној Гори, 1 одлазна студентска мобилност у сврху обављања праксе Универзитет у Шпанији.

Наставно и административно особље - одлазне мобилности:

- У плану је неколико наставничких мобилности на Универзитету у Марбургу и Универзитету у Бугарској.
- 9-15.01.2023 године конференција у Орлеану, Француска, циљ успостављање и јачање сарадње у склопу нових Еразмус+ програма (Symposion Network)
-

CEEPUS

Планиране су наставничке мобилности за пролећни семестар у овиру CEEPUS мреже.

LiMa

У плану је посета координаторки ЛиМа пројекта од 25-28.10.2022. године у циљу утврђивања даљих корака у пројекту.
Од 29. августа – до 02. септембра у плану је реализациија летње школе на Универзитету у Марбургу где ће наши професори моћи да учествују.

БИП пројекат

Реализација летње школе у оквиру БИП пројекта (Еразмус+ програм) је планирана за период од 26-30. септембра 2022. године.

Out and About

У плану је семинар који ће реализовати професори Факултета педагошких наука у јесењем семестру 2022. године.

IRCELL

У плану је спровођење анкете о ставу родитеља према учењу страног језика на млађем узрасту, на основу које ће бити изведени закључци и остварена контрастивна анализа са колегама са Универзитета у Западној Македонији, те публикован и рад на ту тему.

Разно

У плану је поновно аплицирање за КА2 пројекат са Универзитетом у Белгији.

3. НАУЧНОИСТРАЖИВАЧКИ РАД И ИЗДАВАЧКА ДЕЛАТНОСТ

3.1. Опис планираних активности и очекиваних резултата

НАУЧНОИСТРАЖИВАЧКИ РАД

Ангажовање наставника и сарадника Факултета у области научноистраживачког (и уметничког) рада у школској 2022/23. години, подразумева следеће активности:

- реализација пројектних активности наставника и сарадника ангажованих на пројекту који финансира Министарство просвете, науке и технолошког развоја Р. Србије, према *Уговору о реализацији и финансирању научноистраживачког рада НИО у 2022. години*, Евид. број: 451-03-68/2022-14/ 200140 (Уговор за 2023. годину ће бити потписан, према допису Министарства НТРИ Р Србије, од 21. 10. 2021. године, бр. 451-03-1378/2021-14);
- реализација пројектних активности наставника и сарадника ангажованих на другим актуелним научноистраживачким пројектима:
    1. *LiMa - Lehramt international in Marburg (LiMa - International Teacher Education in Marburg*), Philipps Universitat, Marburg (развојни, међународни), (2021-2024);
    2. *Кризе, изазови и савремени образовни систем* (развојни, билатерални), Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу (Србија) и Филозофски факултет Универзитета Црне Горе (Црна Гора) (2021-2023);
    3. Пројекат промоције и популаризације науке *Суперхероји и моћна наука 2021* (2022/2023);
    4. Out and About - Developing Functional Knowledge through Outdoor Learning, ERASMUS+ A220-SCH - Cooperation partnerships in school education. Broj 2021-1-RS01-KA220-SCH-000030287 (2022-2024);
    5. Raising teacher awareness of dyslexia and inclusive practices са Универзитетом у Јорку и Ланкастер универзитетом у Великој Британији (2022-2023);
    6. *Позитивно образовање – доживљај психолошког благостања и остваривање оптималних образовних постигнућа,* Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу (Србија) и Педагошког Факултета Универзитета у Источном Сарајеву, Бијељина (Република Српска) (2023-2024).
- припрема апликација за нове научноистраживачке и друге пројекте;

У протеклом периоду су пријављене апликације за још 4 научноистраживачка пројекта, за које се чекају резултати конкурса.

- организација научних скупова на Факултету (или онлајн, у зависности од ситуације са актуелном пандемијом), националног карактера са међународним учешћем, у циљу дисеминације истраживачких резултата са научних пројеката чија је реализација у току;
- учешће наставника и сарадника на другим научним скуповима, међународног, националног и националног карактера са међународним учешћем, уз финансијску подршку Факултета;
- материјална подршка Факултета наставницима и сарадницима за припрему и објављивање научних и уметничких радова у часописима, монографијама и другим научним публикацијама, припрема изложби радова;
- сарадња наставника и сарадника са Центром за промоцију науке Р. Србије и Фондом за науку, пријава на предстојеће конкурсе промоције и популаризације науке, као и за пројекте-идејна решења за интерактивне експонате у парковима науке, ангажовање наставника и сарадника у истраживањима везаним за промоцију и популаризацију науке;
- рад на обезбеђивању отвореног приступа научним публикацијама и већој видљивости научних резултата наставника и сарадника (Green Open Access);
- уређивање података у софтверу Министарства науке, технолошког развоја и иновација РС Е-Наука;
- сарадња са истраживачима из дијаспоре;
- евалуација научноистраживачких резултата наставника и сарадника, на нивоу Факултета;
- праћење и ажурирање података у одељку Наука на сајту Факултета.

3.2. Центар за промоцију науке

За школску 2022/2023. годину планиране су следеће активности Центра:

1. Реализација пројекта *Суперхероји и моћна наука 2022*. Руководилац пројектног тима је асс. Андријана Милетић, а остали чланови пројектног тима су: проф. др Оливера Цекић-Јовановић, проф. др Александра Михајловић, проф. др Милош Ђорђевић, асс. Милан Миликић и асс. Недељко Милановић. Пројекат је замишљен као наставак претходне серије радионица за децу и ученике. Комисија Центра за промоцију науке Републике Србије је подржала предлог пројекта и одобрила за финансирање.

2. Покретање YouTube канала Центра са сопственом продукцијом видео снимака са циљем популаризације науке и представљања савремених научних концепата, открића и сл. Руководилац пројекта биће доц. др Ненад Стевановић.

3. Јавни конкурс за студенте факултета за израду дидактичког средства за васпитно-образовни рад у вртићима и школама. Реализација конкурса у свим фазама планирана је током другог семестра. Руководилац пројекта је проф. др Милош Ђорђевић.

4. Серија тематских радионица за стручно усавршавање васпитача из области инклузивног васпитања и образовања, израде анимирних едукативних филмова и програмирања. Руководилац пројекта је асс. Ана Миљковић а остали чланови пројектног тима су проф. др Александра Михајловић, доц. др Бојана Димитријевић и асс. Милан Миликић. Пројекат ће бити реализован у сарадњи са ПУ Пионир. Учесницима ће бити уручен сертификат стручног усавршавања.

5. Наставак сарадње са манифестацијом РТС крос камп за децу из дијаспоре. Планиране су активности образовно-забавног карактера из области науке и уметности. Представници Центра и реализатори активности биће делегирани након што услови сарадње буду потврђени и утврђени.

6. Пленарно излагање о примени STEAM концепта у настави. Предавање је намењено учитељима основних школа у Јагодини као вид стручног усавршавања. Предавање ће бити одржано 16. децембра у 12 часова на Факултету. Предавање ће одржати проф. др Милош Ђорђевић.

7. Серија презентација примера добре праксе као вид стручног усавршавања за учитеље основних школа у Јагодини. Активност ће бити реализована на Факултету током априла и маја месеца 2023. године. У реализацији активности учествоваће и докторанди ДАС Методика наставе који су се определили за предметно подручје *методика наставе природе и друштва*. Руководилац активности биће проф. др Оливера Цекић-Јовановић.

Припрема конкурсне апликације за Јавни позив Центра за промоцију науке Републике Србије 2023. године.

3.3. Центар за издавачку делатност

Израда годишњег програма рада и плана активности Центра за издавачку делатност (даље у тексту: Центар) део је његове обавезне активности.

У складу са Правилником о раду Центра, Центар ради на подизању стандарда квалитета факултетских публикација и успостављању адекватних процедура у вези са процесом публиковања како би се унапредио наставно-научни рад и издавачка делатност на Факултету.

Програм рада Центра према подручјима делатности

1. **Припремање и доношење годишњег плана издавачке делатности Факултета**
   - Усаглашавање плана издавачке делатности за 2022/2023. годину са одговарајућим финансијским сегментима факултетског буџета.
   - Рационализација тиража факултетских издања из плана издавачке делатности у складу са трошковима штампе реалним потребама издавача и бројем потенцијалних корисника.
   - Утврђивање приоритетних публикација и динамике припремних послова на основу усвојеног плана издавачке делатности за 2022/2023. (предност дати објављивању научног часописа *Узданица*, уџбеницима/приручницима/практикумима који су неопходни студентима за ефикаснији рад, електронским издањима монографија које су потребне наставницима за избор у звање, зборницима за чије штампање део средстава обезбеђује МПНТР и значајним коиздавачким публикацијама).

2. **Издавање научних, наставних и стручних публикација, информативних публикација, електронских публикација и њихових додатака у штампаном, аудио-визуелном или електронском облику, које доприносе унапређивању наставно-научног рада на Факултету**
   - Објављивање штампаних и електронских публикација према плану издавачке делатности за 2022/2023. годину.
   - Координирање процедуралних активности приликом припремања и публиковања научних, наставних и осталих издања.

3. **Складиштење, дистрибуција и продаја факултетских публикација**
   - Редовно одржавање подрумског складишта у складу са потребама Центра, Скриптарнице, Библиотеке и Службе за односе са јавношћу.
   - Ажурно постављање одговарајућих формата публикованих издања у изложбени факултетски простор, на сајт Факултета и на дигиталну платформу Народне библиотеке Србије.
   - Достављање одговарајућег броја примерака ауторима према важећем Правилнику.
   - Достављање обавезних примерака депозитним библиотекама – физичких примерака и електронских издања на компакт-дисковима (припрему

обавезних физичких примерака – компакт-дискова за већину е-публикација обављаће технички уредник уз доступне факултетске ресурсе како би се поједноставио поступак и рационализовао део буџета намењен за наведене послове).
- Дистрибуција ауторских примерака колективних публикација, учвршћивање мреже за континуирану дистрибуцију публикација, изналажење најефикаснијег и најповољнијег модела за слање публикација на територији Србије и у иностранство (делокруг задужења техничког секретара Факултета).
- Пражњење фонда старијих серијских и монографских издања.
- Прецизирање финансијских и административних појединости у вези са штампањем и продајом публикација.
- Одржавање и ажурирање факултетског онлајн система продаје.

4. Представљање публикација и сарадња са медијима у вези са пословима издавачке делатности

- Континуирано уређивање дела сајта Факултета са издањима Центра и синхронизација са подацима у сегменту сајта који се односи на науку.
- Представљање објављених књига на Фејсбук страници и Инстаграм профилу Факултета.
- Организовање промоција факултетских издања у складу са динамиком објављивања 2022/2023. године
- Припрема потребног материјала за сајамске промоције током школске 2022/2023. године.
- Осмишљавање каталога са факултетским издањима ради ефикасније промоције.

5. Организациона питања

- Избор новог руководиоца Центра за издавачку делатност Факултета према важећем правилнику о раду Центра.
- Наставак сарадње са Универзитетском библиотеком у Крагујевцу, Српском књижевном задругом, Издавачком кућом Clio и осталим високошколским институцијама и установама из земље и региона са којима Факултет реализује билатералне и суиздавачке пројекте.
- Обезбеђивање финансијских и осталих ресурса за реализацију плана издавачке делатности и рад Центра у школској 2022/2023. години (ISBN, UDK и DOI бројеви, CIP записи, компакт-дискови, техничка и графичко-ликовна припрема, лекторско-коректорски, административни, информатички, посебни библиотечки послови и сл.).
- Индексирање часописа *Узданица* у DOAJ бази.
- Расписивање конкурса за најбоље студентско стручно/уметничко остварење у јуну/јулу 2023.
- Сарадња са Комисијом за обезбеђење квалитета поводом унапређивања рада Центра.

3.4. Центар за подршку наставницима у раду са даровитом децом

Годишњи Програм рада Центра за подршку наставницима у раду са даровитим ученицима за школску 2022/23. годину обухвата одређене активности које у току претходне школске године нису остварене због неповољне епидемиолошке ситуације и наставак започетих активности у оквиру различитих области и сегмената рада:

- Наставак и проширивање *сарадње* са основном школом „Стеван Јаковљевић“ из Параћина, Основном школом „Петар Кочић“ из Земуна и Школом за ученике оштећеног вида „Вељко Рамадановић“ у Земуну; остваривање сарадње са другим школама и сродним факултетима;
- *Стручно усавршавање наставника/професора* предметне наставе и студената, будућих учитеља и васпитача, за рад са даровитим ученицима, на два нивоа:
  - у основним школама у Параћину, намењено наставницима/професорима предметне наставе и стручним сарадницима
  - на Факултету педагошких наука, намењено студентима основних и мастер студија/ будућим учитељима и васпитачима.
- Иницирање и израда *предлога да се наставницима који раде према ИОП-3 дефинише статус*, радне обавезе и норма часова у складу са додатним оптерећењем наставника, у сарадњи са надлежним просветним институцијама (Министарство ПНТР, Завод за унапређивање образовања и васпитања, школске управе); циљ овог предлога је мотивација наставника основих школа за активно учешће у овом облику наставног рада;
- Организовање *радионица* за студенте Факултета педагошких наука о могућностима идентификације музичке даровитости ученика млађих разреда на основу стваралачких активности у настави музичке културе.
- Реализација пројектних активности сарадника Центра Љиљане Младеновић, професора математике и Иване Димитријевић, професора хемије, у оквиру Ерасмус+ програма (*KA2 project*);
- Реализација *истраживачких активности* у партнерским и другим основним школама;

- Разматрање могућности *унапређивања рада* Центра и предузимање мера у циљу подстицања и афирмације рада са даровитим ученицима и укључивања већег броја наставника у процес образовања и васпитања даровитих.

За школску 2022/23. годину предвиђен је други по реду пројекат *Ликовна колонија као подршка неговању и развоју даровитости за ликовни израз деце предшколског узраста,* аутора МА Јоване Ђорђевић.

Осим чланова Програмског савета као носилаца активности, планирања и развоја Центра за подршку наставницима у раду са даровитим ученицима, у реализацији планираних сегмената рада активно учествују чланови Деканата Факултета, стручне службе Факултета и лица задужена за обављање правних и административних послова, као и студенти Факултета педагошких наука.

3.5. Међународни истраживачки центар за рано учење језика - International Research Centre for Early Language Learning (IRCEEL)

У 2022/2023. школској години Истраживачки центар ће укључити следеће националне и билатералне активности:

1. Партнерски универзитети ће спроводити заједничка истраживања у области раног учења језика.
2. Партнерски универзитети ће организовати предавања по позиву чланова Научног одбора на постдипломском нивоу образовања учитеља. Ове активности ће бити реализоване у пролећном семестру 2022/2023. године.
3. Партнери ће конкурисати за грантове којима се може обезбедити подршка за програме стручног усавршавања за наставнике језика (енглеског језика и других страних језика, као и српског и грчког као нематерњег/другог језика).
4. У Грчкој се планира национални програм стручног усавршавања наставника енглеског језика и васпитача који ће на предшколском нивоу изводити пилот програм Министарства образовања Грчке, који је одложен због пандемије, а на Факултету педагошких наука се паралелно може развијати програм јачања језичких компетенција студената смера Васпитач у предшколским установама, који ће се примењивати по акредитацији новог курикулума Факултета.
5. У текућој години биће предлагани нови еминентни чланови Центра у циљу спровођења националних и интернационалних програма и истраживања.
6. Чланови Центра ће појединачно и заједно учествовати на националним и међународним конференцијама на тему раног учења језика које организују обе стране.

Programme for IRCELL activities in 2022/2023 academic year

In 2022/2023 academic year the following bilateral and national activities will be conducted by the members of IRCELL:

1. Partner universities will organise and carry out common research projects.

2. Partner universities will organise invited lectures by SC members at post-graduate level of preservice English language teacher education. The activities are planned to be realised in spring semester of 2022/2023 academic year.

3. Both partners will do their best to secure a grant/grants for a range of PD programmes for language teachers (English as a FL, Serbian as a second language, Greek as a second language).

4. A national PD project for training kindergarten teachers to teach English to VYL in

Greece may be carried out if the call by MoE in Greece gets announced again.

5. New members of IRCELL will be nominated depending on national or mutual IRCELL

activities in 2022/2023 academic year.

6. IRCELL members will participate in national and/or international conferences in the area of early language education organised by the partners.

4. РАД СТРУЧНИХ ОРГАНА ФАКУЛТЕТА

4.1. Наставно-научно веће

Наставно-научно веће чине сви наставници и сарадници који су засновали радни однос на Факултету.

У текућој години Веће ће обављати послове утврђене Законом о високом образовању и Статутом Факултета.

Наши наставници активно учествују у раду стручних органа Универзитета:

- проф. Емина Копас Вукашиновић и проф. Виолета Јовановић су чланови Сената Универзитета у Крагујевцу.
- проф. др Илијана Чутура је члан Већа за друштвено-хуманистичке науке Универзитета у Крагујевцу.
- проф. др Живорад Марковић је члан Суда части Универзитета у Крагујевцу.
- проф. др Ненад Вуловић је члан Савета Универзитета у Крагујевцу.
- проф. Слободан Штетић, члан је Већа за уметничке области Универзитета у Крагујевцу.
- доц. др Бранко Илић је члан Комисије за обезбеђење квалитета Универзитета у Крагујевцу.
- проф. др Весна Трифуновић је члан Одбора за професионалну етику Универзитета у Крагујевцу.
-

На пољу обезбеђења квалитета Веће ће предузимати одговарајуће активности у складу са стандардима које је прописао Национални савет за високо образовање и стандардима Факултета. Посебна пажња биће посвећена праћењу студијских програма који се остварују на Факултету, праћењу квалитета извођења наставе, успешности студената у студирању, квалитету наставне литературе и предузимању одговарајућих мера за отклањање уочених недостатака, праћењу, преиспитивању и унапређивању стандарда за обезбеђење квалитета и иновирању општих аката којима се уређује област обезбеђења квалитета.

4.2. Катедре

4.2.1. Катедра за филолошке науке

Катедра за филолошке науке, као стручно и организационо тело Факултета, радиће у школској 2022/2023. години путем седница Већа, кроз међусобне контакте и сарадњу, кроз индивидуалну реализацију наставних планова и програма чланова Катедре, као и кроз пуну сарадњу са деканом, продеканима, координаторима и свим службама Факултета, на следећим пословима:

- Реализација нових акредитованих наставних планова и програма (предавања, вежбе, консултације) за прву годину основних и мастер студија, као и старих програма;
- Реализација међународних програма чији је Факултет учесник (Еразмус +, CEEPUS и Horizon);
- Интернационализација студијских програма;
- Активности Међународног истраживачког центра за рано учење језика (IRCELL),
- Појединачно учешће чланова Катедре на научним скуповима у земљи и иностранству;
- Појединачно ангажовање чланова Катедре на писању и објављивању уџбеника, приручника и радова у релевантним часописима;
- Појединачно учешће чланова Катедре на конкурсима за међународну Еразмус + мобилност;
- Стручно усавршавање чланова Катедре
- Промоцији чланова Катедре у виша звања
- Предлагање чланова Катедре за стручна тела Факултета.

Катедра ће учествовати у решавању свих питања значајних за рад Факултета за које је компетентна, у сарадњи са руководством и осталим катедрама Факултета.

Појединачно:

Проф. др Виолета Јовановић, научна област Књижевност са методиком наставе

Током наредне школске године реализоваће наставу на обавезним и изборним предметима у оквиру основних, мастер и докторских академских програма.

На основним академским студијама реализоваће наставу на предметима: *Увод у проучавање књижевности* на ОАС Учитељ, *Књижевност за децу* на ОАС Васпитач у предшколским установама, као и на изборним предметима: *Увод у историју српске књижевности 1 и Увод у историју српске књижевности 2,* на студијским програмима Учитељ и Васпитач у предшколским установама; На мастер академским студијама изводиће наставу на МАС Васпитач на изборном предмету *Изабрани књижевни жанр*. На докторским академских студијама учествоваћу у извођењу наставе на предмету *Књижевне теорије.* Бавиће се менторским радом и учествоваће и раду комисија за одбрану мастер и докторских студија.

Као изабрани декан у мандату, обављаће послове из надлежности функције коју обавља. Учествоваће у раду Сената Универзитета у Крагујевцу и Колегијума декана Универзитета у Крагујевцу. Учествоваће у раду Конференције универзитета Србије (КОНУС) као представник Универзитета у Крагујевцу.

Настојаће да, упркос пословима које подразумева одговорност декана, настави са стручним и научним радом и усавршавањем.

Проф. др Илијана Чутура, научна област Српски језик са методиком

У току академске 2022/23. године, проф. др Илијана Чутура ће реализовати наставу на студијским програмима ОАС Учитељ и на докторским академским студијама. Посебно ће се посветити припреми наставе и реализацији новоуведених предмета за изборни блок везан за наставу српског као страног и нематерњег језика.

Учествоваће у организацији свечаности поводом отварања Спомен-собе мати Ане (Аџић) и Сретена Аџића (манастир Враћевшница). Учествоваће и у припреми рукописних свезака Сретена Аџића за публиковање.

Учествоваће на најмање пет научних скупова са излагањима. Планира да уреди два броја часописа Узданица и, уколико постоји интересовање сарадника, један тематски број. Такође, планира учешће на билатералном пројекту са Педагошким факултетом у Бијељини.

Наставиће са радом у радној групи за израду Правописа српског језика.

Доц. др Вера Савић, научна област Енглески језик са методиком наставе

Настава

Вера Савић ће у наредној школској години изводити наставу на мастер студијама Учитељ, Васпитач, као и на програму Методика наставе, и то:

1. 20.MI4012 - Интегративна настава енглеског језика на предшколском и млађем школском узрасту, МАС Учитељ и Васпитач; 6 ЕСПБ

2. 20.M04SJ - Научностручни дискурс енглеског језика, МАС, Учитељ, Васпитач; 6 ЕСПБ.

3. 21.DI1008 - Принципи савремене наставе енглеског језика на раном узрасту, ДАС, Методика наставе, изборни предмет 2; 20 ЕСПБ.

Пошто се ради о новоакредитованим програмима и предметима, Вера Савић ће иновирати постојећи силабус за предмет Интегративна настава енглеског језика на предшколском и млађем школском узрасту и увести наставне јединице везане за наставу на предшколском узрасту, као и за употребу графичких романа на млађем школском узрасту. Циљ ових новина и иновативних приступа јесте припрема будућих учитеља и наставника енглеског језика за јачање компетенција ученика за интеркултуралну комуникацију, критичко и креативно мишљење, и нових облика писмености као што је визуелна, дигитална и медијска. Тематику везану за развој компетенција ученика за 21. век, као и за иновативне моделе наставе за рад са предшколским и млађим школским узрастом, укључиће у наставу на предмету Научностручни дискурс енглеског језика.

У настави на овим предметима на мастер студијама Вера Савић ће сарађивати са лектором за енглески језик и стипендистом Фулбрајт програма образовне размене из

Сједињених Држава, Ебигејл Мелбурн (Abigail Melbourne), посебно у области развоја интеркултуралне комуникације и развоју вештина академског писања.

На предмету Принципи савремене наставе енглеског језика на раном узрасту на програму ДАС Методика наставе (енглеског језика на раном узрасту) прилагодиће постојећи силабус потребама прве генерације уписаних докторанада, од којих неки немају никакво искуство у настави, док други докторанди имају значајно искуство у настави енглеског језика на млађем школском узрасту. Такође, поред коауторског методичког приручника који ће користити у настави, припремила је и рукопис новог уџбеника за докторанде из области методике наставе енглеског језика на млађем школском узрасту. Обе књиге су на енглеском језику.

Наставу ће изводити онлајн видеоконференцијски, преко Зум апликације и Гугл учионице, док ће вежбе и провере знања и испите реализовати уживо на Факултету.

Научноистраживачки рад

Вера Савић ће у наредној школској години објавити монографију Engaging young English language learners in school context: Challenges and prospects, као и радове на основу нових истраживања за које је добила позитивно мишљење Етичке комисије и која је већ спровела у школској 2021/2021. години или ће реализовати у текућој школској години. Резултате ће презентовати на међународним конференцијама у земљи и иностранству. Такође, добила је позитивну рецензију за поглавље у књизи Developing Materials for Creative Teaching and Sustainable Learning: A Guide for ELT Professionals, уредника др Cirocki са Универзитета Јорк у Великој Британији, која ће бити објављена код реномираног академског издавача Спрингер из Швајцарске.

Професионална ангажовања

Организоваће активности Међународног истраживачког центра за рано учење језика (IRCELL), у оквиру ког ће реализовати предавања по позиву са колегама на Универзитету Западне Македоније, Грчка, и обављати послове везане за управљање Центром и успостављање веза са међународним експертима у овој области.

У својству саветника-спољног сарадник одржаће четири семинара за наставнике у Поморавском округу – Школска управа Јагодина.

Вера Савић ће као стручњак за област инклузивног образовања, препоручен од стране Министарства просвете, науке и технолошког развоја, учествовати у реализацији обуке у оквиру пројекта „Унапређени равноправни приступ и завршавање предуниверзитетског образовања за децу којој је потребна додатна образовна подршка“ (скраћеног назива „Учимо сви заједно“); пројекат спроводе Министарство просвете, науке и технолошког развоја и УНИЦЕФ уз подршку Делегације Европске уније; партнерска организација на реализацији компоненте пројекта „Унапређивање капацитета запослених за инклузивно образовање и васпитање“ је удружење ЦИП – Центар за интерактивну педагогију из Београда; пројекат се реализује у току целе 2022/2023. школске године.

Биће ментор студентима мастер студија на изради мастер радова у области примењене лингвистике и учествоваће у комисијама за израду и одбрану мастер радова.

Као рецензент Узданице рецензираће радове из своје уже научне области за овај часопис Факултета. Такође, као стални рецензент часописа MEXTESOL Journal и Зборник радова Учитељског факултета у Ужицу рецензираће радове за ове научне часописе, као и по позиву за друге иностране научне часописе.

Доц. др Бранко Илић, научна област Књижевност са методиком

Током наредне школске године доц. др Бранко Илић обављаће послове извођења предавања и вежби на следећим обавезним и изборним наставним предметима у оквиру основних, мастер и докторских академских студијских програма.

На основним академских студија обављаће предавања у оквиру предмета:

1. *Увод у проучавање књижевности* – на студијским програмима **Васпитач у предшколским установама** и **Васпитач у домовима**;

2. Књижевност за децу – на студијским програму **Учитељ**;

као и на изборним предметима:

1. Увод у историју српске књижевности 1 на студијским програмима **Учитељ** и **Васпитач у предшколским установама**

2. Увод у историју српске књижевности 2, на студијским програмима **Учитељ** и **Васпитач у предшколским установама**;

3. *Увод у историју српске књижевности 3* на студијском програму **Учитељ**.

4. *Историја културе и уметности* на студијским програмима **Учитељ,** програмима **Васпитач у предшколским установама** и **Васпитач у домовима** заједно са колегама проф. Слободаном Штетићем и доцентом Јеленом Гркић

На **мастер академским студијама** у извођењу наставе на изборном предмету:

1. *Тумачење књижевног дела* – **МАС Учитељ**

На **докторским академских студијама** учествоваће у извођењу наставе на предмету:

1. *Књижевне теорије*

Током наредне школске године наставиће да обавља функцију председника *Комисије за обезбеђење квалитета* на Факултету и, истовремено, члана *Комисије за обезбеђење квалитета Универзитета у Крагујевцу*.

За наредну школску годину Факултет планира формирање нових студијских програма у чему ће, као председник Комисије за квалитет и наставник Факултета најактивније учествовати.

У својству представника наставника обављаће функцију заменика председника Савета Факултета

У наредној школској години планира и даље стручно и педагошко усавршавање.

Доц. др Ивана Ћирковић-Миладиновић, научна област Методика наставе енглеског језика

Ивана Ћирковић-Миладиновић ће реализовати наставу према распореду часова који је предложило руководство факултета заједно са наставницима (објављен на сајту Факултета). Наставу ће реализовати наредне школске године у складу са новоакредитованим силабусима предложеним за предмете чији је она предметни наставник. Када је у питању литература коју ће студенти користити, она ће зависити од од курса који студенти похађају а дата је у појединачним силабусима који су објављени на сајту Факултета.

Циљ рада ће бити да се што више повећа активност студената током рада на часу у онлајн условима, поготову у активностима које захтевају усмено одговарање уз давање аргумената и објашњења за изабрани став. Посебан акценат биће дат на припреми и реализацији наставе у онлајн окружењу (за студенте на мастер и докторским академским студијама) са иновираним материјалима који ће имати за циљ да што више укључе студенте у рад током онлајн наставе. Самостални рад студената биће базиран на читању литературе и аутентичних материјала на енглеском језику као и на пројектној настави.

Како су акредитовани нови академски предмети за докторске академске студије за предметно подручје Методика енглеског језика, посебна пажњу биће посвећена овим предметима како би се обезбедио квалитетан научни подмладак из ове области.

Што се тиче стручног и научног рада, проф. др Ивана Ћ.М. планира да настави са објављивањем радова у часописима и зборницима, као и да продужи активности на пројектима развојног и научног карактера. У плану је реализација Призма и Идентитети пројеката уколико ови предлози пројеката буду одобрени од стране Фонда за науку.

Доц. др Јелена Спасић, научна област Српски језик са методиком

Настава

Наставним планом и програмом предвиђено је да се настава из предмета Српски језик на основним студијама Васпитач у предшколским установама и Васпитач у домовима, 1. година одвија по следећем распореду:

– Први семестар:

Студенти ће имати предавања и вежбе и полагати колоквијуме.

– Други семестар:

Студенти ће имати предавања и вежбе и полагати колоквијуме.

Наставним планом и програмом предвиђено је да се настава из предмета Методика развоја говора на основним студијама Васпитач у предшколским установама, 3. година одвија по следећем распореду:

– Други семестар:

Студенти ће имати предавања и вежбе и полагати колоквијуме.

Наставним планом и програмом предвиђено је да се настава из предмета Методички практикум развоја говора на основним студијама Васпитач у предшколским установама, 4. година одвија по следећем распореду:

Први семестар:

Студенти ће слушати пленарна предавања и реализовати планиране ситуације учења.

– Други семестар:

Студенти ће реализовати планиране ситуације учења.

У школској 2022/2023. проф. др Јелена Спасић реализоваће наставу из предмета Језичке игре у говорном развоју на мастер студијама Васпитач модула Васпитач у предшколским установама. Студенти ће имати предавања и вежбе у првом семестру и полагаће колоквијум.

Проф. др Јелена Спасић биће ангажована за извођење наставе на докторским студијама из области педагошких наука на предмету Синтакса реченице у теорији и наставној пракси.

Ваннаставне активности

– Рад на стручном научном усавршавању из области Српски језик са методиком. Учешће на научном пројекту који финансира Министарство просвете, науке и

технолошког развоја, као и на билатералном пројекту Кризе, изазови и савремени образовни систем, који реализују Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу (Србија) и Филозофски факултет Универзитета Црне Горе (Црна Гора). Објављивање научних радова у домаћим и страним научним часописима, као и учешће на научним и стручним скуповима.

Доц. др Марија Станојевић Веселиновић, научна област Немачки језик са методиком

Настава ће се одвијати према распореду часова који је предложила студентска служба, а који се налази на сајту факултета. Настава ће бити реализована из предмета:

1. Основне академске студије (ОАС), Учитељ, Васпитач у предшколским установама, Васпитач у домовима, Обавезни Страни језик (Немачки језик струке) I година (нови студијски програм);

2. ОАС, Учитељ, Обавезни (Немачки језик струке) II година, нови студијски програм;

3. ОАС, Учитељ, Васпитач у предшколским установама, Васпитач у домовима, Изборни 1 (Немачки језик) I година, двосеместрални (нови студијски програм); 4. ОАС, Учитељ, Изборни (Интегрисане језичке вештине 1 (немачки језик)) III година; 5. ОАС, Учитељ, Изборни (Интегрисане језичке вештине 2 (немачки језик)) III година; 6. ОАС, Учитељ, Изборни (Увод у методику наставе немачког језика) III година; 7. ОАС, Учитељ, Изборни (Методика наставе немачког језика) III година; 8. ОАС, Учитељ, Изборни (Креативне активности у настави немачког језика) III година; 9. ОАС, Учитељ, Изборни (Методички практикум немачког језика) III година;

10. Мастер студије, Учитељ, Васпитач, Научно-стручни дискурс немачког језика, I година.

Настава за сада функционише добро. Оформљене су и Вибер групе за сваку групу у консултативне сврхе, тј. како би студенти у сваком тренутку били информисани о предмету.

Радови за објављивање:

Станојевић Веселиновић М., Јелена Спасић: ЕКСПРЕСИВНА УПОТРЕБА ГЕРМАНИЗАМА У ИНТЕРНЕТ РЕЧНИКУ ВУКАЈЛИЈА, Srpski jezik , М23 – у току

Станојевић Веселиновић М. MATHEMATICAL PATTERNS IN LEARNING GERMAN AS A FOREIGN LANGUAGE, Uzdanica, М51, у току

Станојевић Веселиновић М., КОНТРАСТИВНА АНАЛИЗА КОМПАРАТИВНИХ ФРАЗЕОЛОГИЗАМА У СРПСКОМ И НЕМАЧКОМ ЈЕЗИКУ ЗА ЛЕКСИЧКО ПОЉЕ БОГАТСТВО , Uzdanica, М51, у току

Монографија, Компаративни фразеологизми за језички пар српски-немачки, М42

Емина Копас-Вукашиновић, Станојевић Веселиновић М., Милан Миликић: Професионална подршка младим истраживачима, Теме, М24 у току

Конференције:

Станојевић Веселиновић М., Ивана Ћирковић-Миладиновић 09-15.01.2023. Clil, Орлеан, Француска.

Округли сто, интернационалног научног пројекта Професионалне компетенције у систему универзитетског образовања, Факултет педагошких наука и Педагошки факултет у Врању, 04.11.2022.

Остале активности:

Активности у склопу Научног одбора Међународног центра за рано учење страног језика

Координација Еразмус и CEEPUS програма

Стипендија Гете института – усавршавање Методика немачког језика

Учешће у комисији за одбрану дипломских и мастер радова

Лима – пројекат;

Out and About Erasmus+ пројекат

JA-Врање пројекат

Нина Живковић, асистент, научна област Књижевност са методиком

У школској 2022/2023. години поред реализације наставе, планира даље научно и стручно усавршавање, учествовање на домаћим и међународним научним скуповима и објављивање радова у еминентним домаћим и страним часописима.

4.2.2. Катедра за друштвено-хуманистичке науке

Израда Годишњег програма рада и плана активности Катедре за друштвено-хуманистичке науке (даље у тексту: Катедре) осмишљена је складу са потребама Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу (даље у тексту: Факултет) за континуираним иновирањем и развијањем различитих елемената наставног и научног рада и деловања и, посебно, њиховом прилагођавању захтевима савремености. Предвиђене су следеће кључне активности чланова Катедре у академској 2022/2023. години, наведене према програмским подручјима:

1. Реализација наставе

Чланови Катедре реализоваће наставу на основним, мастер и докторским академским студијама према распореду часова и норми за школску 2022/2023. годину применом тзв. контактне наставе (наставе „уживо“) за студенте на основним академским студијама (ОАС) и применом „онлајн“ наставе на мастер академским студијама (МАС).
Чланови Катедре обављаће, континуирано, и друге активности: консултације са студентима, спровођење колоквијума, одржавање испита, менторство у изради семинарских радова, као и изради завршних радова на основним, мастер и докторским академским студијама. Поред редовних активности, наставници су планирали увођење и примену различитих облика и метода рада, као иновативних елемената у остваривању наставе:

др Емина Копас-Вукашиновић, редовни професор, планира да организује вишефронталну наставу у раду са студентима на основним академским студијама (ОАС).

др Сунчица Мацура, редовни професор, планира да наставу за студенте основних студија реализује уживо, како је и предвиђено али ће током часова уживо бити омогућено студентима који раде и нису у могућности да дођу на наставу, да се укључе на час преко Зума. Ово ће бити реализовано на захев студената у радном односу, уз подршку ИТ службе факултета. Студенти на мастер програмима ће пратити наставу преко Зума.

др Ненад Стевановић, доцент, планира унапређивање и проширивање садржаја постојећих наставних предмета, као и иновативних приступа настави.

Асс. Ана Миљковић, планира да уведе већи обим ИКТ средстава у наставу (Ментиметар, Word Cloud, Genially, FlashBack Express). Поред тога интензивираће истраживачки метод рада као самосталну истраживачку делатност студената, у процесу савладавања испитног програма. Откривачки метод рада кроз „Потрагу за благом“, уводи као метод превенције непожељних облика понашања у раду домских васпитача.

Асс. Недељко Милановић, планира да настави са применом радионица и ванучионичких активности, које су се показале сврсисходним и ефектним, на одређеним часовима вежби.

2. Научно-истраживачки рад

Чланови Катедре планирају да се баве научно-истраживачким радом, истражујући теме које припадају научним областима из којих су бирани у научна звања и наставним предметима из којих изводе наставу. У складу са тим, учествоваће на националним и међународним научним скуповима са рефератима, динамиком која ће пратити позиве за поменуте скупове.

У академској 2022/2023 години. наставници планирају учешће на научним скуповима и објављивање научних радова:

Наставник	**Објављивање радова у часописима**	**Учешће на научним скуповима**
др Ружица Петровић, редовни професор	Објављивање: 1. Петровић Р. и Трифуновић В. (децембар, 2022). *(Само)регулација академског поступања у високом образовању – етички приступи* 2. Петровић Ружица (децембар, 2022). *Етички кодекс и морални интегритет универзитетских наставника*	
др Емина Копас-Вукашиновић, редовни професор	Објављивање: 1 чланка у категорији М20 1 чланка у категорији М50	Учешће на 1 међународном и 1 националном научном скупу
др Весна Трифуновић, редовни професор	Објављивање: 2 рада у категорији М20 1 рада у категорији М50	Учешће на 1 међународном и 1 националном научном скупу.
др Јелена Теодоровић, редовни професор	Објављивање: Објављивање резултата спроведеног истраживања у научним и стручним часописима	
др Марко Ђорђевић, ванредни професор	Објављивање: Стручних радова у научним часописима	Међународни интердисциплинарни научни скуп ФИЛОЗОФИЈА МЕДИЈА, септембар 2023, Београд.
др Предраг Живковић, ванредни професор	Објављивање: Рад у часопису Asia-Pacific Journal of Teacher Education (рад на рецензирању) Рад у часопису Education Policy Analysis Archive (рад на рецензирању) Рад у часопису Теме (рад на рецензирању)	/

Др Јелена Старчевић, ванредни професор	Објављивање: Једног рада из области интеркултурног образовања и једног рада из области психологије образовања.	
др Биљана Стојановић, ванредни професор	Објављивање: 3 рада у часописима М23 и М24 категорије 2 рада у часописима М51 категорије	Учешће на 2 међународна и 2 научна скупа националног значаја
др Ненад Стевановић, доцент	Објављивање: два рада у категорији М50 један рад у категорији М20	
Асс.Бојана Димитријевић	Објављивање: објављивање радова из оквира уже научне области.	/
Асс. Ана Миљковић	Објављивање. „Mladi istraživači u hijerarhijskoj organizaciji naučne delatnosti: problemi i podrška“ у категорији М21 „Како васпитачи сагледавају своје професионалне улоге“ „Чему нас уче деца – наративна анализа“ (у категорији М51,Тематски зборник Узданице)	
Асс. Милан Комненовић	Објављивање: Коауторски рад – прегледни научни рад о домској педагогији као педагошкој дисциплини Коауторски рад – испитивање ставова докторанада о ефикасности сопствених докторских студија	
Асс. Недељко Милановић	Објављивање: Три рада су у процесу рецензирања	Међународна научна конференција: *Conference New Media Pedagogy research trends, methodological challenges and successful implementations*

3. Издавачка делатност

У академској 2022/2023. наставници и асистенти, планирали су објављивање следећих рукописа:

Наставник	Планиране монографије, уџбеници и приручници
др Емина Копас-Вукашиновић, редовни професор	2 монографије (1 ауторска, 1 коауторска)
др Весна Трифуновић, редовни професор	Монографија: Друштвени изазови и образовање Хрестоматија – Социологија
др Марко Ђорђевић, ванредни професор	Уџбеник: Реторика и вештине комуникације Уџбеник: Медијска писменост
др Предраг Живковић, ванредни професор	Монографија: Професионални статус и идентитетске карактеристике наставника на одређено време
Др Биљана Стојановић, ванредни професор	Монографија: Пројектни приступ учењу у предшколској установи
Доц. др Ненад Стевановић	Монографија: Педагошки потенцијал рачунарских игара

4. Учешће на домаћим и међународним пројектима

др Ружица Петровић, редовни професор

Сарадник на билатералном пројекту Филозофског факултета Универзитета Црне Горе и Факултета педагошких наука у Јагодини Универзитета у Крагујевцу – Кризе, изазови и савремени образовни систем (2021- 2022);

Сарадник на пројекту МПНТР Републике Србије, према Уговору о реализацији и финансирању научноистраживачког рада НИО у 2022. години.

др Емина Копас-Вукашиновић, редовни професор:

Сарадник на истраживачким пројектима које финансира Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије (бр. Уговора 451-03-68/2022-14/ 200140);

Руководилац интеринституционалног пројекта *Професионалне компетенције научноистраживачког подмлатка у систему универзитетског образовања*, који реализују и финансирају Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина и Педагошки факултет Универзитета у Нишу, Врање (2021-2022).
https://pefja.kg.ac.rs/saradnja-sa-pedagoskim-fakultetom-u-vranju/

др Весна Трифуновић, редовни професор:

Сарадник на истраживачким пројектима које финансира Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије (бр. Уговора 451-03-68/2022-14/ 200140);

Сарадник на билатералном пројекту „Кризе, изазови и савремени образовни систем", кога реализују Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу (Србија) и Филозофски факултет Универзитета Црне Горе (Црна Гора) (2021-2023).

др Јелена Теодоровић, редовни професор:

Сарадник на истраживачким пројектима које финансира Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије (бр. Уговора на пројекту МПНТР, бр. Уговора 451-03-68/2021-14/ 200140).

Асс. Ана Миљковић

Сарадник на пројекту Суперхероји и моћна наука 2 - Пројекат промоције и популаризације науке у Категорији 2. Финансиран од стране Центра за промоцију науке Републике Србије.

Сарадник на интеринституционалном научном пројекту "Професионалне компетенције научноистраживачког подмлатка у систему универзитетског образовања", Универзитет у Крагујевцу, Факултет педагошких наука у Јагодини и Универзитет у Нишу, Педагошки факултет у Врању.

5. Учешће у раду органа и тела Факултета и Универзитета

Проф. др Емина Копас Вукашиновић

Члан Сената Универзитета
Члан Програмског савета Центра за подршку наставницима за рад са даровитим ученицима

Проф. др Сунчица Мацура

Члан Програмског савета Центра за иновације и развој курикулума, представник Катедре за друштвено-хуманистичке науке

Председник подкомисије за процену социјалних вештина кандидата на пријемном испиту

Члан радне групе за Стратегију унапређивања професије домског васпитача у Републици Србији

Члан подкомисије за писање извештаја о самовредновању на ДАС, стандард 9

Члан Већа докторских студија

Проф. др Весна Трифуновић

Шеф Катедре за друштвено-хуманистичке науке

Проф. др Јелена Старчевић

Заменик председника Комисије за квалитет Факултета
Заменик руководиоца Већа заједничког студијског програма психологије
Председник Комисије за процену етичности психолошких истраживања Универзитета у Крагујевцу
Руководилац МАС Образовање професора предметне наставе
Председник Комисије за процену социјалних вештина на пријемном испиту Факултета
Члан Центра за подршку наставницима у раду са даровитим ученицима

Проф.др Марко Ђорђевић

Координатор за односе са јавношћу

Проф. др Предраг Живковић

Члан Катедре за друштвено-хуманистичке науке
Члан Наставно-научног већа Факултета

Доц. др Ненад Стевановић

Члан Наставно –научног већа Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу
Члан Катедре за хуманистичке науке и других органа и тела Факултета
Члан Савета Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу
Члан Дисциплинске комисије Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу
Члан тима за интернационализацију Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу
Члан Програмског одбора за Центра за промоцију науке Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу

Доц. др Бојана Димитријевић

Председник Комисије за контролу квалитета заједничког студијског програма Психологија Универзитета у Крагујевцу
Члан Комисије за процену етичности психолошких истраживања Универзитета у Крагујевцу
Члан Комисије за процену социјалних вештина на пријемном испиту, Факултет педагошких наука, Универзитет у Крагујевцу
Члан Радне групе Факултета педагошких наука за израду Предлога модела вредновања за рангирање пријављених кандидата приликом пријема на високошколске установе

Асс. Ана Миљковић

Члан Наставно-научног већа Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу.

Члан Катедре за друштвено-хуманистичке науке.
Члан Центра за промоцију науке и уметности.
Члан Комисије за процену социјалних вештина на пријемном испиту за 2023. годину
Координатор туторства – Он-лине предавање на тему „Успешне технике и методе учења“, намењено бруцошима свих студијских програма.

Асс. Недељко Милановић

Члан Центра за промоцију науке

6. Остале активности

У оквиру осталих активности, чланови Катедре за друштвено - хуманистичке науке планирају да узму учешће у организацији и раду научних и стручних скупова, који ће се реализовати на Факултету.
Планирају се активности на пројектима које финансира Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије, као и на развојним пројектима за које буду расписани конкурси током академске 2022/2023. године, као и остваривање сарадње са представницима иностраних научних заједница у оквиру билатералних пројеката.

Следећи чланови Катедре истичу ангажовање у оквиру посебних активности:

Проф. др Емина Копас Вукашиновић
Организација Округлог стола на тему *Професионалне кометенције научноистраживачког подмлатка у систему универзитетског образовања*, у сарадњи са Педагошким факултетом Универзитета у Нишу, Врање (друга половина новембра 2022. године, на Факултету педагошких наука у Јагодини);
Чланство у рецензентским комисијама Националног тела за акредитацију и проверу квалитета;
Рецензирање чланака у часописима и публикација (домаћих и иностраних);
Менторство у изради дипломских и мастер радова.

Проф. др Сунчица Мацура
Учешће у раду *Одбора за проучавање живота и обичаја Рома* САНУ;
Члан у раду Матичног научног одбора за филозофију, психологију, педагогију и социологију.

Проф. др Биљана Стојановић

Реализација наставе на 5 кратких програма студија.

Доц. др Ненад Стевановић
Планирана је сарадња са универзитетима у Марбургу, Бањи и Благоевграду.

Асс. Милан Комненовић
Пријављивање пројекта докторске дисертације и реализација емпиријског истраживања.

4.2.3. Катедра за природно-математичке и информатичке науке

Годишњи програм рада и план активности Катедре за природно-математичке и информатичке науке израђен је складу са потребама Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу за континуираним иновирањем и развијањем различитих сегмената рада и деловања. Катедра ће, као стручно и организационо тело Факултета, радити у школској 2022/2023. години путем седница Већа, кроз међусобне контакте и сарадњу, кроз индивидуалну реализацију наставних планова и програма чланова Катедре, као и кроз пуну сарадњу са деканом, продеканима, координаторима и свим службама Факултета, на следећим пословима:

Реализација акредитованих наставних планова и програма, старих и нових (предавања, вежбе, консултације);

Појединачно учешће чланова Катедре на научним скуповима у земљи и иностранству;

Појединачно ангажовање чланова Катедре на писању и објављивању уџбеника, приручника и радова у релевантним часописима;

Појединачно ангажовање чланова Катедре на писању националних и међународних пројеката;

Стручно усавршавање чланова Катедре.

Катедра ће учествовати у решавању свих питања значајних за рад Факултета за које је компетентна, у сарадњи са руководством и осталим катедрама Факултета.У вези са тим предвиђене су следеће кључне активности чланова Катедре у школској 2022/23. години, наведене према програмским подручјима:

Реализација наставе

Чланови Катедре ће реализовати наставу на основним и мастер академским студијама, као и на докторским академским студијама према распореду часова, норми, плану и програму за школску 2022/2023. годину.

Чланови Катедре обављаће и остале активности из области наставног рада: консултације са студентима, колоквијуме, испите, као и послове везане за завршне радове на основним академским и мастер академским студијама (утврђивање тема, менторства, писање извештаја, рад у комисијама за јавну одбрану). Поред редовних активности, наставници су планирали увођење и примену различитих облика и метода рада, као иновативних елемената у остваривању наставе.

Научноистраживачки рад

Сви чланови Катедре активно ће радити на истраживању проблематике из своје уже научне области и у вези са предметима на којима су ангажовани. У вези са тим, учествоваће и на научним, стручним и осталим скуповима у земљи и иностранству са рефератима, динамиком која ће пратити позиве за поменуте скупове.

Већина чланова планира ангажовање на научним и развојним пројектима уколико се укаже прилика за то. Чланови Катедре планирају израду и публиковање стручних и научних радова у часописима са листе МПНТР и међународне СЦИ листе као и објављивање научних радова у часописима и зборницима међународног значаја или водећим националним часописима.

Учешће на домаћим и међународним пројектима

- Билатерални пројекат „Кризе, изазови и савремени образовни систем“, кога реализују Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу (Србија) и Филозофски факултет Универзитета Црне Горе (Црна Гора) (2021-2023), руководилац Ненад Вуловић.
- LiMa - Lehramt international in Marburg (LiMa - International Teacher Education in Marburg), Philipps Universitat, Marburg, Project coordinator Dr. Zina Morbach.

Учешће у раду органа и тела Факултета и Универзитета

Проф. др Светлана Ђурчић

- Члан Већа ДАС Факултета педагошких наука
- Члан Већа студијског програма ОСС Струковна медицинска сестра васпитач

Проф. др Верица Милутиновић

- Члан Програмског савета Центра за иновације и развој курикулума

Доц. др Јелена Младеновић

- Члан Већа ДАС Факултета педагошких наука
- Члан Већа студијског програма ОСС Струковна медицинска сестра васпитач
- Шеф Катедре за природно-математичке и информатичке науке
- Руководилац Програма МАС Учитељ
- Члан Етичке комисије Факултета
- Заменик члана Дисциплинске комисије Факултета
- Члан Програмског савета Центра за промоцију науке Факултета

Доц. др Владимир Ристић

- Члан Савета Факултета

Асист. МА Сузана Ђорђевић

- Члан Издавачког савета Центра за издавачку делатност Факултета
- Члан Комисије за обезбеђивање квалитета

Остале активности

У оквиру осталих активности, наставници Катедре планирају да узму учешће у раду органа Факултета, да активно учествују на домаћим и међународним конференцијама, баве се научно-истраживачким радом и публикују резултате својих истраживања широј научној и стручној јавности. Наставници планирају извођење наставе на страним факултетима у оквиру пројеката или самостално. Планира се учешће на пројектима за које буду расписани конкурси током школске 2022/2023. године.

Појединачно:

<u>Проф. др Светлана Ђурчић, ужа научна област *Примењена биологија*</u>

У октобру 2022. године изабрана је у звање редовни професор за ужу научну област Примењена биологија.

У школској 2022/2023. години у плану је реализација редовне наставе према утврђеном плану и програму, менторство и чланство у комисијама за одбрану више дипломских и мастер радова, објављивање рада у домаћем и међународном часопису и учешће на више научних скупова, као и активности у реализацији промоције науке.

Доц. др Верица Милутиновић, ужа научна област *Примењене рачунарске науке*

У школској 2022/2023. години у плану је реализација редовне наставе према утврђеном плану и програму. У плану је припрема материјала за наставу – развој адекватних наставних материјала за све предмете на новом акредитованом програму МАС Веб дизајн (презентације, скрипте, видео снимци, примери и задаци,...), као и развој и ажурирање платформе за дељење материјала и организацију групног рада – на Moodle платформи Факултета.

У плану је реализација Програма целоживотног образовања учитеља за извођење наставе из Информатике и рачунарства у основној школи, као и Програму педагошко-психолошко-методичког образовања наставника, менторство и чланство у комисијама за одбрану више завршних (дипломских и мастер) радова, објављивање више радова у домаћим и међународним часописима, чланство у редакцијама међународних научних часописа, рецензирање научних радова, учешће на научним скуповима, ангажовање на апликацијама за научне и развојне пројекте уколико се укаже прилика за то.

У плану је ангажовање на пројекту *Кризе, изазови и савремени образовни систем*, кога реализују Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу (Србија) и Филозофски факултет Универзитета Црне Горе (Црна Гора) и објављивање више научних радова у оквиру пројекта, као и учешће на конференцији која ће бити организована у оквиру Пројекта.

Доц. др Јелена Младеновић, ужа научна област *Примењена биологија*

У школској 2022/2023. години у плану је реализација наставе према утврђеном плану и програму, менторство и чланство у комисијама за одбрану више дипломских и мастер радова, објављивање радова у домаћим и међународним часописима и учешће на научним скуповима и пројектима, као и активности у реализацији промоције науке. Радиће на пословима шефа Катедре за природно-математичке и информатичке науке Факултета, на пословима руководиоца програма мастер академских студија Учитељ, као и друге послове везане за наставу и ваннаставне активности.

У наредном периоду у плану је реализација активности на следећим пројектима:

1. Билатерални пројекат „Кризе, изазови и савремени образовни систем“, кога реализују Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу (Србија) и Филозофски факултет Универзитета Црне Горе (Црна Гора) (2021-2023), руководилац Ненад Вуловић.

2. LiMa - Lehramt international in Marburg (LiMa - International Teacher Education in Marburg), Philipps Universitat, Marburg, Project coordinator Dr. Zina Morbach.

Доц. др Владимир Ристић, ужа научна област *Математика са методиком*

У наставној 2022/2023. години у плану је реализација редовне наставе према утврђеном плану и програму, менторство и чланство у комисијама за одбрану

дипломских и мастер радова. Циљ је наставак научног рада на пољу нелинеарне функционалне анализе. У току је израда научних радова у оквиру пројекта Кризе, изазови и савремени образовни систем, кога реализују Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу и Филозофски факултет Универзитета Црне Горе.

Асист. Сузана Ђорђевић, ужа научна област *Информатика са методиком*

У школској 2022/2023. години планирам следеће активности:

1.Настава

У плану је реализација редовне наставе предавања према утврђеном плану и програму. Организована је за Мастер академске студије организована је онлајн настава коришћењем Мудл платформе Факултета и Зума за наставу.

У плану је реализација Програма целоживотног образовања учитеља за извођење наставе из Информатике и рачунарства у основној школи.

2. Наука

У плану је обављање свих редовних активности на трећој години докторских студија, избор докторске тезе, објављивање више радова у водећим домаћим и међународним часописима, учешће на више научних скупова.

У плану је обављање свих обавеза као члана пројектног тима у билатералном пројекту под називом "Кризе, изазови и савремени образовни систем", кога реализују Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу (Србија) и Филозофски факултет Универзитета Црне Горе (Црна Гора) (2021-2023).

4.2.4. Катедра за дидактичко-методичке науке

Израда годишњег програма рада и плана активности Катедре за дидактичко методичке науке (даље у тексту: Катедра) осмишљена је складу са потребама Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу (даље у тексту: Факултет) за континуираним иновирањем и развијањем различитих сегмената рада и деловања. У вези са тим предвиђене су следеће кључне активности чланова Катедре у школској 2022/23. години:

ПЛАН РАДА КАТЕДРЕ ЗА ДИДАКТИЧКО-МЕТОДИЧКЕ НАУКЕ ЗА ШКОЛСКУ 2022/2023. ГОДИНУ

1. Реализација наставе

Чланови Катедре реализоваће наставу на основним, мастер и докторским академским студијама према распореду часова, норми, плану и програму за школску 2022/2023. годину.

Планом рада је предвиђена реализација осталих активности из области наставног рада: консултације са студентима, колоквијуми, испити, израда семинарских и завршних радова на основним и мастер академским студијама. Обављање послова везаних за завршне радове на основним академским и мастер академским студијама (утврђивање тема, менторства, писање извештаја, рад у комисијама за јавну одбрану завршних радова).

2. Научно-истраживачки рад

Сви чланови Катедре планирају да активно раде на истраживању проблематике која је везана првенствено за наставне предмете из којих изводе наставу и менторску сарадњу са студентима.

Планирају објављивање радова у научним часописима, учешће на научним, стручним и осталим скуповима у земљи и иностранству са рефератима, по предвиђеној динамици која ће пратити позиве за поменуте скупове.

Сви чланови Катедре планирају и остале активности и процедуралне припреме у вези са напредовањем и избором у виша наставничка звања.

Већина чланова планира ангажовање и учешће на научноистраживачким и развојним пројектима.

Професор др Живорад Марковић, планира учешће на Међународној научној конференцији „Ефекти примене физичке активности на антрополошки статус деце, омладине и одраслих“ у Београду од 11. до 12. децембра 2022, Међународној научној конференцији „Савремени трендови физичког васпитања и спорта“ у Софији од 7. до 8. октобра 2022, на 25. Симпозијуму за спорт и физичко образовање младих и на 18. Међународној научно-стручној конференцији у Охриду од 13. до 15. априла 2023.

Професор др Александар Игњатовић, планира учествовање на ФИЕП конференцији у Бразилу и Румунији; Годишња кинезиолошка конференција у Чешкој или Словачкој; Учествовање на Ерасмус + програму; Учествовање у CEEPUS програму; Рад у комисијама за акредитацију факултета у оквиру Националног Акредитационог Тела (НАТ). **Рецензије за:** Националну Темпус канцеларију, пројекате за Европску Комисију у оквиру Ерасмус + програма, за Словачку Агенцију за истраживање, за часописе. Израду апликације 365 игара (365 games) за Андроид и ИОС оперативне системе (евентуална израда и објављивање књиге под истим називом).

Професор др Милош Ђорђевић планира активности ЦПН-а и реализацију Јавног конкурса за студенте факултета за израду дидактичког средства за васпитно-образовни рад у вртићима и школама. Планира да одржи пленарно излагање о примени STEAM концепта у настави. Предавање је намењено учитељима основних школа у Јагодини као вид стручног усавршавања и предавање ће бити одржано 16. децембра у 12.00 часова на Факултету.

У току је предлог пројекта *Investigating the effectiveness of STE(PA)M based learning program*, ако буде подржан на конкурсу Фонда за науку Републике Србије у оквиру Програм ПРИЗМА, наставник ће бити ангажован на пројектним активностима предвиђеним за реализацију у току школске 2022/2023. године.

Доцент др Миа Арсенијевић планира учешће на изложбама у Универзитетској галерији у Крагујевцу, Галерији Ремонт у Београду, као и на пратећој изложби Фестивала текстилне уметности у Крању 2023. године. Такође, планирано је и аплицирање за самосталне и групне изложбе током 2023. године и учешће на Међународној конференцији посвећеној уметничком образовању у Загребу децембра 2022.

Професор др Ирена Голубовић Илић, доцент мр Наташа Вукићевић, доцент мр Ивана Милић и МА асистент Катарина Станојевић планирају учешће и излагање на Првој међународној конференцији „Креативни приступи учењу и поучавању“ (First international conference CALT: “Creative Approaches to Learning and Teaching) у организацији Факултета за образовне и одгојне знаности у Осијеку (24-25. марта 2023. године).

3. Издавачка делатност:

Доцент др Маја Димитријевић планира координаторске и промотивне активности у оквиру Центра за издавачку делатност (организација припреме за публиковање факултетских издања у различитим едицијама, Сајам књига у Београду 2022. и сл); оперативно уређивање две свеске часописа „Узданица" (XIX/2 и XX/1) и друго.

Професор др Ненад Вуловић планира издавање стручне литературе за наставу математике.

4. Остале активности:

Чланови Катедре активно ће учествовати у припреми и реализацији активности и програма поводом пријема нове генерације студената у септембру 2023; У припреми обележавања Дана Факултета и других културно уметничких догађаја.

Чланови Катедре активно ће учествовати у раду Уметничког савета галерије „Гинко".

Професор др Душан Ристановић, продекан за развој и акредитацију, планира координирање послова на развијању нових студијских програма, мастер академских студија и организације и реализације програма целоживотног образовања.

Професор др Александра Михајловић, у оквиру НУМ тима и Центра за промоцију науке, планира модернизацију наставног процеса кроз сарадњу са JICA канцеларијом; Организацију Округлог стола и ко-уредништво у тематском броју часописа Узданица.

Руководилац пројектног тима асистент Андријана Милетић и чланови тима: професор др Оливера Цекић-Јовановић, професор др Александра Михајловић, професор др Милош Ђорђевић, асистент Милан Миликић и асистент Недељко Милановић, планирају организацију и реализацију пројекта *Суперхероји и моћна наука 2022,* који је подржала Комисија Центра за промоцију науке Републике Србије и одобрила финансирање.

4.3. Веће докторских академских студија

Веће докторских академских студија Факултета обављаће активности и обавезе у оквиру *Стратегије обезбеђења квалитета 2021-2024,* а додатно конкретизованих кроз *Акциони план за спровођење стратегије обезбеђења квалитета 2021-2024*.

Програм рада Већа докторских академских студија Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу представља део обавезних активности, дефинисаних Статутом и општим актима Факултета које ће се реализовати током школске 2022/23. године и то:

- Седнице Већа ДАС биће одржаване редовно и у складу са захтевима Факултета;
- Веће ће доносити предлоге и одлуке о полагању диференцијалних испита за кандидате који нису завршили педагошке факултете или матичне факултете у складу са изабраним подручјем;
- Веће ће разматрати предлоге унапређења структуре студијског програма за сва акредитована подручја: Методика наставе природе и друштва, Методика наставе физичког васпитања, Методика наставе српског језика и књижевности, Методика наставе математике и Методика енглеског језика на млађем узрасту;
- Израдиће Извештај о самовредновању студијског програма ДАС Методика наставе;

- Веће ће редовно ажурирати податке, материјале и обавештења на веб-страници Факултета у делу превиђеном за ДАС;
- Биће обезбеђено повезивање са страницом веб-сајта Универзитета у Крагујевцу на којој се објављују ажурирани прописи у вези са докторским студијама;
- Веће ће дати предлог распореда испита за школску 2022-23;
- Веће ће објавити распоред спровођења наставе и поставити план рада за сваки предмет појединачно за школску 2022-23;
- Веће ће наставити успешну сарадњу са Деканатом, посебно деканом, проф др. Виолетом Јовановић, и продеканима, секретаром Факултета и референтом за ДАС.

5. РАД ОРГАНА ФАКУЛТЕТА

5.1. Програм рада декана

Активности декана у академској 2022/2023. години биће приоритетно везане за одржавање постигнутих високих стандарда у свим сегментима живота и рада факултета и угледа који је стекао на националном и интернационалном образовном простору.

Декан ће током школске 2022/23. године координирати свим пословима предвиђеним годишњим Програмом рада Факултета. Активно ће учествовати у реализацији планираних активности из области наставе, науке, интернационалне сарадње, издавачке делатности, медијског представљања Факултета и свих других послова назначених у овом програму.

Настојаће да адекватно представља и залаже се за остваривање интереса Факултета на Универзитету у Крагујевцу, у Министарству просвете и технолошког развоја и Заједници учитељских факултета.

Подстицаће сарадњу са другим сродним факултетима у земљи и иностранству у циљу професионалног повезивања у наставним и научноистраживачким активностима. Радиће на обезбеђивању и поправљању материјално - техничких услова за рад студената, наставника и служби Факултета, на осавремењавању и редизајнирању простора Факултета у складу са стандардима модерне, европске високошколске институције.

Декан ће у сарадњи са Министарством Просвете активно радити на покретању рада Научно-образовног центра за промоцију педагошких наука који је 2021. године основан одлуком Владе републике Србије и на стварању услова за обнову старе зграде Учитељске школе у Јагодини.

5.2. Програм рада продекана

5.2.1. Рад продекана за наставу и студентска питања

У 2022/23. школској години продекан за наставу учествоваће у организацији и реализацији следећих активности:

- испитивање могућности и покретање поступка за акредитацију нових студијских програма,
- системско уређење могућности доквалификације за студенте ОАС Васпитач у домовима (са трогодишњих на четворогодишње студије)
- обезбеђивање оптималних кадровских, техничких и других услова за реализацију наставног процеса
- праћење и унапређивање квалитета наставе
- унапређивање квалитета професионалне праксе студената
- обезбеђивање адекватне административне и техничке подршке
- сарадња са Комисијом за обезбеђење квалитета и Центром за иновације и развој курикулума
- унапређење модела укључивања студената у наставни и истраживачки рад
- оптимизовање одређених административних процедура
- селекција студената и признавање испита за студенте који су учествовали у студентској мобилности.

5.2.2. Рад продекана за научноистраживачки рад и издавачку делатност

Програмом рада у школској 2022/23. години је предвиђено да продекан за научноистраживачки рад и издавачку делатност Факултета реализује следеће активности:

- координација припремама предлога пројеката и конкурсне документације према јавним позивима Фонда за науку Републике Србије током 2023 и других фондова у земљи и иностранству;
- припрема пројектне документације за интеринституционални развојни пројекат под радним називом *Изазови и дилеме у оквиру имплементације Година узлета - иницијално образовање васпитача и пракса у предшколским установама*, у сарадњи са Педагошким факултетом у Врању;
- припрема пројектне документације, реализација и праћење имплементације пројеката промоције и популаризације науке;

- уређивање података у софтверу Министарства науке, технолошког развоја и иновација РС Е-Наука;
- подршка наставницима и сарадницима при аплицирању за научноистраживачке, едукационе и друге пројекте;
- предузимање мера за побољшање резултата научноистраживачког и уметничког рада наставника и сарадника, пре свега повећањем броја радова у категоријама М10, М20 и М30, повећање научне компетентности научноистраживачког подмлатка (планирање материјалне и стручне подршке, подстицање њиховог ангажовања у пројектима, укључивање младих истраживача у истраживачке активности, припрему и организацију научних скупова и дисеминацију истраживачких резултата);
- помоћ наставницима и сарадницима у организацији научних скупова;
- сарадња са руководиоцем Центра за издавачку делатност и Уредништвом часописа *Узданица*;
- подршка за реализацију активности осталих Центара Факултета (Центар за промоцију науке, Центар за подршку наставницима у раду са даровитом децом, Центар за иновације и развој курикулума;
- даље развијање добре професионалне сарадње са институцијама у земљи и иностранству; сарадњу је потребно усмерити тако да доноси мерљиве и конкретне резултате на пољу развоја науке;
- сарадња са Универзитетом у Крагујевцу, проректором за научноистраживачки рад Универзитета у Крагујевцу, Министарством просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије, Центром за промоцију науке Р. Србије и другим институцијама у области високог образовања; сарадња са факултетима-члановима Балканске асоцијације педагошких и сродних факултета;
- праћење резултата научноистраживачког и уметничког рада наставника и сарадника Факултета и ажурирање података на сајту Факултета у одељку Наука;
- припрема извештаја о научноистраживачким уметничким резултатима наставника и сарадника Факултета, за потребе Факултета, Универзитета у Крагујевцу и Министарства просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије, усвајање овог извештаја на седници Наставно-научног већа Факултета;
- рад на обезбеђивању отвореног приступа научним публикацијама и већој видљивости научних резултата наставника и сарадника (Green Open Access);

- унапређивање активности на успостављању система за евалуацију обима и квалитета научноистраживачког и уметничког рада наставника и сарадника Факултета, у складу са стандардима и поступцима обезбеђења квалитета;

5.2.3. Рад продекана за финансије

Продекан за финансије ће у школској 2022/23. години:

- предложити политику финансирања Факултета;
- саставити Финансијски план за 2023. годину;
- предлагати мере из области финансијске проблематике;
- учествовати у припреми кварталних и годишњих извештаја о финансијском пословању Факултета;
- припремати документацију за учествовање на конкурсима у којима се
- обезбеђују финансијска средства за рад и одржавање Факултета;
- учествовати у осигуравању финансијске структуре међународних пројеката који се реализују на Факултету;
- учествовати у координисању рада Службе за финансијска и материјална питања и Службе за опште и правне послове;
- обављати остале текуће послове по налогу и у договору са Деканом Факултета.

5.2.4. Рад продекана за развој и акредитацију

У школској 2022/23. години продекан за развој и акредитацију учествоваће у организацији и реализацији следећих активности:

- Припрема за акредитацију студијских програма МАС *Графички дизајн* и МАС *Лидерство у образовању* (на енглеском језику);
- Координација сарадње са филозофским факултетима из Београда и Ниша на изради предлога измена и допуна одговарајућих правилника који регулишу степен и врсту образовања наставника, стручних сарадника и помоћних наставника у основним школама, гимназијама и средњим стручним школама, с циљем значајнијег увођења академског звања *Мастер професор предметне наставе* у услове за рад наставника у наведеним школама;
- Анализа потенцијала за акредитацију нових студијских програма;
- Праћење и старање о благовременом остваривању захтева и задатака прописаних актима Националног акредитационог тела;
- Подршка за реализацију активности центара и тимова Факултета;

- Сарадња са другим релевантним институцијама на пословима из домена развоја и акредитације студијских програма, кратких програма студија и програма целоживотног образовања.

5.3. Комисија за обезбеђење квалитета

Програм рада *Комисије за обезбеђење квалитета* Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу (у даљем тексту: Комисија) представља део њених обавезних активности, дефинисаних Статутом и општим актима Факултета који ће се реализовати током школске 2022/23. године.

Задаци Комисије у овом периоду подразумевају:

- Праћење и спровођење стратешких докумената Факултета у погледу унапређења система квалитета у установи. У том смислу Комисија ће у школској 2022/2023. години пратити и предузимати активности у циљу спровођења *Стратегије за обезбеђење квалитета 2021-2024,* и *Акционог плана за спровођење стратегије обезбеђења квалитета* за исти период;
- Анализу и корекцију правилника и других норматива у вези са системом обезбеђења квалитета, а посебно ревидирање *Правилника о унутрашњој провери квалитета (педагошког рада наставника, професионалне праксе студената и наставних програма)*;
- Анкетирање, статистичку обраду резултата и израду извештаја о евалуацији рада Факултета, педагошког рада наставника и других аспеката рада Факултета у складу са А*кционим планом за спровођење стратегије обезбеђења квалитета;*
- Сарадњу са Комисијом за обезбеђење квалитета Универзитета у Крагујевцу.

У оквиру планираних активности Комисија ће сагледати могућности побољшања, предложити одговарајуће мере, пратити и давати мишљење о резултатима предузетих мера.

Комисија ће посебну пажњу посветити следећим сегментима деловања:

- решавању уочених проблема електронске евалуације (рада Факултета, студијских програма, наставног процеса, студентске праксе, као и рада наставника и сарадника).

- анализи квалитета наставног процеса у условима повратка на непосредну наставу у простору Факултета;

- анализи квалитета остваривања студијских програма и садржаја силабуса наставних предмета у околностима комбиноване наставе;

- анализи и оцени ангажовања наставника и сарадника у наставним и другим активностима;

- праћењу и разматрању плана развоја Факултета;

- разматрању извештаја о раду и годишњег плана Факултета;

- анализи ангажовања наставника у оквиру научно-истраживачког рада;

- анализи рада ненаставних служби Факултета;

- анализи резултата уписа на основне, мастер и докторске студије;

- анализи остварених постигнућа студената након јануарског, јунског и октобарског испитног рока;

- анализи ефикасности студирања;

- разматрању рада органа Факултета.

5.4. Комисија за обезбеђење квалитета докторских студија

Програм рада Комисије за обезбеђење квалитета докторских студија Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу представља део њених обавезних активности, дефинисаних Статутом и општим актима Факултета који ће се реализовати током школске 2022/23. године.

1) Усвајање одлуке о именовању одговорног лица из редова чланова Комисије за контролу квалитета докторских студија које припрема Инструмент за евалуацију квалитета докторских студија.

2) Усвајање Инструмента за евалуацију квалитета докторских студија.

3) Спровођење евалуације квалитета докторских студија.

4) Припрема Годишњег извештаја о самовредновању докторских студија на високошколској установи.

5) Разматрање квалитета рада Комисије за контролу квалитета докторских студија према важећем Правилнику.

Комисија ће посебну пажњу посветити решавању уочених проблема електронске евалуације студијског програма ДАС као и рада наставника и сарадника на овом програму, анализи квалитета наставног процеса у условима онлајн наставе, анализи квалитета остваривања студијских програма и садржаја силабуса наставних предмета у измењеним околностима, анализи и оцени ангажовања наставника и сарадника у наставним и другим активностима, анализи ангажовања наставника у оквиру научно-истраживачког рада и анализи ефикасности студирања.

Посебна пажња биће посвећена анализи ефикасности студирања јер према евиденцији још увек немамо кандидата који је одбранио докторску тезу и тиме стекао титулу доктора наука Методике наставе на факултету.

5.5. Савет Факултета

Савет Факултета у новом сазиву конституисан је 26. децембра 2018. године, без шест представника оснивача (Влада Републике Србије није именовала своје представнике).

Влада Републике Србије је 23. децембра 2021. године Решењем број 119-11759/2021 („Сл. Гласник РС“, 127/21) именовала чланове Савета представнике оснивача: др Маријану Милошевић, Бојана Ђуровић, мастер педагог, др Марко Бојић, Милена Макић, мастер туризмолог, Сузана Николић, мастер правних наука и Катарина Маринковић, мастер правних наука.

У међувремену, на допунским изборима, за чланове Савета изабрани су :

- доц. др Владимир Ристић уместо проф. др Душана Ристановића
- др Бојана Димитријевић уместо др Вере Савић
- студент Миња Павић уместо студента Кристине Павловић
- студент Снежана Алексић уместо студента Вељка Јовановића

За заменика председника Савета изабран је доц. др Бранко Илић.

Чланове Савета Факултета, након наведених измена чине:

Представници наставника и сарадника:

1. Проф. Слободан Штетић, редовни професор;
2. Проф. др Александар Игњатовић, редовни професор;
3. Др Ирена Голубовић Илић, ванредни професор
4. Др Владимир Ристић, доцент;
5. Др Маја Димитријевић, доцент;
6. Др Бранко Илић, доцент;
7. Др Ненад Стевановић, доцент;
8. Др Бојана Димитријевић, доцент;
9. Нина Живковић, асистент и
10. Милан Миликић, асистент.

Представници запослених ван наставе:

11. Ана Келер
12. Милан Лукић

Представници студената:

13. Миња Павић
14. Јелена Ђаловић
15. Снежана Алексић

Представници оснивача:

16. Маријана Милошевић
17. Бојана Ђуровић

18. Марко Бојић
19. Милена Макић
20. Сузана Николић
21. Катарина Маринковић

Председник Савета је проф. Слободан Штетић, а заменик председника Савета је доц. др Бранко Илић.

У текућој години Савет ће се првенствено ангажовати на решавању оних питања која су од битног значаја за живот и даљи развој Факултета, а која произилазе из Закона о високом образовању, Статута Универзитета и Статута Факултета.

У оквиру тога Савет ће:

- разматрати извештај о раду Факултета за протеклу школску годину;
- донети годишњи програм рада Факултета за текућу школску годину;
- разматрати извештаје о попису имовине, извештај о пословању и завршни рачун за 2022. годину;
- донети план јавних набавки за 2023. годину;
- донети финансијски план Факултета за наредну годину и
- донети општа акта из његове надлежности.

Стални задатак Савета биће преиспитивање и унапређивање Стратегије обезбеђења квалитета.

5.6. Односи са јавношћу

План маркетиншких активности Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу за академску 2022/2023.

1. План пружања услуга

Захваљујући богатој традицији, стручном наставном особљу, акредитованим студијским програмима, повољним ценама студирања, врхунским просторно-техничким капацитетима, али и географском положају града Јагодина, Факултет педагошких наука у Јагодини је израстао у један од најбољих наставничких и васпитачких факултета у Србији. У региону централне и јужне Србије, а и шире, постоји потражња и релативно стабилан тренд уписа на овај факултет који би у наредном периоду требало одржати циљаним маркетиншким активностима које спроводи Канцеларија за односе са јавношћу Факултета.

1.1.Циљано тржиште

- Ученици завршних година средњих школа из региона централне Србије, а и шире;

- Студенти на дошколовању;

- Студенти завршних година факултета и запослени у образовно-васпитним установама који желе да наставе студије на мастер и докторском нивоу;

- Предметни наставници који желе да се стручно усавршавају и стекну додатне ЕСПБ бодове.

1.2.Корисници

- Број потенцијалних корисника није могуће прецизно одредити

1.3. Конкуренција

На подручју западне и јужне Србије постоји још два факултета сличног усмерења, Учитељски факултет у Врању (Универзитет у Нишу) и Учитељски факултет у Ужицу (Универзитет у Крагујевцу). Приметан је растући тренд да и студенти из ових делова Србије одлучују да студирају на Факултету педагошких наука у Јагодини, чиме се директно потврђује теза о лидерству Факултета у региону централне Србије и шире. У наредном периоду требало би ставити акценат на привлачење студената из свих делова Србије јужно од Београда, будући да у Београду и Војводини постоје факултети за школовање учитеља и васпитача.

2. Маркетинг стратегије

Канцеларија за односе с јавношћу планира да у академској 2023/2024. години, спроведе комбиновану маркетиншку кампању (уживо и онлајн) која би била заснована на следећим облицима комуницирања са јавношћу:

1. Односи и комуницирање факултета са медијима (бесплатно оглашавање)

- Стварање бесплатног публицитета (присуства у јавности) и производња "медијских догађаја";
- Гостовања у телевизијским емисијама;
- Састављање извештаја за штампу (press release);
- Уређивање званичних страница Факултета на друштвеним мрежама Facebook и Instagram и управљање комуницирањем на друштвеним мрежама.

2. Плаћено оглашавање

- Плаћени огласи и пи-ар текстови у појединим штампаним и електронским медијима и на Интернету;
- Интернет оглашавање (PPC или плаћено интернет оглашавање), контекстуално оглашавање на друштвеним мрежама, оглашавање посредством банера на појединим сајтовима и порталима;
- Контекстуално оглашавање на друштвеним мрежама (Facebook и Instagram) посредством агенције "Форум Артистикум" из Ниша.
- Израда промотивног видео материјала за упис на ФПНЈ:
- Снимање и монтажа рекламног видео спота za TV и You Tube 10 мин.
- Монтажа радијског џингла 60 сек.
- Монтажа рекламног видеа за Facebook 3 мин.
- Монтажа три рекламних видеа за Instagram 60 сек.

- Професионално фотографисање 30 фотографија
- Ангажовање презентера ТВ аутора Милана Поповића

3. Допунске активности

- Организација и медијско руковођење промотивном кампањом - Упис 2023/2024";
- Организација онлајн Припремне наставе за упис на Факултет у марту, априлу и мају 2023;

- Услуге дизајна, извршне продукције и консалтинга у производњи промотивног материјала Факултета;

- Штампа промотивног материјала (флајери, плакати, роковници, блокчићи, оловке, кесе)

- Осмишљавање медијских наратива;

- Одржавање сталне комуникације са представницима медија (уредницима и новинарима.

4. Закључак

Канцеларија за односе са јавношћу планира да у наредном периоду стави већи акценат на методе оглашавања посредством интернета и нових медија (бесплатно и плаћено оглашавање), будући да овај вид оглашавања постиже све значајније резултате, а плаћено оглашавање нуди циљање нове публике, мењање огласа по потреби и још неколико услуга које воде до постизања жељених резултата.

Комбиновањем различитих маркетиншких метода и спровођењем циљане кампање, очекујемо да и у будућем периоду успешно спроведемо послове промоције Факултета и односа са јавношћу.

6. КУЛТУРНА И ЈАВНА ДЕЛАТНОСТ И ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ

Обележавање Дана Факултета 2022. године

У оквиру пратећег програма обележавања Дана Факултета у новембру и децембру 2022. године планирани су различити културно-уметнички и стручно-научни догађаји.

У новембру ће на Факултету педагошких наука бити организована промоција едиције САНУ Живот и дело српских научника, у Универзитетској галерији у Крагујевцу и факултетској галерији биће постављене изложбе наставника Факултета педагошких наука, у манастиру Враћевшница ће бити уприличено свечано отварање спомен-собе са оставштином Сретена Аџића и његове ћерке, мати Ане, где ће у свечаном делу програма учествовати студенти Факултета.

Округли сто Методички аспекти наставе математике и пригодно предавање Зашто је историја математике важна за образовање и општу културу проф. др Снежане Лоренс са Универзитета „Мидлсекс” у Лондону планирано је за период између 10. и 12. децембра.

На свечаној академији која ће се 13. децембра одржати у амфитеатру Факултета традиционално ће бити додељене почасне дипломе, награде и захвалнице заслужним појединцима, запосленима и студентима уз музички програм и казивање поетско--прозних одломака.

У Холу „Сретен Аџић” после свечаног дела програма планира се отварање поклон-библиотеке проф. др Тиодора Росића и изложба најбољих студентских ликовних остварења за 2022. годину.

План рада хора и оркестра Факултета
у оквиру културне и јавне делатности

У школској 2022/2023. години планиране су следеће активности:

ПРОСЛАВА 140 ГОДИНА ГИМНАЗИЈЕ У СВИЛАЈНЦУ, октобар 2022.

На позив директора Гимназије у Свилајнцу хор и оркестар Факултета извешће пригодан програм на свечаној академији поводом 140. годишњице ове школе.

ОТВАРАЊЕ СПОМЕН-СОБЕ ПОСВЕЋЕНЕ МАТИ АНИ АЏИЋ И ЊЕНОМ ОЦУ, ПЕДАГОГУ СРЕТЕНУ АЏИЋУ, новембра 2022. године. Планирано је да након Свете архијерејске литургије коју ће служити Владика жички Господин Јустин на дан славе манастира Врањевшница, 16. новембра 2022. године, хор и оркестар Факултета својим пригодним програмом увеличају свечано отварање спомен-собе.

ИЗЛОЖБА „РЕФЛЕКСИЈЕ 03“ У УНИВЕРЗИТЕТСКОЈ ГАЛЕРИЈИ У КРАГУЈЕВЦУ

У новембру 2022. године планирано је представљање радова професора Факултета педагошких наука у Јагодини, док ће у музичком делу програма наступати оркестар Факултета.

70 ГОДИНА ОМШ „ВЛАДИМИР ЂОРЂЕВИЋ“ У ЈАГОДИНИ, децембар 2022.

Сарадња Факултета и ОМШ „Владимир Ђорђевић“ датира у прошлости, још у време учитељске школе, те је у духу даље музичке сарадње планирано да оркестар Факултета својим пригодним програмом понесе учешће у пратећем програму прославе јубилеја ОМШ у Јагодини.

III МЕЂУНАРОДНИ ФЕСТИВАЛ ХОРОВА У КИКИНДИ, децембар 2022.

Планирано је учешће хора и оркестра Факултета на фестивалу хорова у Кикинди, у категорији вокално-инструменталних ансамбала.

СВЕЧАНА АКАДЕМИЈА ПОВОДОМ ДАНА ФАКУЛТЕТА ПЕДАГОШКИХ НАУКА У ЈАГОДИНИ, децембар 2022.

Традиционално, у музичком делу програма свечане академије наступаће хор и оркестар Факултета.

ВАСКРШЊИ КОНЦЕРТ ХОРА И ОРКЕСТРА ФАКУЛТЕТА, април 2022. године

Планирано је извођење целовечерњег концерта ансамбала Факултета поводом Ускрса 2023. године. У организацији Факултета, овај концерт у празничном концепту, традиционално је извођен од 2016. године али је због пандемије био обустављен.

МАЈСКЕ МУЗИЧКЕ СВЕЧАНОСТИ У БИЈЕЉИНИ, мај 2023.

Планирано је учешће хора и оркестра на фестивалу хорова „Мајске музичке свечаности" у Бијељини.

План реализације изложби студената и наставника
Факултета педагошких наука у Јагодини током школске 2021/22. године

За крај новембра 2022. године планирана је Изложба наставника Факултета педагошких наука - РЕФЛЕКСИЈЕ 03. Распоред предвиђа да ће изложба бити отворена 23.11.2022. године у Универзитетској галерији у Крагујевцу. У питању је трећа по реду традиционална ликовна изложба „Рефлексије" професора Факултета педагошких наука у Јагодини. На изложби ће своје радове представили проф. Слободан Штетић, проф. др Милош Ђорђевић и доц. др Миа Арсенијевић. Планирано је и да у музичком делу програма на отварању изложбе учествује оркестар Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу.

Јуна месеца 2022. године на Факултету педагошких наука расписан је Конкурс за најбоље студентско ликовно остварење који траје док краја октобра. Планирано је да се изложба студентских радова пристиглих на конкурс одржи у Галерији Гинко на Факултету педагошких наука у Јагодини, у термину од 13.-25. 12.2022. године.

Конкурс је отворен за студенте свих година и свих нивоа студија, који могу конкурисати са пет до десет одабраних радова у две и три димензије у свим ликовним техникама и формама. Комисија у саставу проф. Слободан Штетић, проф. др Милош Ђорђевић, доц. др Миа Арсенијевић, доц. др Богдан Штетић и асс. мср Јована Ђорђевић одлучиће о најбољем студентском остварењу за протеклу школску годину. Аутор награђених радова као награду добија самосталну изложбу у галерији Гинко у текућој школској години и плакету која ће бити додељена у оквиру програма прославе Дана Факултета.