

Република Србија
ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ
Број: 01-6106/1-2
16.12.2022.
Јагодина

На основу члана 11. став 3. Правилника о пријави и одбрани завршног рада на мастер академским студијама (број: 01-5812/1, од 24.12.2019.), а у складу са одлуком Наставно-научног већа Факултета, број: 01-5115/1, од 14.11.2019. године, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу обавештава јавност

I. Ставља се на увид јавности завршни рад на мастер академским студијама, под називом *Разумевање инклузивног образовања код наставника основне школе*, кандидата Јовице Синадиновића и *Извештај комисије за оцену и одбрану наведеног завршног рада* број 01-6106/1 од 15.12.2022. године.

II. Извештај Комисије ставља се на увид јавности објављивањем на сајту Факултета. Завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије стављају се на увид јавности у библиотеки Факултета.

III. Рок објављивања: 8 дана.

IV. Примедбе и предлози на урађени завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије достављају се у предвиђеном року преко пословног секретара.

Достављено администратору и библиотеци, и истакнуто на огласној табли 16.12.2022. године.



**НАСТАВНО-НАУЧНОМ ВЕЋУ
ФАКУЛТЕТА ПЕДАГОШКИХ НАУКА УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ**

15.12.2022

01 610611

Извештај о урађеном мастер раду

Одлуком Наставно-научног већа Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу број 01-5147/1 од 21.10.2022. године образована је Комисија за оцену и одбрану мастер рада *Разумевање инклузивног образовања код наставника основне школе*, кандидата Јовице Синадиновића, број досијеа IV-2/2021-МС (у даљем тексту: Комисија), у саставу:

1. др Јелена Старчевић, ванредни професор, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, психологија у васпитно-образовном раду, председник;
2. др Сунчица Маџура, редовни професор, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, психологија у васпитно-образовном раду, члан-ментор;
3. др Бојана Димитријевић, доцент, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, психологија у васпитно-образовном раду, члан.

Након прегледа урађеног мастер рада Комисија подноси Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу следећи

И З В Е Ш Т А Ј

Јовица Синадиновић (бр. досијеа IV- 2/2021-МС) уписао је мастер академске студије Професор предметне наставе на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу школске 2021/2022. године.

Студент је након добијене сагласности ментора предао Служби за студентска и наставна питања Факултета мастер рад под називом *Разумевање инклузивног образовања код наставника основне школе*. Мастер рад садржи пет поглавља: Увод, Теоријски приступ проблему, Методолошки оквир истраживања, Интерпретација и анализа резултата истраживања, Закључци, Литература. Рад је урађен на 55 страница формата А4 компјутерски обрађеног текста. Попис извора и литературе садржи 25 библиографских јединица.

Мастер рад Јовице Синадиновића урађен је у складу са одабраном темом и садржи све битне елементе неопходне за овакву врсту рада. Коришћењем адекватних метода рада, добијени су резултати који су анализирани и дискутовани, након чега су изведени одговарајући закључци.

Резултати мастер рада *Разумевање инклузивног образовања код наставника основне школе* огледају се у следећем:

- разумевање инклузивног образовања наставници исказују као укључивање деце са сметњама и инвалидитетом у редован образовни систем, као и укључивање деце којој је потребна додатна подршка иако немају сметње и инвалидитет;
- део наставника не схвата значај унапређења сопствених компетенција потребних за инклузивно образовање, и не разуме важност сопствене улоге, као главног носиоца подршке деци којој је она потребна у школи, тј. имају уску схватања инклузивног образовања;
- део наставника изражава неспособност за инклузивну праксу и има уску сватања инклузивног образовања. Негативан став према деци којој је потребна додатна подршка и према самом концепту инклузије, поједини наставници оправдавају недостатком заинтересованости и недостатком знања за инклузивно образовање, те се залажу за увођење „специјалних“ одељења.

На основу укупне оцене мастер рада кандидата Јовице Синадиновића, чланови Комисије предлажу Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу да усвоји позитивну оцену мастер рада и кандидату одобри јавну одбрану.

КОМИСИЈА

Проф. др Јелена Старчевић, председник

Сунчица Маџура
Проф. др Сунчица Маџура, члан-ментор

Б. Димитријевић
Доц. др Бојана Димитријевић, члан.