

Република Србија  
ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА  
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ  
Број: 01-172/1-2  
20.01.2023.  
Ј а г о д и н а

На основу члана 11. став 3. Правилника о пријави и одбрани завршног рада на мастер академским студијама (број: 01-5812/1, од 24.12.2019.), а у складу са одлуком Наставно-научног већа Факултета, број: 01-5115/1, од 14.11.2019. године, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу обавештава јавност

I. Ставља се на увид јавности завршни рад на мастер академским студијама, под називом *Методички аспекти примене интерактивних шесћива знања у програмском пакету Smart Notebook*, кандидата Александре Новаковић и *Извештај комисије за оцену и одбрану наведеног завршног рада* број 01-142/1 од 20.01.2023. године.

II. Извештај Комисије ставља се на увид јавности објављивањем на сајту Факултета. Завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије стављају се на увид јавности у библиотеци Факултета.

III. Рок објављивања: 8 дана.

IV. Примедбе и предлози на урађени завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије достављају се у предвиђеном року преко пословног секретара.

Достављено адиминистратору и библиотеци, и истакнуто на огласној табли 20.01.2023. године.



Самостални стручно-технички сарадник  
за студије и студентска питања – мастер  
и докторске студије  
*Милан Лукић*  
Милан Лукић

## НАСТАВНО-НАУЧНОМ ВЕЋУ

### ФАКУЛТЕТА ПЕДАГОШКИХ НАУКА УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ

Република Србија  
Педагошких наука  
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ  
Ј А Г О Д И Н А

ПРИМЉЕНО	20.11.2023		
Број	17211		

#### Извештај о урађеном мастер раду

Одлуком Наставно-научног већа Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу број 01-4559/1 од 28.9.2022. године образована је Комисија за оцену и одбрану мастер рада *Методички аспекти примене интерактивних тестова знања у програмском пакету Smart Notebook* кандидаткиње *Александре Новаковић*, број досијеа IV-16/2021-МС (у даљем тексту: Комисија), у саставу:

1. Др Верица Милутиновић, ванредни професор Факултета педагошких наука у Јагодини, за ужу научну област *Примењене рачунарске науке*, председник;
2. Др Оливера Цекић Јовановић, ванредни професор Факултета педагошких наука у Јагодини, за ужу научну област *Методика наставе природе и друштва*, члан;
3. Др Душан Ристановић, ванредни професор Факултета педагошких наука у Јагодини, за ужу научну област *Дидактика са методиком*, члан-ментор.

Након прегледа урађеног мастер рада Комисија подноси Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу следећи

#### ИЗВЕШТАЈ

Александра Новаковић (број досијеа IV-16/2021-МС) уписала је студијски програм мастер академских студија *Мастер професор предметне наставе* на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу школске 2021/2022. године.

Студенткиња је након добијене сагласности ментора предала Служби за студентска и наставна питања Факултета мастер рад под називом *Методички аспекти примене интерактивних тестова знања у програмском пакету Smart Notebook*. Мастер рад садржи следећа поглавља: *Увод, Интеракција, Образовни софтвер, Методологија, Припрема за извођење наставе, Закључак Литература и Прилози*. Рад је урађен на 48 страна формата А4 компјутерски обрађеног текста. Попис извора и литературе садржи 31 библиографску јединицу.

Мастер рад *Александре Новаковић* урађен је у складу са одабраном темом и садржи све битне елементе неопходне за овакву врсту рада. Коришћењем адекватних метода рада, добијени су резултати који су анализирани и дискутовани, након чега су изведени одговарајући закључци.

Наведени мастер рад представља истраживање теоријског карактера, чији је циљ теоријско разматрање могућности примене *Smart Notebook* софтвера у тестирању знања ученика из информатике и рачунарства.

Резултати мастер рада огледају се у следећем:

- Увођење и примена интерактивне табле, као наставног средства захтева и одређене промене у педагошком и дидактичком смислу;
- Потребно је достићи што већи ниво интерактивности, и то интерактивности ученика са наставним садржајима, али и међусобне интерактивности самих ученика;
- Наставник треба да буде, пре свега, добар дидактичар и методичар, да познаје педагошке законитости и начела. Таквом наставнику треба пружити добру, системску обуку за рад на ИТ, као и неопходну техничку логистику (бројне ресурсе, софтвере и сл.) како би своје наставничке потенцијале усмеравао на преобликовање, надограђивање и стварање нових путева и видова коришћења интерактивних табли, а у складу са потребама својих ученика. На тај начин достићи ће максималну интерактивност у раду, у средишту наставе ће бити ученик и његов целовит развој, а са друге стране, дидактички потенцијали интерактивних табли биће ефикасно искоришћени.
- Највећа је грешка ако се мисли да је набавка интерактивне табле само по себи довољно за унапређење наставног процеса. Поред набавке наставних средства, потребна је једна свеобухватна, системска стратегија која ће наставницима омогућити, обуку, софтвере, као и друге неопходне ствари за увођење ове новине у наставни процес.

На основу укупне оцене мастер рада *Методички аспекти примене интерактивних тестова знања у програмском пакету Smart Notebook* кандидаткиње Александре Новаковић, чланови Комисије предлажу Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу да усвоји позитивну оцену мастер рада и кандидату одобри јавну одбрану.

У Јагодини,

#### КОМИСИЈА

---

Проф. др Верица Милутиновић, председник

---

Проф. др Оливера Цекић Јовановић, члан

---

Проф. др Душан Ристановић, члан-ментор