

Република Србија
ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ
Број: 01-4156/1-2
02.09.2022.
Ј а г о д и н а

На основу члана 11. став 3. Правилника о пријави и одбрани завршног рада на мастер академским студијама (број: 01-5812/1, од 24.12.2019.), а у складу са одлуком Наставно-научног већа Факултета, број: 01-5115/1, од 14.11.2019. године, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу обавештава јавност

I. Ставља се на увид јавности завршни рад на мастер академским студијама, под називом *Изостајање ученика са настава физичкој васпитања*, кандидата Марије Којић и *Извештај комисије за оцену и одбрану наведеној завршној рада* број 01-4156/1 од 01.09.2022. године.

II. Извештај Комисије ставља се на увид јавности објављивањем на сајту Факултета. Завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије стављају се на увид јавности у библиотеци Факултета.

III. Рок објављивања: 8 дана.

IV. Примедбе и предлози на урађени завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије достављају се у предвиђеном року преко пословног секретара.

Достављено администратору и библиотеци, и истакнуто на огласној табли 02.09.2022. године.



Самостални стручно-технички сарадник
за студије и студентска питања – мастер
и докторске студије

Милан Лукић
Милан Лукић

Република Србија
ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ

01.9.2022

Бр. акт	Бр. л	Повл.	Предл.
01	41561		

**НАСТАВНО-НАУЧНОМ ВЕЋУ
ФАКУЛТЕТА ПЕДАГОШКИХ НАУКА
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ**

Предмет: Извештај комисије за оцену и одбрану **ЗАВРШНОГ РАДА НА МАСТЕР АКАДЕМСКИМ СТУДИЈАМА**

Одлуком Наставно-научног већа Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу бр. 01-128/1, од 24.1.2022. године образована је комисија за оцену и одбрану **завршног рада на мастер академским студијама**, под називом **Изостајање ученика са наставе физичкој васпитања**, кандидата **Марије Којић**, у саставу:

Председник,

1. др Александар ИГЊАТОВИЋ, редовни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу научну област физичка култура са методиком наставе.

Чланови:

1. др Живорад Марковић, редовни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу научну област физичка култура са методиком наставе, члан-мениџор и

2., др Сандра Милановић, ванредни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу научну област физичка култура са методиком наставе члан.

Поступајући по Одлуци Наставно-научног већа Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, а у складу са академским правилима и уобичајеним нормама које важе и примењују се у оваквом раду. Комисија је упозната са структуром и текстом **завршног рада на мастер академским студијама**, а која је, у сасвим прикладној форми, правремено достављена, па је објективно у могућности, захваљујући на поверењу подноси Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу следећи

ИЗВЕШТАЈ

Завршни рад на мастер академским студијама **Марије Којић** „**Изостајање ученика са наставе физичкој васпитања**“ је урађен на 57 страна формата А4, са проредом – *један ипо*, примереним *маринама* и бројем *редова* текста по страници. Опскрбљен је са тринаест табела и тринаест графикана, који су уграђени у основни текст завршног рада и са истим чине сасвим кохерентну целину.

Консултоване су 44 библиографске јединице (литература) и углавном су то дела и радови који се директно односе на истраживани простор, а временски су актуелни и релевантни за ниво, врсту и намену рада.

Завршни рад, такође, садржи краћи извод (резиме) на *српском* и *енглеском* језику, што посебно желимо да истакнемо.

Текст је логички и функционално раздвојен на осам посебних поглавља подељених у одређена потпоглавља. Свако поглавље рада чини, у стилском и функционалном смислу, сасвим логичан део рада, али су, такође, и сви ти делови завршног рада укомпоновани у једну кохерентну целину, која је у чврстој „вези“ са основном идејом рада.

Кандидат у *уводном делу* истиче да повезивање физичког васпитања са свакодневним животом и радом представља једну од највећих вредности у програмским садржајима физичког васпитања. Да би се то повезивање остварило у пракси, потребан је одговарајући број часова, да се наставници адекватно припреме и да ученици редовно похађају наставу. Код деце је могуће успешно развијати моторичке способности, формирати навике за редовно вежбање и усавршавати њихове моторне вештине, само правилно дозираним и редовним физичким вежбањем. Уколико ученици изостају са часова физичког васпитања губи се потребна редовност и континуитет у физичком вежбању и смањује могућност остваривања задатака физичког васпитања. Изостајање такође посредно утиче на појаву и равој телесних деформитета код недовољно физички активних ученика.

Изостајање са часова физичког васпитања, недостатак мотивације и навике за редовно физичко вежбање на часовима и различитим облицима ваннаставних активности представља проблем с којим се сусрећу готово свака школска генерација. Изостајање са наставе физичког васпитања је нарочито изражено код ученика средњих школа, али у последње време све више изостају и ученици основношколског узраста.

У *теоријском делу* рада кандидат се бавио дефиницијама основних појмова, и досадашњим истраживањима.

Предмет истраживања је изостајање ученика са наставе физичког васпитања.

Циљ истраживања је да се утврде евентуалне статистички значајне разлике између ученика и ученица у односу на изостајање са наставе физичког васпитања.

Задаци истраживања:

- анализирати референтну литературу;
- сачинити инструмент истраживања;
- адекватним статистичким процедурама обрадити добијене податке и
- на основу добијених резултата дати препоруке за побољшање програмских садржаја наставе физичког васпитања ученика основношколског узраста.

На основу предмета, циља и задатака истраживања дефинисана је општа хипотеза истраживања.

H0: – Постоји статистички значајна разлика између ученика и ученица основношколског узраста у односу на изостајање са наставе физичког васпитања.

Методологија истраживања

Ток и инструменти истраживања

Истраживање је спроведено школске 2021/22. године на територији града Јагодине. Анкетирани су ученици основношколског узраста.

Узорак испитаника

Узорак је обухватио 50 испитаника, подељених на два субузорка у односу на пол и то субузорак од 30 испитаника и субузорак од 20 испитаника основношколског узраста на територији града Јагодине.

Математичко-статистичка обрада података

Поред бројчане и процентуалне заступљености, за утврђивање статистички значајних разлика примењен је χ^2 - квадрат тест.

РЕЗУЛТАТИ ИСТРАЖИВАЊА

Резултати спроведеног истраживања указују да између ученика и ученица не постоји статистички значајна разлика ни у једној од 12 тврдњи у односу на изостајање са наставе физичког васпитања. Тако да се општа хипотеза (H_0 : *Постоји статистички значајна разлика између ученика и ученица основношколског узраста у односу на изостајање са наставе физичког васпитања*) не прихвата.

III ЗАКЉУЧАК И ПРЕДЛОГ

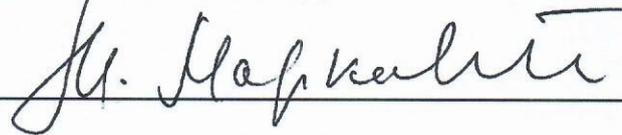
Кандидат **Марија Којић** је испунила све Законом предвиђене услове за израду и преглед финалне верзије завршног рада на мастер академским студијама. Завршни рад је у целини урађен са савременим теоријско-методолошким захтевима израде научних радова. Планирано истраживање успешно је реализовано. Систематично и прегледно су представљени резултати емпијског истраживања. Обимна и референтна литература истакнутих теоретичара и методичара условила је адекватан приступ теоријском оквиру рада и дискусији добијених резултата.

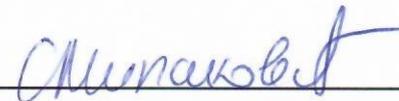
Комисија је једногласна у оцени да завршни рад на мастер академским студијама има све карактеристике самосталног научног рада и представља значајан допринос сложеној, значајној и актуелној проблематици у области физичког васпитања деце млађег школског узраста, која до сада није довољно теоријски и емпијски истражена. На основу укупне квантитативне и квалитативне анализе свеукупног рада Комисија за оцену и одбрану завршног рада на мастер академским студијама је једногласна у оцени да је кандидат **Марија Којић** испунила све законске и научне захтеве које се од ње у смислу писања завршне верзије завршног рада на мастер академским студијама и траже, те

предлаже Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу да прихвати урађени завршни рад на мастер академским студијама под називом *Изостајање ученика са наставе физичког васпитања* и кандидата позове на јавну одбрану.

Чланови Комисије:

1. 
др Александар Игњатовић, редовни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу научну област физичка култура са методиком наставе.

2. 
др Живорад Марковић, редовни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу научну област Физичка култура са методиком наставе.

3. 
др Сандра Милановић, ванредни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу научну област физичка култура са методиком наставе.