

# ИНКЛУЗИЈА У ОБРАЗОВАЊУ

## ОАС сви смерови

Академска 2022/23. година

**Предавања: др Сунчица Мацура, редовни професор**

Email: suncicamacura@gmail.com

**Вежбе: др Бојана Димитријевић, доцент**

Email: bojana.dim@gmail.com

### Обавезна литература

- Мацура, С. (2022). *Инклузија у образовању. Школа за сву децу. Приручник за студенте педагошких факултета*. Јагодина: Факултет педагошких наука.

Напомена: Приручник ће бити доступан на факултету (у сриптарници и библиотеци) од новембра 2022.

### ПРОГРАМ ПРЕДМЕТА

#### 1. Инклузивно образовање – заједничко школовање све деце

Порекло и развој идеје о инклузивном образовању

*Покрет за људска права*

*Саопштење из Саламанке*

Концепт инклузивног образовања

*Инклузија подразумева додатну подршку било ком детету*

*Зашто је важно правилно разумевање инклузије?*

Терминологија инклузивног образовања

#### 2. Основне добити од инклузије и принципи на којима почива

Укљученост све деце у редовно образовање

Учешће све деце у заједничким активностима

Добра образовна постигнућа све деце

#### 3. Прилагођавање школа и вртића свој деци

#### 4. Превазилажење препрека за заједничко школовање, учење и социјалну партиципацију све деце

*Погрешна уверења*

*Предрасуде*

*Мањак знања из развојне и педагошке психологије*

#### 5. Одређење дискриминације

## **6. Очигледна дискриминација**

Одбијање уписа деце у школе и вртиће

Искључивање деце из наставног процеса

Недостатак труда и ангажованости педагошких радника

Насилно понашање педагошких радника према деци

## **7. Прикривена дискриминација**

Незаштићеност деце од вршњачког насиља

Ускраћивање додатне подршке и прилагођавања

Занемаривање деце – „преведена” деца и „понављачи”

## **8. Сегрегација**

Зашто се деца са сметњама у развоју издвајају из редовног образовања?

*Сегрегирано образовање у Републици Србији*

Зашто се ромска деца издвајају из редовног образовања?

Последице сегрегације

*Стигматизација*

*Иzolованост*

*Упитан квалитет образовања*

Улога сегрегираних школа у инклузивном образовном систему

## **9. и 10. Неке од мера образовне политике које подржавају инклузивно образовање у Републици Србији**

1. Припремни предшколски програм
2. Процедура уписа у први разред основне школе
3. Индивидуални образовни план
4. Тим за пружање додатне образовне подршке детету
5. Тим за инклузивно образовање
6. Интерресорна комисија
7. Педагошки асистент и лични пратилац детета
8. Подршка сиромашној деци
9. Смањење броја ученика у одељењу
10. Мрежа подршке инклузивном образовању

## **11. и 12. Пружање додатне подршке у образовању у Републици Србији**

Планирање и спровођење додатне подршке у образовању

Прикупљање података

Израда педагошког профила

Мере прилагођавања

*Прилагођавање метода, материјала и учила*

*Прилагођавање простора и услова за учење*

*Прилагођавање садржаја учења и стандарда постигнућа*

Израда индивидуалног образовног плана

*Садржај и циљеви ИОП-а*

*Врсте ИОП-а*

## **12. и 14. Примена групног облика рада у циљу унапређивања учења и развијања социјалних односа међу децом у одељењу**

1. Шта подразумевамо под групним радом?
2. Утицај групног рада на учење и социјалне односе међу децом
3. Која правила понашања и социјалне вештине су неопходне за групни рад?
4. Учење правила понашања за групни рад кроз игровно искуство
5. Игре за подстицање сарадње
6. Проблем у групном раду: низак статус члана мале групе
7. Како унапредити низак статус члана мале групе