

Назив предмета: Савремени концепти учења и поучавања		
Наставник или наставници: Копас-Вукашиновић М. Емина и Старчевић С. Јелена		
Статус предмета: Обавезни		
Број ЕСПБ: 15		
Услов: /		
Циљ предмета: стицање концептуалних, процедуралних и метакогнитивних компетенција студената из области савремених концепата учења и поучавања.		
Исход предмета Студенти су овладали савременим концептима учења и поучавања и имају развијене компетенције у сва три циљна домена; оспособљени су за ефикасно дизајнирање образовног процеса и имплементацију савремених концепата учења и поучавања, оспособљени су за праћење ефеката наставе и научну евалуацију наставног процеса.		
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Теоријски приступи у психологији образовања: бихејвиористички приступи учењу; когнитивистички приступи учењу; конструктивистички и социјално конструктивистички приступи учењу; хуманистички приступи образовању. Таксономија за учење, поучавање и процењивање: димензија видова знања; димензија когнитивних процеса; планирање наставе (циљева, исхода, активности и вредновања постигнућа) у складу са принципима таксономије. Психологија спортских активности у настави: анксиозност, мотивација и самопоуздање у спортским активностима; стратегије прилагођавања и когнитивно-бихејвиоралне интервенције. Концепт <i>мапирања</i> у процесу организације и евалуације разредне наставе; <i>дизајнирање и интегрисање сложених структура садржаја</i> ; могућности <i>развијања курикулума по моделу игре</i> у разредној настави и ефективна комуникација у одељењу; <i>холистички приступ</i> поучавању ученика и могућности управљања знањима; <i>Практична настава</i> Самосталан истраживачки рад студента подразумева: 1) прикупљање, анализу и представљање садржаја из литературе, о одабраном савременом концепту учења и поучавања; 2) представљање могућег емпиријског приступа истраживачком проблему (питању); 3) анализа предности и ограничења представљеног концепта; 4) презентација и одбрана рада.		
Препоручена литература Anderson, L.W., & Krathwohl, D.R. (Eds.).(2001). <i>A taxonomy for learning, teaching, and assessing</i> . N.Y.: Longman (одабране стране) Вулфолк, А., Хјуз, М., Волкап, В. (2015). <i>Психологија у образовању I-III</i> . Београд: Клио (одабрана поглавља) Кокс, Р. (2005). <i>Психологија спорта: Концепти и примјене</i> . Јастребарско: Наклада слап (одабрана поглавља) Stoicai, I., Morarui, S. & C. Mironi (2011). Concept Maps, a Must for the Modern Teaching-Learning Process, <i>Romanian Reports in Physics</i> , Vol. 63, No. 2 (567–576). http://www.rrp.infim.ro/2011_63_2/art22Stoica.pdf Kopas Vukašinović M. Emina and Savić, M. Vera (2020). Designing Curriculum Content as a Factor of Education Quality, <i>Uzdanica</i> , Vol. XVII, Br.1 (261–271). https://doi.org/10.18485/uzdanica.2020.17.1.16 Mirkov, S. (2014). Uloga samoregulacije u različitim pristupima učenju, <i>Zbornik Instituta za pedagoška istraživanja</i> , God. 46, Br. 2 (251–276). https://pefja.kg.ac.rs/wp-content/uploads/2019/11/DAS-3-Mirkov-S.-Uloga-samorgulacije.pdf Kopas-Vukašinović, E.(2006): Uloga igre u razvoju dece predškolskog i mlađeg školskog uzrasta, <i>Zbornik Instituta za pedagoška istraživanja</i> , XXXVIII, 1 (174-189). http://www.doiserbia.nb.rs/img/doi/0579-6431/2006/0579-64310601174K.pdf Mihajlović, M.Lj., Mihajlović, Lj.M. i Mihajlović K.N. (2014). Holistički pristup vaspitno-obrazovnom procesu – kontradiktornost sa opšom postavkom života, <i>Sinteze</i> , Br. 6 (37-47). https://scindeks-clanci.ceon.rs/data/pdf/2217-902x/2014/2217-902x1406037M.pdf		
Број часова активне наставе: 150	Теоријска настава: 90	Практична настава: 60
Методе извођења наставе Вербално-текстуална метода (усмено излагање, вербално упућивање, дијалогска метода, дебата, текст метода, приказивање), уз смислено вербално рецептивно учење, кооперативно учење и решавање проблема.		
Оцена знања (максимални број поена 100) Припрема СИР: 30 поена Презентација СИР и одбрана: 30 поена Усмени испит: 40 поена		
Начин провере знања могу бити различити : (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....		
*максимална дужина 1 страница А4 формата		