

Република Србија
ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ
Број: 01-5072/1-2
19.10.2022.
Јагодина

На основу члана 11. став 3. Правилника о пријави и одбрани завршног рада на мастер академским студијама (број: 01-5812/1, од 24.12.2019.), а у складу са одлуком Наставно-научног већа Факултета, број: 01-5115/1, од 14.11.2019. године, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу обавештава јавност

I. Ставља се на увид јавности завршни рад на мастер академским студијама, под називом *Живојне ситуације као најпримороднији оквир за развој љовора прешколске деце*, кандидата Ђојане Николић Обрадовић и *Извештај комисије за оцену и одбрану наведеној завршној ради* број 01-5072/1 од 18.10.2022. године.

II. Извештај Комисије ставља се на увид јавности објављивањем на сајту Факултета. Завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије стављају се на увид јавности у библиотеци Факултета.

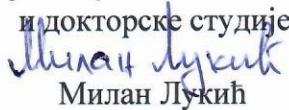
III. Рок објављивања: 8 дана.

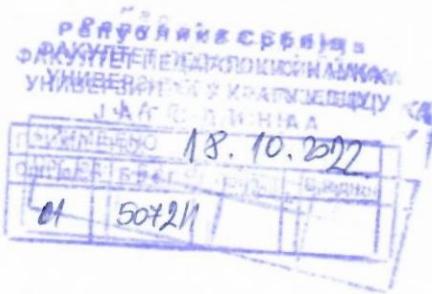
IV. Примедбе и предлози на урађени завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије достављају се у предвиђеном року преко пословног секретара.

Достављено администратору и библиотеци, и истакнуто на огласној табли 19.10.2022. године.

Самостални стручно-технички сарадник
за студије и студентска питања – мастер

и докторске студије


Милан Лукић



НАСТАВНО-НАУЧНОМ ВЕЋУ

ФАКУЛТЕТА ПЕДАГОШКИХ НАУКА УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ

Извештај о урађеном мастер раду

Одлуком Наставно-научног већа Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу број 01-3889/1 од 28. 7. 2022. године образована је Комисија за оцену и одбрану мастер рада *Животне ситуације као најприроднији оквир за развој говора предшколске деце*, кандидата Бојане Николић Обрадовић, број досијеа II-34/2021-MC (у даљем тексту: Комисија), у саставу:

1. Проф. др Илијана Чутура, редовни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, за ужу научну област Српски језик са методиком, председник;
2. Др Маја Димитријевић, доцент Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, ужа научна област Методика наставе српског језика и књижевности, члан;
3. Проф. др Јелена Спасић, ванредни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, ужа научна област Српски језик са методиком, члан-ментор.

Након прегледа урађеног мастер рада Комисија подноси Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу следећи

И З В Е Ш Т А Ј

Бојана Николић Обрадовић (број досијеа II-34/2021 MC) уписала је мастер академске студије *Мастер васпитач* на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу школске 2021/2022. године.

Студент је након добијене сагласности ментора предао Служби за студентска и наставна питања Факултета мастер рад под називом *Животне ситуације као најприроднији оквир за развој говора предшколске деце*.

Мастер рад садржи шест поглавља: Увод, Животно-практичне ситуације, Животно-практичне ситуације као најприроднији оквир за развој говора, Методологија истраживања, Практични део истраживања, Закључак, Литература. На крају рада дати су Прилози. Рад је урађен на 51 страници формата A4 компјутерски обрађеног текста. Попис извора и литературе садржи 31 библиографску јединицу.

Мастер рад Бојане Николић Обрадовић урађен је у складу са одабраном темом и садржи све битне елементе неопходне за овакву врсту рада. Коришћењем адекватних

метода рада, добијени су резултати који су анализирани и дискутовани, након чега су изведени одговарајући закључци.

Резултати мастер рада *Животне ситуације као најприроднији оквир за развој говора предшколске деце* огледају се у следећем:

- Рад даје теоријске основе у оквиру којих је истакнута улога васпитача у развоју говорних способности деце предшколског узраста кроз животно-практичне ситуације;
- У раду се показују могућности за подстицање развоја говора деце предшколског узраста у животно-практичним ситуацијама;
- У практичном делу рада дати су конкретни примери животно-практичних ситуација које поспешују развој говора деце предшколског узраста;
- У раду је документован рад на развоју говора у предшколској установи, кроз који је васпитач унапредио своју васпитно-образовну праксу;
- У закључним разматрањима је указано на које аспекте говорног развоја, чак и током краћег временског периода, васпитач може утицати кроз животне ситуације.

На основу укупне оцене мастер рада кандидата Бојане Николић Обрадовић, чланови Комисије предлажу Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу да усвоји позитивну оцену мастер рада и кандидату одобри јавну одбрану.

КОМИСИЈА

Проф. др Илијана Чутура, председник

Мј. Димитријевић
Доц.др Маја Димитријевић, члан

Ј. Спасић
Проф. др Јелена Спасић, члан-ментор