

Република Србија
ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ
Број: 01-30/1-2
11.01.2023.
Јагодина

На основу члана 11. став 3. Правилника о пријави и одбрани завршног рада на мастер академским студијама (број: 01-5812/1, од 24.12.2019.), а у складу са одлуком Наставно-научног већа Факултета, број: 01-5115/1, од 14.11.2019. године, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу обавештава јавност

I. Ставља се на увид јавности завршни рад на мастер академским студијама, под називом *Утицај кружног тренинга на развој спорта код деце основношколске узрасности*, кандидата Душана Милојевића и *Извештај комисије за оцену и одбрану наведеног завршног рада* број 01-30/1 од 11.01.2023. године.

II. Извештај Комисије ставља се на увид јавности објављивањем на сајту Факултета. Завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије стављају се на увид јавности у библиотеци Факултета.

III. Рок објављивања: 8 дана.

IV. Примедбе и предлози на урађени завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије достављају се у предвиђеном року преко пословног секретара.

Достављено администратору и библиотеци, и истакнуто на огласној табли 11.01.2023. године.



Самостални стручно-технички сарадник
за студије и студентска питања – мастер
и докторске студије

Милан Лукић
Милан Лукић

11.1.2022

11.3011

НАСТАВНО-НАУЧНОМ ВЕЋУ

ФАКУЛТЕТА ПЕДАГОШКИХ НАУКА УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ

Извештај о урађеном мастер раду

Одлуком Наставно-научног већа Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу број 01-57911 од 30.11.2022. године образована је Комисија за оцену и одбрану мастер рада *Утицај круглног облика рада на развој снаге код деце основношколског узраста*, кандидата *Душана Милојевића*, број досијеа IV-51/2019-МС (у даљем тексту: Комисија), у саставу:

1. др Живорад Марковић, редовни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, ужа научна област *Физичка култура са методиком*, председник;
2. др Александар Игњатовић, редовни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, ужа научна област *Физичка култура са методиком*, члан;
3. др Сандра Милановић, ванредни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, ужа научна област *Физичка култура са методиком*, члан-ментор;

Након прегледа урађеног мастер рада Комисија подноси Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу следећи

И З В Е Ш Т А Ј

Душана Милојевића, број досијеа IV-51/2019-МС уписао је мастер академске студије *Образовање професора предметне наставе* на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу школске 2019/2020. године.

Студент је након добијене сагласности ментора предао Служби за студентска и наставна питања Факултета мастер рад под називом *Утицај кружног облика рада на развој снаге код деце основношколског узраста*. Мастер рад садржи 7 поглавља: увод, теоријски оквир рада, предмет, циљ и задаци истраживања, хипотезе, методологију истраживања, интерпретацију резултата истраживања, закључак, литературу и прилог. Рад је урађен на 57 страница формата А4 компјутерски обрађеног текста. Попис извора и литературе садржи 29 библиографске јединице.

Мастер рад *Душана Милојевића* урађен је у складу са одабраном темом и садржи све битне елементе неопходне за овакву врсту рада. Коришћењем адекватних метода рада, добијени су резултати који су анализирани и дискутовани, након чега су изведени одговарајући закључци.

Резултати мастер рада *Утицај кружног облика рада на развој снаге код деце основношколског узраста*, огледају се у следећем:

Циљ истраживања је био да се утврде разлике на крају експеримента у моторичкој способности (снази) између експерименталне и контролне групе испитаника, односно да се утврде ефекти примене кружног облика рада. На основу утврђеног циља истраживања, дефинисани су следећи задаци:

1. Уврдити иницијално стање снаге код испитаника експерименталне и контролне групе, уврдити да ли постоје битне разлике између њих на почетку експеримента.
2. Уврдити финално стање снаге код испитаника експерименталне и контролне групе.
3. Уврдити промене између иницијалног и финалног стања снаге код испитаника експерименталне и контролне групе.
4. Уврдити разлике између испитаника експерименталне и контролне групе у нивоу снаге на финалном мерењу.
5. Извести закључак истраживања.

На основу дефинисаног предмета, циља и задатака истраживања, постављена је једна главна и две споредне хипотезе:

X Претпоставља се да ће примена кружног облика рада утицати на промену снаге код експерименталне групе.

X1 Очекује се да не постоје значајне промене између контролне и експерименталне групе на иницијалном мерењу.

X2 Очекују се статистички значајне промене резултата снаге на финалном мерењу у односу на иницијално стање код испитаника експерименталне и контролне групе.

Иако истраживање није у потпуности испунило хипотезе које су постављене, а које су се тицале побољшања снаге експерименталне групе ученика у односу на контролну групу, не можемо рећи да истраживање није успело, с обзиром на то да су обе групе знатно поправиле резултате снаге на финалним мерењима

На основу добијених резултатима неспорно је да је експериментална група напредовала у повећању снаге, али се јавила дилема која се тиче значајног напретка снаге и код контролне групе. За овакав резултат претпостављамо да су одговорне следеће чињенице: мотивација припадника контролне групе да се више труде и „дају све од себе“, како у раду на часовима редовне наставе физичког васпитања, тако и на финалном мерењу; недовољно трајање експеримента – 4 недеље је можда недовољно да би се створиле значајне разлике између контролне и експерименталне групе и умор експерименталне групе услед додатног рада на часовима физичког васпитања. Осим у делу примене посебних методико-организационих облика рада, можемо закључити да и сама редовна настава физичког васпитања може утицати на побољшање моторичких способности код деце. Уколико постоји мотивација, а која се постиже променама рада и чешћим укључивањем такмичарских елемената, моторичке способности ученика неспорно ће се побољшавати. Резултати добијени на основу овог истраживања, могу се практично примењивати у процесу наставе физичког васпитања, а могу послужити и као полазна основа за друга истраживања која ће довести до откривања нових научних законитости и свеукупно утицати на побољшање редовне наставе физичког васпитања у школама,

На основу укупне оцене мастер рада кандидата *Душана Милојевића*, чланови Комисије предлажу Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу да усвоји позитивну оцену мастер рада и кандидату одобри јавну одбрану.

КОМИСИЈА

Проф. др Живорад Марковић, председник

Проф. др Александар Игњатовић, члан

Проф. др Сандра Милановић, члан-ментор