

Методика васпитно-образовног рада 1

1. Организација живота и рада у предшколској установи
2. Организација простора, средстава и материјала у предшколској установи
3. Уређивање ентеријера
4. Захтеви за материјале који се користе у васпитно-образовном раду у ПУ
5. Кутак за игре маште или игре улога
6. Кутак друштвених игара
7. Стваралачки кутак
8. Градитељски кутак
9. Истраживачки кутак
10. Уређивање екстеријера
11. Временски распоред активности (режим дана)
12. Самосталне активности по деčјем избору
13. Усмерене активности
14. Комбиноване активности
15. Рекреативна пауза
16. Организација деце у васпитне групе(предуслови и захтеви за добру организацију)
17. Утицај локалних разлика на организацију живота деце у предшколској установи
18. Специфичност рада у мешовитим васпитним групама
19. Остали облици окупљања предшколске деце
20. Путујући вртић
21. Рекреативне групе
22. Играонице
23. Основна начела предшколског васпитања и образовања
24. Начело ангажованости и животности
25. Начело оријентације ка комплексности приступа
26. Начело ЦЕЛОВИТОСТИ И ИНТЕГРИТЕТА
27. Начело ДОМИНАЦИЈЕ ИГАРА И ИГРОВНИХ ПОСТУПАКА
28. Начело УСКЛАЂЕНОСТИ СА УЗРАСНИМ И ИНДИВИДУАЛНИМ КАРАКТЕРИСТИКАМА ДЕЦЕ.
29. Начело ПОСТЕПЕНОГ ОСАМОСТАЉИВАЊА ДЕЦЕ
30. Начело СОЦИЈАЛНЕ ИНТЕГРАЦИЈЕ И КОНТИНУИТЕТА
31. Васпитно-образовне методе у предшколској установи (индиректне и директне)
32. Деловање специјално припремљеном средином
33. Показивање
34. Представљање и приказивање
35. Жива реч васпитача
36. Комуникација васпитача и деце
37. Облици рада
38. Фронтални облик рада
39. Групни облик рада
40. Индивидуални облик рада

41. Специфичне методе предшколског васпитања и образовања
42. Откривачка метода
43. Проблемска метода
44. Вербална метода
45. Показивачка метода
46. Телесне активности
47. Перцептивне активности
48. Здравствено-хигијенске активности у предшколској установи
49. Друштвене активности
50. Афективне активности
51. Еколошке активности у предшколској установи
52. Откривачке, логичке и практичне активности
53. Говорне и драмске активности
54. Ликовне, музичке и плесне активности
55. Карактеристике дечје игре
56. Суштина игре
57. Схватања о дечјој игри
58. Улога игре у васпитању
59. Игра и интелектуални процеси

Проф. др Биљана Стојановић