

Република Србија
ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ
Број: 01-701/1-2
24.02.2023.
Јагодина

На основу члана 11. став 3. Правилника о пријави и одбрани завршног рада на мастер академским студијама (број: 01-5812/1, од 24.12.2019.) Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу обавештава јавност

I. Ставља се на увид јавности завршни рад на мастер академским студијама, под називом *Ставови васићијача о идејама Срећена Ачића*, кандидата Ирене Милосављевић и *Извештај комисије за оцену и одбрану наведеној завршној ради* број 01-701/1 од 24.02.2023. године.

II. Извештај Комисије ставља се на увид јавности објављивањем на сајту Факултета. Завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије стављају се на увид јавности у библиотеци Факултета.

III. Рок објављивања: 8 дана.

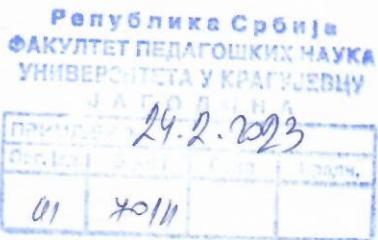
IV. Примедбе и предлози на урађени завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије достављају се у предвиђеном року преко пословног секретара.

Достављено администратору и библиотеци, и истакнуто на огласној табли 24.02.2023. године.



Самостални стручно-технички сарадник
за студије и студентска питања – мастер
и докторске студије

Милан Лукић
Milan Lukic



НАСТАВНО-НАУЧНОМ ВЕЋУ
ФАКУЛТЕТА ПЕДАГОШКИХ НАУКА
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ

Предмет: Извештај комисије за оцену и одбрану **ЗАВРШНОГ РАДА НА МАСТЕР АКАДЕМСКИМ СТУДИЈАМА**

Одлуком Наставно-научног већа Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу бр. 01-154/1, од 19.1.2023. године образована је комисија за оцену и одбрану завршног рада на мастер академским студијама, под називом **СТАВОВИ ВАСПИТАЧА О ИДЕЈАМА СРЕТЕНА АЦИЋА**, кандидата *Ирене Милосављевић*, у саставу:

Председник,

1. др Александар ИГЊАТОВИЋ, редовни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу научну област физичка култура са методиком наставе.

Чланови:

1. др Живорад Марковић, радовни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу научну област физичка култура са методиком наставе, члан-менџор и

2., др Сандра Милановић, ванредни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу научну област физичка култура са методиком наставе члан.

Поступајући по Одлуци Наставно-научног већа Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, а у складу са академским правилима и уобичајеним нормама које важе и примењују се у оваквом раду. Комисија је упозната са структуром и текстом завршног рада на мастер академским студијама, а која је, у сасвим прикладној форми, правовремено достављена, па је објективно у могућности, захваљујући на поверењу подноси Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу следећи

И З В Е Ш Т А Ј

Завршни рад на мастер академским студијама *Ирене Милосављевић „СТАВОВИ ВАСПИТАЧА О ИДЕЈАМА СРЕТЕНА АЦИЋА“* је урађен на 62 стране формата А4, са проредом – један ипо, примереним маргинама и бројем редова текста по страници. Опскрбљен је са десет табела и десет трафикона, који су уградњени у основни текст завршног рада и са истим чине сасвим кохерентну целину.

Консултоване су 22 библиографске јединице (литература) и углавном су то дела и радови који се директно односе на истраживани простор, а временски су актуелни и релевантни за ниво, врсту и намену рада.

Завршни рад, такође, садржи краћи извод (резиме) на *српском и енглеском језику*, што посебно желимо да истакнемо.

Текст је логички и функционално раздељен на девет посебних поглавља подељених у одређена потпоглавља. Свако поглавље рада чини, у стилском и функционалном смислу, сасвим логичан део рада, али су, такође, и сви ти делови завршног рада укомупоновани у једну кохерентну целину, која је у чврстој „вези“ са основном идејом рада.

Кандидат у *уводном делу* истиче да игром дете ангажује и развија своје физичке и психичке снаге, као и способности. Покретна игра је неопходна за развој здравља и кретања. Оне имају различити садржај и задатке, чиме задовољавају потребе детета за разноврсним кретањем. Свака покретна игра има своја правила, која уче децу дисциплини, њих деца уче од одраслих. Први мотив који покреће дете да приступи игри јесте потреба за кретањем и на тај начин се остварује и развој на само физичког већ и менталног склопа детета.

У *теоријском делу* рада кандидат се бавио дефиницијама основних појмова.

Предмет истраживања су ставови васпитача о идејама Сретена Ачића.

Циљ истраживања је да се утврде евентуалне статистички значајне разлике у ставовима између васпитача са вишом образовањем и васпитача са високом образовањем у односу на идеје Сретена Ачића.

На основу предмета и циља дефинисани су следећи задаци:

- консултовати адекватне референце;
- сачинити инструмент истраживања;
- спровести истраживање на планираном узорку;
- адекватним статистичким процедурама обрадити добијене податке и
- на основу добијених резултата приказати ставове васпитача о идеји Сретена Ачића.

На основу предмета, циља и задатака истраживања дефинисана је општа хипотеза истраживања.

X0: *Претпоставља се да постоје статистички значајне разлике у ставовима између васпитача са вишом и високом образовањем у односу на идеје Сретена Ачића.*

Методологија истраживања

Ток и поступци исхреживања

Истраживање је спроведено у П.У Пионир у Јагодини.

Узорак испитника

Узорак је чинило 54 васпитача предшколске установе „Пионир“ Из Јагодине. Васпитачи су на основу свог степена образовања били подељени у две групе и то на групу од 24 васпитача са вишом образовањем и групу од 30 васпитача са високим образовањем..

Инструмент истраживања

Од истраживачких техника за добање референтних података примењено је анкетирање, а инструмент је био упитник са десет питања на који су васпитачи давали одговоре на петостепеној Ликертовој скали.

Математичко-статистичка обрада података

Поред бројчане и процентуалне заступљености, за утврђивање статистички значајних разлика примењен је H_i - квадрат тест.

РЕЗУЛТАТИ ИСТРАЖИВАЊА

На основу добијених резултата општа констатација указује да између васпитача статистички значајна разлика постоји код једне од десет тврдњи, тако да се општа хипотеза, *Претпоставља се да постоје статистички значајне разлике у ставовима између васпитача са вишом и високим образовањем у односу на идеје Срећена Ачића*, не прихвата.

III ЗАКЉУЧАК И ПРЕДЛОГ

Кандидат **Ирена Милосављевић** је испунила све Законом предвиђене услове за израду и преглед финалне верзије завршног рада на мастер академским студијама. Завршни рад је у целини урађен са савременим теоријско-методолошким захтевима израде научних радова. Планирано истраживање успешно је реализовано. Систематично и прегледно су представљени резултати емпиријског истраживања. Обимна и референтна литература истакнутих теоретичара и методичара условила је адекватан приступ теоријском оквиру рада и дискусији добијених резултата.

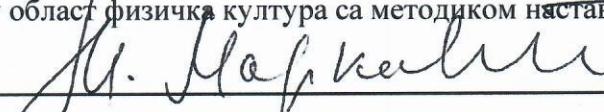
Комисија је једногласна у оцени да завршни рад на мастер академским студијама има све карактеристике самосталног научног рада и представља значајан допринос сложеној, значајној и актуелној проблематици у области физичког васпитања деце предшколског узраста, која до сада није довољно теоријски и емпиријски истражена.

На основу укупне квантитативне и квалитативне анализе свеукупног рада Комисија за оцену и одбрану завршног рада на мастер академским студијама је једногласна у оцени да је кандидат **Ирена Милосављевић** испунила све законске и научне захтеве које се од ње у смислу писања завршне верзије завршног рада на мастер академским студијама и траже,

те предлаже Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу да прихвати урађени завршни рад на мастер академским студијама под називом **СТАВОВИ ВАСПИТАЧА О ИДЕЈАМА СРЕТЕНА АЦИЋА**, и кандидата позове на јавну одбрану.

Чланови Комисије:

1. 
др Александар Игњатовић, редовни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу научну област физичка култура са методиком наставе.

2. 
др Живорад Марковић, редовни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу научну област Физичка култура са методиком наставе.

3. 
др Сандра Милановић, ванредни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу научну област физичка култура са методиком наставе.