

Република Србија
ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ
Број: 01-5609/1-2
17.11.2022.
Ј а г о д и н а

На основу члана 11. став 3. Правилника о пријави и одбрани завршног рада на мастер академским студијама (број: 01-5812/1, од 24.12.2019.), а у складу са одлуком Наставно-научног већа Факултета, број: 01-5115/1, од 14.11.2019. године, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу обавештава јавност

I. Ставља се на увид јавности завршни рад на мастер академским студијама, под називом *Ставови наставника и учитеља о дигитализацији школе*, кандидата Вељка Јовановића и *Извештај комисије за оцену и одбрану наведеног завршног рада* број 01-5609/1 од 16.11.2022. године.

II. Извештај Комисије ставља се на увид јавности објављивањем на сајту Факултета. Завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије стављају се на увид јавности у библиотеци Факултета.

III. Рок објављивања: 8 дана.

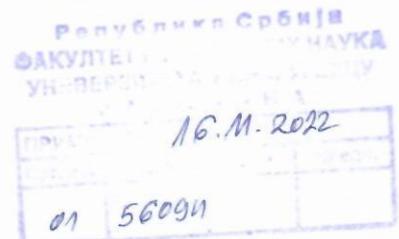
IV. Примедбе и предлози на урађени завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије достављају се у предвиђеном року преко пословног секретара.

Достављено адиминистратору и библиотеци, и истакнуто на огласној табли 17.11.2022. године.



Самостални стручно-технички сарадник
за студије и студентска питања – мастер
и докторске студије

Милан Лукић
Милан Лукић



НАСТАВНО-НАУЧНОМ ВЕЋУ
ФАКУЛТЕТА ПЕДАГОШКИХ НАУКА УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ

Извештај о урађеном мастер раду

Одлуком Наставно-научног већа Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу број 01-3850/1 од 22.7.2022. године образована је Комисија за оцену и одбрану мастер рада *Ставови наставника и учитеља о дигитализацији школе*, кандидата Вељка Јовановића, број досијеа I-16/2021-МС (у даљем тексту: Комисија), у саставу:

1. др Владимир Ристић, доцент Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, за ужу научну област *Примењена математика*, председник;
2. др Данимир Мандић, редовни професор Учитељског факултета Универзитета у Београду, за ужу научну област *Образовна технологија и информатика*, члан;
3. др Верица Милутиновић, ванредни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, за ужу научну област *Примењене рачунарске науке*, члан-ментор.

Након прегледа урађеног мастер рада Комисија подноси Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу следећи

ИЗВЕШТАЈ

Вељко Јовановић (бр. досијеа I-16/2021-МС) уписао је мастер академске студије, мастер Учитељ, на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу школске 2021/2022. године.

Студент је након добијене сагласности ментора предао Служби за студентска и наставна питања Факултета мастер рад под називом *Ставови наставника и учитеља о дигитализацији школе*. Мастер рад садржи пет поглавља: *Увод, Теоријски приступ проблему истраживања, Методолошки оквир истраживања, Интерпретација и анализа резултата истраживања, Закључак*, листу коришћених извора и литературе, и прилог (*Анкетни упитник за наставнике и учитеље о дигитализацији школе*). Рад је урађен на 82 странице формата А4 компјутерски обрађеног текста. Попис извора и литературе садржи 55 библиографских јединица.

Мастер рад Вељка Јовановића урађен је у складу са одабраном темом и садржи све битне елементе неопходне за овакву врсту рада. Коришћењем адекватних метода рада, добијени су резултати који су анализирани и дискутовани, након чега су изведени одговарајући закључци.

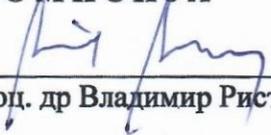
Допринос мастер рада *Ставови наставника и учитеља о дигитализацији школе* огледа се у следећем:

- Истраживања овог типа веома су значајна јер пружају увид у ставове наставника и учитеља о актуелној дигитализацији у образовању, у којој мери је она за сада спроведена, као и да ли су наставници и учитељи компетентни и спремни за примену дигиталних платформи и електронских сервиса у образовању.
- Истраживање је обављено на узорку од 60 наставника и учитеља из различитих школа у Србији. Резултати истраживања указују да наставници и учитељи прате развој савремене школе и у складу са тим користе ИКТ уређаје и дигиталне платформе. Наиме, већи број испитаника успешно користи ИКТ уређаје у настави и примењује различите платформе како за мотивацију ученика, тако и за побољшање квалитета рада.
- Анализом резултата дошло се до налаза да:
 - учитељи и наставници сматрају да је њихова школа солидно опремљена инфраструктуром (рачунарима, пројекторима, паметним таблама) и поседује добру везу са интернетом;
 - учитељима и наставницима су доступни електронски сервиси (ЈИСП, Ес-Дневник, дигитални уџбеници...) и ефикасно их користе у свом раду;
 - ставови учитеља и наставника су позитивни у вези са подршком институција (школа, Министарство,...) за дигитализацију образовања (обезбеђеност људским и институционалним капацитетима, нпр. техничком подршком, обукама, семинарима,...)
 - наставници и учитељи успешно комуницирају/сарађују/ размењују информације путем дигиталних онлајн канала са ученицима и често користе ИКТ уређаје и дигиталне платформе у настави;
 - наставници и учитељи су високо компетентни и успешно савладавају рад са дигиталним платформама;
 - наставници и учитељи имају позитивне ставове према дигитализацији школе.
- Налази истраживања указују да се наставници и учитељи у великој мери прилагођавају и успешно савладавају захтеве који су им постављени и прате развој дигитализације школе.
- Значај овог истраживања јесте указивање на ставове наставника и учитеља према дигитализацији школе као и на проблеме са којима се свакодневно сусрећу. Овим истраживањем се може указати на потешкоће које просветни радници имају када раде у дигиталном окружењу. Потешкоћа на коју је указано након добијених резултата је увид у посвећеност дигиталном добу. На анкету су одговарали испитаници путем онлајн упитника, међутим испитаници који не познају рад на рачунару нису ни одговорили на упитник. Увиђа се да постоји одређен број просветних радника који не користи дигиталне технологије и посвећени су традиционалном моделу наставе. Значај овог истраживања огледа се и у увиђању сегмената које би требало употпунити и кориговати када је реч о дигитализацији школе.
- Налази би могли бити од помоћи и у будућим истраживањима, не би ли се пракса унапредила на основу научних резултата. Потребно је извршити далекосежна истраживања да би се добили прецизнији подаци.

На основу укупне оцене мастер рада кандидата Вељка Јовановића, чланови Комисије предлажу Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу да усвоји позитивну оцену мастер рада и кандидату одобри јавну одбрану.

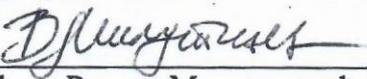
У Јагодини, 14.11.2022. године

КОМИСИЈА



Доц. др Владимир Ристић, председник

Проф. др Данимир Мандић, члан



Проф. др Верица Милутиновић, члан-ментор