

Република Србија  
ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА  
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ  
Број: 01-630/1-2  
20.02.2023.  
Јагодина

На основу члана 11. став 3. Правилника о пријави и одбрани завршног рада на мастер академским студијама (број: 01-5812/1, од 24.12.2019.), а у складу са одлуком Наставно-научног већа Факултета, број: 01-5115/1, од 14.11.2019. године, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу обавештава јавност

I. Ставља се на увид јавности завршни рад на мастер академским студијама, под називом *Утицај посткрайних ијара на развој брзине и равнотеже код деце предшколског узрасла*, кандидата Александре Лукаје и *Извештај комисије за оцену и одбрану наведеној завршној ради* број 01-630/1 од 17.02.2023. године.

II. Извештај Комисије ставља се на увид јавности објављивањем на сајту Факултета. Завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије стављају се на увид јавности у библиотеци Факултета.

III. Рок објављивања: 8 дана.

IV. Примедбе и предлози на урађени завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије достављају се у предвиђеном року преко пословног секретара.

Достављено администратору и библиотеци, и истакнуто на огласној табли 20.02.2023. године.



Самостални стручно-технички сарадник  
за студије и студентска питања – мастер

и докторске студије  
*Милан Лукшић*  
Милан Лукшић

## НАСТАВНО-НАУЧНОМ ВЕЋУ

### ФАКУЛТЕТА ПЕДАГОШКИХ НАУКА УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ

#### *Извештај о урађеном мастер раду*

Одлуком Наставно-научног већа Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу број 01-5580211 од 30.11.2022. године образована је Комисија за оцену и одбрану мастер рада *Утицај јокрејних игара на развој брзине и равнотеже код деце прешколске узрасине*, кандидата *Александре Лукаје*, број досијеа 40-II/2021-МС (у даљем тексту: Комисија), у саставу:

1. др Живорад Марковић, редовни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, ужа научна област *Физичка култура са методиком*, председник;
2. др Александар Игњатовић, редовни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, ужа научна област *Физичка култура са методиком*, члан;
3. др Сандра Милановић, ванредни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, ужа научна област *Физичка култура са методиком*, члан-ментор;

Након прегледа урађеног мастер рада Комисија подноси Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу следећи

#### И З В Е Ш Т А Ј

*Александра Лукаја*, број досијеа 40-II/2021-МС уписала је мастер академске студије *Васићићач, модул : Васићићач у прешколским установама* на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу школске 2019/2020. године.

Студент је након добијене сагласности ментора предао Служби за студентска и наставна питања Факултета мастер рад под називом *Утицај јокрејних игара на развој брзине и равнотеже код деце прешколске узрасине*. Мастер рад садржи 7 поглавља: увод, теоријски оквир рада, методолошки део исхранивања, резултатне исхранивања, резиме, биографију закључак и литејеријатуру. Рад је урађен на 52 странице формата А4 компјутерски обрађеног текста. Попис извора и литературе садржи 37 библиографске единице.

Мастер рад *Александре Лукаје* урађен је у складу са одабраном темом и садржи све битне елементе неопходне за овакву врсту рада. Коришћењем адекватних метода рада, добијени су резултати који су анализирани и дискутовани, након чега су изведени одговарајући закључци.

Резултати мастер рада *Утицај покретних игара на развој брзине и равнотеже код деце предшколског узраста*, огледају се у следећем:

Циљ истраживања је био да се истражити колики је утицај покретних игара на брзину и равнотежу деце предшколског узраста.

На основу циља истраживања постављени су следећи задаци:

- Утврдити да ли је код деце предшколског узраста побољшана развијеност брзине и равнотеже након покретних игара;
- Утврдити разлику у иницијалном мерењу између експерименталне и контролне групе у развоју брзине и равнотеже услед покретних игара;
- Утврдити разлику између иницијалног мерења и финалног мерења унутар група;
- Утврдити да ли васпитачи избором адекватних покретних игара развијају код детета брзину и равнотежу ;
- Утврдити које покретне игре утичу на брзину и равнотежу детета предшколског узраста;

На основу предмета, циља и задатка истраживања, дефинисане су следеће хипотезе:

X0: Претпоставља се да деца предшколског узраста експерименталне групе имају боље изражену брзину и равнотежу у односу на контролну групу.

На основу главне хипотезе, дефинисане су и две подхипотезе:

X1. Експериментални третман у виду додатног физичког вежбања са програмским садржајима за развој брзине и равнотеже код експерименталне групе условиће статистички значајно побољшање у тестирању у односу на контролну групу.

X2. Претпоставља се да одабраним покретним играма које су припремили васпитачи долазити до бољих резултата.

У овом истраживању примењени су следећи тестови за процену моторичких способности:

- Трчање на 20 м са прогресивним повећањем брзине / Шатл ран/, за процену брзине;
- Чунасто трчање 10x5m;
- Рода тест (са отвореним и затвореним очима на доминантној и недоминантној нози); за процену равнотеже
- Фламинго тест (са отвореним и затвореним очима на доминантној и недоминантној нози) за процену равнотеже.

Истраживање је спроведено у дечијем вртићу ПУ „Паметни патуљак“ Београд. Група је била подељена на експерименталну групу и контролну групу. Експериментална група је имала 17 деце од тога 9 дечака и 8 девојчица и контролна група је имала 17 деце, од тога 11 дечака и 6 девојчица. За прикупљање података је коришћена техника мерења. Прикупљање података је реализовано у периоду од 1.9.2022. до 31.10.2022. године.

Од статистичке обраде података коришћени су следећи параметри: аритметичка средина, минималне и максималне вредности, стандардна девијација као и т-тест за независне узорке за процену значајности разлика између група и доприноса програмираног физичког вежбања.

На основу вредности дескриптивних параметара извршена је анализа података како бисмо установили у којој мери се разликују експериментална и контролна група у мерним варијаблама у иницијалном и финалном стању, односно да ли је дошло до значајних разлика између група након примењених покретних игара.

На основу добијених резултата, могу се извести следећи закључци:

- Васпитачи користе адекватне покретне игре у поспешивању брзине детета;
- Васпитачи користе адекватне покретне игре у поспешивању равнотеже детета;
- Дескриптивном статистиком утврђено је да су брзина и равнотежа након покретних игара додатно развијена код деце предшколског узраста;
- Постоји разлика у резултатима детета које је пре покретних игара имало одређену равнотежу и брзину и у резултатима детета које је након покретних игара имало поспешен развој равнотеже и брзине кретања.
- Претпоставља се да можемо утицати на развој равнотеже и брзине код детета предшколског узраста.
- Т-тестом су добијени резултати који показују, да статистички значајне разлике постоје у четири варијабле и оне су у корист ученика које су имале додатно вежбање

Покретне игре су позитивно утицале на побољшање брзине и равнотеже и као таква може бити препорука будућим васпитачима као и истраживачима са идејом за нова истраживања на већим узорцима различитог узраста.

На основу укупне оцене мастер рада кандидата *Александре Лукаје*, чланови Комисије предложу Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу да усвоји позитивну оцену мастер рада и кандидату одобри јавну одбрану.

У Јагодини,

КОМИСИЈА

Проф. др Живорад Марковић, председник

Проф. др Александар Игњатовић, члан

Проф. др Сандра Милановић, члан-ментор