

Република Србија
ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ
Број: 01-4934/1-2
12.10.2022.
Ј а г о д и н а

На основу члана 11. став 3. Правилника о пријави и одбрани завршног рада на мастер академским студијама (број: 01-5812/1, од 24.12.2019.) Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу обавештава јавност

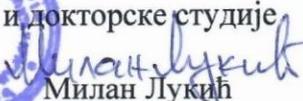
I. Ставља се на увид јавности завршни рад на мастер академским студијама, под називом *Одрживи развој животној средине у млађим разредима основне школе*, кандидата Валентине Младеновић и *Извештај комисије за оцену и одбрану наведеној завршној рада* број 01-4934/1 од 11.10.2022. године.

II. Извештај Комисије ставља се на увид јавности објављивањем на сајту Факултета. Завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије стављају се на увид јавности у библиотеци Факултета.

III. Рок објављивања: 8 дана.

IV. Примедбе и предлози на урађени завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије достављају се у предвиђеном року преко пословног секретара.

Достављено администратору и библиотеци, и истакнуто на огласној табли 12.10.2022. године.

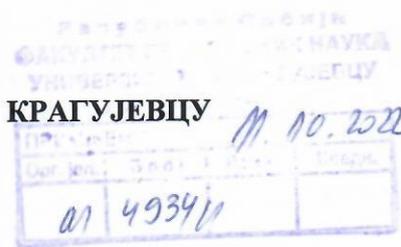
Самостални стручно-технички сарадник
за студије и студентска питања – мастер
и докторске студије

Милан Лукић



НАСТАВНО-НАУЧНОМ ВЕЋУ

ФАКУЛТЕТА ПЕДАГОШКИХ НАУКА УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ

Извештај о урађеном мастер раду



Одлуком Наставно-научног већа Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу број 01-3748/1 од 13.7.2022. године образована је Комисија за оцену и одбрану мастер рада *Одрживи развој животне средине у млађим разредима основне школе*, кандидата Валентине Младеновић, број досијеа I-7/2021-МС (у даљем тексту: Комисија), у саставу:

1. Проф. др Светлана Ђурчић, ванредни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, ужа научна област *Методика наставе природних наука*, председник Комисије.
2. Проф. др Оливера Цекић-Јовановић, ванредни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, ужа научна област *Методика наставе природе и друштва*, члан Комисије.
3. Доц. др Јелена Младеновић, доцент Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, ужа научна област *Примењена биологија*, ментор.

Након прегледа урађеног мастер рада Комисија подноси Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу следећи

ИЗВЕШТАЈ

Валентина Младеновић (бр. досијеа I-7/2021-МС) уписала је мастер академске студије *Мастер учитељ* на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу школске 2021/2022. године.

Студенткиња је након добијене сагласности ментора предала Служби за студентска и наставна питања Факултета мастер рад под називом *Одрживи развој животне средине у млађим разредима основне школе*. Мастер рад садржи пет поглавља: Увод; Теоријски део; Методолошки оквир истраживања; Интерпретација и анализа резултата истраживања и Закључак. У теоријском делу разматрани су појам и концепт одрживог развоја, образовање за одрживи развој и компетенције учитеља у образовању за одрживи развој, као и наставни план и програм за млађе разреде основне школе и еколошко образовање и васпитање деце у основној школи. У оквиру прилога дат је истраживачки инструмент, анкетни упитник за учитеље и студенте Факултета педагошких наука на смеру учитељ. Рад је урађен на 51 страници формата А4 компјутерски обрађеног текста. Попис извора и литературе садржи 13 библиографских јединица.

Мастер рад Валентине Младеновић урађен је у складу са одабраном темом и садржи све битне елементе неопходне за овакву врсту рада. Предмет истраживања је

испитивање ставова учитеља и студената о образовању деце за одрживи развој у млађим разредима основне школе, као и познавање концепта одрживог развоја животне средине учитеља и студената Факултета педагошких наука у Јагодини. Циљ овог истраживања јесте испитати у којој мери су учитељи и студенти Факултета педагошких наука упућени у концепт одрживог развоја, и да ли се ставови студената поклапају са ставовима учитеља.

Коришћењем адекватних метода рада, добијени су резултати који су анализирани и дискутовани, након чега су изведени одговарајући закључци.

Резултати мастер рада *Одрживи развој животне средине у млађим разредима основне школе* огледају се у следећем:

Изузев једног, сви испитаници упознати су са концептом одрживог развоја али је половина испитаника своје знање о одрживом развоју оценила оценом 4 на скали од 1 до 5. Скоро сви испитаници сматрају да је потребно увести посебан предмет у наставни план и програм за млађе разреде и да је потребно ангажовати посебно обучене наставнике. Мање од половине испитаника је своје компетенције о одрживом развоју проценило оценом 3 на скали од 1 до 5 при чему процена компетенција није повезана са радним искуством. Две трећине испитаника је спремно на усавршавање у тој области. Такође, две трећине испитаника сматра да није довољно еколошких тема уврштено у наставни план и програм за млађе разреде основне школе али истовремено половина испитаника сматра да постоји простор за имплементирање тема о одрживом развоју и екологији и могућност корелације са другим предметима. Промовисање одрживог развоја животне средине у млађим разредима основне школе и приказивање значаја еколошког садржаја, као и да ли ће се вршити корелација између наставних предмета у наставном процесу и највећој мери зависи од афинитета и обучености учитеља, његових компетенција и заинтересованост за напредовањем.

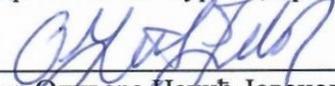
На основу укупне оцене мастер рада кандидата Валентине Младеновић чланови Комисије предлажу Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу да усвоји позитивну оцену мастер рада и кандидату одобри јавну одбрану.

У Јагодини,

6.10. 2022.године

КОМИСИЈА


Проф. др Светлана Турчић, председник


Проф. др Оливера Цекић-Јовановић, члан


Доц. др Јелена Младеновић, члан-ментор.