

Република Србија
ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ
Број: 01-4143/1-2
02.09.2022.
Јагодина

На основу члана 11. став 3. Правилника о пријави и одбрани завршног рада на мастер академским студијама (број: 01-5812/1, од 24.12.2019.), а у складу са одлуком Наставно-научног већа Факултета, број: 01-5115/1, од 14.11.2019. године, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу обавештава јавност

I. Ставља се на увид јавности завршни рад на мастер академским студијама, под називом *Творба речи и љоворне интарисације у синаријум разредима основне школе*, кандидата Јелене Стефановић и *Извештај комисије за оцену и одбрану наведеној завршној ради* број 01-4143/1 од 01.09.2022. године.

II. Извештај Комисије ставља се на увид јавности објављивањем на сајту Факултета. Завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије стављају се на увид јавности у библиотеци Факултета.

III. Рок објављивања: 8 дана.

IV. Примедбе и предлози на урађени завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије достављају се у предвиђеном року преко пословног секретара.

Достављено администратору и библиотеци, и истакнуто на огласној табли 02.09.2022. године.



НАСТАВНО-НАУЧНОМ ВЕЋУ

ФАКУЛТЕТА ПЕДАГОШКИХ НАУКА УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ

Извештај о урађеном мастер раду

Одлуком Наставно-научног већа Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу број 01-5265/1 од 10. 12.2021. године образована је Комисија за оцену и одбрану мастер рада *Творба речи и говорне интерпретације у старијим разредима основне школе*, кандидата Јелене Стефановић, број досијеа IV-72/2020-МС (у даљем тексту: Комисија), у саставу:

1. Др Маја Димитријевић, доцент Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, ужа научна област Методика наставе српског језика и књижевности, председник;
2. Др Илијана Чутура, редовни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, ужа научна област Српски језик са методиком, члан-ментор
3. Др Снежана Марковић, ванредни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, ужа научна област Методика наставе српског језика и књижевности, члан-коментор.

Након прегледа урађеног мастер рада Комисија подноси Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу следећи

ИЗВЕШТАЈ

Јелена Стефановић (број досијеа IV-72/2020-МС) уписала је мастер академске студије *Образовање професора предметне наставе* на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу школске 2020/2021. године.

Студент је након добијене сагласности ментора предао Служби за студентска и наставна питања Факултета мастер рад под називом *Творба речи и говорне интерпретације у старијим разредима основне школе*. Мастер рад садржи три нумерисана поглавља: I Увод (са два потпоглавља: „Преглед, циљеви и задаци рада“ и „Савремена теорија наставе“), II Творба речи и говорне интерпретације у старијим

разредима основне школе (са потпоглављима: „Настава морфологије“, „Говорне интерпретације у наставној пракси“, „Творба речи и говорне интерпретације у програмима наставе и учења за старије разреде основне школе“, „Настава граматике“, „Анализа могућности и потенцијала повезивања наставе творбе речи и говорних интерпретација“), III *Творба речи у уџбеницима за старије разреде основне школе: анализа* (са потпоглављима: „Карактеристике доброг уџбеника“, „Анализа уџбеника“. „Конкретни примери интегрисане наставе из уџбеника“). Рад садржи и ненумерисано поглавље *Закључак* и списак коришћених извора и литературе. Рад је урађен на 52 странице формата А4. Попис извора садржи 5 уџбеника, а литературе 36 библиографских јединица.

Мастер рад *Творба речи и говорне интерпретације у старијим разредима основне школе* урађен је у складу са одабраном темом и садржи све битне елементе неопходне за овакву врсту рада. Коришћењем адекватних метода рада, добијени су резултати који су анализирани и дискутовани, након чега су изведени одговарајући закључци.

Резултати мастер рада *Творба речи и говорне интерпретације у старијим разредима основне школе* огледају се у следећем:

- Приступ, као и сама полазна идеја рада, да се испитају могућности и потенцијали интегративне наставе граматике, културе изражавања и књижевности (лингвометодички текстови су из корпуса књижевноуметничког функционалног стила) није нов у методици наставе српског језика и књижевности. Он је промовисан као један од кључних постулата и у програмима наставе и учења. Стога рад елаборира и детаљно опримерава једну од најважнијих и савремених оријентација у настави српског језика.
- Коришћена је савремена и адекватна литература, чији преглед и сумирање свакако представљају један од доприноса.
- Фокус рада јесте на уџбеницима и могућностима које они пружају у повезивању говорних интерпретација и творбе речи у наставној пракси. Истраживши адекватне текстове који могу допринети савладавању одређених појмова и модела творбе, кандидат је посредно указао и на лимите употребе уџбеника у овој области.

На основу укупне оцене мастер рада кандидата Јелене Стефановић, чланови Комисије предлажу Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу да усвоји позитивну оцену мастер рада и кандидату одобри јавну одбрану.

У Јагодини, 30. 8. 2022. године

КОМИСИЈА

М. Димитријевић

Доц. др Мара Димитријевић председник

Илијана Чутура

Проф. др Илијана Чутура, члан-ментор

Проф. др Снежана Марковић, _____, члан-коментор.