

Република Србија  
ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА  
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ  
Број: 01-4341/1-2  
14.09.2022.  
Јагодина

На основу члана 11. став 3. Правилника о пријави и одбрани завршног рада на мастер академским студијама (број: 01-5812/1, од 24.12.2019.), а у складу са одлуком Наставно-научног већа Факултета, број: 01-5115/1, од 14.11.2019. године, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу обавештава јавност

I. Ставља се на увид јавности завршни рад на мастер академским студијама, под називом *Ефекти методичких активности за развој социјалних односа деце у сецијализованим установама*, кандидата Сандре Стajiћ и *Извештај комисије за оцену и одбрану наведеног завршног рада* број 01-4341/1 од 13.09.2022. године.

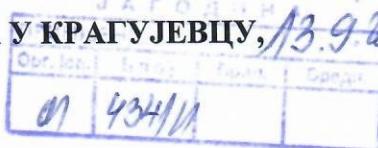
II. Извештај Комисије ставља се на увид јавности објављивањем на сајту Факултета. Завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије стављају се на увид јавности у библиотеци Факултета.

III. Рок објављивања: 8 дана.

IV. Примедбе и предлози на урађени завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије достављају се у предвиђеном року преко пословног секретара.

Достављено администратору и библиотеци, и истакнуто на огласној табли 14.09.2022. године.





НАСТАВНО-НАУЧНОМ ВЕЋУ ФАКУЛТЕТА ПЕДАГОШКИХ НАУКА  
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ, ЈАГОДИНА

Одлуком Наставно-научног већа Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, бр. 01-1098/1, донетој на седници одржаној 25.03.2022. године, образована је Комисија за оцену и одбрану завршног рада на мастер академским студијама, под називом *Ефекти методичких активности за развој социјалних односа код деце у специјализованим установама*, кандидата Сандре Стјаић, број досијеа III-3/2018-МС, у саставу:

Председник:

1. Проф. др Биљана Стојановић, ванредни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, за ужу научну област *Дидактика са методиком*.

Чланови:

2. Доц. др Бојана Димитријевић, доцент Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, за ужу научну област *Психологија у васпитно-образовном раду*, члан.
3. Др Ненад Стевановић, доцент Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, за ужу научну област *Педагогија*, ментор.

На основу процене мастер рада, Комисија подноси следећи

**И З В Е Ш Т А Ј**

Мастер рад под називом *Ефекти методичких активности за развој социјалних односа код деце у специјализованим установама*, написан је у обиму од 68 страна.

Текст мастер рада је систематизован у следећа главна поглавља:

1. Садржај (6. страна)
2. Увод (7-9. стране)
3. Теоријске основе истраживања (9-38. стране)
4. Методолошки оквир (39-44. стране)
5. Резултати истраживања и њихова интерпретација (45-55. стране.)
6. Закључак (56-58. стране)
7. Литература (59-63. стране)
8. Прилози (64. страна)

Главне целине подељене су у мања поглавља која су логично структурирана у складу са темом и проблематиком рада. Рад је написан и технички уређен у складу са *Упутством о изради завршног рада на Мастер академским студијама на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу.*

У *уводном* делу у раду се истиче значај методичких активности за развој социјалних односа код деце у специјализованим установама . Истиче се улога друштвене заједнице и образовних институција у развоју социјалних односа код деце којој је потребна додатна помоћ и подршка. Указује се на проблеме који се јављају у институцијама за помоћ и подршку деци и друштвене околности који томе доприносе

У делу под насловом *Теоријске основе истраживања*, кандидаткиња се бави *дефинисањем основних појмова*, као што су методичке активности, различите врсте и одређења социјалних односа и социјализације као и одређењем специјализоване вaspитно-образовне установе и њеним улогама. У овом делу се разматрају и теоријски налази о утицају методичких активности на развој социјалних односа, као и улога вaspитача у формирању и развоју социјалних односа код деце у специјализованим установама.

У *Методолошком оквиру истраживања*, кандидаткиња се на почетку бави одређењем проблема и предмета истраживања. Проблем истраживања усмерен је на *питање на који начин методичке активности утичу на развој социјалних односа код деце у специјализованим установама*. Предмет истраживања је у складу са проблемом

дефинисан као бављење методичким активностима којима се подстиче развој социјалних односа код деце у специјализованим установама. Имајући у виду проблем и предмет истраживања, циљ истраживања је утврдити како *васпитачи опажају методичке активности и њихов утицај на развој социјалних односа код деце у специјализованим установама*. На основу дефинисаног циља формулисани су и следећи задаци: *Испитати које врсте методичких активности васпитачи примењују у специјализованим установама. Испитати мишљење васпитача о томе које врсте методичких активности сматрају најефективнијим за развијање социјалних односа код деце у специјализованим установама. Испитати мишљење васпитача о ефектима методичких активности на квалитет социјалних односа код деце у специјализованим установама. Испитати мишљење васпитача о потенцијалним дугорочним ефектима методичких активности на квалитет социјалних односа код деце, по изласку из специјализоване установе.* Након дефинисања циља и задатака постављене су хипотезе истраживања од којих је општа хипотеза усклађена са циљем а посебне хипотезе са задацима истраживања. У овом делу рада описују се методе, технике и инструмент истраживања. Главна метода у раду је дескриптивно-аналитичка, техника анкетирање а инструмент упитник у који садржи скале процене Ликертовог типа. У раду се детаљно описују популација и узорак истраживања који чине 70 васпитача из домских специјализованих установа са територије Србије. На крају овог дела описују се организација и ток истраживања, као и начини обраде прикупљених података.

У поглављу *Резултати истраживања и њихова интерпретација* анализирају се подаци добијени емпиријским истраживањем. У овом делу кандидаткиња се бави анализом и интерпретацијом мишљења васпитача о значају методичких активности за развој социјалних односа код деце у специјализованим установама, са посебним освртом на импликације таквих активности на општу добробит детета. Сви подаци добијени анкетирањем представљени су у одговарајућој форми, у виду графика и табела и садрже основне статистичке показатеље на основу којих се могу извести закључци. Интерпретација резултата истраживања обављена је у складу са постављеним задацима и хипотезама истраживања. У раду су прецизно наведени резултати анкетирања и дато је

објашњење на шта они могу указивати. Добијени резултати упоређивани су са налазима других аутора који су се бавили сродним и релевантним темама.

У Закључку кандидаткиња даје кратак преглед рада и кључних идеја са освртом на резултате истраживања из угла постављеног циља, задатака и хипотеза. Експлицитно не наведено у којој мери је одређени циљ истраживања остварен као и да ли је одговарајућа хипотеза потврђена или одбачена. Јасно се истиче где лежи педагошки допринос овог рада и како се добијени резултати могу користити за унапређење праксе. Наводе се и ограничења спроведеног рада, као и могућности за даља унапређења и истраживања у овој области.

Поред наведених поглавља и целина рад садржи и **библиографију** од 66 референци. Уз основни текст саставни део рада су и прилози инструмента коришћеног у истраживању.

### **Закључак и предлог**

Имајући у виду значај развоја социјалних односа код деце, посебно када је реч о деци којој је потребна додатна помоћ и подршка и која бораве у некој од специјализованих предашког установа, као и уважавајући то да је ова тема од изузетног значаја за општу добробит деце општи утисак је да мастер рад под насловом *Ефекти методичких активности за развој социјалних односа код деце у специјализованим установама* кандидаткиње Сандре Стјић даје значајан допринос бољем разумевању овог проблема и отвара могућност за унапређење педагошке праксе у овој области. Резултати добијени овим истраживањем предочени су тако да их могу разумети и користити и теоретичари и практичари у циљу унапређења свог рада.

Комисија, у складу са наведеним, предлаже Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу да усвоји поднети Извештај и одобри јавну одбрану завршног мастер рада, кандидаткињи Сандри Стјић, број досијеа III-3/2018-МС.

Комисија:

1. Проф. др Биљана Стојановић, ванредни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, за ужу научну област Дидактика са методиком. Председник

Б. Стојановић

2. Доц. др Бојана Димитријевић, доцент Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, за ужу научну област Психологија у васпитно-образовном раду. Члан.

- 
3. Доц. др Ненад Стевановић, доцент Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, за ужу научну област Педагогија. Члан - ментор.

Ненад Стевановић

У Јагодини, \_\_\_\_\_ године.