

## ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ МАС Професор предметне наставе

Академска 2022/23. година

**Предавања и вежбе: др Сунчица Мацура, редовни професор**

Email: suncicamacura@gmail.com

### НАЧИН ОДРЖАВАЊА ОНЛАЈН НАСТАВЕ

У оквиру ове академске године комуникација са студентима и размена потребних материјала и линкова за часове биће организована путем гугл учионице **Инклузивно образовање МАС ППН 2022**. Приступни линк за ову учионицу је:

<https://classroom.google.com/c/NTU2NDA3NJA3ODU1?cjc=vk2jskh>

class code vk2jskh

Потребно је да студенти инсталирају Зум (Zoom) апликацију на свој уређај. Линк за предавање ће благовремено бити постављен у гугл учионици. Консултације ће се реализовати преко Зума, у договору са студентима.

**Први термин наставе одржаће се у уторак, 18.10.2022. у 18.30, док ће наредни термини бити организовани у договору са студентима.**

Зум линк за приступ првом термину наставе:

**Sunčica Macura is inviting you to a scheduled Zoom meeting.**

**Topic: Sunčica Macura's Zoom Meeting**

**Time: Oct 18, 2022 06:30 PM Budapest**

**Join Zoom Meeting**

<https://us02web.zoom.us/j/88457846631?pwd=eDZkZWZhbnRZLbkszemlWYjBNL3o0QT09>

**Meeting ID: 884 5784 6631**

**Passcode: 390042**

### Обавезна литература

- Мацура, С. (2022). *Инклузија у образовању. Школа за све децу*. Јагодина: Факултет педагошких наука.
- Јеротијевић, М., и Мрше, Њ. (2015). *Приручник за прилагођавање приступа образовању ученика из осетљивих група са примерима добре праксе (Буквар инклузивног образовања)*. Београд. (одабрани делови)

## ПРОГРАМ ПРЕДМЕТА

### 1. Инклузивно образовање – заједничко школовање све деце

Порекло и развој идеје о инклузивном образовању

*Покрет за људска права*

*Саопштење из Саламанке*

Концепт инклузивног образовања

*Инклузија подразумева додатну подршку било ком детету*

*Зашто је важно правилно разумевање инклузије?*

Терминологија инклузивног образовања

### 2. Основне добити од инклузије и принципи на којима почива

Укљученост све деце у редовно образовање

Учешће све деце у заједничким активностима

Добра образовна постигнућа све деце

### 3. Прилагођавање школа и вртића свој деци

### 4. Превазилажење препрека за заједничко школовање, учење и социјалну партиципацију све деце

*Погрешна уверења*

*Предрасуде*

*Мањак знања из развојне и педагошке психологије*

### 5. Одређење дискриминације

### 6. Очигледна дискриминација

Одбијање уписа деце у школе и вртиће

Искључивање деце из наставног процеса

Недостатак труда и ангажованости педагошких радника

Насилно понашање педагошких радника према деци

### 7. Прикривена дискриминација

Незаштићеност деце од вршњачког насиља

Ускраћивање додатне подршке и прилагођавања

Занемаривање деце – „преведена” деца и „понављачи”

### 8. Сегрегација

Зашто се деца са сметњама у развоју издвајају из редовног образовања?

*Сегрегирано образовање у Републици Србији*

Зашто се ромска деца издвајају из редовног образовања?

Последице сегрегације

*Стигматизација*

*Иzolованост*

*Упитан квалитет образовања*

Улога сегрегираних школа у инклузивном образовном систему

**9. и 10. Неке од мера образовне политике које подржавају инклузивно образовање у Републици Србији**

1. Припремни предшколски програм
2. Процедура уписа у први разред основне школе
3. Индивидуални образовни план
4. Тим за пружање додатне образовне подршке детету
5. Тим за инклузивно образовање
6. Интерресорна комисија
7. Педагошки асистент и лични пратилац детета
8. Подршка сиромашној деци
9. Смањење броја ученика у одељењу
10. Мрежа подршке инклузивном образовању

**11. и 12. Пружање додатне подршке у образовању у Републици Србији**

Планирање и спровођење додатне подршке у образовању

Прикупљање података

Израда педагошког профила

Мере прилагођавања

*Прилагођавање метода, материјала и учила*

*Прилагођавање простора и услова за учење*

*Прилагођавање садржаја учења и стандарда постигнућа*

Израда индивидуалног образовног плана

*Садржај и циљеви ИОП-а*

*Врсте ИОП-а*

**12. и 14. Примена групног облика рада у циљу унапређивања учења и развијања социјалних односа међу децом у одељењу**

1. Шта подразумевамо под групним радом?
2. Утицај групног рада на учење и социјалне односе међу децом
3. Која правила понашања и социјалне вештине су неопходне за групни рад?
4. Учење правила понашања за групни рад кроз игровно искуство
5. Игре за подстицање сарадње
6. Проблем у групном раду: низак статус члана мале групе
7. Како унапредити низак статус члана мале групе