



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
Национално тело за акредитацију
и обезбеђење квалитета
у високом образовању
Комисија за акредитацију
и проверу квалитета
Број: 612-00-00121/4/2022-03
Датум: 27. 09. 2022. године
Булевар Михајла Пупина 2
Београд

УНИВЕРЗИТЕТ У КРАГУЈЕВЦУ
ФАКУЛТЕТ МЕДИЦИНСКИХ НАУКА
У КРАГУЈЕВЦУ

| | | | |
|-----------|--------------|--|--|
| ПРИМЉЕНО | 04. 10. 2022 | | |
| Орг. јед. | | | |
| 01 | 90681 | | |

Република Србија
ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ
Ј А Г О Д И Н А

| | | | |
|-----------|---------------|----------|------------|
| ПРИМЉЕНО | 12. 10. 2022. | | |
| Орг. јед. | Б р о ј | П р и л. | В р е д н. |
| 01 | 14945/11 | | |

На основу члана 21. став 1. тачка 1) Закона о високом образовању („Службени гласник РС” бр. 88/17, 73/18, 27/18 - др. закон, 67/19, 6/20 - др. закони, 11/21- Аутентично тумачење, 67/21 – др. закон и 67/21) Комисија за акредитацију и проверу квалитета, на седници одржаној 27. 09. 2022. године, донела је

РЕШЕЊЕ

о акредитацији студијског програма

Утврђује се да Универзитет у Крагујевцу - Факултет медицинских наука, са седиштем у Крагујевцу, у улици Светозара Марковића бр.69, ПИБ: 101042779, Матични број: 07345496, и Факултет педагошких наука, са седиштем у Јагодини, у улици Милана Мијалковића бр.14, ПИБ: 100937051, Матични број: 06872468, испуњавају прописане стандарде за акредитацију заједничког студијског програма основних струковних студија (ОСС) „Струковна медицинска сестра васпитач” у оквиру образовно-научног поља Медицинске науке и научне области Медицинске науке, за упис укупно 60 (шездесет) студената у прву годину студија, за извођење наставе на српском језику.

На основу овог решења, Национално тело за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању издаће уверење о акредитацији студијског програма из става 1. овог решења.

Образложење

Високошколске установе Универзитет у Крагујевцу - Факултет медицинских наука и Факултет педагошких наука (у даљем тексту: ВШУ), са седиштем у Крагујевцу, су дана 03. 06. 2022. године поднеле Захтев за акредитацију студијског програма основних струковних студија (ОСС) „Струковна медицинска сестра васпитач”, у даљем тексту: СП, под бројем 612-00-00121/2022-03.

У складу са чланом 21. став 2. тачка 1) Закона о високом образовању, Комисија за акредитацију и проверу квалитета (у даљем тексту: Комисија) образовала је поткомисију за образовно-научно поље (у даљем тексту: Поткомисија) ради утврђивања чињеница од значаја за доношење одлука о Захтеву за акредитацију.

Комисија је на седници одржаној 23.12.2021. године усвојила предлог Поткомисије образовно-научно поље **Медицинске науке** (у даљем тексту: Поткомисија) за именовање Рецензентске комисије која је именована Одлуком директора Националног тела за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању, број 612-00-00121/3/2022-03 од 09. 06. 2022. године.

Рецензентска комисија (у даљем тексту: РК) утврдила је чињенице од значаја за доношење одлуке о акредитацији СП увидом у поднету документацију и непосредним увидом у рад ВШУ. РК је дана 23. 08. 2022. године посетила ВШУ и након посете сачинила коначни Извештај на српском и сажетак на енглеском језику, који укључује и оправдане примедбе ВШУ, као и оцену квалитета анализираниог СП, и поднела га је Поткомисији на разматрање. На основу Извештаја РК, Поткомисија је утврдила предлог одлуке о акредитацији СП (у даљем тексту: Предлог) у коме је констатовала да су испуњени стандарди за акредитацију прописани Правилником о стандардима и поступку за акредитацију студијских програма („Службени гласник РС”, бр. 13/19, 1/21 и 19/21) и предложила је Комисији да донесе решење о акредитацији студијског програма основних струковних студија (ОСС) „**Струковна медицинска сестра васпитач**”.

На основу Извештаја РК, Предлога Поткомисије и увида у поднету документацију за акредитацију СП, констатовано је да је ВШУ доставила потребну документацију за акредитацију и утврђена је испуњеност прописаних стандарда за акредитацију СП, сваког појединачно, што је документовано релевантним чињеницама, и то:

Стандард 1: Структура студијског програма

Студијски програм се акредитује први пут. Упис се врши на основу конкурса који расписује Универзитет у Крагујевцу, а спроводе га факултетикоји организују и изводе заједнички студијски програм – Факултет медицинских наука и Факултет педагошких наука. На студије првог степена може се уписати лице које има претходно завршено средњошколско образовање у четворогодишњем трајању. Избор кандидата за упис на студијски програм обавља се на основу постигнутог успеха кандидата током средњошколског образовања и успеха постигнутог на пријемном испиту.

Курикулум програма садржи:

- 27 обавезних предмета укупне вредности 140 ЕСПБ;
- 14 изборних предмета од којих студент бира пет, укупне вредности 22 ЕСПБ;
- обавезну праксу укупне вредности 18 ЕСПБ која се реализује у сваком семестру у укупном годишњем трајању од по четири недеље под менторством наставника у партнерским установама.

Фактор изборности према позицијама где студент бира предмете износи 13,89% што је у складу са дефинисаним акредитационим стандардима програме у области медицинских наука. Структура студијског програма дефинисана је са 14,44% академско-општеобразовних, 40% стручних и 45,56% стручно-апликативних предмета од укупног броја ЕСПБ програма, што је у складу са постављеним критеријумима.

Увидом у Структуру студијског програма уочава се да је предвиђено 1935 часова активне наставе (1035 часова предавања и 840 часова вежби) и 2025 часова праксе распоређене у свакој години- укупно 3900 часова обуке.

На крају студијског програма је превиђен Завршни рад који је адекватно приказан. Рецензентска комисија је испуњеност стандарда оценила оценом 8 (осам).

Стандард је испуњен у целини.

Стандард 2: *Сврха студијског програма*

Сврха заједничког студијског програма основних струковних студија Струковна медицинска сестраваспитач јесте образовање високопрофесионалног кадра у области васпитања и неге деце раног узраста. Студијски програм обезбеђује стицање савремених теоријских и практичних знања о детету, његовом развоју, потенцијалним проблемима у току тог развоја, као и начинима њиховог решавања, о здравом детету узраста од 6 месеци до три године, његовом васпитању и учењу.

Програм омогућава развој професионалних компетенција за адекватну негу и збрињавање деце узраста од 6 месеци до три године, деце са проблемима у развоју, као и хитних стања и повреда код деце. Овако одређена сврха студијског програма обезбеђује студенту, будућој струковној медицинској сестриваспитачу, да примени индивидуални приступ сваком детету и обезбеди његово активно учествовање у процесу учења и развоја. Посебна пажња посвећује се: развијању вештина за праћење и подстицање целовитог развоја детета кроз игру и групне активности, у заједници вршњака и одраслих; пружању подршке добробити детета кроз смислене односе које гради са вршњацима, одраслима и физичким окружењем, водећи рачуна о неурофизиолошким специфичностима деце раног узраста, у складу са Основама програма предшколског васпитања и образовања.

Рецензентска комисија је испуњеност стандарда оценила оценом 10 (десет).

Стандард је испуњен у целини.

Стандард 3: *Циљеви студијског програма*

Циљеви студијског програма укључују следеће:

- Образовање струковних медицинских сестара васпитача, као базичних носилаца здравствене неге, заштите и унапређења здравља деце узраста од 6 месеци до три године;
- Оспособљавање и припрема студента за: а) остваривање функције предшколског васпитања и образовања; б) реализацију савремених предшколских курикулума; в) непосредну негу деце, бригу о њиховом здрављу и целовитом развоју (моторно-сензорном, социјално-емоционалном, интелектуалном); г) сарадњу са породицом и широм друштвеном заједницом;
- Развој креативних способности и овладавање специфичним практичним вештинама потребним за самостално обављање професије струковне медицинске сестре васпитача, као што су вештине стварања повољне васпитне средине у којој ће дете стицати искуства по сопственом програму, откривајући себе и своју околину и у којој ће бити активно у складу са својим потребама и могућностима;
- Оспособљавање студената за унапређивање сопствене професионалне улоге посматрањем, анализирањем и критичким расуђивањем васпитне праксе;
- Оспособљавање студената за стално стручно усавршавање као и јавно професионално деловање;
- Упознавање студената са основним неурофизиолошким карактеристикама деце овог узраста и оспособљавање да препознају поремећаје у развоју, њихову рану детекцију и предузимање адекватних корака у њиховом збрињавању.

Рецензентска комисија је испуњеност стандарда оценила оценом 10 (десет).

Стандард је испуњен у целини.

Стандард 4: *Компетенције дипломираних студената*

Савладавањем студијског програма студент стиче следеће опште способности:

- Способност анализе и синтезе теоријских и практичних знања из одговарајућих медицинских и педагошких области и дисциплина, у циљу предвиђања решења и њихових последица у пракси;
- Способност самосталног, креативног, критичког и тимског рада;
- Способност овладавања методама и поступцима у васпитном раду са децом узраста од шест месеци до три године;
- Способност делотворног комуницирања с појединцима и групама о васпитним питањима;
- Способност поштовања етичких стандарда у професији струковних медицинских сестара васпитача.

Савладавањем студијског програма студент стиче следеће предметно-специфичне способности које га оспособљавају да:

- Дефинишу кључне појмове из одговарајућих медицинских, педагошких, психолошких и других изучаваних дисциплина;
- Прате и анализирају савремена стручна достигнућа и примењују их у васпитном раду са децом узраста од шест месеци до три године;
- Примењују принципе неге и исхране здраве и болесне деце;
- Самостално прате децу у здрављу и болести и примењују мере неопходне за очување и унапређивање здравља детета;
- Примењују специфична знања и вештине у пружању адекватне помоћи деци и одраслима у циљу побољшања здравственог стања, спречавања компликација и одржавања живота;
- Процењују здравствено стање и адекватан третман и опоравак витално угрожене деце;
- Током спровођења превентивних програма користе најсавременије здравствено-васпитне стратегије адаптиране циљаној популацији;
- Повезују садржаје различитих области и предлажу примену адекватних стратегија, метода и облика васпитног рада;
- Увиђају сложеност васпитно-образовног процеса и фактора који утичу на његово остваривање, укључујући и сопствено деловање, и на основу тога осмишљавају алтернативне оквире за достизање постављених циљева;
- Планирају, реализују и вреднују васпитни рад у складу са програмима предшколског васпитања и образовања;
- Уважавају различитости уочене код деце и развијају програме за примену инклузивних пракси;

Рецензентска комисија је испуњеност стандарда оценила оценом 9 (девет).

Стандард је испуњен у целини.

Стандард 5: Курикулум

Курикулум програма садржи:

- 27 обавезних предмета укупне вредности 140 ЕСПБ;
- 14 изборних предмета од којих студент бира пет, укупне вредности 22 ЕСПБ;
- обавезну праксу укупне вредности 18 ЕСПБ која се реализује у сваком семестру у укупном годишњем трајању од по четири недеље под менторством наставника у партнерским установама.

Укупан број ЕСПБ за студије за Струковну сестру васпитача је 60 по години, односно 180 за целокупне трогодишње студије, што је у складу са стандардима.

Укупан број ЕСПБ бодова који се остварује изборном наставом је 25 што чини 13,89% у односу на укупан број од 180 ЕСПБ на студијском програму. Ово је у складу са стандардом за студије у области медицинских наука од најмање 10% ЕСПБ за изборне предмете у односу на укупан број ЕСПБ бодова на студијама. У првом семестру понуђена су четири

изборна предмета од којих се бира један. У другом семестру понуђена су 2+2 изборна предмета од којих се бирају 1+1. У трећем семестру понуђена су два изборна предмета, од којих се бира један. У шестом семестру понуђена су четири изборна предмета од којих се бира један. Укупно има 14 понуђених изборних предмета, од којих се бирају четири предмета. Ово је у складу са стандардом да листа изборних предмета треба да садржи најмање двоструко већи број предмета у односу на број предмета који се бира

Академско-општеобразовним предметима остварује се укупно 26 ЕСПБ, што чини 14,44% од укупног броја од 180 ЕСПБ на студијском програму. Стручним предметима остварује се укупно 72 ЕСПБ, што чини 40,00% од укупног броја од 180 ЕСПБ на студијском програму. Стручно-апликативним предметима остварује се укупно 82 ЕСПБ, што чини 45,56% од укупног броја од 180 ЕСПБ на студијском програму. Ова расподела наставе по типу предмета је у складу са стандардом да у структури студијског програма на основним струковним студијама, академско-општеобразовни предмети чине око 15%, стручни око 40%, а стручно-апликативни око 45%.

Оптерећење студената активном наставом износи укупно 1875 часова, што чини 624,9 часа на годишњем нивоу, односно 20,83 часова недељног оптерећења. Ово је у складу са стандардом да оптерећење студента активном наставом треба да износи најмање 600 часова годишње, односно 20 часова недељно. Просечан недељни број предавања у току студијског програма је 11,50, односно 345 на годишњем нивоу, што чини 55,2% од укупног броја часова активне наставе годишње, што је у складу са стандардом да на првом степену студија, од 600 часова 50% до 60% су предавања, а остало су вежбе и други облици активне наставе. На студијском програму је предвиђена стручна пракса подељена у шест делова, дакле у сваком семестру, којом се остварује укупно 18 ЕСПБ: Праксу 1 у првом семестру, са 3 ЕСПБ, Праксу 1 у другом семестру са 3 ЕСПБ, Праксу 2 у трећем семестру (3ЕСПБ), Праксу 2 у четвртном семестру (3 ЕСПБ), Праксу 3 у петом семестру (3ЕСПБ) и Праксу 3 у шестом семестру (3ЕСПБ). Начин обављања стручне праксе детаљно је описан.

Рецензентска комисија је испуњеност стандарда оценила оценом 10 (десет).

Стандард је испуњен у целини.

Стандард 6: Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма

Студијски програм је усклађен са савременим светским токовима и стањем високошколске едукације у области образовања медицинских сестара васпитача на нивоу основних струковних студија и нуди студентима најновија сазнања из ове области. Установа је приложила линкове 3 инострана програма из ове области са европског образовног простора и то:

- *Infant and Child Development, University of Debrecen, Faculty of Child and Adult Education, Debrecen, Hungary*
https://www.felvi.hu/felveteli/szakok_kepzesek/szakleirasok!/Szakleirasok/index.php/szak/3490/szakleiras
- *Vaspitanje и образовање деце раног узраса - Graduado en Educación Infantil, Universidad de Leon, Espana (Шпанија)*
<https://www.unileon.es/estudiantes/oferta-academica/grados/grado-en-educacion-infantil/plan-estudios>
- *Предшколски васпитач - Bachelier: instituteur(trice) préscolaire, Haute école Albert Jacquard, Belgique (Белгија)*

http://progours.heaj.be/cocoon/programmes/P1NPRE01_C.html

Рецензентска комисија је испуњеност стандарда оценила оценом 10 (десет).
Стандард је испуњен у целини.

Стандард 7: Упис студената

Конкурс расписује Универзитет у Крагујевцу, односно заједнички Факултет медицинских наука и Факултет педагошких наука. Планирани број студената на овом студијском програму у наредној години (60) је у складу са расположивим могућностима установе у смислу простора, материјалних средстава и наставног особља. Установа је обезбедила простор који одговара укупном броју студената на свим студијским програмима, а који одговара траженим стандардима од минимум 2м² по студенту за извођење наставе по сменама. Установа уписује 10 студената на терет буџета Републике Србије и 50 самофинансирајућих студената.

Кандидат полаже пријемни испит у виду теста знања из биологије и теста разумевања прочитаног.

На студијски програм основних струковних студија Струковна медицинска сестра васпитач може се уписати лице које има завршену гимназију или средњу школу медицинског или ветеринарског усмерења у четворогодишњем трајању.

Избор кандидата за упис у прву годину студија обавља се према резултату постигнутом на пријемном испиту и према општем успеху постигнутом у средњој школи. Ранг листа се сачињава према укупном броју бодова сваког кандидата по утврђеним мерилима.

Конкурс и упис спроводе Комисије коју именује Веће заједничког студијског програма струковна медицинска сестра васпитач (Факултет медицинских и Факултет педагошких наука).

Рецензентска комисија је испуњеност стандарда оценила оценом 10 (десет).

Стандард је испуњен у целини.

Стандард 8: Оцењивање и напредовање студената

Студент полагањем испита стиче одговарајући број ЕСПБ бодова. Сви предмети носе од 4 до 6 ЕСПБ бодова, утврђених на основу радног оптерећења студента и применом јединствене методологије високошколске установе за све студијске програме, а према препорукама Комисије за акредитацију.

Успешност студената на предметима изражава се у поенима од 0 до 100 и оценама од 5 до 10, где је за прелазну оцену 6 потребно освојити најмање 51 поен, док се на сваких 10 поена повећава оцена за један до оцене 10.

Максималан број поена који студент може да оствари на предмету је 100.

Током наставе студент може стећи 0-45 бодова, извршавањем предиспитних обавеза 0-65, док на завршном испиту студент може стећи 30-70 бодова, али тако да овом структуром не прелази максимални законски број бодова који износи 100.

Током предиспитних обавеза студент може остварити укупно 70 поена, док испит носи 30 поена, тако да ова структура не прелази максималних 100 предвиђених Законом.

Рецензентска комисија је испуњеност стандарда оценила оценом 10 (десет).

Стандард је испуњен у целини.

Стандард 9: Наставно особље

Прегледом документације за акредитацију студијског програма основних струковних студија – Струковна медицинска сестраваспитач, уочава се да су високошколске установе, предале све табеле и прилоге, који се захтевају у оквиру овог стандарда.

За реализацију овог студијског програма, установе су обезбедиле 59 наставника и 13 сарадника са потребним научним и стручним квалификацијама, од којих су 57 наставника и 11 сарадника запослени у установама са пуним радним временом. На програму су ангажована два наставника и 2 сарадника у допунском радном односу.

Сви наставници студијског програма изабрани су у наставничка звања (1 виши предавач, 1 професор струковних студија, 27 доцента, 18 ванредних и 12 редовних професора) и њихове компетенције одговарају врсти и нивоу њихових задужења у настави. Појединачна оптерећења наставника ангажованих на студијском програму крећу се од 0,25 до 6,5 часова недељно, а сарадника ангажованих на студијском програму крећу се од 1,33 до 6 часова недељно.

Испуњен је услов да од укупног броја часова активне наставе предавања на студијском програму најмање 70% изводе наставници у радном односу са пуним радним временом.

Подаци о наставницима су јавно доступни на сајтовима установа. Евидентна је усклађеност квалификација наставног особља са нивоом њихових задужења.

Рецензентска комисија је испуњеност стандарда оценила оценом 10 (десет).

Стандард је испуњен у целини.

Стандард 10: Организациона и материјална средства

Универзитет у Крагујевцу- Факултет медицинских наука – на адреси ул. Светозара Марковића бр. 69, Крагујевац - поднео је захтев за акредитацију новог студијског програма ОСС за занимање - Струковна медицинска сестра васпитач, у трајању од 3 године, за извођење у ВШУ – Факултет педагошких наука универзитета у Крагујевцу на адреси, Милана Мијалковића 14, Јагодина, где ће се студије реализовати као и осталим у приложеној документацији, наведеним наставним базама. Листа просторија са површином у високошколској установи у којој се изводи настава на студијском програму ОСС Струковна медицинска сестра васпитач може се утврдити да је 1809 м² обезбеђено за студенте овог студијског програма, што значи да у потпуности испуњава захтеве стандарда везане за потребним простором за извођење наставе и то са 2 .0 м² по студенту за извођење наставе по сменама. ВШУ поседују одговарајући простор за извођење наставе за студенте и обављање административних и управних послова за наставнике и сараднике као и испуњеност одговарајућих урбанистичких, техничко технолошких, хигијенских и здравствено сигурносних услова везаних за потребан простор и опреме, а све у складу са препоручним стандардом.

ВШУ поред амфитеатра и 15 учионица, који су опремљени компјутерима и видео-пројекторима, поседује и Центар за учење који је опремљен са 23 рачунара и у коме је студентима обезбеђен стални приступ интернету. Центар за учење доступан је свим студентима, наставном и ненаставном особљу факултета 12 сати дневно а планира се и даљи развој истог и боља подршка студентима као и запосленима у наведеном Центру.

Рецензентска комисија је испуњеност стандарда оценила оценом 10 (десет).

Стандард је испуњен у целини.

Стандард 11: Контрола квалитета

Извештај о Самовредновању није предвиђен с обзиром да је реч о првој акредитацији студијског програма.

Стандард 13: Заједнички студијски програм

Студијски програм Струковна медицинска сестра васпитач реализује се као заједнички студијски програм две акредитоване високошколске установе: Факултет медицинских наука у Крагујевцу и Факултет педагошких наука у Јагодини. У Прилогу 13.1

ове две високошколске установе приложиле су уверење о акредитацији високошколске установе издато од Националног тела за акредитацију и проверу квалитета у високом образовању. У Прилогу 2 ове две високошколске установе приложиле су Споразум о организовању и извођењу заједничког студијског програма Струковна медицинска сестра васпитач. У овом споразуму наведени су подаци о заједничком студијском програму, ангажовању кадровских, материјалних и просторних ресурса, локацији извођења студијског програма, обавезама сваког факултета у процесу извођења програма и финансијским аспектима.

ФМН Универзитета у Крагујевцу, Крагујевац и ФПН Универзитета у Крагујевцу, Јагодина заједнички су поднели материјал за акредитацију. Ове две високошколске установе имају статус правног лица и дозволу за рад од надлежних установа.

Наставници са пуним радним временом у ове две установе држе 94.09% укупног броја часова предавања у оквиру заједничког студијског програма. Овиме је испуњен стандард да најмање 70% активне наставе у заједничком студијском програму треба да обављају наставници у пуном радном односу у овим установама.

У погледу места реализације заједничког студијског програма уговором је прецизирано да се програм изводи на ФПН У Јагодини. У прву годину студија уписује се 60 студената.

ФМН у Крагујевцу и ФПН у Јагодини заједнички објављују конкурс за упис студената.

Заједничку диплому и додатак дипломи потписују овлашћена лица ФМН у Крагујевцу и ФПН у Јагодини у складу са уговором између ових установа.

Рецензентска комисија је испуњеност стандарда оценила оценом 10 (десет).

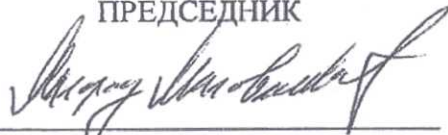
Стандард је испуњен у целини.

На основу наведеног, поступајући у складу са чланом 21. став 1. тачка 1) Закона о високом образовању, којим је прописано да Комисија одлучује о захтеву за акредитацију и спроводи поступак акредитације установа и студијских програма у области високог образовања, Комисија је на седници одржаној 27. 09. 2022. године једногласно одлучила као у диспозитиву овог решења.

Достављено:

- Високошколској установи
- Архиви НАТ-а

ПРЕДСЕДНИК



Проф. др Милорад Милованчевић