

Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина

НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ (обавезан):

КУРИКУЛУМИ ПРЕДШКОЛСКОГ ВАСПИТАЊА – ПРЕДАВАЊА и ВЕЖБЕ

МАС_Васпитач у средњошколским установама

Предметни наставник: проф. др Емина Копас-Вукашиновић

Асистент: Ана Миљковић, МА

ПЛАН ОДРЖАВАЊА НАСТАВЕ (ПРЕДАВАЊА)

У ПРОЛЕЋНОМ СЕМЕСТРУ ШКОЛСКЕ 2022/2023. године

Наставни дан	Наставни садржаји	Начин реализације наставних садржаја и активности
7.2.2023.	ВЕЖБЕ: Упознавање студената са начином рада на вежбама, информације о припреми самосталних истраживачких радова студената (СИР-ом). Шта је предшколски програм?	Према договору са студентима, предавања (вежбе) ће бити организована средом, од 18.00 часова (сваке друге недеље се организују часови предавања/вежби), путем Zoom апликације. На сајту Факултета, у обавештењима за студенте, дат је приступни линк за Zoom.
8.2.2023.	ПРЕДАВАЊА: Увод у реализацију наставних активности (основне информације студентима) Курикулуми за рано васпитање и образовање (значење и генеза појма)	
22.2.2023.	ПРЕДАВАЊА: Карактеристике курикулума полазишта за његову израду	
1.3.2023.	ВЕЖБЕ: Полазишта за израду предшколског програма/курикулума	
8.3.2023.	ПРЕДАВАЊА: Обликовање, садржај и структура курикулума, стратегије за његову реализацију (Елементи курикулума)	
15.3.2023.	ВЕЖБЕ: Разликовање предшколских програма према различитим класификацијама.	
22.3.2023.	ПРЕДАВАЊА: Глобализација и демократизација образовања и развој предшколских програма (унутрашња и спољашња демократизација) КОЛИКВИЈУМ	

29.3.2023.	<p>ВЕЖБЕ:</p> <p>Глобализација и демократизација образовања и развој предшколских програма и њихов утицај на конципирање и квалитет програма.</p>	
5.4.2023.	<p>ПРЕДАВАЊА:</p> <p>Социјална димензија друштва као чинилац развоја курикулума</p>	
12.4.2023.	<p>ВЕЖБЕ:</p> <p><i>Опште основе предшколског програма:</i> садржај и структура, заједничке одлике модела.</p> <p>Рок за предају СИР-а</p>	
19.4.2023.	<p>ПРЕДАВАЊА:</p> <p>Васпитање за одрживи развој и обликовање курикулума</p>	
26.4.2023.	<p>ВЕЖБЕ:</p> <p><i>Основе програма предшколског васпитања и образовања - Године узлета:</i> стратегије васпитача у развијању програма.</p> <p>Одбрана СИР-а за пријављене групе студената.</p>	
3.5.2023.	<p>ПРЕДАВАЊА:</p> <p>Друштвена условљеност васпитања и развој курикулума</p>	
10.5.2023.	<p>ВЕЖБЕ:</p> <p>Одбрана СИР-а за пријављене групе студената.</p>	
17.5.2023.	<p>ПРЕДАВАЊА:</p> <p>Развој предшколских програма у Србији и у другим земљама, савремене тенденције</p>	

OBAVEZNA LITERATURA

Klemenović, J. (2009): *Savremeni predškolski programi*. Novi Sad: Savez pedagoških društava Vojvodine. Vršac: Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača. (str.11-21; 28-32; 85-93).

Kamenov, E. (1999): *Predškolska pedagogija*. Beograd: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva. (Knjiga druga, str. 115- 144).

Kopas-Vukašinić, E. (2010): *Predškolski programi u Srbiji*. Jagodina: Pedagoški fakultet.

Pravilnik o Opštim osnovama predškolskog programa (2006). Beograd: Prosvetni pregled.

Osnove programa predškolskog vaspitanja i obrazovanja - Godine uzleta (2018). Beograd: Ministarstvo prosvete, nauke i tehnološkog razvoja.

<http://www.mpn.gov.rs/wp-content/uploads/2018/09/OSNOVE-PROGRAMA-.pdf>

Проф. др Емина Копас-Вукашиновић

Асс. Ана Миљковић, МА

ISPITNA PITANJA ZA NASTAVNI PREDMET
KURIKULUMI PREDŠKOLSKOG VASPITANJA

- 1. Pojmovno određenje kurikuluma za rano vaspitanje i obrazovanje**
- 2. Geneza pojma kurikulum**
- 3. Razlike između pojmova program i kurikulum**
- 4. Elementi kurikuluma**
- 5. Zahtevi za savremene kurikulume**
- 6. Polazišta za izradu kurikuluma**
- 7. Kriterijumi klasifikacije predškolskih programa**
- 8. Vrste predškolskih programa prema nivou isplaniranosti aktivnosti**
- 9. Maturacijsko-socijalizacijski predškolski programi**
- 10. Kognitivno-akademski i kognitivno razvojni predškolski programi**
11. Demokratizacija u sistemu predškolskog vaspitanja i obrazovanja kao polazna osnova za izradu kurikuluma
12. Podrška deci i porodicama iz osetljivih grupa kao polazna osnova za izradu kurikuluma
13. Vaspitanje za održivi razvoj i oblikovanje kurikuluma
14. Inkluzivni model u savremenom kurikulumu
15. *Opšte osnove predškolskog programa: sadržaj i struktura*
16. *Opšte osnove predškolskog programa: polazišta za određivanje zadataka vaspitača*
17. *Opšte osnove predškolskog programa: tumačenje dečije igre*
18. *Opšte osnove predškolskog programa: zajedničke odlike modela*
19. *Opšte osnove predškolskog programa: zajednički vaspitno-obrazovni ciljevi u modelima*
20. *Opšte osnove predškolskog programa: funkcije predškolskih ustanova kao zajedničke odlike modela*
21. *Opšte osnove predškolskog programa: načela vaspitno-obrazovnog rada kao zajedničke odlike modela*
22. Osnove programa nege i vaspitanja dece uzrasta od šest meseci do tri godine: sadržaj i struktura programa, ciljevi vaspitanja i nege i primeri igara
23. *Pripremni predškolski program: sadržaj i struktura, ciljevi i zadaci*
24. *Основе програма предшколског васпитања и образовања - Године узлета: полазишта и циљеви програма*
25. *Основе програма предшколског васпитања и образовања - Године узлета: стратегије васпитача у развијању програма*
- 26.
27. Kurikulum predškolskog vaspitanja u Japanu: sličnosti i razlike sa *Opštim osnovama predškolskog programa*
28. Kurikulum predškolskog vaspitanja u Japanu: metoda vaspitno-obrazovnog rada sa decom u predškolskim ustanovama
29. Kurikulum predškolskog vaspitanja u Japanu: ciljevi predškolskog vaspitanja

30. Kurikulum predškolskog vaspitanja u Kvebeku: sličnosti i razlike sa *Opštim osnovama predškolskog programa*
31. Kurikulum predškolskog vaspitanja u Kvebeku: sistemska rešenja predškolskog vaspitanja i obrazovanja
32. Kurikulum predškolskog vaspitanja u Kvebeku: ciljevi i zadaci programa
33. Predškolski programi u Srbiji od osnivanja prvih predškolskih ustanova do danas: razvoj ciljnih orijentacija
34. Predškolski programi u Srbiji od osnivanja prvih predškolskih ustanova do danas: elementi strukture programa
35. Predškolski programi u Srbiji od osnivanja prvih predškolskih ustanova do danas: sadržaji programa
36. Aktuelni predškolski programi u Srbiji, Japanu i Kvebeku: sličnosti i razlike u strukturi i elementima programa (kurikuluma)