

Република Србија  
ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА  
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ  
Број: 01-5727/1-2  
25.11.2022.  
Ј а г о д и н а

На основу члана 11. став 3. Правилника о пријави и одбрани завршног рада на мастер академским студијама (број: 01-5812/1, од 24.12.2019.) Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу обавештава јавност

I. Ставља се на увид јавности завршни рад на мастер академским студијама, под називом *Ставови ученика о постојцима наставника који облукују педагошку комуникацију*, кандидата Жељка Антонића и *Извештај комисије за оцену и одбрану наведеног завршног рада* број 01-5727/1 од 24.11.2022. године.

II. Извештај Комисије ставља се на увид јавности објављивањем на сајту Факултета. Завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије стављају се на увид јавности у библиотеци Факултета.

III. Рок објављивања: 8 дана.

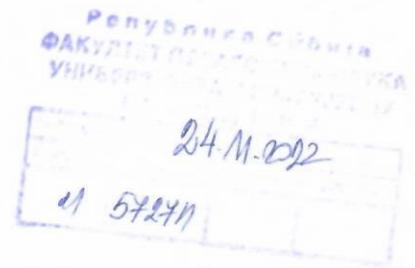
IV. Примедбе и предлози на урађени завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије достављају се у предвиђеном року преко пословног секретара.

Достављено администратору и библиотеци, и истакнуто на огласној табли 25.11.2022. године.



Самостални стручно-технички сарадник  
за студије и студентска питања – мастер  
и докторске студије

*Милан Лукић*  
Милан Лукић



## ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ, ЈАГОДИНА

### НАСТАВНО-НАУЧНОМ ВЕЋУ ФАКУЛТЕТА ПЕДАГОШКИХ НАУКА УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ, ЈАГОДИНА

Одлуком Наставно-научног већа Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, бр. 01-2209/1, донетој на седници одржаној 6. 6. 2022. године, образована је Комисија за оцену и одбрану завршног рада на мастер академским студијама, под називом *Ставови ученика о поступцима наставника који обликују педагошку комуникацију* кандидата Жељка Антонића IV-4/2021-МС, у саставу:

1. Др Радмила Миловановић, редовни професор (у пензији) Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, за ужу научну област *Психологија у васпитно-образовном раду*, председник
2. Др Марко Ђорђевић, ванредни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, за ужу научну област *Комуникологија*, члан
3. Др Биљана Стојановић, ванредни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, за ужу научну област *Дидактика са методиком*, члан-ментор

На основу процене мастер рада Комисија подноси следећи:

### ИЗВЕШТАЈ

Мастер рад под називом *Ставови ученика о поступцима наставника који обликују педагошку комуникацију*, кандидата Жељка Антонића IV-4/2021-МС, написан је у обиму од 41 страна формата А4. У текст је, у складу са темом, укомпоновано 4 табеле које прате текст у делу приказа резултата истраживања. За рад је коришћена 31 библиографска јединица и то дела и радови који се директно односе на истраживани простор, а временски су актуелни и релевантни за ниво, врсту и намену рада.

Текст је логички и функционално подељен на пет посебних поглавља. Свако поглавље чини, у стилском и функционалном смислу, сасвим логичан део рада, али су, такође, и сви ти делови завршног рада укомпоновани у једну кохерентну целину, која је у чврстој вези са основном идејом рада.

У *уводном делу* (1-3 стр.) рада истиче се улога и значај педагошке комуникације, са посебним освртом на поступке наставника који обликују педагошку комуникацију.

У *теоријском делу* (3-21 стр.) рада кандидат се бавио дефинисањем основних појмова: комуникација, педагошка комуникација, поступци наставника као услов за успешну комуникацију, вербална и невербална комуникација. Затим су приказани резултати истраживања различитих аутора, који су се бавили овим питањем.

У делу *Методологија истраживања*, (21-25 стр.) дефинисан је циљ истраживања: испитати ставове ученика о томе како процењују и доживљавају поступке наставника, који утичу на комуникацију између наставника и ученика. У складу са циљем, постављени су истраживачки задаци и хипотезе истраживања.

**Узорак** истраживања чинило је 94 ученика основне школе у Бањи Ковиљачи. Описани су време, организација и ток истраживања, као и примењене методе, технике и инструменти.

У поглављу које се бави *резултатима истраживања* (25-37 стр.) кандидат описује да је утврдио следеће: ученици су изразили висок степен слагања са тим да наставник даје јасна и разумљива упутства за њихов рад и понашање, те да истичу оно што је битно у процесу учења. Ученици, такође, сматрају да наставник слуша оно што они говоре, односно да у току педагошке комуникације наставници шаљу јасне и разумљиве поруке. Резултати показују да ученици понекад могу да одреде емоционална стања код наставника, а са друге стране понекад стичу утисак да наставник разуме њихове потребе и уважава њихова осећања током разговора. На основу добијених резултата друга хипотеза није потврђена, односно ученици и наставници помоћу тона у процесу комуникације не могу међусобно увек да препознају емоционална стања. Када је у питању разумевање невербалних знакова између ученика и наставника у педагошкој комуникацији, резултати показују да ученици најпре разумеју и препознају невербалне знаке који су повезани и који су конгруентни са вербалном комуникацијом („обраћање и гледање у очи“). Препознавање наставниковог расположења на основу израза лица, гестова и покрета тела ученици не препознају са великом сигурношћу. Такође, ученици не сматрају да наставници увек могу да препознају њихове покрете тела, гестове и изразе лица као невербалне покрете.

Кандидат на крају *закључује* да се резултати овог истраживања не могу уопштавати, али да рад, поред теоријског значаја има и практични значај и може послужити просветним радницима као основа за даљи рад на креирању позитивне педагошке климе у којој се успоставља комуникација која је заснована на узајамном разумевању и препознавању вербалних и невербалних знакова.

## ЗАКЉУЧАК И ПРЕДЛОГ

Завршни рад кандидата Жељка Антонића, је у целини урађен у складу са савременим теоријско-методолошким захтевима израде завршних радова. Планирано истраживање успешно је реализовано. Систематично и прегледно су представљени резултати емпиријског истраживања. Референтна литература истакнутих теоретичара и методичара условила је адекватан приступ теоријском оквиру рада и дискусији добијених резултата.

Комисија је једногласна у оцени да завршни рад на мастер академским студијама има све карактеристике самосталног дела и представља допринос сложеној, значајној и актуелној проблематици из области примене комуникацијских вештина у васпитном раду. Резултати реализованог емпиријског истраживања могу представљати значајан допринос потпунијем схватању и сагледавању нових могућности у васпитном деловању.

На основу свега наведеног Комисија је једногласна у оцени да је кандидат Жељко Антонић испунио све захтеве који се од њега у смислу писања завршног рада на мастер академским студијама траже, те предлаже Наставно-научном већу Факултета педагошких наука УКГ у Јагодини да прихвати урађени завршни рад на мастер академским студијама под називом *Ставови ученика о поступцима наставника који обликују педагошку комуникацију*, и кандидата позове на јавну одбрану.

Чланови Комисије:

1. *Р. Миловановић*

Др Радмила Миловановић, редовни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, за ужу научну област Психологија у васпитно-образовном раду, председник

2. 

Др Марко Ђорђевић, ванредни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, за ужу научну област Комуникологија, члан

3. *Б. Стојановић*

Др Биљана Стојановић, ванредни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, за ужу научну област Дидактика са методиком, члан-ментор