

Република Србија
ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ
Број: 01-4221/1-2
07.09.2022.
Јагодина

На основу члана 11. став 3. Правилника о пријави и одбрани завршног рада на мастер академским студијама (број: 01-5812/1, од 24.12.2019.), а у складу са одлуком Наставно-научног већа Факултета, број: 01-5115/1, од 14.11.2019. године, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу обавештава јавност

I. Ставља се на увид јавности завршни рад на мастер академским студијама, под називом *Говор васићића у Јербији и Немачкој – контрасистична анализа*, кандидата Јелене Здравковић и *Извештај комисије за оцену и одбрану наведеној завршној ради* број 01-4221/1 од 06.09.2022. године.

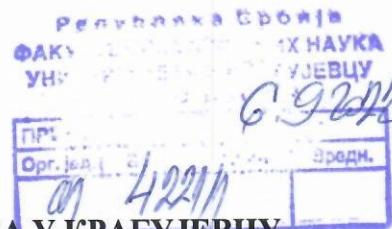
II. Извештај Комисије ставља се на увид јавности објављивањем на сајту Факултета. Завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије стављају се на увид јавности у библиотеци Факултета.

III. Рок објављивања: 8 дана.

IV. Примедбе и предлози на урађени завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије достављају се у предвиђеном року преко пословног секретара.

Достављено администратору и библиотеци, и истакнуто на огласној табли 07.09.2022. године.





НАСТАВНО-НАУЧНОМ ВЕЋУ
ФАКУЛТЕТА ПЕДАГОШКИХ НАУКА УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ

Извештај о урађеном мастер раду

Одлуком Наставно-научног већа Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу број 01-4206/1 од 20.10.2021. године образована је Комисија за оцену и одбрану мастер рада *Говор васпитача у Србији и Немачкој – контрастивна анализа* кандидата Јелене Здравковић, број досијеа II-32/2020-МС (у даљем тексту: Комисија), у саставу:

1. Проф. др Илијана Чутура, редовни професор, Факултет педагошких наука у Јагодини Универзитета у Крагујевцу, Српски језик са методиком, председник;
2. Доц. др Марија Станојевић Веселиновић, Факултет педагошких наука у Јагодини Универзитета у Крагујевцу, Немачки језик са методиком, члан-ментор;
3. Проф. др Ивана Ђирковић – Миладиновић, ванредни професор, Факултет педагошких наука у Јагодини Универзитета у Крагујевцу, Методика наставе немачког, члан.

Након прегледа урађеног мастер рада Комисија подноси Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу следећи

И З В Е Ш Т А Ј

Јелена Здравковић (бр. досијеа II-32/2020-МС) уписала је мастер академске студије Мастер васпитач у предшколским установама на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу школске 2020/2021. године.

Студент је након добијене сагласности ментора предао Служби за студентска и наставна питања Факултета мастер рад под називом *Говор васпитача у Србији и Немачкој – контрастивна анализа*. Мастер рад садржи 17 поглавља: УВОД, ТЕОРИЈСКИ ОКВИР ИСТРАЖИВАЊА, Теорија говорних чинова, Директивни говорни чинови, Језичка учтивост, Кроскултурална прагматика, Педагошки значај говора васпитача, Говорни чинови као категорије комуникативних функција, говора васпитача, ИСТРАЖИВАЧКИ ДЕО РАДА;

ПРЕДМЕТ, ЦИЉ, ЗАДАЦИ И ХИПОТЕЗЕ; МЕТОДЕ, ПОСТУПЦИ, ТЕХНИКЕ И ИНСТРУМЕНТИ; УЗОРАК ИСТРАЖИВАЊА; РЕЗУЛТАТИ ИСТРАЖИВАЊА И ДИСКУСИЈА; Опште карактеристике говора васпитача у Србији, Опште карактеристике говора васпитача у Немачкој, Сличности и разлике у комуникацијским образцима и културолошке разлике васпитача у Србији и Немачкој, ЗАКЉУЧАК, као и ЛИТЕРАТУРА и прилог 1 (Анкетни упитник на српском језику) и прилог 2 (Анкетни упитник на немачком језику). Рад је урађен на 43 странице формата А4 компјутерски обрађеног текста. Попис извора и литературе садржи 36 библиографске јединице.

Мастер рад Јелене Здравковић урађен је у складу са одабраном темом и садржи све битне елементе неопходне за овакву врсту рада. Коришћењем адекватних метода рада, добијени су резултати који су анализирани и дискутовани, након чега су изведени одговарајући закључци.

Резултати мастер рада Говор васпитача у Србији и Немачкој – контрастивна анализа огледају се у следећем:

- Значај рада се огледа у теоријском делу, у којем је консултована србијистичка, с једне стране, и германистичка литература, с друге стране стране, при чему је детаљно објашњена теорија говорних чинова као постулат контрастивне анализе говора васпитача у Немачкој и Србији.
- У раду је упоредно приказан говор васпитача у Немачкој и Србији (молба, наредба итд.) што има велики практични значај за наставу немачког језика као страног језика, као и у преводилачкој пракси.
- Контрастирајући говоре васпитача у Немачкој и Србији утврђене су бројне сличности, разлике су у основи културолошке, утвђени су низови синонимних израза.

На основу укупне оцене мастер рада кандидата Јелене Здравковић, чланови Комисије предложу Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу да усвоји позитивну оцену мастер рада и кандидату одобри јавну одбрану.

У Јагодини, 05.09.2022. године

КОМИСИЈА

Проф. др Илијана Чумбур, председник

Доц. др Марија С. Веселиновић, члан-ментор

Проф. др Ивана Ђирковић-Миладиновић, члан.