**ИНКЛУЗИЈА У ОБРАЗОВАЊУ**

**ОАС сви смерови**

Академска 2022/23. година

**Предавања: др Сунчица Мацура, редовни професор**

Email: suncicamacura@gmail.com

**Вежбе: др Бојана Димитријевић, доцент**

Email: bojana.dim@gmail.com

**Обавезна литература**

* Мацура, С. (2022). *Инклузија у образовању. Школа за сву децу*. *Приручник за студенте педагошких факултета.* Јагодина: Факултет педагошких наука.

Напомена: Приручник ће бити доступан на факултету (у сриптарници и библиотеци) од новембра 2022.

**ПРОГРАМ ПРЕДМЕТА**

1. **Инклузивно образовање – заједничко школовање све деце**

Порекло и развој идеје о инклузивном образовању

*Покрет за људска права*

*Саопштење из Саламанке*

Концепт инклузивног образовања

*Инклузија подразумева додатну подршку било ком детету*

*Зашто је важно правилно разумевање инклузије?*

Терминологија инклузивног образовања

1. **Основне добити од инклузије и принципи на којима почива**

Укљученост све деце у редовно образовање

Учешће све деце у заједничким активностима

Добра образовна постигнућа све деце

**3. Прилагођавање школа и вртића свој деци**

1. **Превазилажење препрека за заједничко школовање, учење и социјалну партиципацију све деце**

*Погрешна уверења*

*Предрасуде*

*Мањак знања из развојне и педагошке психологије*

1. **Одређење дискриминације**

**6. Очигледна дискриминација**

Одбијање уписа деце у школе и вртиће

Искључивање деце из наставног процеса

Недостатак труда и ангажованости педагошких радника

Насилно понашање педагошких радника према деци

**7. Прикривена дискриминација**

Незаштићеност деце од вршњачког насиља

Ускраћивање додатне подршке и прилагођавања

Занемаривање деце – „преведенаˮ деца и „понављачиˮ

**8. Сегрегација**

Зашто се деца са сметњама у развоју издвајају из редовног образовања?

*Сегрегирано образовање у Републици Србији*

Зашто се ромска деца издвајају из редовног образовања?

Последице сегрегације

*Стигматизација*

*Изолованост*

*Упитан квалитет образовања*

Улога сегрегираних школа у инклузивном образовном систему

**9. и 10. Неке од мера образовне политике које подржавају инклузивно образовање у Републици Србији**

1. Припремни предшколски програм
2. Процедура уписа у први разред основне школе
3. Индвидуални образовни план
4. Тим за пружање додатне образовне подршке детету
5. Тим за инклузивно образовање
6. Интерресорна комисија
7. Педагошки асистент и лични пратилац детета
8. Подршка сиромашној деци
9. Смањење броја ученика у одељењу
10. Мрежа подршке инклузивном образовању
11. **и 12. Пружање додатне подршке у образовању у Републици Србији**

Планирање и спровођење додатне подршке у образовању

Прикупљање података

Израда педагошког профила

Мере прилагођавања

*Прилагођавање метода, материјала и учила*

*Прилагођавање простора и услова за учење*

*Прилагођавање садржаја учења и стандарда постигнућа*

Израда индивидуалног образовног плана

*Садржај и циљеви ИОП-а*

*Врсте ИОП-а*

1. **и 14. Примена групног облика рада у циљу унапређивања учења и развијања социјалних односа међу децом у одељењу**
2. Шта подразумевамо под групним радом?
3. Утицај групног рада на учење и социјалне односе међу децом
4. Која правила понашања и социјалне вештине су неопходне за групни рад?
5. Учење правила понашања за групни рад кроз игровно искуство
6. Игре за подстицање сарадње
7. Проблем у групном раду: низак статус члана мале групе
8. Како унапредити низак статус члана мале групе