

Република Србија
ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ
Број: 01-5610/1-2
17.11.2022.
Јагодина

На основу члана 11. став 3. Правилника о пријави и одбрани завршног рада на мастер академским студијама (број: 01-5812/1, од 24.12.2019.), а у складу са одлуком Наставно-научног већа Факултета, број: 01-5115/1, од 14.11.2019. године, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу обавештава јавност

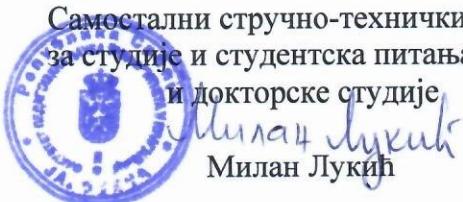
I. Ставља се на увид јавности завршни рад на мастер академским студијама, под називом *Ставови ученика о пројектирању у основној школи*, кандидата Јелене Спасић и *Извештај комисије за оцену и одбрану наведеној завршној ради* број 01-5610/1 од 16.11.2022. године.

II. Извештај Комисије ставља се на увид јавности објављивањем на сајту Факултета. Завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије стављају се на увид јавности у библиотеци Факултета.

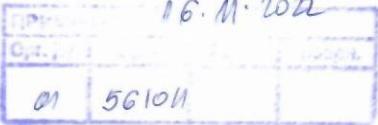
III. Рок објављивања: 8 дана.

IV. Примедбе и предлози на урађени завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије достављају се у предвиђеном року преко пословног секретара.

Достављено администратору и библиотеци, и истакнуто на огласној табли 17.11.2022. године.



16.11.2022



НАСТАВНО-НАУЧНОМ ВЕЋУ

ФАКУЛТЕТА ПЕДАГОШКИХ НАУКА УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ

Извештај о урађеном мастер раду

Одлуком Наставно-научног већа Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу број 01-3849/1 од 22.7.2022. године образована је Комисија за оцену и одбрану мастер рада *Ставови ученика о програмирању у основној школи*, кандидата Јелене Спасић, број досијеа I-20/2021-МС (у даљем тексту: Комисија), у саставу:

1. др Владимир Ристић, доцент Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, за ужу научну област *Примењена математика*, председник;
2. др Данимир Мандић, редовни професор Учитељског факултета Универзитета у Београду, за ужу научну област *Образовна технологија и информатика*, члан;
3. др Верица Милутиновић, ванредни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, за ужу научну област *Примењене рачунарске науке*, члан-ментор.

Након прегледа урађеног мастер рада Комисија подноси Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу следећи

И З В Е Ш Т А Ј

Јелена Спасић (бр. досијеа I-20/2021-МС) уписала је мастер академске студије, мастер Учитељ, на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу школске 2021/2022. године.

Студент је након добијене сагласности ментора предао Служби за студентска и наставна питања Факултета мастер рад под називом *Ставови ученика о програмирању у основној школи*. Мастер рад садржи пет поглавља: Увод, Теоријски приступ проблему истраживања, Методолошки приступ проблему, Интерпретација и анализа резултата истраживања, Закључак, листу коришћених извора и литературе, и прилог (*Анкетни упитник за ученике о програмирању у основној школи*). Рад је урађен на 74 странице формата А4 компјутерски обрађеног текста. Попис извора и литературе садржи 66 библиографских јединица.

Мастер рад Јелене Спасић урађен је у складу са одабраном темом и садржи све битне елементе неопходне за овакву врсту рада. Коришћењем адекватних метода рада, добијени су резултати који су анализирани и дискутовани, након чега су изведени одговарајући закључци.

Допринос мастер рада *Ставови ученика о програмирању у основној школи* огледа се у следећем:

- Истраживања овог типа веома су значајна јер пружају увид у ставове ученика према рачунарском програмирању.
- Истраживање је обављено на узорку од 154 ученика узраста од петог до осмог разреда у Србији. Анализом резултата дошло се до налаза да:
 - Ученици имају позитивне ставове о програмирању и њихово интересовање тј. мотивација за програмирањем је висока;
 - Ученицима није толико лако савладавање градива везаног за програмирање али имају високу перцепцију самоефикасности у програмирању;
 - Ученици програмирање доживљавају као смислено, корисно и утицајно;
 - Ученици су креативни у програмирању и имају позитивне перцепције уживања и сарадње током програмирања;
 - Ученици имају позитивне перцепције о програмерима и јаку подршку родитеља и других особа које су им важне за бављење програмирањем;
 - Ученици немају високу намеру за даљим напредовањем у програмирању и бављење програмирањем у будућности;
 - Дечаци и девојице имају подједнако позитивне ставове према програмирању, али намера дечака да наставе са учењем програмирања у будућности је статистички значајно позитивнија од намере девојица.
- Резултати истраживања указују на то да ученици генерално имају позитивне ставове према програмирању, заинтересовани су, уживају и осећају се самопоуздано приликом програмирања. Испитаници сматрају да су ученици који су добри у математици, природним наукама и страним језицима, такође добри и у програмирању. Већина ученика показује жељу да програмирањем утиче на промене у свакодневном животу и свету. Ученици сматрају програмирање корисним и смисленим, а људи који их окружују и који су им важни их подржавају у учењу програмирања. Са друге стране, ученицима програмирање није толико једноставно а њихове намере за даљим напредовањем у овој области су испод просека. Ово није случај код дечака, који статистички значајно имају позитивније намере од девојица. Овим истраживањем је утврђено колико је учење програмирања важно у настави, поготову од раног узраста ученика.
- Значај рада, између остalog, огледа се у упућивању наставника у ставове које ученици у основној школи имају према програмирању. На основу налаза наставници могу посебно обратити пажњу на прилагођавање наставних метода и избора програмских језика који ће подједнако развијати позитивне ставове и намере како код дечака тако и код девојица. Веома је важно да школске установе у наставне програме уведу програмске језике прилагођене деци различитог узраста и пола, како би им олакшали савладавање програмирања и формирање позитивнијих ставова и намера за будућим учењем програмирања.
- Налази би могли бити од помоћи и у будућим истраживањима, не би ли се пракса унапредила на основу научних резултата. Потребно је извршити далекосежна истраживања да би се добили прецизнији подаци.

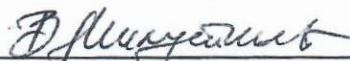
На основу укупне оцене мастер рада кандидата Јелене Спасић, чланови Комисије предлажу Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу да усвоји позитивну оцену мастер рада и кандидату одобри јавну одбрану.

У Јагодини, 14.11.2022. године

КОМИСИЈА


Доц. др Владимир Ристић, председник

Проф. др Данимир Мандић, члан


Проф. др Верица Милутиновић, члан-ментор