

Република Србија  
ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА  
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ  
Број: 01-4342/1-2  
14.09.2022.  
Јагодина

На основу члана 11. став 3. Правилника о пријави и одбрани завршног рада на мастер академским студијама (број: 01-5812/1, од 24.12.2019.), а у складу са одлуком Наставно-научног већа Факултета, број: 01-5115/1, од 14.11.2019. године, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу обавештава јавност

I. Ставља се на увид јавности завршни рад на мастер академским студијама, под називом *Превенција дигиталног насиља код адолесцената у дому ученика*, кандидата Кристине Вуловић и *Извештај комисије за оцену и одбрану наведеној завршној ради* број 01-4342/1 од 13.09.2022. године.

II. Извештај Комисије ставља се на увид јавности објављивањем на сајту Факултета. Завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије стављају се на увид јавности у библиотеци Факултета.

III. Рок објављивања: 8 дана.

IV. Примедбе и предлози на урађени завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије достављају се у предвиђеном року преко пословног секретара.

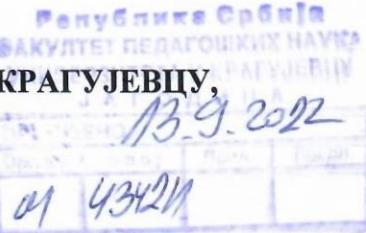
Достављено администратору и библиотеци, и истакнуто на огласној табли 14.09.2022. године.



Самостални стручно-технички сарадник  
за студије и студентска питања – мастер  
и докторске студије

Милан Лукић  
Milan Lukic

ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ,  
ЈАГОДИНА



НАСТАВНО-НАУЧНОМ ВЕЋУ ФАКУЛТЕТА ПЕДАГОШКИХ НАУКА  
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ, ЈАГОДИНА

Одлуком Наставно-научног већа Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, бр. 01-23844/1, донетој на седници одржаној 20.06.2022. године, образована је Комисија за оцену и одбрану завршног рада на мастер академским студијама, под називом *Превенција дигиталног насиља кодadolесцената у дому ученика*, кандидата Кристине Вуловић, број досијеа III-2/2020-МС, у саставу:

Председник:

1. Проф. др Биљана Стојановић, ванредни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, за ужу научну област *Дидактика са методиком*.

Чланови:

2. Проф. др Верица Милутиновић, ванредни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, за ужу научну област *Примењене рачунарске науке*.
3. Др Ненад Стевановић, доцент Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, за ужу научну област *Педагогија*, ментор.

На основу процене мастер рада, Комисија подноси следећи

**И З В Е Ш Т А Ј**

Мастер рад под називом *Превенција дигиталног насиља кодadolесцената у дому ученика*, написан је у обиму од 56 страна.

Текст мастер рада је систематизован у следећа главна поглавља:

1. Садржај (5. страна)
2. Увод (6-7. стране)
3. Дефинисање основних појмова (8-21. стране)
4. Методолошки оквир истраживања (22-26. стране)
5. Интерпретација и анализа резултата истраживања (27-37. стране.)
6. Импликације резултата истраживања и ограничења (38. страна)
7. Закључак (39-43. стране)
8. Литература (44-46. стране)
9. Прилози (47-55. стране)

Главне целине подељене су у мања поглавља која су логично структурирана у складу са темом и проблематиком рада. Рад је написан и технички уређен у складу са *Упутством о изради завршног рада на Мастер академским студијама на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу.*

У уводном делу у раду се истиче учесталост примене дигиталне технологије и последице које та примена може изазвати кодadolесцената. Напомиње се шта је улога васпитача у дому када је реч о прекомерној употреби мобилних телефона и компјутера. Такође, говори се и о истраживањима којима наша земља располаже, а да је тема дигитално насиље. Кандидаткиња наводи шта је представљало највећу потешкоћу приликом реализација истраживања.

У делу под насловом *Дефинисање основних појмова*, кандидаткиња се бави дефинисањем основних појмова, као што су дигитално насиље, заблуде у вези са дигиталним насиљем, превенција дигиталног насиља, као и питањем шта ученици и васпитачи треба да знају о превенцији дигиталног насиља. Када је реч о дигиталном насиљу, наводе се врсте дигиталног насиља, последице изложености дигиталном насиљу, изградња поверења између ученика и васпитача као предуслов добре комуникације и ранија истраживања о дигиталном насиљу. Што се превенције тиче, наводи се појам превенције, врсте превенције, превентивно деловање васпитача и превентивно деловање васпитно-образовне установе.

У *Методолошком оквиру истраживања*, кандидаткиња се на почетку бави одређењем проблема и предмета истраживања. Проблем истраживања усмерен је на питање *на који начин се превентивним деловањем могу заштитити деца иadolесценти од дигиталног насиља?* Предмет истраживања је у складу са проблемом дефинисан као превенција дигиталног насиља кодadolесцената у дому ученика. Имајући у виду проблем и предмет истраживања, циљ истраживања је *утврдити могућности превенције дигиталног насиља испитивањем мишљења васпитача и ученика у дому*. На основу дефинисаног циља формулисани су и следећи задаци: *Утврдити колико су васпитачи и ученици упознати са присутношћу и последицама дигиталног насиља. Испитати мишљења васпитача и ученика о опасностима у вези са коришћењем дигиталних технологија. Утврдити најчешће врсте дигиталног насиља којима су изложени ученици у дому. Испитати мишљења васпитача и ученика о значају превентивног деловања у борби против дигиталног насиља при доласку васпитника у дом. Утврдити која врста превенције даје најбоље резултате у борби против дигиталног насиља према мишљењу васпитача и ученика.* Након дефинисања циља и задатака постављене су хипотезе истраживања од којих је општа хипотеза усклађена са циљем а посебне хипотезе са задацима истраживања. Поглавље садржи и варијабле истраживања, од којих је једна зависна, а друга независна варијабла. У овом делу рада описују се методе, технике и инструмент истраживања. Главна метода у раду је дескриптивна, технике анкетирање и скалирање, а инструмент анкетни упитник који садржи скале процене Ликертовог типа. У раду се детаљно описују популација и узорак истраживања који чине 80 ученика и 50 васпитача из домова ученика на територији општина Јагодина, Рековац, Свилајнац и Крагујевац. На крају овог дела описују се статистичка обрада података и организација и ток истраживања.

У поглављу *Интерпретација и анализа резултата истраживања*, кандидаткиња се бави анализом и интерпретацијом добијених резултата истраживања испитивањем мишљења васпитача и ученика у дому. Сви подаци добијени анкетирањем представљени су у одговарајућој форми, у виду табела и садрже основне статистичке показатеље на основу којих се могу извести закључци.

У поглављу *Импликације резултата истраживања и ограничења* наводи се допринос овог рада, недостаци, као и препорука шта може да се измени у наредним истраживањима. Истичу се ограничења истраживања од којих је издвојена техника прикупљања података, јер се сматра да анкетирање може допринети немотивисаности и неискрености испитаника.

У Закључку кандидаткиња даје кратак преглед рада и кључних идеја са освртом на резултате истраживања из угла постављеног циља, задатака и хипотеза. Наводи се кратак преглед теоријског дела рада, а затим се сваки задатак посебно анализира са становишта остварености и експлицитно се наводи да ли су хипотезе истраживања потврђене или одбачене

Поред наведених поглавља и целина рад садржи и **литературу** која има 31 референцу. Уз основни текст саставни део рада су и прилози инструмента коришћеног у истраживању.

### **Закључак и предлог**

Имајући у виду учесталост примене дигиталне технологије код младих и последице које прекомерна употреба може да изазове, као и значај превентивног деловања у дому ученика, општи утисак је да мастер рад под насловом *Превенција дигиталног насиља кодadolесцената у дому ученика* Кристине Вуловић даје значајан допринос бољем разумевању овог проблема и отвара могућност за унапређење педагошке праксе у овој области. Резултати добијени овим истраживањем предочени су тако да их могу разумети и користити и теоретичари и практичари у циљу унапређења свог рада.

Комисија, у складу са наведеним, предлаже Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу да усвоји поднети Извештај и одобри јавну одбрану завршног мастер рада, кандидаткињи Кристине Вуловић, број досијеа III-2/2020-МС.

Комисија:

1. Проф. др Биљана Стојановић, ванредни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, за ужу научну област Дидактика са методиком. Председник

Б. Стојановић

2. Проф. др Верица Милутиновић, ванредни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, за ужу научну област *Примењене рачунарске науке*. Члан.

- 
3. Доц. др Ненад Стевановић, доцент Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, за ужу научну област *Педагогија*. Члан - ментор.

Ненад Стевановић

У Јагодини, 08.01.2020. године.