

Република Србија  
ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА  
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ  
Број: 01-4385/1-2  
16.09.2022.  
Јагодина

На основу члана 11. став 3. Правилника о пријави и одбрани завршног рада на мастер академским студијама (број: 01-5812/1, од 24.12.2019.), а у складу са одлуком Наставно-научног већа Факултета, број: 01-5115/1, од 14.11.2019. године, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу обавештава јавност

I. Ставља се на увид јавности завршни рад на мастер академским студијама, под називом *Истраживање улоге и функционисања педагошкој колеџијума у основној школи*, кандидата Соње Стаменовић и *Извештај комисије за оцену и одбрану наведеној завршној ради* број 01-4385/1 од 15.09.2022. године.

II. Извештај Комисије ставља се на увид јавности објављивањем на сајту Факултета. Завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије стављају се на увид јавности у библиотеци Факултета.

III. Рок објављивања: 8 дана.

IV. Примедбе и предлози на урађени завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије достављају се у предвиђеном року преко пословног секретара.

Достављено администратору и библиотеци, и истакнуто на огласној табли 16.09.2022. године.





## НАСТАВНО-НАУЧНОМ ВЕЋУ

### ФАКУЛТЕТА ПЕДАГОШКИХ НАУКА УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ

#### Извештај о урађеном мастер раду

Одлуком Наставно-научног већа Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу број 01-24424 од 23.06.2022. године образована је Комисија за оцену и одбрану завршног рада на мастер академским студијама *Истраживање улоге и функционисања педагошког колегијума у основној школи*, кандидата Соње Стаменовић, студента мастер академских студија на студијском програму Лидерство у образовању, број досијеа ЛУО-2/2016-МС, у саставу:

1. Др Ивана Петровић, ванредни професор Филозофског факултета Универзитета у Београду за ужу научну област *Општа психологија*, председник;
2. Др Данијела Петровић, редовни професор Филозофског факултета Универзитета у Београду за ужу научну област *Општа психологија*, члан;
3. Др Јелена Теодоровић, редовни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу за ужу научну област *Педагогија*, члан-ментор

Након прегледа урађеног мастер-рада Комисија подноси Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу следећи

#### И З В Е Ш Т А Ј

Соња Стаменовић (бр. досијеа ЛУО-2/2016-МС) уписала је мастер академске студије *Лидерство у образовању* на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу школске 2016/2017. године.

Пошто је добила сагласност ментора, кандидаткиња је Служби за студентска и наставна питања Факултета предала мастер рад под називом *Истраживање улоге и функционисања педагошког колегијума у основној школи*. Мастер рад има три главна поглавља: 1. Теоријски приступ проблему истраживања (са три одељка: Задаци, дужности и одговорности лидера средњег нивоа у школама, Професионални развој лидера средњег нивоа у школама и Изазови средњег лидерства); 2. Методолошки оквир истраживања (са осам одељака: Формулисање проблема и предмета истраживања, Циљ истраживања, Задаци истраживања, Истраживачка питања, Метод и истраживачке технике, Узорак истраживања, Ток и фазе истраживања и Основне методе обраде података), и 3. Интерпретација и анализа резултата истраживања (са два одељка:

Приказ садржаја Извештаја о раду педагошког колегијума у школској 2020/2021. години, по категоријама и Приказ података добијених из групног фокус интервјуја).

Рад садржи и списак коришћене литературе и прилог са водичем за фокус групе у којима су учествовали директори основних школа. Рад је урађен на 65 страница основног текста формата А4, компјутерски обрађеног. Списак литературе садржи 44 јединице, а прилог је дат на две стране.

Мастер рад Соње Стаменовић урађен је у складу са одабраном темом и пријављеним идејним пројектом и садржи све битне елементе неопходне за овакву врсту рада. Коришћењем адекватних метода рада, добијени су резултати који су анализирани и дискутовани, након чега су изведени одговарајући закључци и дате препоруке за образовну политику. Из рада се може видети да кандидаткиња влада материјом из мало истражене области у образовању – школским лидерством средњег нивоа које се на овим просторима може идентификовати са Педагошким колегијумом – да значачки користи релевантне методе при прикупљању и обради података, да их адекватно интерпретира и да добијене налазе претаче у препоруке којима би се унапредило лидерство у школи, а тако и разноврсни школски исходи.

Допринос мастер рада *Истраживање улоге и функционисања педагошког колегијума у основној школи* огледа се у следећем:

- Повезивањем теоријских поставки и истраживачких налаза у светском контексту, као и фокусирањем на слабо истражен или важан аспект нашег система образовања и васпитања – школско лидерство средњег нивоа, односно делање Педагошког колегијума – рад пружа богат и слојевит увид у проблематику управљања школама у Србији и, специфично, увид у функционисање стручног тела у школи које има највећи потенцијал да растерети и помогне рад директора, мотивише и ангажује већи број наставника у управљање школом и унапреди квалитет рада школе;
- На основу емпиријског истраживања које је укључило директоре основних школа на једној београдској општини, Соња Стаменовић указује на простор за побољшање управљања у школама, односно начине на који се рад Педагошког колегијума може унапредити;
- Рад доприноси промишљању унапређивања лидерских пракси у школама како би се дошло до већег мотивисања и ангажовања наставника у стручним телима у школи, а самим тим и квалитетнијег и праведнијег образовања ученика.

На основу укупне оцене мастер рада кандидата Соње Стаменовић, чланови Комисије предлажу Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу да усвоји позитивну оцену мастер рада и кандидату одобри јавну одбрану.

## КОМИСИЈА

Проф. др Ивана Петровић, председник

Проф. др Данијела Петровић, члан



Проф. др Јелена Теодоровић, члан-ментор

