

Република Србија  
ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА  
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ  
Број: 01-699/1-2  
24.02.2023.  
Јагодина

На основу члана 11. став 3. Правилника о пријави и одбрани завршног рада на мастер академским студијама (број: 01-5812/1, од 24.12.2019.) Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу обавештава јавност

I. Ставља се на увид јавности завршни рад на мастер академским студијама, под називом *Примена љеса у раду са децом предшколској узрасној*, кандидата Емилије Петровић и *Извештај комисије за оцену и одбрану наведеној завршној ради* број 01-699/1 од 24.02.2023. године.

II. Извештај Комисије ставља се на увид јавности објављивањем на сајту Факултета. Завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије стављају се на увид јавности у библиотеци Факултета.

III. Рок објављивања: 8 дана.

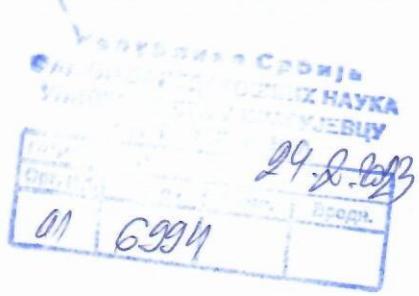
IV. Примедбе и предлози на урађени завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије достављају се у предвиђеном року преко пословног секретара.

Достављено администратору и библиотеци, и истакнуто на огласној табли 24.02.2023. године.



Самостални стручно-технички сарадник  
за студије и студентска питања – мастер  
и докторске студије

Милан Лукић  
Milan Lukic



**НАСТАВНО-НАУЧНОМ ВЕЋУ  
ФАКУЛТЕТА ПЕДАГОШКИХ НАУКА  
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ**

**Предмет:** Извештај комисије за оцену и одбрану **ЗАВРШНОГ РАДА НА МАСТЕР АКАДЕМСКИМ СТУДИЈАМА**

Одлуком Наставно-научног већа Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу бр. 01-5772/1, од 30.11.2022. године образована је комисија за оцену и одбрану завршног рада на мастер академским студијама, под називом **ПРИМЕНА ПЛЕСА У РАДУ СА ДЕЦОМ ПРЕДШКОЛСКОГ УЗРАСТА**, кандидата *Емилије Пејровић*, у саставу:

Председник,

1. др Александар ИГЊАТОВИЋ, редовни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу научну област физичка култура са методиком наставе.

Чланови:

1. др Живорад Марковић, радовни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу научну област физичка култура са методиком наставе, члан-менажер и

2., др Сандра Милановић, ванредни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу научну област физичка култура са методиком наставе члан.

Поступајући по Одлуци Наставно-научног већа Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, а у складу са академским правилима и уобичајеним нормама које важе и примењују се у оваквом раду. Комисија је упозната са структуром и текстом завршног рада на мастер академским студијама, а која је, у сасвим прикладној форми, правовремено достављена, па је објективно у могућности, захваљујући на поверењу подноси Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу следећи

**И З В Е Ш Т А Ј**

Завршни рад на мастер академским студијама *Емилије Пејровић „ПРИМЕНА ПЛЕСА У РАДУ СА ДЕЦОМ ПРЕДШКОЛСКОГ УЗРАСТА“* је урађен на 65 страна формата А4, са проредом – *један ићо*, примереним *маринама* и бројем *редова* текста по страници. Опскрбељен је са 12 *шабела*, које су уграђене у основни текст завршног рада и са истим чине сасвим кохерентну целину.

Консултовано је 48 библиографских јединица (литература) и углавном су то дела и радови који се директно односе на истраживани простор, а временски су актуелни и релевантни за ниво, врсту и намену рада.

Завршни рад, такође, садржи краћи извод (резиме) на српском и енглеском језику, што посебно желимо да истакнемо.

Текст је логички и функционално раздељен на осам посебних поглавља подељених у одређена потпоглавља. Свако поглавље рада чини, у стилском и функционалном смислу, сасвим логичан део рада, али су, такође, и сви ти делови завршног рада укомупоновани у једну кохерентну целину, која је у чврстој „вези“ са основном идејом рада.

Кандидат у *уводном делу* истиче да у развоју предшколског детета игра представља основу, она је примарна активности кроз коју дете развија све своје потенцијале. Практична искуства нам говоре да је све више присутно размишљање према којем дете није потребно учити моторичким знањима, већ је доволно да се игра, а да ће одређена моторичка знања савладати природно и спонтано, кроз игру. „У њој се изражава напор малог детета да превазиђе раскорак између сопствених могућности да утиче на збивања која одређују његово живљење и образца понашања које мора да усвоји да би се успешно прилагодило стварности којом постепено овладава“ (Каменов, 1995: 28). Међутим, велики број аутора сматра да су научени обрасци понашања тачније физичко вежбање од суштинског значаја за целокупан развој личности човека. Вредност игре лежи у томе што одржава пажњу детета дуже него било која друга активност и што ангажује дете више него реални живот. Могли би рећи да живот дете учи и приhvата кроз игру и у њој се најбоље снази. А при том упознајући свет око себе, али и себе самог, дете кроз игру развија креативност, машту, испољава емоције и психофизички развој има узлазну линију на правilan начин. Због своје велике васпитно-образовне вредности, у дечијем вртићу игра представља основну методу рада кроз коју се реализују васпитно-образовни задаци како у области физичког васпитања тако и у другим областима васпитно-образовног рада са децом предшколског узраста.

У *теоријском делу* рада кандидат се бавио физичком културом, физичким васпитањем, игром и моторичким способностима.

Предмет рада је сагледавање заступљености и значај плеса и плесних игара у предшколском васпитању и образовању.

Циљ рада је да се истраже евентуалне статистички значајне разлике између васпитача предшколских установа градске и сеоске средине у односу на став о примени плеса у раду са децом предшколског узраста.

На основу предмета и циља дефинисани су следећи истраживачки задаци:

- проучити и анализирати релевантну литературу;
- конструисати инструмент истраживања;
- спровести истраживање на планираном узорку;
- применом адекватних статистичких процедура обрадити добијене податке и добијене резултате приказати табеларно и процентуално и презентовати их у мастер раду.

На основу предмета, циља и задатака истраживања дефинисана је општа хипотеза истраживања.

X0: *Између васпитача предшколских установа градске и сеоске средине посматрају статистички значајна разлика у ставовима у односу на значај и заступљеност плеса у раду са децом предшколској узрасти.*

### **Методологија истраживања**

#### *Ток и поступци истраживања*

Истраживање је спроведено у предшколској установи „Љубица Вребалов“ у Пожаревцу.

#### *Узорак испитаника*

Узорак обухвата 60 испитаника подељених на два карактеристична субузорка у односу да ли ради у градској или сеоској средини и то: субузорак од 32 васпитача из градске и 28 васпитача из сеоске средине предшколске установе „Љубица Вребалов“ у Пожаревцу.

#### *Инструмент истраживања*

Од истраживачких техника за добање референтних података примњено је анкетирање, а инструмент је био упитник са десет питања на који су васпитачи давали одговоре на петостепеној Ликертовој скали.

#### *Математичко-статистичка обрада података*

Поред бројчане и процентуалне заступљености, за утврђивање статистички значајних разлика применjen је  $\chi^2$  - квадрат тест.

## **РЕЗУЛТАТИ ИСТРАЖИВАЊА**

Од десет понуђених тврдњи у осам није констатована статистички значајна разлика, вредност Хи-квадрат теста била је мања од критичних вредности на нивоу значајности 0.05 и степенима слободе који су се кретало од 1 до 3 у зависности од расподеле одговора.

Статистички значајна разлика утврђена је у тврдњама „Плесне игре је потребно прилагођавати узрасту деце“ и у тврдњи „Потребно ми је више практичних примера и савета око плесних активности“. Тако да се општа хипотеза овог истраживања (*Између васпитача предшколских установа градске и сеоске средине посматрају статистички значајна разлика у ставовима у односу на значај и заступљеност плеса у раду са децом предшколској узрасти*) не приhvата.

### III ЗАКЉУЧАК И ПРЕДЛОГ

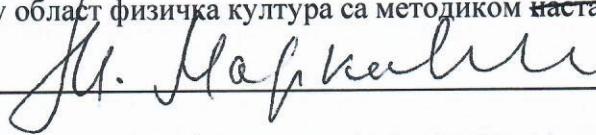
Кандидат Емилија Петровић је испунила све Законом предвиђене услове за израду и преглед финалне верзије завршног рада на мастер академским студијама. Завршни рад је у целини урађен са савременим теоријско-методолошким захтевима израде научних радова. Планирано истраживање успешно је реализовано. Систематично и прегледно су представљени резултати емпириског истраживања. Обимна и референтна литература истакнутих теоретичара и методичара условила је адекватан приступ теоријском оквиру рада и дискусији добијених резултата.

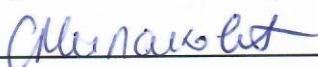
Комисија је једногласна у оцени да завршни рад на мастер академским студијама има све карактеристике самосталног научног рада и представља значајан допринос сложеној, значајној и актуелној проблематици у области физичког васпитања деце предшколског узраста, која до сада није довољно теоријски и емпириски истражена.

На основу укупне квантитативне и квалитативне анализе свеукупног рада Комисија за оцену и одбрану завршног рада на мастер академским студијама је једногласна у оцени да је кандидат Емилија Петровић испунила све законске и научне захтеве које се од ње у смислу писања завршне верзије завршног рада на мастер академским студијама и траже, те предлаже Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу да прихвати урађени завршни рад на мастер академским студијама под називом **ПРИМЕНА ПЛЕСА У РАДУ СА ДЕЦОМ ПРЕДШКОЛСКОГ УЗРАСТА**, и кандидата позове на јавну одбрану.

Чланови Комисије:

1.  др Александар Игњатовић, редовни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу научну област физичка култура са методиком наставе.

2.  др Живорад Марковић, редовни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу научну област Физичка култура са методиком наставе.

3.  др Сандра Милановић, ванредни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу научну област физичка култура са методиком наставе.