

Република Србија  
ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА  
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ  
Број: 01-5620/1-2  
17.11.2022.  
Јагодина

На основу члана 11. став 3. Правилника о пријави и одбрани завршног рада на мастер академским студијама (број: 01-5812/1, од 24.12.2019.) Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу обавештава јавност

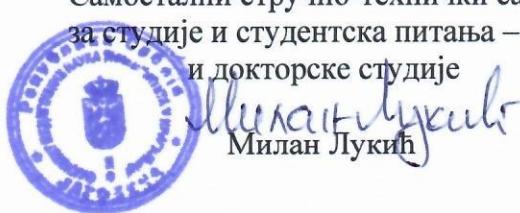
I. Ставља се на увид јавности завршни рад на мастер академским студијама, под називом *Антиромемијарске карактеристике деце пре детског узрасла – разлике по полу*, кандидата Јелене Станковић и *Извештај комисије за оцену и одбрану наведеној завршној ради* број 01-5620/1 од 16.11.2022. године.

II. Извештај Комисије ставља се на увид јавности објављивањем на сајту Факултета. Завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије стављају се на увид јавности у библиотеки Факултета.

III. Рок објављивања: 8 дана.

IV. Примедбе и предлози на урађени завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије достављају се у предвиђеном року преко пословног секретара.

Достављено администратору и библиотеки, и истакнуто на огласној табли 17.11.2022. године.



16.11.2022

01 562011

НАСТАВНО-НАУЧНОМ ВЕЋУ  
ФАКУЛТЕТА ПЕДАГОШКИХ НАУКА  
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ

Предмет: Извештај комисије за оцену и одбрану **ЗАВРШНОГ РАДА НА МАСТЕР АКАДЕМСКИМ СТУДИЈАМА**

Одлуком Наставно-научног већа Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу бр. 01-4649/1, од 30.9.2022. године образована је комисија за оцену и одбрану завршног рада на мастер академским студијама, под називом *Антропометријске карактеристике деце предшколског узрасла – разлике по полу*, кандидата Јелене Станковић, у саставу:

Председник,

1. др Александар Игњатовић, редовни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу научну област физичка култура са методиком наставе.

Чланови:

1. др Живорад Марковић, радовни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу научну област физичка култура са методиком наставе, члан-менџер

2. др Сандра Милановић, ванредни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу научну област физичка култура са методиком наставе члан.

Поступајући по Одлуци Наставно-научног већа Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, а у складу са академским правилима и уобичајеним нормама које важе и примењују се у оваквом раду. Комисија је упозната са структуром и текстом **завршног рада на мастер академским студијама**, а која је, у сасвим прикладној форми, правовремено достављена, па је објективно у могућности, захваљујући на поверењу подноси Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу следећи

### ИЗВЕШТАЈ

Завршни рад на мастер академским студијама **Јелене Станковић „Антропометријске карактеристике деце предшколског узрасла – разлике по полу“** је урађен на 53 стране формата А4, са проредом –један ипо, примереним маринама и бројем редова текста по страници. Опскрбељен је са девет шабела, које су урађене у основни текст завршног рада и са истим чине сасвим кохерентну целину.

Консултовано је 65 библиографских јединица (литература) и углавном су то дела и радови који се директно односе на истраживани простор, а временски су актуелни и релевантни за ниво, врсту и намену рада.

Завршни рад, такође, садржи краћи извод (резиме) на српском и енглеском језику, што посебно желимо да истакнемо.

Текст је логички и функционално раздељен на девет посебних поглавља подељених у одређена потпоглавља. Свако поглавље рада чини, у стилском и функционалном смислу, сасвим логичан део рада, али су, такође, и сви ти делови завршног рада укомупоновани у једну кохерентну целину, која је у чврстој „вези“ са основном идејом рада.

Кандидат у *уводном делу* истиче да је предшколски узраст идеалан за развој здравствено-хигијенских навика, као и за развој готово свих антрометријских обележја на подручју телесне и спортске активности. Једна од основних потреба људског организма на подручју телесне и спортске активности јесте кретање. Кретање деце предшколског узраста у оквиру вртића и породице најчешће се своди на шетњу у природи, играње у парку или вожњу бициклом. С друге стране због животног ритма наметнутог родитељима и развоја информатичког узраста, све се мање времена посвећује игри и потребама детета за боравком и кретањем у природи. Уз доволно кретања деца имају услове за нормалан раст и развој, а такви ефекти на њихово здравље могу бити само дугорочно позитивни..

У *теоријском делу* рада кандидат се бавио дефиницијама основних појмова, и досадашњим истраживањима.

**Предмет истраживања** су антропометријске карактеристике деце предшколског узраста.

Циљ истраживања је утврдити евентуалне значајне разлике између дечака и девојчица предшколског узраста у односу на антрометријске карактеристике.

**Задаци истраживања:**

- проучити релевантну литературу;
- измерити телесну висину дечака и девојчица;
- измерити телесну масу дечака и девојчица;
- измерити обим надлактице дечака и девојчица;
- измерити обим потколенице дечака и девојчица;
- израчунати бодимас индекс;
- адекватним статистичким процедурама обрадити добијене податке и
- на основу добијених резултата дати препоруке за праксу физичког васпитања деце предшколског узраста.

На основу предмета, циља и задатка дефинисана је општа хипотеза истраживања и пет помоћних хипотеза:

X0: Предпоставља се да између дечака и девојчица предшколског узраста постоје статистички значајне разлике у односу на антрометријске карактеристике.

X1: Предпоставља се да између дечака и девојчица предшколског узраста постоје статистички значајне разлике у односу на телесну висину.

X2: Предпоставља се да између дечака и девојчица предшколског узраста постоје статистички значајне разлике у односу на телесну масу.

X3: Предпоставља се да између дечака и девојчица предшколског узраста постоје статистички значајне разлике у односу на обим надлактице.

X4: Предпоставља се да између дечака и девојчица предшколског узраста постоје статистички значајне разлике у односу на обим потколенице.

X5: Предпоставља се да између дечака и девојчица предшколског узраста постоје статистички значајне разлике у односу на БМИ.

### **Методологија истраживања**

#### *Ток и послуђујући истраживања*

Истраживање је реализовано школске 2022/2023. Деца обухваћена истраживањем похађају припремни предшколски програм у ПУ „Пионир“ у Чачку.

#### *Узорак испитаника*

Узорак истраживања обухватио је 33 испитаника, који је био подељен на два карактеристична субузорка у односу на пол и то субузорак од 17 дечака и субузорак од 16 девојчица узраста од 5 до 6 година.

#### *Узорак варијабли*

Узорак варијабли састојао се од пет антропометријских карактеристика (висина тела -ТВ, телесна маса - ТМ, обим надлактице - ОН, обим потколенице ОП и индекс телесне масе БМИ).

#### *Математичко-стапистичка обрада података*

У обради добијених резултата поред дескриптивне статистике за утврђивање статистички значајних разлика примењен је т-тест за мале независне узорке.

## **РЕЗУЛТАТИ ИСТРАЖИВАЊА**

Када се сагледају резултатиможе се констатовати да не постоје статистички значајне разлике у антропометријским карактеристикама предшколске деце у односу на пол где је општа хипотеза која гласи *Предпоставља се да између дечака и девојчица предшколског узраста постоје статистички значајне разлике у односу на антропометријске карактеристике* одбачена. Оправдање у оваквим подацима можемо тражити у томе да је истраживање обављено на мањем броју деце, не можемо тврдити, ако би узорак био већи, да би смо дошли до истих података. делимично прихватати.

## **III ЗАКЉУЧАК И ПРЕДЛОГ**

Кандидат **Јелена Станковић** је испунила све Законом предвиђене услове за израду и преглед финалне верзије завршног рада на мастер академским студијама. Завршни рад је у целини урађен са савременим теоријско-

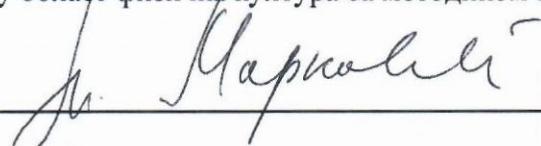
методолошким захтевима израде научних радова. Планирано истраживање успешно је реализовано. Систематично и прегледно су представљени резултати емпиријског истраживања. Обимна и референтна литература истакнутих теоретичара и методичара условила је адекватан приступ теоријском оквиру рада и дискусији добијених резултата.

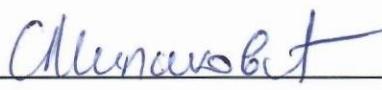
Комисија је једногласна у оцени да завршни рад на мастер академским студијама има све карактеристике самосталног научног рада и представља значајан допринос сложеној, значајној и актуелној проблематици у области физичког васпитања деце предшколског узраста, која до сада није довољно теоријски и емпиријски истражена.

На основу укупне квантитативне и квалитативне анализе свеукупног рада Комисија за оцену и одбрану завршног рада на мастер академским студијама је једногласна у оцени да је кандидат **Јелена Станковић** испунила све законске и научне захтеве које се од ње у смислу писања завршне верзије завршног рада на мастер академским студијама и траже, те предлаже Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу да прихвати урађени завршни рад на мастер академским студијама под називом *Антирометријске карактеристике деце предшколског узрасна – разлике по полу*, и кандидата позове на јавну одбрану.

Чланови Комисије:

1. \_\_\_\_\_  
др Александар Игњатовић, редовни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу научну област физичка култура са методиком наставе.

2.  \_\_\_\_\_  
др Живорад Марковић, редовни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу научну област Физичка култура са методиком наставе.

3.  \_\_\_\_\_  
др Сандра Милановић, ванредни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу научну област физичка култура са методиком наставе.