

Република Србија
ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ
Број: 01-6285/1-2
26.12.2022.
Јагодина

На основу члана 11. став 3. Правилника о пријави и одбрани завршног рада на мастер академским студијама (број: 01-5812/1, од 24.12.2019.), а у складу са одлуком Наставно-научног већа Факултета, број: 01-5115/1, од 14.11.2019. године, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу обавештава јавност

I. Ставља се на увид јавности завршни рад на мастер академским студијама, под називом *Исуштавање савова наставника о примени веб 2.0 технологија у предметној настави*, кандидата Кристине Милић и *Извештај комисије за оцену и одбрану наведеног завршног рада* број 01-6285/1 од 26.12.2022. године.

II. Извештај Комисије ставља се на увид јавности објављивањем на сајту Факултета. Завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије стављају се на увид јавности у библиотеци Факултета.

III. Рок објављивања: 8 дана.

IV. Примедбе и предлози на урађени завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије достављају се у предвиђеном року преко пословног секретара.

Достављено администратору и библиотеци, и истакнуто на огласној табли 26.12.2022. године.



Самостални стручно-технички сарадник
за студије и студентска питања – мастер

и докторске студије

Милан Лукић
Милан Лукић

НАСТАВНО-НАУЧНОМ ВЕЋУ

ФАКУЛТЕТА ПЕДАГОШКИХ НАУКА УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ

ПРИМЕЊЕНО СРБИЈА		26.12.2022
ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА		
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ		
ЈАГОДИНА		
ПРИМЕЊЕНО	26.12.2022	
Орг. јединица	Број	Стрп.
МЈ	62851	

Извештај о урађеном мастер раду

Одлуком Наставно-научног већа Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу број 01-5146/1 од 21.10.2022. године образсвана је Комисија за оцену и одбрану мастер рада *Испитивање ставова наставника о примени веб 2.0 технологија у предметној настави*, кандидата Кристине Милић, број досијеа I-27/2021-МС (у даљем тексту: Комисија), у саставу:

1. др Владислав Ристић, доцент Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, за ужу научну област *Примењена математика*, председник;
2. др Данимир Мандић, редовни професор Учитељског факултета Универзитета у Београду, за ужу научну област *Образовна технологија и информатика*, члан;
3. др Верица Милутиновић, ванредни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, за ужу научну област *Примењене рачунарске науке*, члан-ментор.

Након прегледа урађеног мастер рада Комисија подноси Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу следећи

ИЗВЕШТАЈ

Кристина Милић (бр. досијеа I-27/2021-МС) уписала је мастер академске студије, мастер Учитељ, на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу школске 2021/2022. године.

Студент је након добијене сагласности ментора предао Служби за студентска и наставна питања Факултета мастер рад под називом *Испитивање ставова наставника о примени веб 2.0 технологија у предметној настави*. Мастер рад садржи пет поглавља: *Увод*, *Теоријски приступ проблему истраживања*, *Методолошки оквир истраживања*, *Интерпретација и анализа резултата истраживања*, *Закључак*, листу коришћених извора и литературе, и прилог (*Анкетни упитник за наставнике о примени веб 2.0 технологија у предметној настави*). Рад је урађен на 67 страница формата А4 компјутерски обрађеног текста. Попис извора и литературе садржи 46 библиографских јединица.

Мастер рад Кристине Милић урађен је у складу са одабраном темом и садржи све битне елементе неопходне за овакву врсту рада. Коришћењем адекватних метода рада, добијени су резултати који су анализирани и дискутовани, након чега су изведени одговарајући закључци.

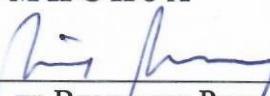
Допринос мастер рада *Испитивање ставова наставника о примени веб 2.0 технологија у предметној настави* огледа се у следећем:

- Истраживања овог типа веома су значајна јер пружају увид у ставове наставника о примени актуелних веб 2.0 технологија у предметној настави, као и у ниво компетенција и спремности наставника за примену веб 2.0 технологија у образовању.
- Истраживање је обављено на узорку од 120 наставника из различитих школа у Србији. Резултати истраживања указују да наставници често користе савремене технологије како у слободно време тако и у настави.
- Анализом резултата дошло се до налаза да:
 - Наставници поседују висок ниво компетенција за примену веб 2.0 технологија у предметној настави. Наиме, висок проценат њих је своје компетенције оценио највишим оценама, док веома мали проценат испитаника сматра себе некомпетентним и оцењује своје способности најмањом оценом.
 - Наставници најчешће од веб 2.0 технологија користе алате за размену медија, системе за управљање учењем, алате за вредновање знања ученика, за комуникацију, као и алате који замењују стандардне апликације. Највећи проценат испитаника користи веб 2.0 технологије за креирање мултимедијалних презентација и дељење садржаја, за креирање предавања и задатака, преузимање књига, чланака и других материјала, али не и да комуницирају са ученицима и колегама;
 - Наставници као највећи допринос коришћења веб 2.0 технологија у настави препознају позитивни утицај на ниво знања и ангажовања ученика, већу заинтересованост и мотивацију ученика, као лакше учествовање у настави;
 - Наставници као недостатке коришћења веб 2.0 у настави препознају на првом месту превелик утошак времена, затим тешкоће успостављања равнотеже између самосталности ученика и пружања подршке као и техничке потешкоће;
 - Ставови наставника о примени веб 2.0 технологија у предметној настави су генерално позитивни;
 - Иако већина наставника сматра да образовна установа у којој раде пружа све могућности (опрему, семинаре, приступ интернету,...) потребне за њихово усавршавање, развој вештина и коришћење веб 2.0 у настави незанемарљив је број испитаника који сматра да њихова образовна институција не испуњава све ове услове.
- Значај овог истраживања јесте указивање на компетенције и ставове наставника када је у питању примена веб 2.0 технологија у настави, као и на предности и недостатке примене. Наставници се у великој мери прилагођавају и успешно савладавају захтеве који су им постављени и прате развој савремених технологија, али неопходно им је обезбедити перманентно и константно усавршавање као и опремање школа одговарајућом опремом.
- Налази би могли бити од помоћи и у будућим истраживањима, не би ли се пракса унапредила на основу научних резултата. Потребно је извршити далекосежна истраживања да би се добили прецизнији подаци.

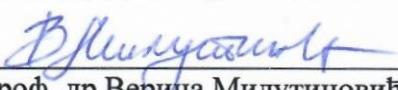
На основу укупне оцене мастер рада кандидата Кристине Милић, чланови Комисије предлажу Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу да усвоји позитивну оцену мастер рада и кандидату одобри јавну одбрану.

У Јагодини, 20.12.2022. године

КОМИСИЈА


Доц. др Владимира Ристић, председник

Проф. др Данимир Мандић, члан


Проф. др Верица Милутиновић, члан-ментор