Република Србија
ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ
Број: 01-4035/1-2
18.08.2022.
Ј а г о д и н а

На основу члана 11. став 3. Правилника о пријави и одбрани завршног рада на мастер академским студијама (број: 01-5812/1, од 24.12.2019.), а у складу са одлуком Наставно-научног већа Факултета, број: 01-5115/1, од 14.11.2019. године, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу обавештава јавност

I. Ставља се на увид јавности завршни рад на мастер академским студијама, под називом *Повезаност између научене беспомоћности и школског успеха код ученика виших разреда основне школе,* кандидата Катарине Јевдосић и *Извештај комисије за оцену и одбрану наведеног завршног рада* број 01-4035/1-1 од 16.08.2022. године.

II. Извештај Комисије ставља се на увид јавности објављивањем на сајту Факултета. Завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије стављају се на увид јавности у библиотеци Факултета.

III. Рок објављивања: 8 дана.

IV. Примедбе и предлози на урађени завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије достављају се у предвиђеном року преко пословног секретара.

Достављено адиминистратору и библиотеци, и истакнуто на огласној табли 18.08.2022. године.

Самостални стручно-технички сарадник
за студије и студентска питања – мастер
и докторске студије
Милан Лукић

ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ
ЈАГОДИНА
ПРИМЉЕНО 16.8.2022
Орг. јед. | Број | Прил. | Вредн.
01 | 4035/1-1

ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ, ЈАГОДИНА

НАСТАВНО-НАУЧНОМ ВЕЋУ ФАКУЛТЕТА ПЕДАГОШКИХ НАУКА УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ, ЈАГОДИНА

Одлуком Наставно-научног већа Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, број 11-50/011, донетој на седници одржаној 26.11. 2021. године, образована је Комисија за оцену и одбрану завршног рада на мастер академским студијама на студијском програму *Образовање професора предметне наставе* под називом ***Повезаност између научене беспомоћности и школског успеха код ученика виших разреда основне школе,*** кандидата Катарине Јевдосић IV-81/2020 МС, у саставу:

Председник:

Др Емина Копас Вукашиновић, редовни професор Филозофског факултета Универзитета у Београду за ужу научну област *Педагогија*.

Чланови:

Др Јелена Страчевић, ванредни професор Филозофског факултета Универзитета у Београду за ужу научну област *Психологија у васпитно образовном раду*, члан.

Др Весна Петровић, доцент Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу за ужу научну област *Психологија у васпитно образовном раду*, ментор.

На основу процене мастер рада Комисија подноси следећи

ИЗВЕШТАЈ

Приложени мастер рад кандидата Катарине Јевдосић, садржи четири целине изложене на 43 страница текста:

Теоријски приступ проблему обухвата следеће целине: Научена беспомоћност, Откриће конструкта научене беспомоћности, Објашњавачки стил, Научена беспомоћност и стил објашњавања.

Методолошки приступ проблему представља целину у којој су дефинисани проблем, циљеви истраживања, задаци, хипотезе, варијабле, инструменти истраживања, описан је узорак, организација и ток истраживања, као и статистички поступци. Проблем истраживања јесте испитивање повезаности између научене беспомоћности и школског успеха на узорку ученика виших разреда основне школе. Основни циљ истраживања је утврдити да ли и у којој мери постоји повезаност између научене беспомоћности и школског успеха код ученика виших разреда основне школе. У складу са дефинисаним циљевима произилазе *задаци истраживања:* утврдити степен изражености научене беспомоћности код ученика виших разреда основне школе; утврдити да ли постоји и у којој мери је изражена повезаност између научене беспомоћности и школског успеха код

ученика виших разреда основне школе; утврдити да ли постоји и у којој мери је изражена повезаност између научене беспомоћности и пола ученика код ученика виших разреда основне школе; утврдити да ли постоји и у којој мери је изражена повезаност између научене беспомоћности и образовног статуса породице ученика код ученика виших разреда основне школе. Хипотезе истраживања претпостављене су према задацима истраживања: Научена беспомоћност статистички значајно корелира са школским успехом на узорку ученика виших разреда основне школе. Научена беспомоћност статистички значајно корелира са социо-демографском варијаблом пол на узорку ученика виших разреда основне школе. Школски успех статистички значајно корелира са социо-демографским варијаблама образовање оца и образовање мајке на узорку ученика виших разреда основне школе.
Од инструмената коришћен је упитник под називом Упитник за мерење објашњавалачког стила деце (CASQ – The Children's Attributional Style Questionnaire; Seligman, Kaslow, Alloy, Peterson, Tannerbaum & Abramson, 1984).

Резултати истраживања и дискусија. У трећем делу рада, приказани су добијени резултати и њихове анализе. На основу добијених резултата истраживања дати су одговори на постављене задатке и хипотезе истраживања. Хипотезе истраживања у којима се претпоставља постојање значајне повезаности између научене беспомоћности и варијабли школског успеха, узраста ученика и образовања њихових родитеља нису потврђене. Правилности у повезаности између мера на зависним и независним варијаблама показале су се само на нивоу тенденција.

Литература обухвата релевантне јединица новијег датума на српском и енглеском језику.

Прилог на крају рада обухвата коришћени инструмент у раду: Упитник за мерење објашњавалачког стила деце (CASQ – The Children's Attributional Style Questionnaire; Seligman, Kaslow, Alloy, Peterson, Tannerbaum & Abramson, 1984).

ЗАКЉУЧАК И ПРЕДЛОГ

У приказивању резултата присутна је систематичност, поступност и прегледност дата су адекватна тумачења резултата.
Мастер рад на тему *Повезаност између научене беспомоћности и школског успеха код ученика виших разреда основне школе* кандидаткиње **Катарине Јевдосић** садржи све битне елементе емпиријског истраживачког рада. Обухватан теоријски део рада припада теоријском контексту проблема истраживања. У њему су изложена постојећа теоријска сазнања из области која се истражује. У раду су дата образложења добијених резултата и изведени су релевантни закључци.

Комисија је једногласна у оцени да завршни рад на мастер академским студијама има све карактеристике самосталног дела и представља допринос актуелној проблематици.
На основу укупне оцене тезе, комисија предлаже:
да се мастер рад *Повезаност између научене беспомоћности и школског успеха код ученика виших разреда основне школе* прихвати а кандидату одобри јавна одбрана.

ПОТПИС ЧЛАНОВА КОМИСИЈЕ

Проф. др Емина Копас Вукашиновић

Проф. др Јелена Стрaчевић

Доц. др Весна Петровић