

Република Србија
ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ
Број: 01-4343/1-2
14.09.2022.
Ј а г о д и н а

На основу члана 11. став 3. Правилника о пријави и одбрани завршног рада на мастер академским студијама (број: 01-5812/1, од 24.12.2019.), а у складу са одлуком Наставно-научног већа Факултета, број: 01-5115/1, од 14.11.2019. године, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу обавештава јавност

I. Ставља се на увид јавности завршни рад на мастер академским студијама, под називом *Предмети свакодневне употребе у функцији развоја појма природног броја*, кандидата Јелене Јаковљевић и *Извештај комисије за оцену и одбрану наведеног завршног рада* број 01-4343/1 од 13.09.2022. године.

II. Извештај Комисије ставља се на увид јавности објављивањем на сајту Факултета. Завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије стављају се на увид јавности у библиотеци Факултета.

III. Рок објављивања: 8 дана.

IV. Примедбе и предлози на урађени завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије достављају се у предвиђеном року преко пословног секретара.

Достављено администратору и библиотеци, и истакнуто на огласној табли 14.09.2022. године.



Самостални стручно-технички сарадник
за студије и студентска питања – мастер
и докторске студије

Милан Лукић
Милан Лукић

**НАСТАВНО-НАУЧНОМ ВЕЋУ
ФАКУЛТЕТА ПЕДАГОШКИХ НАУКА УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ**

Извештај о урађеном мастер раду

Одлуком Наставно-научног већа Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу број 01-3745/1 од 13.07.2022. године образована је Комисија за оцену и одбрану мастер рада *Предмети свакодневне употребе у функцији развоја појма природног броја* кандидата Јелене Јаковљевић, број досијеа II-24/2021-МС (у даљем тексту: Комисија), у саставу:

1. Проф. др Александра Михајловић, ванредни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу за ужу научну област Методика наставе математике, председник;
2. Проф. др Ненад Вуловић, ванредни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу за ужу научну област Методика наставе математике, члан-ментор;
3. Др Владимир Ристић, доцент Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу за ужу научну област Математика са методиком наставе, члан.

Након прегледа урађеног мастер рада Комисија подноси Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу следећи

ИЗВЕШТАЈ

Јелена Јаковљевић (бр. досијеа II-24/2021-МС) уписала је мастер академске студије Мастер васпитач у предшколским установама на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу школске 2021/2022. године.

Студент је након добијене сагласности ментора предао Служби за студентска и наставна питања Факултета мастер рад под називом Предмети свакодневне употребе у функцији развоја појма природног броја. Мастер рад садржи 4 поглавља: Теоријска полазишта, Методологија истраживања, Интерпретација и резултати истраживања и Закључак. Поред поменутих поглавља, рад садржи Увод, Литературу и Прилоге (средства коришћена у експерименталном програму и коришћене инструменте). Рад је урађен на 62 стране формата А4 компјутерски обрађеног текста. Попис извора и литературе садржи 41 библиографску јединицу.

Мастер рад Предмети свакодневне употребе у функцији развоја појма природног броја урађен је у складу са одабраном темом и садржи све битне елементе неопходне за

овакву врсту рада. Коришћењем адекватних метода рада, добијени су резултати који су анализирани и дискутовани, након чега су изведени одговарајући закључци.

Резултати мастер рада Предмети свакодневне употребе у функцији развоја појма природног броја огледају се у следећем:

Сагледана је и прегледно изложена употреба игара у дечијем развоју, врсте игара и систем дидактичких игара, са посебним освртом на значај игре и развој креативности применом истих; У теоријским полазиштима описана су примери дидактичких игара за развијање појма природног броја у којима се користе предмети свакодневне употребе, циљ и задаци тих игара, као и поступак њихове израде; Експериментално је испитана могућности да се са предметима свакодневне употребе утиче на развој појма природног броја у односу на класичан начин рада извођењем усмерених активности, као и ставови васпитача по питању примене предмета свакодневне употребе у свом раду; Резултати истраживања показују да примењен систем дидактичких игара са предметима свакодневне употребе подједнако добро подстиче напредовање деце у развоју појма природног броја као и васпитно – образовани рад који се реализује уобичано, као и да васпитачи имају позитива став према употреби оваквих дидактичких средстава, али да их у свом раду не примењују довољно; Вредност истраживања је у упућивању васпитача на истраживање начина примене дидактичких игара са предметима свакодневне у развијању појма природног броја, у складу са новим програмом предшколског васпитања и образовања - Године узлета, што ће допринети унапређењу праксе и усвајања ових појмова кроз забаву и игру.

На основу укупне оцене мастер рада кандидата Јелене Јаковљевић, чланови Комисије предлажу Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу да усвоји позитивну оцену мастер рада и кандидату одобри јавну одбрану.

КОМИСИЈА

Проф. др Александра Михајловић, председник

А. Михајловић

Проф. др Ненад Вуловић, члан-ментор

Доц. др Владимир Ристић, члан.