

Република Србија
ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ
Број: 01-700/1-2
24.02.2023.
Јагодина

На основу члана 11. став 3. Правилника о пријави и одбрани завршног рада на мастер академским студијама (број: 01-5812/1, од 24.12.2019.) Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу обавештава јавност

I. Ставља се на увид јавности завршни рад на мастер академским студијама, под називом *Моћоричке способности деце предшколског узрасла*, кандидата Катарине Обрадовић и *Извештај комисије за оцену и одбрану наведеног завршног рада* број 01-700/1 од 24.02.2023. године.

II. Извештај Комисије ставља се на увид јавности објављивањем на сајту Факултета. Завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије стављају се на увид јавности у библиотеци Факултета.

III. Рок објављивања: 8 дана.

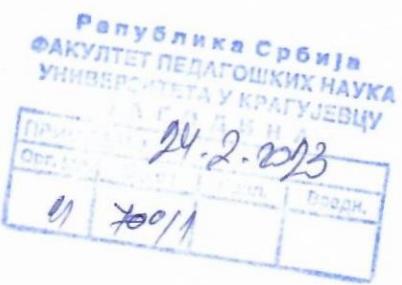
IV. Примедбе и предлози на урађени завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије достављају се у предвиђеном року преко пословног секретара.

Достављено администратору и библиотеци, и истакнуто на огласној табли 24.02.2023. године.



Самостални стручно-технички сарадник
за студије и студентска питања – мастер
и докторске студије

Милан Лукчић
Milan Lukčić



**НАСТАВНО-НАУЧНОМ ВЕЋУ
ФАКУЛТЕТА ПЕДАГОШКИХ НАУКА
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ**

Предмет: Извештај комисије за оцену и одбрану **ЗАВРШНОГ РАДА НА МАСТЕР АКАДЕМСКИМ СТУДИЈАМА**

Одлуком Наставно-научног већа Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу бр. 01-4654/1, од 30.9.2022. године образована је комисија за оцену и одбрану **завршног рада на мастер академским студијама**, под називом *Моћоричке способности деце предшколске узрасти*, кандидата *Катарине Обрадовић*, у саставу:

Председник,

1. др Александар ИГЊАТОВИЋ, редовни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу научну област физичка култура са методиком наставе.

Чланови:

1. др **Живорад Марковић**, радовни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу научну област физичка култура са методиком наставе, члан-менџор и

2., др **Сандра Милановић**, ванредни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу научну област физичка култура са методиком наставе члан.

Поступајући по Одлуци Наставно-научног већа Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, а у складу са академским правилима и уобичајеним нормама које важе и примењују се у оваквом раду. Комисија је упозната са структуром и текстом **завршног рада на мастер академским студијама**, а која је, у сасвим прикладној форми, правовремено достављена, па је објективно у могућности, захваљујући на поверењу подноси Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу следећи

И З В Е Ш Т А Ј

Завршни рад на мастер академским студијама *Катарине Обрадовић „Моћоричке способности деце предшколске узрасти“* је урађен на 55 страна формата А4, са проредом – један ићо, примереним маркинама и бројем редова текста по страници. Опскрбељен је са шест шабела, које су уграђене у основни текст завршног рада и са истим чине сасвим кохерентну целину.

Консултовано је 25 библиографских јединица (литература) и углавном су то дела и радови који се директно односе на истраживани простор, а временски су актуелни и релевантни за ниво, врсту и намену рада.

Завршни рад, такође, садржи краћи извод (резиме) на *српском* и *енглеском* језику, што посебно желимо да истакнемо.

Текст је логички и функционално раздељен на седам посебних поглавља подељених у одређена потпоглавља. Свако поглавље рада чини, у стилском и функционалном смислу, сасвим логичан део рада, али су, такође, и сви ти делови завршног рада укомупоновани у једну кохерентну целину, која је у чврстој „вези“ са основном идејом рада.

Кандидат у *уводном делу* истиче да у основи физичких активности стоји покрет као основна елементарна радња, а његово извођење је способност или кретање. У периоду развоја деце од 6 до 7 година живота, минимална количина кретања је на највишем нивоу у односу на све друге периоде живота, јер се организам налази у „пластичном“ стању када се изграђује морфолошки и комплетира функционално. Игром, која је животна потреба детета, дете остварује неопходну количину кретања. Физичко вежбање благотворно и повољно утиче на раст и развој и јачање здравља. Да би физичка активност имала позитивно дејство на органске системе и на организам у целини, треба добро познавати и уважавати карактеристике развоја појединачних система, јер су индивидуалне могућности сваког детета записане у његовом генетском коду и активност се може одвијати само у том распону.

У *теоријском делу* рада кандидат се бавио моторичким способностима, и досадашњим истраживањима.

Предмет истраживања су моторичке способности деце предшколског узраста.

Циљ истраживања био је да се утврде евентуалне статистички значајне разлике између дечака и девојчица предшколског узраста у односу на моторичке способности.

На основу предмета и циља истраживања дефинисани су следећи истраживачки задаци:

- проценити експлозивну снагу дечака и девојчица деце предшколског узраста;
- проценити општу снагу трупа дечака и девојчица деце предшколског узраста;
- проценити агилност између дечака и девојчица деце предшколског узраста;
- проценити репетитивну снагу прегибача у зглобу трупа дечака и девојчица;
- адекватним статистичким процедурама обрадити добијене податке и
- на основу добијених резултата дати препоруке за праксу физичког васпитања деце предшколског узраста.

На основу *предмета, циља и задатака* истраживања, дефинисана је једна општа хипотезу и четири подхипотезе.

Хо: *Претпоставља се да између дечака и девојчица предшколске узрасне посноји статистички значајна разлика у односу на моторичке способности.*

X1: Претпоставља се да између дечака и девојчица предшколског узраста постоји статистички значајна разлика у односу на експлозивну снагу ногу.

X2: Претпоставља се да између дечака и девојчица предшколског узраста постоји статистички значајна разлика у односу на општу снагу руку и раменог појаса.

X3: Претпоставља се да између дечака и девојчица предшколског узраста постоји статистички значајна разлика у односу на агилност.

X4: Претпоставља се да између дечака и девојчица предшколског узраста постоји статистички значајна разлика у односу на репетитивне снагу прегибача у зглобу кука.

Методологија истраживања

Ток и њосићући исхрани

Истраживање је обављено у предшколској установи „Галеб“ у Петровцу на Млави, 2022. године.

Узорак испитанника

Истраживањем је обухваћено 60 испитаника предшколског узраста, подељених у два посебна субузорка у односу на пол и то субузорак од 30 девојчица и субузорак од 30 дечака.

Узорак варијабли

У овом истраживању су примењени следећи тестови за процену моторичких способности:

- скок у даљ из места - за процену експлозивне снаге ногу;
- бацање медицинке од 1 kg - за процену опште снаге руку и раменог појаса;
- чунасто трчање на 3 x 10 m - за процену агилности и
- лежање-сад за 30 секунди - за процену репетитивне снаге прегибача у зглобу кука.

Математичко-статистичка обрада података

Поред дескриптивне статистике за утврђивање статистички значајних разлика примењен је т-тест за мале независне узорке.

РЕЗУЛТАТИ ИСТРАЖИВАЊА

Резултати су показали да постоји статистички значајна разлика када се посматра експлозивна снага ногу, општа снага руку и раменог појаса, као агилност. Дечаци су остварили боље резултате у односу на девојчице у ове три дисциплине, а што се тиче моторичке способности која се односи на репетитивну снагу прегибача у зглобу кука, између дечака и девојчица нису забележене статистички значајне разлике. На основу ових резултата можемо закључити да је општа хипотеза којом се утврђује да ли постоји

статистички значајна разлика у моторичким способностима између девојчица и дечака делимично потврђена.

III ЗАКЉУЧАК И ПРЕДЛОГ

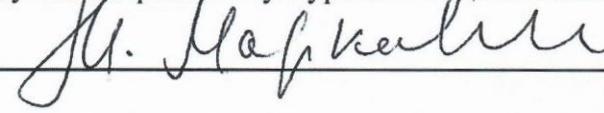
Кандидат **Катарина Обрадовић** је испунила све Законом предвиђене услове за израду и преглед финалне верзије завршног рада на мастер академским студијама. Завршни рад је у целини урађен са савременим теоријско-методолошким захтевима изrade научних радова. Планирано истраживање успешно је реализовано. Систематично и прегледно су представљени резултати емпиријског истраживања. Обимна и референтна литература истакнутих теоретичара и методичара условила је адекватан приступ теоријском оквиру рада и дискусији добијених резултата.

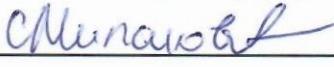
Комисија је једногласна у оцени да завршни рад на мастер академским студијама има све карактеристике самосталног научног рада и представља значајан допринос сложеној, значајној и актуелној проблематици у области физичког васпитања деце предшколског узраста, која до сада није довољно теоријски и емпиријски истражена.

На основу укупне квантитативне и квалитативне анализе свеукупног рада Комисија за оцену и одбрану завршног рада на мастер академским студијама је једногласна у оцени да је кандидат **Катарина Обрадовић** испунила све законске и научне захтеве које се од ње у смислу писања завршне верзије завршног рада на мастер академским студијама и траже, те предлаже Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу да прихвати урађени завршни рад на мастер академским студијама под називом **Моторичке способности деце предшколског узрасла**, и кандидата позове на јавну одбрану.

Чланови Комисије:

1. 
др Александар Игњатовић, редовни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу научну област физичка култура са методиком наставе.

2. 
др Живорад Марковић, редовни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу научну област Физичка култура са методиком наставе.

3. 
др Сандра Милановић, ванредни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу научну област физичка култура са методиком наставе.