

Република Србија  
ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА  
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ  
Број: 01-5622/1-2  
17.11.2022.  
Јагодина

На основу члана 11. став 3. Правилника о пријави и одбрани завршног рада на мастер академским студијама (број: 01-5812/1, од 24.12.2019.) Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу обавештава јавност

I. Ставља се на увид јавности завршни рад на мастер академским студијама, под називом *Активно време вежбања на планираним ситуацијама учења*, кандидата Маје Раденковић и *Извештај комисије за оцену и одбрану наведеној завршној ради* број 01-5622/1 од 16.11.2022. године.

II. Извештај Комисије ставља се на увид јавности објављивањем на сајту Факултета. Завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије стављају се на увид јавности у библиотеки Факултета.

III. Рок објављивања: 8 дана.

IV. Примедбе и предлози на урађени завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије достављају се у предвиђеном року преко пословног секретара.

Достављено администратору и библиотеки, и истакнуто на огласној табли 17.11.2022. године.



Самостални стручно-технички сарадник  
за студије и студентска питања – мастер  
и докторске студије  
*Милан Лукић*  
Милан Лукић



АНАСТАВНО-НАУЧНОМ ВЕЋУ  
ФАКУЛТЕТА ПЕДАГОШКИХ НАУКА  
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ

Предмет: Извештај комисије за оцену и одбрану **ЗАВРШНОГ РАДА НА  
МАСТЕР АКАДЕМСКИМ СТУДИЈАМА**

Одлуком Наставно-научног већа Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу бр. 01-3644/1, од 23.9.2022. године образована је комисија за оцену и одбрану **завршног рада на мастер академским студијама**, под називом *Активно време вежбања на планираним ситуацијама учења*, кандидата *Maje Radenković*, у саставу:

Председник,

1. др Александар Игњатовић, редовни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу научну област физичка култура са методиком наставе.

Чланови:

1. др Живорад Марковић, радовни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу научну област физичка култура са методиком наставе, члан-менџор и

2., др Сандра Милановић, ванредни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу научну област физичка култура са методиком наставе члан.

Поступајући по Одлуци Наставно-научног већа Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, а у складу са академским правилима и уобичајеним нормама које важе и примењују се у оваквом раду. Комисија је упозната са структуром и текстом **завршног рада на мастер академским студијама**, а која је, у сасвим прикладној форми, правовремено достављена, па је објективно у могућности, захваљујући на поверењу подноси Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу следећи

### И З В Е Ш Т А Ј

Завршни рад на мастер академским студијама *Maje Radenković* „*Активно време вежбања на планираним ситуацијама учења*“ је урађен на 50 страна формата А4, са проредом – један ипо, примереним маргинама и бројем редова текста по страници. Опскрбљен је са пет табела и пет графика, који су уgraђени у основни текст завршног рада и са истим чине сасвим кохерентну целину.

Консултовано је 30 библиографских јединица (литература) и углавном су то дела и радови који се директно односе на истраживани простор, а временски су актуелни и релевантни за ниво, врсту и намену рада.

Завршни рад, такође, садржи краћи извод (резиме) на српском и енглеском језику, што посебно желимо да истакнемо.

Текст је логички и функционално раздељен на осам посебних поглавља подељених у одређена потпоглавља. Свако поглавље рада чини, у стилском и функционалном смислу, сасвим логичан део рада, али су, такође, и сви ти делови завршног рада укомупоновани у једну кохерентну целину, која је у чврстој „вези“ са основном идејом рада.

Кандидат у *уводном делу* истиче да је предшколски период веома значајан у целокупном формирању личности человека. Развој детета односи се на низ физичких, језичких, мисаоних и емоционалних промена које се појављују у детињству и укључују развој моторичких вештина, вештина фина моторике, језика и говора, когнитивних способности, социјалних интеракција, као и емоционални развој. У овом периоду стиче се моторичка основа, а касније се само остварује учење бројних модификација и прилагођавање различитим ситуацијама у животу. Интелектуални, емотивни развој, понашање и ниво социјализације деце не би требало посматрати као изоловане елементе јединке.

У *теоријском делу* рада кандидат се бавио дефиницијама основних појмова, и досадашњим истраживањима.

**Предмет истраживања** је активно време вежбања на планираним ситуацијама учења.

**Циљ истраживања** је био да се утврде евентуалне статистички значајне разлике у односу на активно време вежбања дечака и девојчица предшколског узраста.

**Задаци истраживања:**

1. Проценити да ли су дечаци и девојчице подједнако моторички активни у уводној фази планиране ситуације учења;
2. Проценити да ли су дечаци и девојчице подједнако моторички активни у припремној фази планиране ситуације учења;
3. Проценити да ли су дечаци и девојчице подједнако моторички активне у главној фази планиране ситуације учења и
4. Проценити да ли су дечаци и девојчице подједнако моторички активни у завршној фази планиране ситуације учења.

На основу предмета, циља и задатака истраживања дефинисана је општа хипотеза истраживања.

X0: *Посијоје статистички значајне разлике између дечака и девојчица предшколској узрасти у односу на активно време вежбања на планираним ситуацијама учења.*

## **Методологија истраживања**

### *Ток и послуђујући исхрживања*

Истраживање је обављено у сали за физичко васпитање ОШ „Стефан Немања“ у периоду од 30.08. до 16.09.2021. године. Време активности (ангажованости) мерено је случајним избором испитаника и његовим праћењем. Праћени су по један дечак и по једна девојчица по фазама планираних ситуација учења: уводни, припремни, главни, завршни. Активности су биле праћене од стране два васпитача који су пратили два детета и особе која је реализовала активност.

### *Узорак испитаника*

Узорак испитаника чинило је тридесеторо деце предшколског узраста: 15 дечака и 15 девојчица у предшколској установи ОШ „Стефан Немања“ из Ниша.

### *Инструмент исхрживања*

Време активности (ангажованости) мерено је тако што је мерилац одабрао једног васпитаника и пратио га у току планираних ситуација учења. Када је изабрани васпитаник изводио вежбу (скакање, трчање, вођење лопте, извођење вежбе обликовања и сл.), односно када је био активан, мерилац је укључивао штоперицу, а када је васпитаник прекидао са вежбањем тада се штоперица искључивала и резултат у секундама се записивао у формулар. Након завршетка вежбања на редовним планираним ситуацијама учења израчунат је проценат активности (ангажованости) васпитаника по деловима планираних ситуација учења.

### *Математичко-статистичка обрада података*

У обради добијених резултата поред дескриптивне статистике за утврђивање статистички значајних разлика примењен је т-тест за мале независне узорке.

## **РЕЗУЛТАТИ ИСТРАЖИВАЊА**

На основу добијених резултата општа констатација указује да између дечака и девојчица статистички значајна разлика постоји у односу на активно време вежбања у главном делу планиране ситуације, као и код укупног активног времена вежбања и она је у корист дечака.

Тако да се општа хипотеза (Х<sub>0</sub>: *Постоје статистички значајне разлике између дечака и девојчица у предшколској узрасти у односу на активно време вежбања на планираним ситуацијама учења*), делимично прихвата.

### III ЗАКЉУЧАК И ПРЕДЛОГ

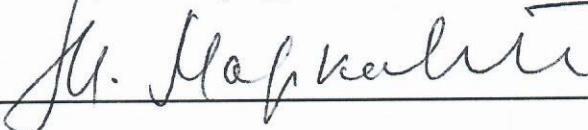
Кандидат **Маја Раденковић** је испунила све Законом предвиђене услове за израду и преглед финалне верзије завршног рада на мастер академским студијама. Завршни рад је у целини урађен са савременим теоријско-методолошким захтевима изrade научних радова. Планирано истраживање успешно је реализовано. Систематично и прегледно су представљени резултати емпиријског истраживања. Обимна и референтна литература истакнутих теоретичара и методичара условила је адекватан приступ теоријском оквиру рада и дискусији добијених резултата.

Комисија је једногласна у оцени да завршни рад на мастер академским студијама има све карактеристике самосталног научног рада и представља значајан допринос сложеној, значајној и актуелној проблематици у области физичког васпитања деце предшколског узраста, која до сада није довољно теоријски и емпиријски истражена.

На основу укупне квантитативне и квалитативне анализе свеукупног рада Комисија за оцену и одбрану завршног рада на мастер академским студијама је једногласна у оцени да је кандидат **Маја Раденковић** испунила све законске и научне захтеве које се од ње у смислу писања завршне верзије завршног рада на мастер академским студијама и траже, те предлаже Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу да прихвати урађени завршни рад на мастер академским студијама под називом **Активно време вежбања на планираним ситуацијама учења**, и кандидата позове на јавну одбрану.

Чланови Комисије:

1. \_\_\_\_\_  
др Александар Игњатовић, редовни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу научну област физичка култура са методиком наставе.

2.   
\_\_\_\_\_

др Живорад Марковић, редовни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу научну област Физичка култура са методиком наставе.

3.   
\_\_\_\_\_

др Сандра Милановић, ванредни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу научну област физичка култура са методиком наставе.