

Република Србија
ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ
Број: 01-4352/1-2
15.09.2022.
Јагодина

На основу члана 11. став 3. Правилника о пријави и одбрани завршног рада на мастер академским студијама (број: 01-5812/1, од 24.12.2019.) Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу обавештава јавност

I. Ставља се на увид јавности завршни рад на мастер академским студијама, под називом *Дислимирање и извештај о школској клими*, кандидата Зорице Михаиловић и *Извештај комисије за оцену и одбрану наведеног завршног рада* број 01-4352/1 од 14.09.2022. године.

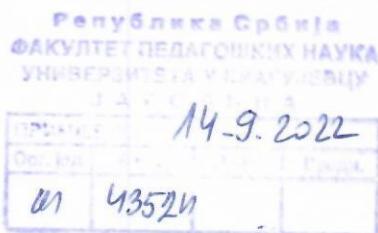
II. Извештај Комисије ставља се на увид јавности објављивањем на сајту Факултета. Завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије стављају се на увид јавности у библиотеки Факултета.

III. Рок објављивања: 8 дана.

IV. Примедбе и предлози на урађени завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије достављају се у предвиђеном року преко пословног секретара.

Достављено администратору и библиотеки, и истакнуто на огласној табли 15.09.2022. године.





ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ, ЈАГОДИНА

НАСТАВНО-НАУЧНОМ ВЕЋУ ФАКУЛТЕТА ПЕДАГОШКИХ НАУКА УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ, ЈАГОДИНА

Одлуком Наставно-научног већа Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, број 01-3965/1, донетој на седници одржаној 25. 09. 2019. године, образована је Комисија за оцену и одбрану завршног рада на мастер академским студијама, под називом *Дистрибуирано лидерство и перцепција наставника о школској клими, сарадњи и задовољству послом*, кандидата Зорице Михаиловић ЛУО-23/2016-МС, у саставу:

Председник:

Др Јелена Теодоровић, редовни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу за ужу научну област *Педагогија*.

Чланови:

Др Данијела Петровић, редовни професор Филозофског факултета Универзитета у Београду за ужу научну област *Општа психологија*, ментор.

Др Ивана Петровић, ванредни професор Филозофског факултета Универзитета у Београду за ужу научну област *Општа психологија*, члан.

На основу процене мастер рада Комисија подноси следећи

ИЗВЕШТАЈ

Приложени мастер рад кандидата Зорице Михаиловић, садржи следеће целине изложене на 41 страница текста:

Увод који указује на значај и улогу лидерства у образовању, нарочито дистрибуираног лидерства.

Теоријски приступ истраживању у којем су приказани различити модели лидерства у образовању и дат преглед досадашњих истраживања у овој области.

Методолошки приступ проблему представља целину у којој су дефинисани проблем, предмет, циљеви истраживања, задаци, хипотезе, варијабле, методе, технике и инструменти, описан је узорак, организација и ток истраживања, као и статистички поступци.

Предмет истраживања је дистрибуирано лидерство у образовању из визуре наставника и директора. Циљ истраживања који произлази из самог предмета је да се испитају перцепције наставника и директора школа о заступљености дистрибуираног лидерству у школама у Србији и повезаност дистрибуираног лидерства са полом и дужином радног стажа директора, школском климом, професионалном сарадњом између наставника, разменом и координацијом између наставника и задовољством послом наставника.

У складу са дефинисаним циљевима произилазе задаци истраживања: 1. истражити заступљеност дистрибуираног лидерства у основним школама у Србији у три домена: заступљеност родитеља, ученика и наставника у доношењу одлука; 2. испитати повезаност дистрибуираног лидерства са полом директора школа; 3. испитати повезаност дистрибуираног лидерства са дужином радног стажа директора; 4. испитати повезаност заступљености дистрибуираног лидерства са задовољством послом наставника; 5. испитати повезаност заступљености дистрибуираног

лидерства са школском климом; 6. испитатиловезаност заступљености дистрибуираног лидерства са професионалном сарадњом између наставника; 7. испитати повезаност заступљености дистрибуираног лидерства са разменом и координацијом између наставника.

Хипотезе истраживања претпостављене су према задацима истраживања: 1. Дистрибуирано лидерство није заступљено у високом степену у основним школама у Србији; 2. У школама су присутне полне разлике у практиковању дистрибуираног лидерства; 3. У школама су присутне разлике у практиковању дистрибуираног лидерства у односу на дужину радног стажа директора;

4. У школама у којима постоји слагање између директора и наставника да је дистрибуирано лидерство присутно у високом степену, задовољство послом наставника је више него у осталим школама; 5. У школама у којима постоји слагање између директора и наставника да је дистрибуирано лидерство присутно у високом степену, наставници школску климу процењују као позитивнију него у осталим школама; 6. У школама у којима постоји слагање да је дистрибуирано лидерство присутно у високом степену, професионална сарадња међу наставницима је израженија него у осталим школама; 7. У школама у којима постоји слагање да је дистрибуирано лидерство присутно у високом степену, размена и координација између наставника је израженија него у осталим школама.

У истраживању су коришћени подаци прикупљени у студији ТАЛИС2013, које је систематског неексперименталног типа. Узорак чини 3857 наставника виших разреда основне школе и 186 директора из 191 школе у Србији.

У истраживању су кришћени ТАЛИС упитници за наставнике и директоре садрже 28 питања подељених у 6 тематских целина: 3 питања о демографским карактеристикама наставника и директора, 3 питања о заступљености дељеног лидерства, 5 питања о задовољству послом наставника, 6 питања о школској клими, 4 питања о професионалној сарадњи између наставника и 3 питања о размени и координацији међу наставницима.

Анализа и интерпретација података. У овом делу рада приказани су резултати у складу са мишљењима, односно ставовима испитаника. На основу добијених резултата истраживања дати су одговори на постављене задатке и хипотезе истраживања.

Резултати истраживања показују да дистрибуирано лидерство није заступљено у високом степену у школама у Србији. 64% школа спада у оне са ниском присутношћу оваквог начина руковођења. Према проценама наставника, родитељи имају већу могућност у доношењу одлука од наставника и ученика. Пол директора школе није повезан са присуством дељеног лидерства у школи, осим када је реч о могућности родитеља да учествују у доношењу одлука. Родитељи у већој мери имају могућност да учествују у доношењу одлука у школама у којима су директори женског пола. Дужина радног стажа директора је повезана само са могућношћу ученика да учествују у доношењу одлука. Учешће ученика у доношењу одлука је веће у школама у којима директори имају мање година радног стажа на позицији директора. Налази истраживања јасно указују да је практиковање дистрибуираног лидерства у школама повезано са бољом школском климом. Наставници запослени у школама које имају висок степен дистрибуираног лидерства су задовољнији послом од наставници који раде у школама у којима овакав начин руковођења није заступљен. Практиковање дистрибуираног лидерства повезано је и са појединим облицима сарадње међу наставницима као што су размена материјала и осигуравање заједничких критеријума за праћења напредовања ученика.

Литература обухвата релевантне јединице новијег датума на српском, немачком и енглеском језику.

Прилог на крају рада обухвата коришћени инструмент у раду.

ЗАКЉУЧАК И ПРЕДЛОГ

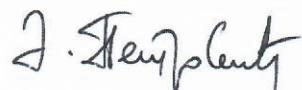
На основу анализе мастер рада Зорице Михаиловић комисија закључује: (а) да је кандидаткиња на добар начин утемељила свој рад и истраживање на постојећим моделима лидерства у образовању; (б) да је веома умешно формулисала седам хипотеза које су на адекватан начин тестиране преко истраживања, (в) да је у истраживању потврдила низ постојећих налаза, али и допунила постојећа знања низом нових налаза, и (г) да је врло компетентно сажела и интерпретирала добијене налазе стављајући их у контекст постојећих модела лидерства у образовању, што чини посебну вредност овог рада;

Комисија је једногласна у оцени да завршни рад на мастер академским студијама има све карактеристике самосталног дела и представља допринос актуелној проблематици лидерства у образовању. На основу укупне оцене рада, комисија предлаже: да се за мастер рад *Дистрибуирано лидерство и перцепција наставника о школској клими, сарадњи и задовољству послом одобри јавна одбрана.*

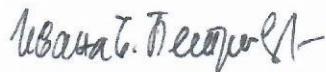
ПОТПИС ЧЛАНОВА КОМИСИЈЕ



Проф. др Јелена Теодоровић



Проф. др Данијела Петровић



Проф. др Ивана Петровић