

Распоред предавања за предмет
МЕТОДИКА ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНОГ РАДА 1

Пролећни семестар 2022/2023.

ЧАСОВИ ПРЕДАВАЊА ПОЧИЊУ ПОНЕДЕЉКОМ У 9-10,35 h

ЧАСОВИ ВЕЖБИ, ПОНЕДЕЉКОМ У 10:50 (за I групу) и 12:40 (за II групу)

Садржај предмета по седмицама:	
06.2.2023.	Организација живота у предшколској установи
13.2.2023.	Организација, уређивање и опремање простора
20.2.2023.	Временски распоред, режим дана
27.2.2023.	Подела деце у васпитне групе; специфичност рада у мешовитим групама
06.3.2023.	Професионална пракса студената
13.3.2023.	Начела васпитно-образовног рада
20.3.2023.	<i>Колоквијум</i> Литература за колоквијум Каменов, Е. (2006). <i>Васпитно-образовни рад у децјем вртићу-Опита методика</i> . Нови Сад: Драгон (стр. 9-44). Каменов, Е. (1995). <i>Модел Основа програма васпитно-образовног рада са предшколском децом</i> . Нови Сад: Одсек за педагогију Филозофског факултета; Кикинда: Виша школа за образовање васпитача (стр. 7-9).
27.3.2023.	<i>Поправни колоквијум</i>
03.4.2023.	Професионална пракса студената
10.4.2023.	Васпитно-образовне методе, Облици рада са предшколском децом
17.4.2023.	Васпитно-образовне активности; Физички развој
24.4.2023.	Социо-емоционални развој
01.5.2023.	Когнитивни развој
08.5.2023.	Развој комуникације и стваралаштва
15.5.2023.	Карактеристике децје игре

Литература

1. Каменов, Е. (2006). *Васпитно-образовни рад у децјем вртићу-Опита методика*. Нови Сад: Драгон (стр. 9-44; 111-141).
2. Каменов, Е. (2006). *Предшколска педагогија, књига друга*. Београд: Завод за уџбенике и наставна средства (стр.78-100).
3. Каменов, Е. (1995). *Модел Основа програма васпитно-образовног рада са предшколском децом*. Нови Сад: Одсек за педагогију Филозофског факултета; Кикинда: Виша школа за образовање васпитача (стр. 7-9; 29-91).

4. Бренселовић, Д., Крњаја, Ж., Бацковић, С. (2022). Водич за уређење простора у дечијем вртићу: простор у складу са Основама програма ПВО „Године узлета”, Београд : Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије.

обавезе	поени
Присуство и активност на часу	10
Практична настава и вежбе	10
Колоквијум	30
СИР	20
Усмени испит	30
Укупно	100

Обавеза 1: САМОСТАЛНИ ИСТРАЖИВАЧКИ РАД И ЗАДАТАК ЗА ПРАКСУ

Тема рада: Анализа квалитета простора дечијег вртића

Структура рада:

- Насловна страна: Назив Факултета, студијски програм, наставни предмет, врста документа, тема рада, име наставника, имена и бр. индекса студената, време и место.
- У уводном делу: Дефинисати основне појмове и њихов међусобан значај.
- У теоријском делу: Приказати и објаснити функције и димензије квалитета простора дечијег вртића, улогу простора у односу на полазишта програма, остваривања програмских циљева и развијања реалног програма.
- У истраживачком делу: На основу посматрања простора вртића урадити анализу квалитета простора у вртићу. Сваки члан тима, најпре ради самосталну процену квалитета простора у дечијем вртићу, на основу чек листе, према одликама квалитета простора, датим у „Водичу за уређење простора“ (види литературу). Препоручено је да чек листа има тростепену скалу остварености индикатора квалитета. Потом је потребно да на нивоу тима, поделите резултате посматрања и изведете заједничку анализу у којој мери је простор дечијег вртића квалитетан. Овај део рада приказује обједињене резултате посматрања и квалитативну анализу резултата на нивоу тима. Можете се користити и фотографијама по потреби (без деце на фотографијама или замагљивањем лица деце).
- У завршном делу: Известити закључке о даљим могућностима развијања квалитета простора дечијег вртића.
- Литература: У навођењу рефернци и коришћених извора пожељно је користи АПА стил академског писања.
- Прилог: потребно је све прилоге нумерички означити , навести име посматрача, место

и време посматрања.

Напомена: Рад треба реализовати у оквиру интегрисане професионалне праксе у IV семестру. Задатак се реализује тимски, на нивоу тима до 4 члана. Рад шаљете насловљен: МВОР 1_СИР_2022 23. Рок за предају рада је: 18.03.2023. У случају немогућности организовања тимског рада студената, рад се реализује индивидуално или у пару.

Обим рада: До 10.000 карактера (са размацима).

Форма рада: Word , Times New Roman, Font 12, Prored 1,5.

Критеријуми вредновања рада:

Способност уочавања и извођења закључака у анализи: 10 ЕСПБ

Релевантност, обухватност и поузданост рада: 5 ЕСПБ

Лексичка и термилошка утемељеност рада: 3 ЕСПБ

Техничка писменост и структура рада: 2 ЕСПБ

Дистрибуција ЕСПБ поена у односу на закључну оцену:

Поени	Оцена за праксу
11	6
12-13	7
14-16	8
17-18	9
19-20	10

Проф. др Биљана Стојановић biljanastojanovic23@yahoo.com

Ана Миљковић, асистент ana.miljkovic@pefja.kg.ac.rs