

Република Србија
ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ
Број: 01-5940/1/1-2
06.12.2022.
Јагодина

На основу члана 11. став 3. Правилника о пријави и одбрани завршног рада на мастер академским студијама (број: 01-5812/1, од 24.12.2019.), а у складу са одлуком Наставно-научног већа Факултета, број: 01-5115/1, од 14.11.2019. године, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу обавештава јавност

I. Ставља се на увид јавности завршни рад на мастер академским студијама, под називом *Утицај мајке на телесно крећање – вежбање деце прешколске узраснога, кандидата Јоване Спасић и Извештај комисије за оцену и одбрану наведеној завршној радиј број 01-5940/1/1 од 06.12.2022. године.*

II. Извештај Комисије ставља се на увид јавности објављивањем на сајту Факултета. Завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије стављају се на увид јавности у библиотеци Факултета.

III. Рок објављивања: 8 дана.

IV. Примедбе и предлози на урађени завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије достављају се у предвиђеном року преко пословног секретара.

Достављено администратору и библиотеци, и истакнуто на огласној табли 06.12.2022. године.



Самостални стручно-технички сарадник
за студије и студентска питања – мастер
и докторске студије
Милан Лукић
Милан Лукић

Република Србија			
ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА			
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ			
ЈАГОДИНА			
ПРИМЉЕНО 6.12.2021.			
Орг. јед.	Број	Прип.	Вредн.
01 -	59401/1		

**НАСТАВНО-НАУЧНОМ ВЕЋУ
ФАКУЛТЕТА ПЕДАГОШКИХ НАУКА
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ**

Предмет: Извештај комисије за оцену и одбрану **ЗАВРШНОГ РАДА НА
МАСТЕР АКАДЕМСКИМ СТУДИЈАМА**

Одлуком Наставно-научног већа Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу образована је комисија за оцену и одбрану завршног рада на мастер академским студијама, под називом *Утицај мајке на физичко крећање-вежбање деце првогодшколске узрасности*, кандидата **Јоване Спасић**, у саставу:

Председник,

1. др **Александар ИГЊАТОВИЋ**, редовни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу научну област физичка култура са методиком наставе.

Чланови:

1. др **Живорад Марковић**, радовни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу научну област физичка култура са методиком наставе, члан-менџор и

2., др **Сандре Милановић**, ванредни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу научну област физичка култура са методиком наставе члан.

Поступајући по Одлуци Наставно-научног већа Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, а у складу са академским правилима и уобичајеним нормама које важе и примењују се у оваквом раду. Комисија је упозната са структуром и текстом завршног рада на мастер академским студијама, а која је, у сасвим прикладној форми, правовремено достављена, па је објективно у могућности, захваљујући на поверењу подноси Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу следећи

И З В Е Ш Т А Ј

Завршни рад на мастер академским студијама Јоване Спасић „*Утицај мајке на физичко крећање – вожђење првогодшколске узрасности*“ је урађен на 114 страница формата А4, са проредом – један ипо, примереним маринама и бројем редова текста по страници. Опскрбљен је са 11 табела и 11 графика, који су уградjeni у основни текст завршног рада и са истим чине сасвим кохерентну целину.

Консултована је 31 библиографска јединица (литература) и углавном су то дела и радови који се директно односе на истраживани простор, а временски су актуелни и релевантни за ниво, врсту и намену рада.

Завршни рад, такође, садржи краћи извод (резиме) на српском и енглеском језику, што посебно желимо да истакнемо.

Текст је логички и функционално раздељен на седам посебних поглавља подељених у одређена потпоглавља. Свако поглавље рада чини, у стилском и функционалном смислу, сасвим логичан део рада, али су, такође, и сви ти делови завршног рада укомупоновани у једну кохерентну целину, која је у чврстој „вези“ са основном идејом рада.

Кандидат у *уводном делу* истиче да породица има највећу могућност да делује на развој детета, па тако и када је у питању телесно вежбање, јер дете највише времена проводи у породичној средини где је васпитни приступ оптимално индивидуализован. То омогућава родитељима да добро упознају своје дете - све његове могућности и недостатке и да у складу са њима и делују. Родитељи ће најбоље детету пренети позитивну поруку својим личним примером, али и разговором о здравој ис храни, о позитивном утицају физичке активности и важности бављења спортом, о квалитетном коришћењу слободног времена. Родитељи, а поготово мајке, могу да утичу на правilan телесни раст и развој, моторику и покретљивост код деце, на учвршћивање здравља деце у целини, тако што ће да примењују разнолике вежбе и игре са својом децом (прављење предмета од папира, песка и пластилина, склапање и расклапање пузли и играчака, погађање предмета опипавањем рукама, везивање пертли, бацање лопте у одређеном правцу, хватање лопте једном и обема рукама, вешто вођење лопте и шутирање, коришћење прибора за јело, ходање на прстима и петама, трчање, пењање уз степенице, извођење разних скокова, вожња бицикла, ролера и тротинета, пуштање змаја у пролеће а зими грудвање и прављење Снежка Белића, имитирање омиљених животиња покретима, котрљање обруча, коришћење рекета, одржавање у води, плесне вежбе).

У *теоријском делу* рада кандидат се бавио дефиницијама основних поjmova и теоријским утемељењем утицаја породице.

Предмет истраживања су испољени ставови мајки према телесном кретању-вежбању деце предшколског узраста.

Циљ истраживања је да се утврди да ли постоје евентуалне статистички значајне разлике између односа мајки различитог нивоа образовања према телесном кретању-вежбању њихове деце предшколског узраста.

Задаци истраживања:

1. проучити релевантну литературу;
2. спровести емпиријско истраживање на планираном узорку према статистичким процедурама;
3. поступно, матрично кредити и обрадити добијене податке и
4. добијене податке презентовати у оквиру мастер рада, али и дати закључно импликативно виђење за телесно кретање- вежбање деце предшколског узраста.

На основу предмета, циља и задатака истраживања дефинисана је општа хипотеза истраживања.

X₀: Претпоставља се да постоје статистички значајне разлике између односа мајки условљено њиховим различитим нивоом образовања према сировоћењу телесног крећања-вежбања код њихове деце предшколске узрасћи.

Методологија истраживања

Ток и поступци истраживања

Истраживање је спроведено у просторијама предшколских установа „Пионир“ и „Пиварац“ у Јагодини. Анкетиране су мајке деце предшколских васпитних група, у периоду јул - септембар 2022. године.

Узорак испитаника

Одабран узорак истраживања обухвата 60 испитаника, односно анкетиране мајке деце предшколског узраста из предшколске установе „Пионир“ и „Пиварац“ у Јагодини.

Инструменти истраживања

Примењен је упитник са 11 питања

Математичко-статистичка обрада података

За обраду података је коришћен програм SPSS Statistics који ради под Microsoft Windows окружењем. Примењен је χ^2 - test.

РЕЗУЛТАТИ ИСТРАЖИВАЊА

На основу добијених резултата може се констатовати да у односу на десет тврдњи ни у једној није констатована статистички значајна разлика, тако да ниво образовања није имао утицаја на став мајки према физичким активностима деце, тако да се хипотеза (*X₀: Претпоставља се да постоје статистички значајне разлике између односа мајки према телесном крећању – вежбању њихове деце условљене нивоом образовања*), одбације.

III ЗАКЉУЧАК И ПРЕДЛОГ

Кандидат **Јована Спасић** је испунила све Законом предвиђене услове за израду и преглед финалне верзије завршног рада на мастер академским студијама. Завршни рад је у целини урађен са савременим теоријско-методолошким захтевима израде научних радова. Планирано истраживање успешно је реализовано. Систематично и прегледно су представљени резултати емпиријског истраживања. Обимна и референтна литература